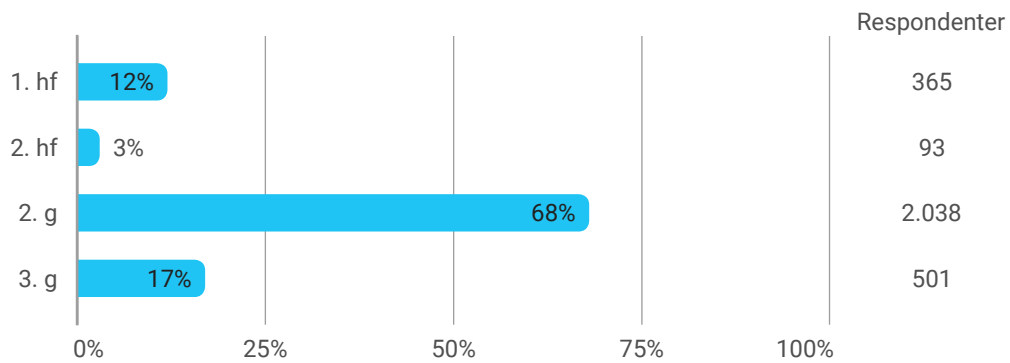
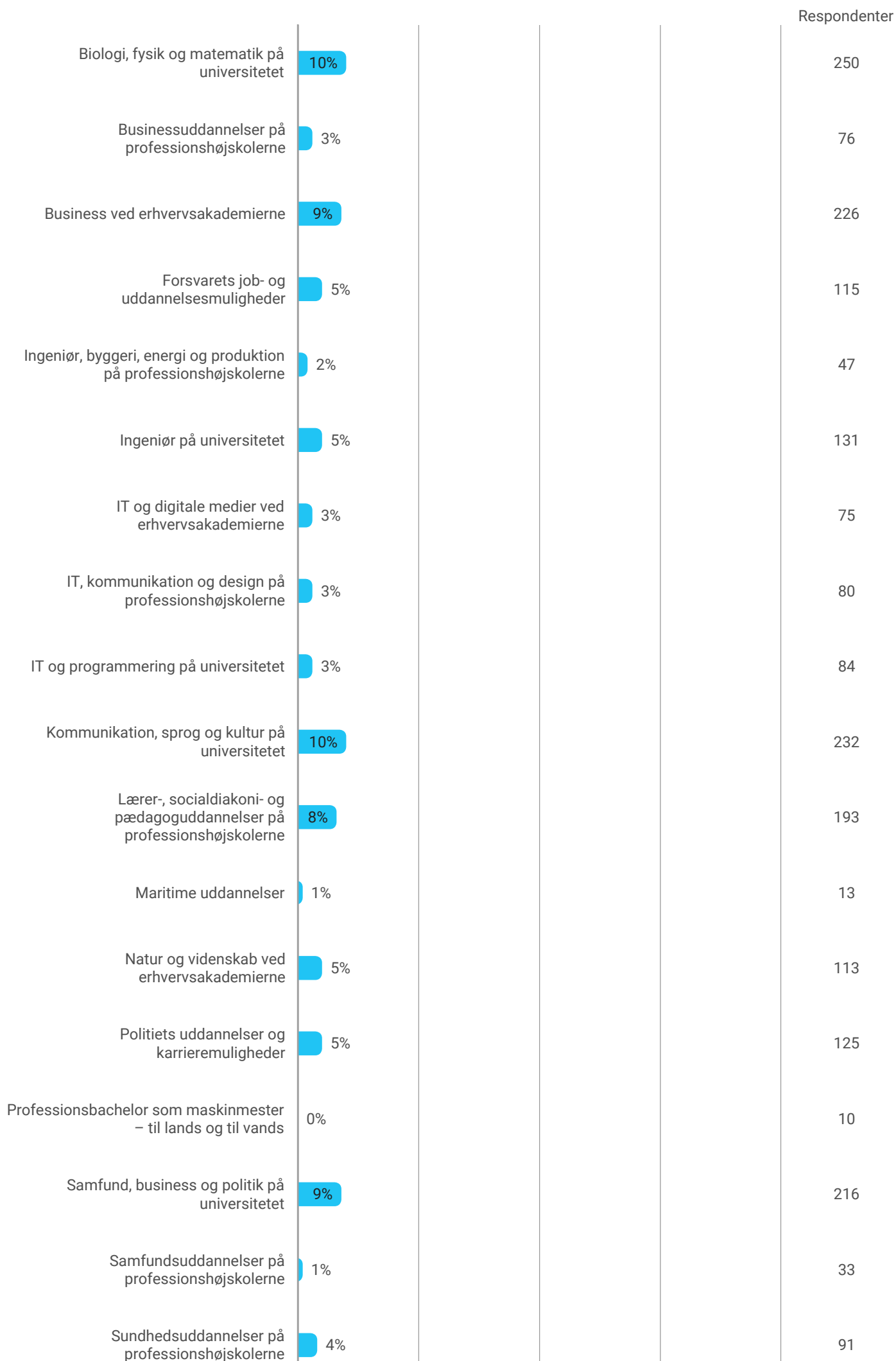


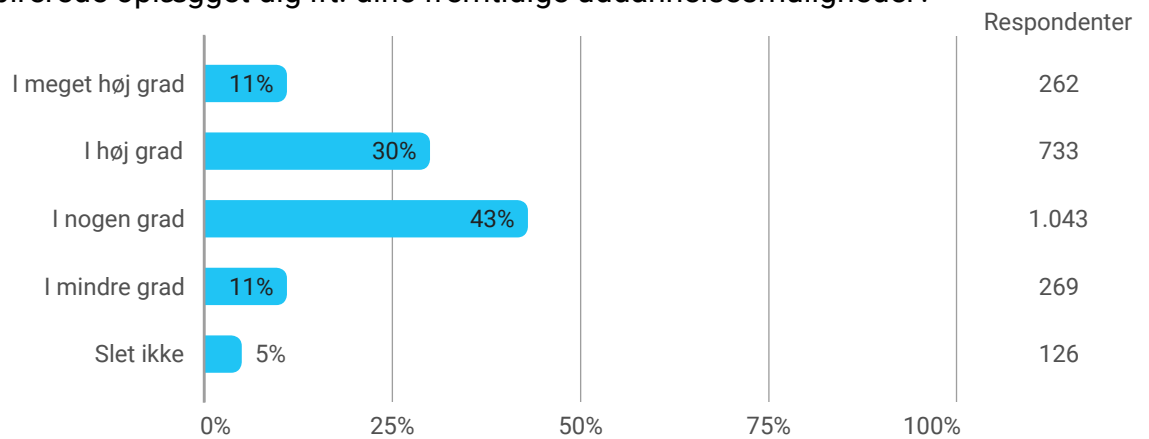
Vælg din årgang:



Vælg det første oplæg, du hørte:



I hvor høj grad inspirerede oplægget dig ift. dine fremtidige uddannelsesmuligheder?



Har du kommentarer til oplægget?

- nej
- test
- Det handlede alt for meget generelt om EA og alt for lidt om uddannelsen. Alt for ukonkret / "stueoplæg"
- nope
- Manglede en større bredde af uddannelser, som bygningskonstruktør eller bygningsingeniør.
- Den var rigtig god, fandt ud af en masse ting.
- idk
- Oplægget gav en indblik i hvordan livet er på uni, hvilket er meget godt.
- Jeg synes at det var godt, og det gav et billede af hvordan det var at studere her.
- Ærgerligt, at der ikke var en statskundskabs studerende - det er vel den største uddannelse inden for samfund på uni... det var det jeg kom efter
- Det var spændende og lagde et godt fundament. Eventuelt kan man tilføje en pjece der går mere i dybden og som man også kan læse bagefter
- Godt oplæg, der svarede på mange af mine spørgesmaal.
- Måske skulle man have valgt at repræsentere flere forskellige uddannelser i oplægget, f.eks. spansk sprog i stedet for religion- og teologistudiet.
- Der var ikke noget dårligt ved oplægget, jeg valgte mig bare egentlig ind på musik, kunst og kultur og håbede på at kunne høre om det:-)
- Ville gerne have information omkring hvilke jobs de forskellige retninger åbner op for, jeg syntes det var et godt oplæg, men savnede det lidt.
- Super fint oplæg.
- Det var meget godt, og det dækkede nogenlunde hvad jeg havde håbet at lærer.
- valgte et oplæg hvor der stof psykologi, men de snakkede ikke om psykologi
- Det var et rigtig fint oplæg
- Nej
- altså syntes ikke det var så relevant. følte man vidste meget i forvejen og det var et meget snævert udsyn man fik
- Jeg synes ikke, at der var omkring fysik-linjen, hvilket jeg ellers gerne ville have hørt mere om.
- Det var godt oplægget gav struktur og forklaring.
- det var super godt.
- Synes de var super fine. Men de sidste hvor man kunne stille spørgsmål, der synes jeg godt at dem som lavede oplæggene kune have forberedt noget de gerne ville fortælle om, sådan så man kunne stille spørgsmål til det.
- Det var godt, at de viste et eksempel på et skema, så man lidt lettere kan sætte sig ind i, hvordan hverdagen for f.eks. en lærerstuderende ser ud.
- Nej
- Det var måske lidt overfladisk, men ellers fint
- Oplægget var ikke særlig repræsentativt for de fakulteter, som de vedrørte. Fx blev der i forbindelse med fysik ikke nævnt særlig meget om fx kosmologi, astrofysik, partikelfysik etc.
- Jeg håbede at der ville være folk der studerede nogle andre ting end teologi og religion :/
- Dejligt at høre om det jeg vil i form af fysioterapeut, men kunne forestille mig at der var en del uddannelser ikke blev nævnt, så måske skulle man inkludere nogle flere uddannelser i oplægget
- Rigtig fint oplæg, men messerne fungerede ikke.

- Jeg synes ikke at der var særligt meget forskelligt - hørte egentlig ikke noget, som handlede om det jeg gerne vil være i fremtiden; mange af de forskellige kategorier, indeholdt bare de samme videoer?
- nej
- Besvarelserne på spørgsmålene var meget præcise og meget i dybden. Det var et godt oplæg
- nej
- Der var ikke sproglige uddannelser repræsenteret, lidt ærgerligt
- nej
- var særligt glad for forsvarets oplæg, godt lavet og meget inspirerende.
- Det var godt at høre forskellige af de studerendes holdninger om retningen.
- Det gav mig et andet syn på universitet, at man også kunne være i klasse undervisning og have det mere intimt med sin lære, i stedet for alle de store forelæsninger jeg ellers ofte udelukkende forbinder med universitetet
- Nej.
- Det var godt. Kort og præcis.
- Det handlede om religion og teologi og ikke sprog
- Det var fint og godt forklaret
- Nej
- Jeg syntes det var rigtigt godt, og gav mig god inspiration til selv at starte på universitetet og læse idræt
- Meget godt, giver et godt indblik i uddannelses retningerne.
- skide godt
- Brede oplæg fra de enkelte studier kunne have hjulpet MEGET
- Godt, virkede dog lidt oplæst
- Området "samfund, business og politik" er for bredt. Der må gerne komme flere specifikke oplæg.
- det handlede ikke om det jeg troede
- nej
- Det er meget overfladisk. ville ønske der var flere oplæg om flere uddannelse. f.eks. erhvervsøkonomi eller HR osv.
- nej ikke rigtigt
- Utrolig godt oplæg. lærte rigtig meget
- .
- jeg finder forsvaret rigtig spændene. så det var helt klart en stor hjælp for min afklarelse af uddannelsesvalg at høre om forsvaret.
- Jeg synes egentlig at de kom godt omkring alt.
- Super oplæg. Jeg blev mere bevidst om, hvilken retning jeg vil vælge som min fremtidige uddannelse.
- Jeg synes, at det var et rigtigt god oplæg, som har hjulpet mig nærmere ind på, hvad jeg vil læse efter gymnasiet.
- Jeg ved allerede hvad jeg vil men jeg kan godt se hvordan det kan hjælpe andre.
- Jeg har ikke rigtigt nogle kommentarer.
- Der var fine informationer at finde og de kunne svare på mine spørgsmål
- Altså lærte ikke så meget nyt.
- den var god og vil gerne høre til den igen
- Jeg syntes at det var fint, selv om de ikke snakkede om det område som jeg vil ind på.
- næ
- nej
- Troede ikke det var muligt at spilde min tid mere end de gjorde ved det rulende universitet, men det har i formodet at gøre. Jeg har kedet mig utroligt, lært ingenting, og jeg syntes ærligt talt ikke i kan være bekendt at gøre det til tvang. Dette er ikke givet som en mulighed, men som tvang, og dette kan da ikke være rimeligt. Hvis i havde givet det som mulighed var det fint, men ikke sådan her.
Kunne have modtaget undervisning, men det har i forhindret mig i.
- Jeg synes det var et god og grundigt oplæg, hvor man fik de mest basale ting at vide, såsom skema og hvad man laver på uddannelsen.
- Jeg kan ikke finde den jeg hørte, men synes det kunne være fedt at vide hvad fx miljøteknolog er osv, for vi kender jo ikke rigtig de forskellige uddannelser
- Jeg brød mig ikke synderligt om det
- god fremstilling og fordeling af info
- Ville godt have hørt om statskundskab, men generelt var det fint
- Ville gerne have hørt noget mere omkring, hvordan skemaerne og selvstudie forgik.
- Det var super godt og jeg fik svar på alle mine spørgsmål (der var en del)
- Nej

- Nej
- nej
- super godt
- Rigtig godt oplæg med politiet, det har fået mig til at bekræfte at det måske er den rigtige vej for mig
- Det var super godt
- Jeg nåede at høre dette oplæg samt det næste i første runde til oplæg
- Det var virkelig spændende at høre om
- Jeg synes de kom meget godt omkring det faglige og det sociale, hvor man godt kan læse noget om det faglige på f.eks. Ug.dk, men det sociale som er mindst ligeså vigtigt, synes jeg var fedt at de kom omkring, hvor alle sagde noget og ikke kun en
- nope
- De tre studerende var lette at forstå og var gode til at kommuniker deres egen oplevelser
- Pisse fedt og dækkende oplæg. Kæmpe credit herfra
- De var gode til at besvare spørgsmålene
- jeg synes det var super fint, men det der inspirerede mig mest, var helt bestemt Nikolaj, fra messen. Han var rigtigt flink og god til at besvare vores kringlede spørgsmål:) Kæmpe chef
- Jeg vil gerne være designer og jeg synes på ingen måde de oplæg der var, var relevante for mig.
- Det var meget godt, det hjalp mig i hvert fald med, at se hvilke andre muligheder der er.
- rigtig god lyd, og gode besvarelser fra de studerende!!
- lidt langtrukket
- næ
- der var nogle jeg ikke kunne se
- spændene
- Nej
- Det var interessant opstillet.
- nej
- -
- nej, ikke rigtig syntes det var meget gennemgående.
- Det var super spændende med forskellige uddannelser
- jeg synes de var gode til at vise deres uddannelse frem og hvilke muligheder der er indenfor faget.
- Messen var det bedste, men det var lidt forvirrende at finde rundt. Især fordi mange af uddannelserne havde rigtig generelle navne, og man havde ingen idé om hvad de forskellige fag indeholdte.
- Jeg prøvede at komme igennem til en studievejleder, men det lykkedes ikke, derfor gik jeg videre ind til en af de studerende. Hun var meget imødekommende og god til at besvare de forskellige spørgsmål, hvilket gjorde mig mere interesseret.
- Det var super godt, i kom rundt om det hele og man fik afklaret en masse ting. der var lidt af det hele
- Nope
- det lå under kategorien sundhed og psykologi og der blev jeg lidt skuffet ift. hvad man fik at vide derom
- Det var meget lærerigt. Det har givet mig nogle overvejelser om det kunne være noget for mig.
- God oplæg, uddybende.
- nej ikke som sådan :)
- Selve oplægget fungerede godt. Jeg kunne dog godt have ønsket repræsentanter for lidt mere forskellige uddannelser (teologi og religion er vel ret tæt på hinanden)
- Nej
- Fint
- Det var fedt sat op grafisk - det var overskueligt. Og så blev der sagt nogle interessante pointer og de studerendes svar virkede velovervejede.
- var ikke klar over at man kunne flytte sig rundt i et "lokale" så så videoer omkring erhvervsakademierne, hvilket jeg ikke føler er noget for mig.
- Det var ikke lige nogle områder som jeg umiddelbart har særlig stor interesse for. Men derfor var det stadig meget spændende at kunne følge med i deres hverdag og deres oplevelser med at gå på universitetet.
- Snakker kun om to uddannelser, der er ikke rigtig mulighed for at høre om det man præcist gerne vil, da de kun snakkede om deres egne (altså to uddannelser).
- Fokuser mere på hvad de enkelte studier indeholder og mulighederne efter studierne, og gem studiemiljøet og undervisningsformerne til messe delen.
- Jeg ville egentligt gerne have hørt noget om fysik, men det var der ikke noget om.
- fint
- Synes, det var lidt ærgerligt, at man ikke kunne vælge en specifik uddannelse, da jeg fx bare gerne vil høre om biologi

- Jeg synes det var mega fedt at man hørte om de forskellige uddannelser som der kan tages inde i Forsvaret.
- Gad godt få lidt mere at vide om nogle forskellige uddannelser.
- nej
- Synes det var super godt. Kunne godt lide at man også hørte om hvilke jobmuligheder der var ved de forskellige uddannelser
- Der var intet fysik.
- Det var en god video
- Havde svært ved, at forstå helt konkret hvad selve studiet handlede om.
- nej
- Det fungerede rigtig godt, og meget spændende for en som mig, som ønsker at læse en af de to uddannelser.
- Der var nogle spørgsmål jeg fandt rimelige relevant omkring det at gå på et studie, dog var det lidt ensformet at høre det samme igen og igen.
- Det gav en rigtig god indsigt i, hvordan de forskellige uddannelser fungerer og er struktureret.
- Super godt struktureret og fungerede super godt.
Måske manglede at man kunne læse lidt stikord om det imens oplægget korte til at holde opmærksomheden og bedre huske det
- Ikke rigtigt
- det var såndende
- Trykkede på det ved en fejl
- fint
- Nej
- ikke særlig interessant, der var ikke mulighed for at høre om lige det man selv synes var interessant
- Det var en smule kedeligt
- Det var rigtig godt
- Det fungerede super godt
- næh
- ...
- Det var mega godt
- De snakkede ikke om de typer ingeniør uddannelser, som jeg er interesseret i.
- Der var ikke nogen der sad og svarede mundtligt, kun skriftligt - det kunne måske være en ide at der var nogle på skærmen til en anden gang:)
- Jeg synes det var godt at der var folk fra forskellige universiteter med. Det gav et bredere udsyn
- det var godt
- et rigtig godt og inspirerende oplæg.
- meget fint, lærte om hvad det vil sige at vælge en it uddannelse
- det var spændende
- Syntes der var meget forskelligt
- det var godt
- Det var godt :)
- Det var dejligt med lidt info
- Jeg synes der var en god kombination af både det faglige og det sociale, så man fik et indblik i begge dele.
- lidt kort
- Nej
- Jeg synes det var rigtig godt med de repræsentanter som i havde valgt, og så var det godt de viste hvilke fagområder, som man arbejder med på de forskellige uddannelser. Så fungere det også godt at se et udklip ad deres skema, så man får en ide om, hvordan ens hverdag kunne se ud på den specifikke uddannelse.
- Det var ikke hvad jeg regnede med
- nej det var meget fint
- nej
- Info om emnet var godt
- Jeg synes det var meget godt lavet, da man kom rundt om alle de vigtige spørgsmål.
- Det var lidt et kort oplæg, hvor man godt kunne være gået lidt mere i dybden.
- Gad godt have hørt om statskundskab i stedet for to samfundsfags-uddannelser.
- nej
- Det var fedt at høre om både uddannelsen og om det sociale. Følte at man fik et bedre indblik i hverdagen som studerende.
- Godt oplæg.
- Det virkede super godt, og jeg lærte virkelig noget

- Det var fedt at høre de forskellene på de forskellige universiteter
- Det var okay, det var meget af det samme som man har hørt før.
- De kunne godt tage nogle studerende med lidt mere forskellige uddannelser (f.eks. inkludere et sprogfag) (der var både religion og teologi)
- nej jeg synes det fungerede rigtig godt
- godt og inspirerende til arbejde på længere sigt
- Udmærket, fik en hel del at vide. Meget informerende.
- Jeg kunne rigtig godt lide opbygningen
- det var bare kedeligt og hjalp ikke rigtigt
- Kunne godt lide måden hvorpå oplægget var blevet lavet
- Jeg blev mere klar over mulighederne inden for uddannelsen
- godt og meget prof sat op / redigeret / fornøjelse at se
- kunne ikke se messerne
- Det var spændende at høre om, men jeg ved allerede hvad jeg skal og har ikke som sådan behov for at lytte til forskellige oplæg.
- Jamen super fint
- nej
- synes det var godt lavet
- Altså når nu det hedder også hedder sprog, så manglede der måske lidt en sprogstuderende.
- Jeg intresserer mig for psykologi, men det var der ikke så meget om
- Det var godt
- det var perfekt
- Viste hvad jeg vil være, så det var ret kedeligt
- nej
- Rigtig god vært. Måske det var en idé helt at fjerne intro-videoen/indledningssekvensen, for at give mulighed for, at høre så meget indhold som muligt.
- Jeg vil gerne søge ind på medicinuddannelsen, så at høre om sundhedsteknologi er ikke så relevant for mig. Det var lidt spild af tid.
- nej
- det bedste var at kunne spørge anonymt til både studie vejledning og studerende . hørte begge på AU
- ,
- ss
- Oplægget gav mig stor indsigt i, hvordan mit fremtidige studieliv måske kunne se ud.
- Jeg ved allerede hvilket job jeg ville have, det var for bredt til mig.
- Jeg undrer mig over hvorfor de uddannelser man hørte om, kun var en niche - hvorfor fik man ikke lov til at høre om nogle af de større uddannelser?
- det lød meget som akitekt
- Der var ikke rigtig fokus på den uddannelse jeg har overvejet, så jeg fik ikke så meget ud af det :(
- Et godt og gennemført oplæg
- Perfekt oplæg, super spændende
- super godt. Det var fedt at man fik af vide fra en studerende, hvordan uddannelsen hænger sammen, og hvordan et skema typisk kunne se ud.
- der var egentlig intet af det der interesserede mig. de gjorde det super godt, det bar bare ikke i mit interesseområde.
- Der var ingenting om fysik
- Det var et godt og varieret oplæg.
- Det var fint nok, ikke det mest "exciting"
- Det var til meget hjælp af spørge studievejledere til hjælp :)
- Interresserer mig selv for økonomi, men har selv en naturvidenskabelig studieretning, så det lidt svært for mig.
- Fungerede super godt! Godt med forskellige uddannelser under én video
- Jeg syntes det var meget idræt. Måske man skulle have en psykologi eller medicin studerende med.
- Jeg har længe tænkt på at fysioterapeut uddannelsen lød spændende, så det var fedt at høre mere om det
- Det var spændende at høre om, da det er noget jeg selv overvejer
- næ niks slet ik
- Fint
- Altså det handlede om biologi, matematik og biokemi, men det oplæg kan jeg ikke finde i menuen ovenfor...
- De snakker meget om det samme
- Godt at der var flere forskellige uddannelser i det samme oplæg. Det gav mere udbytte i forhold til hvad man kan vælge, og hvad der egentlig er mest interessant for ens selv.

- Jeg syntes at det var fint at der var taget tre vidt forskellige retninger
- Det var spændende.
- Det var godt at der blev snakket om alle uddannelser
- Det var ikke meget forskel fra oplæg til oplæg
- nej
- næ
- nej
- fint
- nej
- nej
- Det var spændende, da jeg overvejer denne uddannelsesvej.
- Fedt at se deres ugeskema :)
- jeg ved at jeg skal læse diakoni og specialpædagogik
- Den omhandlede ikke rigtigt noget med sprog, så det var lidt skuffende.
- Det var fint, men da jeg allerede ved hvad jeg vil efter gym, kunne jeg ikke rigtig bruge det.
- Godt oplæg :)
- kedeligt
- nej
- nope
- Det var svært at sammenligne erhversakademi og universiteter, fordi mange de fordeler tæller også i universiteter. Men der var en da sagde at hun kunne vide at de arbejder i små klasse, så det var nogen jeg skulle tænke på.
- Nej
- nej
- .
- Oplægget var fint men føler vi bliver tvunget til for meget info om uddannelser. Man kan bare selv finde det hvis man er interesseret
- Godt oplæg :)
- Jeg synes det var rigtig godt lavet og med gode spørgsmål.
Det var muligvis ikke helt de uddannelser jeg er interesseret i der var med, men det var et meget godt indblik, da det var lidt bredt.
- Synes det var godt, at der var repræsentanter fra de forskellige uddannelser, civilingeniører, professionsingeniører osv.
- Det var rart at høre om fordelene ved hvert enkelt universitet, og hvor mange forelæsninger der fx var.
- Godt oplæg
- Den var god :)
- Jeg synes det var meget fedt, at der var folk fra de forskellige universiteter der svarede på de samme spørgsmål, så man fik mulighed for at sammenligne studielivet på de forskellige universiteter.
- Jeg synes det var spændende at høre noget om de forskellige uddannelser, og at man rent faktisk godt kan bruge uddannelserne til noget. Fedt med lydgrafiker!
- Der var problemer med hjemmesiden, videoen havde svært ved at loade
- Det var meget fint og vældformuleret, Skemaerne må godt være lidt mere ærlige, med tiderne, de siger meget frit, men hvis man kigger på skemaet så er det nok reelt fra 16-18 frem til 22
- Det var godt både at høre omkring det faglige på uddannelserne og det sociale. Samt hvorfor de studerende havde valgt netop den uddannelse de havde.
- Der var meget lidt fokus på sprog
- Kunne godt tænke mig man kom lidt mere ind på hvor meget valgfag fylder på uddannelserne, samt dreng/pige rationerne på specielt tekniske / matematiske / it uddannelser.
- Det var en meget overskuelig måde oplægget var bygget op på
- Jeg synes det har været meget hjælpsomt, at høre fra studerende på diverse uddannelser, hvordan deres skema ser ud, hvor meget fritid man har og de sociale miljø i de forskellige studiebyer.
- Godt oplæg!
- nej
- Jeg synes ikke, at der var så meget fokus på, hvor man kunne tage uddannelserne hen. Man hørte om politik og økonomi i Århus, men man fik ikke at vide, om man kunne tage det andre steder.
- Godt at det var elever frem for lærer.
- godt
- Det var et vidunderligt oplæg, som indebære en del de andre ikke fik fanget mig med

- Jeg synes det var et rigtig godt oplæg. De kom både omkring de faglige, fremtiden, det sociale og hvordan det er at gå på uni.
- Dem som snakkede havde ikke en relation til den uddannelse jeg gerne vil tage
- Det var godt lavet
- Godt oplæg! Mest af alt fik jeg styrket mit ønske om at komme til Aalborg.
- nej
- Det bekræftede mig i mine tanker om studievalg
- Jeg synes ikke der lige var det jeg egentlig søgte at vide om, fx rigtig meget om kultur og dens uddannelser, og ikke lige så meget religion og teologi. Så for mig var det med uddannelserne ikke særlig interessant, men det var rart at høre fra studerende selv og hvordan de oplever livet på universiteterne.
- Det hjalp meget at man kunne høre at eleverne lød glad for at studere
- syntes de var gode og lærerige og gav en god forståelse omkring hvad man ville læse, hvad man kunne bruge uddannelsen til og hvor man kan læse lige præcis den type uddannelse henne.
- Jeg synes, det var nogle gode oplæg, og de kom godt ind på, hvordan studielivet var samt, hvad der uddannelser handlede om.
- Godt lavet og god indsigt i uddannelserne, både fagligt og socialt
- Det fungerede super godt, havde en god længde og skabte samtidig yderligere nysgerrighed samt interesse
- Jeg synes ikke at jeg fik ret meget indsigt i livet som studerende på uddannelsen.
- Det er lidt ærgerligt, man ikke hører om, hvilke forskellige uddannelsesmuligheder der er i feltet, for jeg synes ikke rigtig, jeg blev klogere på, hvad man lærer om på de forskellige uddannelser.
- Ville ønske man havde kunne høre mere særskilt om jura
- super!
- Vidste allerede hvad jeg skulle
- Det var sådan lidt det man vidste allerede
- Jeg synes det var et godt oplæg, der er dog altid helt vildt meget man er i tvivl om, og jeg er altid bange for at tage det forkerte valg, i forhold til hvad jeg ønsker at uddanne mig til.
- I og med at jeg skal studere i KBH, har det ikke så stor relevans for mig.
- Det var meget godt, da man fik et indblik i hvor mange forskellige muligheder der er
- Når jeg vælger "kommunikation, sprog og kultur" regner jeg med at jeg skal høre på litteraturvidenskab, litteraturhistorie, journalistik eller lign. Jeg tænker i hvert fald ikke på religion og præster. Jeg var skuffet.
- Jeg blev rigtig interesseret i det første oplæg
- Jeg ledte efter en praktisk kunstnerisk uddannelse, men kunne ikke finde noget
- det var godt
- Det var god struktur og de kom omkring mange af de spørgsmål man har til den uddannelse - både det faglige og sociale.
- Det var fedt at høre fra forskellige uddannelser og forskellige universiteter.
- Super fint beskrivelse af uddannelsen.
- den var interessant
- Der er sat meget tid af til de enkelte ting
- Det var godt
- der er ikke meget om jura.
- Jeg havde nok misforstået, hvilke uddannelsesmuligheder der var.
- Jeg synes det var lidt for kort. En mere uddybende video vil være at foretrække.
- super godt!
- Det var et rigtig fint oplæg, og den måde man fik nogle indtryk fra eleverne. Måske lidt mere fra den virkelige verden og deres praktik.
- meget lærerigt fyldt med gode ting som når de viser optagelskravene
- Godt lavet. Filmet flot og god lyd.
- Der manglede noget om sprog fagene, da der kun var religion, teologi og medier og kommunikation.
- nej
- Det var godt og fyldesgørende. Spænende oplæg
- Jeg synes det var et godt oplæg med svar på de mest populære spørgsmål
- Det havde været rart at der var mere variation i fagene der blev interviewet
- Selve uddannelserne var ikke hvad jeg havde regnet med inden for sundhed.
- Den første video var faktisk ikke særlig lang, men lærerig, hvilket gav mig tid til at se de andre. Så måske det ville være bedre, hvis videoerne var under 10 min?
- Det var ikke lige så fængende som jeg havde håbet på, så nu ved jeg det ikke helt
- Jeg synes det var et godt oplæg, hvor de kom ind på alle de spørgsmål man nu kunne have :)
- Ville have givet meget mere hvis man enten havde fået oplægget in real life, eller hvis man ikke skulle stresse igennem det. Nåede ikke at se det færdigt da jeg blev smidt ud af det.

- Meget godt oplæg, og jeg fik svar på det meste som jeg var i tvivl om. Jeg var i forvejen låst fast på at tage en ingeniør på universitetet, hvorfra det her gjorde mig mere sikker på at vælge den videregående uddannelse som jeg finder interessant.
- Godt oplæg
- Det var virkelig spændende at høre om de forskellige uddannelser, og at man faktisk godt kan have en uddannelse indenfor militæret uden uniform
- Jeg kunne godt tænke mig at have hørt noget om Medicin uddannelsen.
- I startede før vores modul. Vi gik glip af den første halve time.
- Det var det bedste af de 3 oplæg jeg fik set.
- Synes det var fedt at man havde mulighed for at høre det fra nogle studerende som også kunne besvare nogle af de ting ved uddannelserne som ikke altid handlede om skolen eller en bestemt uddannelse.
- Tror de virker bedre i person, disse oplæg virker blot til at være mennesker som beskriver deres oplevelser, men ikke til de faglige muligheder med uddannelsen
- nej
- Syntes det var rigtig godt
- Jeg fik cringe. Det virkede opsat, overhovedet ikke autentisk.
- Der var ikke noget om fysik i dette oplæg
- Jeg synes det fungerede godt, meget god form af video! Jeg kunne også godt lide den oversigt til sidst.
- Jeg har en forhåbning om at læse medicin på universitetet efter gymnasiet, men der var ingen decideret video om, hvordan denne uddannelse forløber sig - og mindst af alt, hvilke muligheder det giver i fremtiden. Det savnede jeg en smule.
- nej
- Det kunne være dejligt hvis de studerende i større grad præciserede hvad de specifikt har undervisning i, hvordan de bruger undervisningen i praksis, projektskrivning mm.
- virkede til at være et fint oplæg - det handlede bare ikke om det jeg troede det gjorde. (lidt for meget fokus på religion da 2/3 studerende studerede religion)
- Jeg undrede mig over om hvor oplægget om fysik var, da det var det jeg gerne ville vide noget om.
- var gået ind på det forkert.
så der var ikke meget interesse fra min side. men det var et godt oplæg.
- Jeg er interesseret i fysik, men det oplæg jeg valgte, hvor de ville snakke om "biologi, fysik og matematik" blev fysik slet ikke nævnt.
- skibbity bop mmm dada
- nej
- Det er rigtig godt. Jeg var nervøs for at man kun kan høre oplægene i det tidsrum i har sat af, men det er dejligt at man kan høre dem bag efter også, for jeg synes ikke det var så mange oplæg man kunne nå at høre.
(jeg håber jeg har forstået det rigtigt ;))
- Ikke relevant for sproginteresserede
- Det var super dejligt at høre om overgangen fra gym til den pågældende uddannelse. Det gjorde oplægget mere relevant for mig fordi det er næste skridt.
- jeg ville have ønsket der var mere fokus på de sproglige uddannelser der er da det er der min interesse ligger jeg syntes der var fro lidt fokus på det sproglige og for højt fokus på det samfundsfaglige
- Business har aldrig været en mulighed for mig ift. mine interesser, men det var alligevel fint lige at høre om det, men også for at blive bekræftet i, at det ikke er noget for mig.
- Det var godt med den powerpoint der var i baggrunden, så man kunne følge med i hvad de snakkede om.
- Nemt at følge med i. Godt at de viste et evt. skema
- synes det var et godt oplæg og det der fangede mig mest
- som er person der er sprogligt interesseret, var jeg ret skuffet over at oplægget egentligt ikke havde noget med sprog at gøre :(
- Ikke rigtigt hvad jeg ledte efter, men stadig spændene
- Ville gerne høre noget mere om optagelseskravene
- Da jeg kun fandt biologidelen spændene, var jeg nød til at skippe i det.
- Det var godt at få et indblik i hvilke steder man kunne vælge at studere uddannelsen på, men også de forskellige side fag man kunne vælge.
- jeg kunne godt have brugt et mere specifikt udvalg, er meget interesseret i biologi, og tænker at vælge Aalborg Uni, men da der kun var en der havde matematik fra Aalborg, fik jeg ikke så meget ud af det da det ikke er det der interessere mig.
- jeg synes det var godt
- Rigtig godt indlæg!
- Jeg synes det var et godt oplæg hvor man fandt ud af noget mere omkring det.
- Det var meget informativt, og introducerede mig for nogle uddannelser, jeg aldrig havde hørt om før.

- Godt
- Det var meget lærerigt.
- De er gode til at fange ens opmærksomhed
- Der bliver mest fortalt om ting man allerede har kendskab til, som man har læst sig frem til på politiets hjemmeside. Derfor var det ikke særlig lærerigt, men det kunne have været rart at oplægget var gået i dybden med de forskellige karrieremuligheder indenfor politiet.
- Det var et meget fint oplæg, men jeg kunne måske godt bruge en lidt større repræsentation af de forskellige uddannelser f.eks. medicin, psykologi osv.
- det var udmærket - fik mere information om hvad man kan bruge sin valgte studieretning på
- nej ikke rigtig
- Jeg var vild med det! Var så opslugt af det
- Ville ønske der blev talt lidt mere om krav til uddannelsen, som f.eks. at hvis man vil være pædagog, skal man være kunne lide at arbejde med børn, sådan man vidste mere er det noget for mig agtig.
- de uddannelser jeg forventet ville være der, var der ikke, eks arkitekt og tandlænge. Jeg synes også at der måske manglet flere forskellige. jeg var også lidt forvirret over hvordan det helle lige fungeret. jeg synes godt at videoerne kunne være korter så man kunne nå mere, (nået ikke at se min første oplæg færdig...)
- Super godt
- Det var et rigtigt godt oplæg
- Det gav et godt overblik med det interview der blev lavet fra universiteternes side.
- Jeg synes det var rigtig spændende at høre om, især fordi jeg selv føler at jeg vil gå i den retning.
- nej
- nej
- Det var spændende at høre fra studerende fra forskellige steder og lidt mere om deres uddannelser.
- Det var rigtig godt at lytte til de studerende og til moderatoren.
- ikke nogen informationer om fysik
- der var nogle uddannelser, der fangede min interesse, som jeg ikke lige selv havde regnet med
- der manglede muligheden for fysik
- nej
- Syns godt at man kunne fortælle mere om hvilket job man kan få efter uddannelsen
- Det lyde rigtig spændende, og jeg kunne godt tænke mig at følge efter den retning.
- ikke min boldgade
- der var ikke nogen oplæg i forhold til mine interesser - enten indretning eller dyr
- Oplægget gav et godt indblik i hvordan hverdagen som studerende ser ud på erhvervsakademierne.
- For lidt virksomhedsorienteret. meget politik. regnede med mere om ledelse og økonomi
- Jeg synes det var godt at der var studerende, der fortalte om deres studie.
- Oplægget var rigtig fint, men jeg fandt ud af at det nok ikke var noget for mig.
- Nej
- Rigtig fin oplæg, synes det fint. Selvom det de fortalte, det vidste man godt lide fordi man har søgt på det før
- lidt svært at finde det man lige ledte efter.
- Ikke som sådan
- Det var meget interessant
- Meget af det de fortalte vidste man i forvejen, men det var da hyggeligt at høre studerende fremfor vejledere
- Måske var det mig der valgte det forkerte oplæg, men jeg havde håbet på at høre en masse om arkitektur og andre studerendes erfaringer med denne uddannelse. Oplæggene fungerede rigtig godt på computer, dog knap så godt på telefon, men det er et virkelig godt initiativ i har taget til at fortælle om de videregående uddannelser, trods corona's store påvirkning på hvordan det ellers normalt ville tage sted :)
- Det var under kunst, angående sono- og mediekommunikation i Haderslev. Jeg kunne ikke finde valget.
- Personligt så ville jeg gerne have hørt om statskundskab. Men jeg forstår godt, at man ikke kan få det hele med :)
- Selve oplægget var fint men da man så skulle ind til spørgsmål runden var jeg en del skuffet over at der ikke var en pædagogstuderende man kunne stille spørgsmål til da jeg ved jeg skal videre som pædagog.
- Det var meget fint
- Der er nogle interessante uddannelser, som jeg finder attraktive. Det var rart at vide mere om de små detaljer inden for hver uddannelse og de personlige erfaringer folk har tilegnet sig.
- Det var rigtig godt
- Det var okay ville dog ønske at der var mere information om de enkelt fag man kan læse så som matematik. Jeg synes også at der bør være separate oplæg om de social og faglige.

- Syntes ikke jeg fik noget ud af at det ikke var om den enkelte uddannelse, som eksempelvis hvordan man kommer vejen til at blive jordemor. MEGET skuffende overordnet set i ALLE oplæg pånær ved politiets
- det var fedt - man fik gode informationer om uddannelserne.
- nej
- Kunne være fedt, hvis man kunne høre nogle studerende på de specifikke uddannelser, som man selv har i tankerne:)
- Synes at det virker spændende især fordi jeg selv godt kan lide sprog og kultur.
- Jeg syntes det var et meget lærerigt opdrag, dog er det ikke noget jeg vil søge og derfor inspirerede det mig ikke som sådan.
- søsterpigen, hav en god dag
- nej
- Det som de læste havde jeg ikke megen interesse indenfor, da jeg vil læse på en anden bachelor indenfor handel og kommunikation
- God oplæg med vigtige informationer
- God powerpoint til at støtte hvad de sagde. Det gjorde det meget overskueligt at følge med. Da videoen kun varede 6 min. kunn jeg godt tænke at de havde lidt mere fokus på ens økonomi når man studerer. I forhold til hvor vigtigt det er at have et arbejde og sådan lidt.
- Meget godt
- Der stod noget om, at kemi på universiteterne også var en del af dette oplæg. Det var det tilsyneladende ikke, hvilket var ærgerligt, da det var dette jeg søgte efter.
- det var super spændene og jeg fik svar på mange spørgsmål
- Jeg manglede et powerpoint at følge med i samt et konkret billede af, hvordan skemaet for ugen kunne se ud
- Gode oplæg, gode valg af studier fra forskellige steder, der blev hørt om
- jeg var i forvejen interesser
- Det ville have været endnu bedre, hvis I også var kommet ind på mulig videreuddannelse efter man f.eks. er blevet optometrist.
- no
- Det er meget det samme som de andre, der mangler bare noget mere info frem for egne erfaringer.
- Super godt indblik i uddannelserne
- Lidt for meget om personerne der ikke omhandlede universitetet.
- Rigtig godt forklaret oplæg
- Det var meget langt ift. hvad der blev snakket om. Det var heller ikke linjer som jeg overvejet, hvor jeg hellere vil have hørt om engelsk.
- Kedeligt ikke relevant indhold
- der var ok
- oplæget var fint men ikke varierende uddannelses mæssig
- Meget tilfreds. Gode forklaringer, det giver virkelig motivation!
- Det var Tina Vejlederen som talte, men kunne ikke helt besvare alle spørgsmål så man skulle selv forske lidt på ug.dk men ellers fint forklaring generelt om uddannelser.
- nej
- jeg valgte en der hed sundhed og plaje og blev sendt der ind så det hjalp mig ikke
- Fandt ud af det var meget om økonomi hvilket ikke er mig
- nej
- Nej
- Det er ikke jeres skyld, jeg synes bare ikke det lød så spændende.
- måtte gerne være mere specifik
- Jeg følte jeg fik begrænset viden om selve fagende på skolen, hvilket jeg savner
- Der var ikke noget information om sprog. Ville godt høre noget om de fremmedsprog man kan læse.
- de fortale meget godt om de muligheder der er inden for de muligheder der er for at videruddanne sig inden for noget som efterforskning og de krav der er til at komme ind men også kom lidt ind på skolelivet
- Der kunne godt have været mere fokus på kultur og sprog
- det havde en fin møde at vise de studerendes perspektiv. Men da en lærer og studerende bare sad ved bord og snakkede om det tekniske faldt jeg nærmest død om
- Jeg vil godt have hørt fra lidt mere varieret uddanelser, da to af den minede lidt om hinanden. Samt ville det også være dejligt hvis man fik et større indblik i studielivet og se skolen lidt mere
- nej
- Jeg syntes at der kom information, dog savnede jeg at få af vide hvor selve uddannelserne ligger henne i Danmark.
- Super godt oplæg.
- Det var fint nok, dog lidt kedeligt og mangelfuld. Man hørte ikke specifikt om de forskellige ting

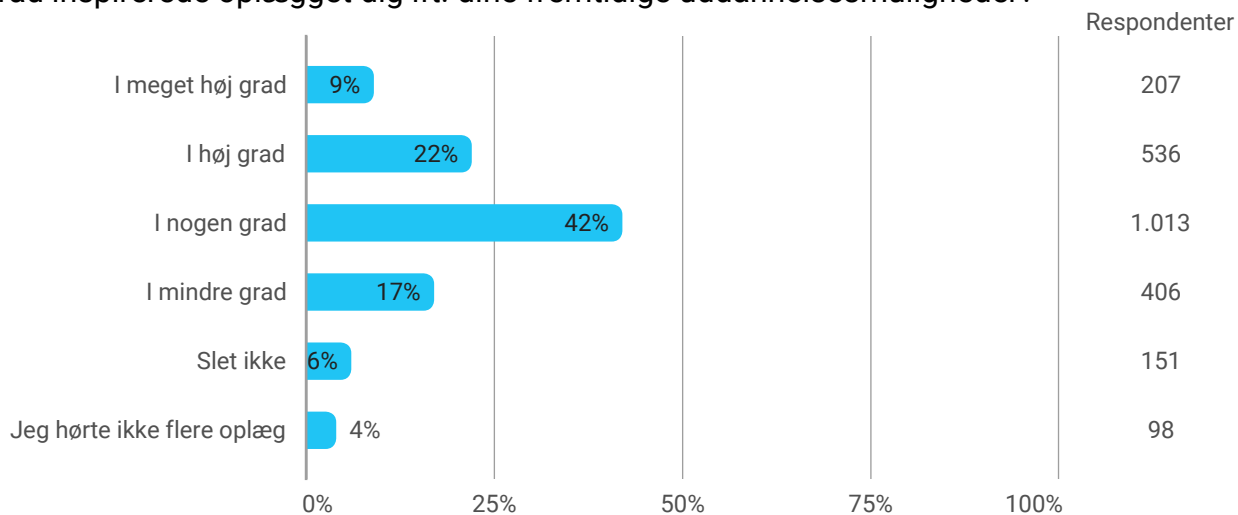
- Jeg vil gerne studere fysik og havde derfor håbet at en af de studerende var fysik studerende, det var der ikke nogen der var og jeg fik derfor ikke noget ud af oplægget.
- oplægget er fint, når man kan høre det forbedret.
- nej
- nej
- Det var godt(:
- De kom meget godt rundt om det hele både deres egen uddannelse, men også hvordan det er på universiteterne, hvilket der var meget rart. Det var dog ikke så spændende, da det ikke er nogle af de uddannelser jeg søger.
- mange af mulighederne blev overhovedt ikke nævnt
- Det var et godt oplæg, men det kom til at handle for meget om de enkelte personer og i mindre grad om de forskellige uddannelsesmuligheder.
- Nej
- havde håbet på mere info og de forskellige pædagog uddannelser.
- Det fungerede godt med en moderator og tre studerende i samme opkald.
- Fint oplæg
- Ikke særlig bredt udvalg, havde håbet på noget mere kunst-relaterede.
- Det havde måske været rart at høre om nogle af de mest populære uddannelser. F.eks. audiopædi var meget specifikt og jeg havde håbet at høre noget om psykologi studiet.
- De kunne godt have været lidt mere energiske.
Jeg synes der blev snakket meget om fx det sociale samt uddannelses by, hvilket er ting man nemmere kan spørge om ved messen. Ved oplæggene valgte man efter interesser, og jeg ville derfor gerne have hørt mere om deres uddannelse samt fremtidsmuligheder osv.
- Der, hvor der var interview af tre personer glemte man hurtigt hvilke uddannelser de læste. Det kunne være fornemt, bare, at have den information stående, i hver af de interviewedes web-cam hjørner, tak.
- Lidt uddydeligt at høre hvor de enkelte personer studerede fx. om det var ved århus erhvervsakademi eller hvor det nu ellers var henne. Den info har man brug for hvis man vil læse på det enkeltes uddannelsested på hjemmesiden eller når man skal høre messer.
- det var godt
- Det var et meget fint oplæg, men jeg fandt bare ud af det ikke var noget for mig
- det var meget generelt.
kunne godt have brugt noget mere fokuseret på de forskellige uddannelser.
- meget interessant at høre fra de forskellige retningslinjer der findes. Også at det kommer fra de studerende selv, samt der var meget relevante spørgsmål og svar.
- Jeg blev skuffet over at fysik var en del af overskriften på dette oplæg, men ikke var en del af selve videoen. Det er okay at der ikke var en fysik studerende, men så skal det bare ikke brandes som om der er.
- Var rigtig godt og lærerigt :)
- Der var ikke rigtig input til uddannelsen, men mere personlige spørgsmål om hvorfor fagpersonerne havde valgt uddannelsen.
- Rigtig god video med indragelse af studerende, som gør det mere interessant.
- Gode spørgsmål (som jeg selv kunne finde på at stille) og tilsvarende nyttige og uddybende svar
- de var gode
- nej
- I messen efter svarede victoria mega godt på alle spørgsmål og det gjorde mig mere sikker i at jeg skal vælge SDU
- Rigtig godt struktureret oplæg, giver virkelig en fornemmelse af strukturen som følger med en universitetsuddannelse.
- dårlig hjemmeside, glitchede for flere af mine venner + mig
- Nej det gjorde jeg ikke
- Det gav en rigtig fin information, sådan ca. i hvert fald :)
- næææh
- Meget fint oplæg, som havde gode information :)
- Oplægget blev holdt af en sygeplejeske studerende og en fysiologi studerende. De uddybede deres lidt mere, men kom kort ind på de andre. Jeg kunne godt tænke mig at vide lidt mere om skolerne.
- Syntes der manglede noget struktur over gennemgangen af dette
- Der var slet intet sprog i oplægget. Det var kun Religion og IT Kommunikation som var repræsenteret, hvilket selvfølgelig giver mening for emnets overskrift, men der blev i introduktionen snakket meget om det at lære et fremmedsprog, men der var altså intet om det i selve oplægget. Derudover var det den eneste mulighed for oplæg inden for Universitetet i kategorien "Kunst, Musik og Design", og oplægget havde vitterligt intet med de emner at gøre. Der var intet Kunst, der var intet Musik, og der var intet Design. Som sprogstuderende på Gymnasiet, som gerne vil lave noget med digitalt design, er det meget skuffende, at der hverken var noget med Historie, Sprog eller Design på universitetsniveau.

- Det var interesseant. Jeg fik en større viden inden for forsvarets uddannelser.
- Det bedste oplæg af dem alle... Der mangle dog fysikstuderende
- jeg fik kun tilbudt et enkelt oplæg der var relevant for de jeg gerne vil, uanset hvilket oplæg muligheder jeg gik ind på var det de samme videoer og der var ingen af dem der var relevante for mig.
- Jeg manglede erhvervsøkonomi.
- Super spændende samt gode og relevante spørgsmål.
- Der var ikke noget om sprogstudierne, hvilket var det, som jeg rigtig gerne ville have hørt om. Det tætteste var, at den studerende fra AU, som studerede teologi, læste tekster på originalsprog...
- Der manglede en fysikstuderende...
- Det var spændende at høre mere om erhvervsakademiuddannelser
- Hvor blev de kunstneriske uddannelser af?
- Det var super fint men jeg ved hvad jeg vil så for mig overflødig. Men for andre er det en god måde at forklare det på
- Pakket ind i vat, rigtig dårlig video i forhold til hvad forsvaret er og hvem deres målgruppe er, de rammer helt forbi.
- Synes ikke helt at datalogi var repræsenteret
- Jeg ville være meget glad hvis i eventuelt kunne bringe en fysik studerende ind næste gang.
- Det var bare ikke lige noget det jeg ledte efter
- jeg kunne godt tænke mig at høre mere om hvilke muligheder der var inde under dette emne, i stedet for at man kun hørte om de 3 som var repræsenteret.
- Virkede ikke som om det forklarede om uddannelsen og uddannelses stedet mere ind navnet på uddannelsen gjorde i forvejen
- nej
- Det var svært at få konkrete information ud af oplægget,
- Jeg synes det var et godt oplæg, er bare ikke sikker på om det var mig.
- Jeg ville gerne have haft hørt noget om sprog...
- Gerne en flere elever. Eller et bredere aspekt
- Synes det var helt perfekt det var en mand der forklarede hans erfaring og vej, han tog mig i hånden og på en meget forstående måde forklarede han mulighederne i forsvaret.

Vælg det andet oplæg, du hørte:

			Respondenter
Biologi, fysik og matematik på universitetet	9%		211
Businessuddannelser på professionshøjskolerne	5%		123
Business ved erhvervsakademierne	5%		113
Forsvarets job- og uddannelsesmuligheder	8%		184
Ingeniør, byggeri, energi og produktion på professionshøjskolerne	3%		68
Ingeniør på universitetet	7%		168
IT og digitale medier ved erhvervsakademierne	3%		74
IT, kommunikation og design på professionshøjskolerne	4%		86
IT og programmering på universitetet	4%		90
Kommunikation, sprog og kultur på universitetet	8%		187
Lærer-, socialdiakoni- og pædagoguddannelser på professionshøjskolerne	7%		161
Maritime uddannelser	1%		28
Natur og videnskab ved erhvervsakademierne	4%		90
Politiets uddannelser og karrieremuligheder	8%		189
Professionsbachelor som maskinmester – til lands og til vands	0%		9
Samfund, business og politik på universitetet	7%		157
Samfundsuddannelser på professionshøjskolerne	3%		62
Sundhedsuddannelser på	4%		88

I hvor høj grad inspirerede oplægget dig ift. dine fremtidige uddannelsesmuligheder?



Har du kommentarer til oplægget?

- nej
- test
- Dynamik, konkretisering - virkelig godt!
- nope
- Det var langt
- idk
- Jeg lyttede til det samme da jeg er ret sikker på at det er det jeg vil.
- Det var de samme oplæg der blev præsenteret som fra den forrige jeg lyttede til
- Det lød meget spændende, og det var egentlig ikke noget jeg havde overvejet før, men nu kan det godt være, at jeg vælger det
- Det var spændende og formåede meget godt at fastlægge forskellene mellem biologi og molekylær biologi
- God præsentation af fagene og mulighederne.
- God formidling - klar struktur.
- Nej
- Det var et rigtig fint oplæg
- Nej
- igen, meget snævert. De var alle sammen teologi og religion. Hallo hvad med sprog? eller hvad med kulturer? Filosofi osv. Idk synes bare det var irrelevant og igen ikke særlig udforskende hvis det giver mening.
- Det blev lidt kedeligt bare at se dem sidde og snakke sammen på en bænk. de måtte gerne få lidt mere struktur i oplægget.
- Samme kommentar som før.
- Jeg synes, de manglede at komme ind på hvordan man kunne bruge faget til at blive underviser, eks. gymnasielærer.
- Det var godt, at der var studerende fra forskellige universiteter og uddannelser og at der var en "vært" til at stille gode spørgsmål.
- Nej
- informationerne var ikke specielt interessante, de var heller ikke særligt relevante.
- Nej
- godt arbejde
- Synes det manglede nogle oplæg under afsnittet med pædagogik og psykologi...?
- Tog dette da det nok var det som interesserede mig næst mest - dog igen, var der ikke noget om det jeg interesserer mig for
- Besvarelserne på spørgsmålene var meget præcise og meget i dybden. Det var et godt oplæg
- Skide godt har bare ingen planer
- nej
- nej
- super godt lavet, kom godt rundt om det hele og meget underholdene og inspirerende
- det var ikke fordi oplægget var dårligt - jeg har bare andre interesser
- jeg valgte kunst, musik og design, men ingen af oplæggene handlede om hverken musik eller kunst, hvilket var lidt dumt
- Nej
- Niks.
- Det var meget langt. Manglede slide at forhold mig til. Hvis det havde været kort havde det nok fanget mere.

- Mega fedt oplæg
- Nej
- Det var super godt, da jeg også selv havde i tankerne at læse til fysioterapeut
- Jeg havde ærligt talt ikke tænkt ud over universitets uddannelser så oplægget hjalp mig meget. Det var et godt oplæg der svarede på alle de væsentligste spørgsmål omkring både det sociale og faglige indhold.
- Flot, meget inspirerende
- Det var ikke lige mig, den uddannelse
- nej
- nope
- det fungerede ikke med it så hørte slet ingenting om den uddannelse jeg egentlig gerne ville
- .
- Jeg er også meget interageret i politiet særligt efterforskning. og derfor fandt jeg det meget spændende at høre oplægget om det.
- Der var ikke en der læste odontologi, hvilket var det jeg og sikkert mange andre ville høre/se
- Jeg vil gerne have hørt om medicin nærmere.
- Rigtig godt oplæg, hvor man får et indblik i det faglige og sociale på uddannelsen.
Jeg kunne dog godt tænke mig, at der var lidt mere fokus på de muligheder, som uddannelsen giver i fremtiden. Altså hvad kan man blive med uddannelsen? Og hvilke jobmuligheder har man med uddannelsen?
- Det var spændende.
- Manglede sku lidt om hvad der kræveds for at komme ind.
- fik det samme oplevelserne til den oplæg. Er glad
- frede er homo
- det lød lidt som om at repræsentanterne læste op fra et papir eller havde fået af vide hvad de skulle sige, hvilket tog gejsten en smule væk fra det. Men ellers et super fedt oplæg.
- Det var ret kedeligt - selve præsentationen og alt det der
- Troede ikke det var muligt at spilde min tid mere end de gjorde ved det rulende universitet, men det har i formodet at gøre. Jeg har kedet mig utroligt, lært ingenting, og jeg syntes ærligt talt ikke i kan være bekendt at gøre det til tvang. Dette er ikke givet som en mulighed, men som tvang, og dette kan da ikke være rimeligt. Hvis i havde givet det som mulighed var det fint, men ikke sådan her.
Kunne have modtaget undervisning, men det har i forhindret mig i.
- Det hedder Biologi, fysik og matematik, men vi hører ikke om noget fysik på noget tidspunkt hvilket er lidt komisk, ellers var det meget spændende
- Det var også et godt oplæg, hvor man fik svar på de mest basale ting.
- Fedt setup
- Det var slet ikke relevant for mig
- ikke særligt godt fokuseret, på hvad jeg ville høre
- Det var ikke så relevant. Jeg synes ikke jeg fik noget nyttigt viden.
- Her fik jeg også svar på alt det jeg var i tvivl om
- Nej
- Nej
- der manglede meget info om kunst og design generelt
- n
- det var rigtig spændende, og han kom med gode argumenter for at man skal vælge forsvaret.
- Det var ikke lige mig
- Det var super godt
- Det var spændende.
- :D
- Har aldrig set mig selv indenfor politik, men hende at ålborg fik sagt nogle ting, hvor jeg kunne se mig selv i, også at have været sådan
- Meget spændende og energisk måde at præsentere jobbet, som kun gør at man får lyst til at udforske det. Kæmpe credit herfra.
- Jeg synes det var meget interessant. Der var da nogle ting, som var gode at vide.
- vidste slet ikke at det måske var noget for mig.. men jeg syntes rigtig godt om oplægget.
- Det fungerede godt, men det er svært at få noget ud af oplægende når der ikke er noget som man som sådan interessere sig for endnu, da man ikke ved hvilken vej man vil, og hvilken karriere vej der er noget for mig.
- bedre end det første
- Det var fint, men det lyder ikke som noget for mig

- Nej
- De tog udgangspunkt i nogle interessante emner.
- nej
- -
- jeg syntes det var meget godt, især strukturen af videoen i form af et interview
- Man fik et større indblik i fx, hvad matematik er.
- Jeg kan ikke huske noget. Det er ret svært at sætte sig ind i fordi de nærmest taler sort. Jeg vidste ikke hvad et semester rent faktisk var indtil en studievejleder forklarede det i messen. Det er som om de ikke er klar over at vi måske ikke aner en pind om uddannelserne
- kunne ikke finde et oplæg hvor psykologi eller medicin blev omtalt
- Jeg valgte at høre om forsvaret, da der er så mange muligheder, og ville se om der var noget der inspirerede mig.
- godt oplæg og det var dejligt at man hørte fra de studerende, som fortalte omkring deres hverdag osv
- Nope
- (Politioplæg) Oplægget var meget godt, og nemt at forstå.
- Fint.
- Jeg tror gerne jeg vil læse til læge, og jeg havde forventet at kunne høre noget om det her. Derfor blev jeg lidt skuffet over at jeg ikke kunne høre om det.
- nej ikke som sådan :)
- Meget karismatiske og likeable personer
- Fint
- Igen - fedt sat op grafisk og god idé med en ordstyrer - der også samtidig stillede nogle relevante spørgsmål. Og igen virkede de studerendes svar velovervejede. Det var også en fed idé at have studerende med fra forskellige steder i landet - det hjalp med at få en bredere forståelse for det at studere i Danmark.
- Igen, ikke lige nogle områder der interesserede mig forfærdeligt, men synes at de var gode til at snakke de forskellige universiteter op og også i høj grad hvad man kan bruge uddannelserne til.
- Der manglet nogle som uddannede sig til psykolog eller lignende.
- Spændende, nice at få et indblik i deres valg og hvordan uddannelserne var.
- Fokuser mere på hvad de enkelte studier indeholder og mulighederne efter studierne, og gem studiemiljøet og undervisningsformerne til messe delen.
- Jeg overvejer ingeniør, men ikke nogen af dem i videoen, derfor synes jeg igen, at det kunne være godt, hvis man kunne vælge mere specifikt.
- Jeg synes det var fedt at der stod en politibetjent og en kvinde som er igang med at uddanne sig sammen, og så fortalte de fra deres oplevelser og at man så andre mennesker også i små klip.
- Kunne godt lide variationen i uddannelserne man hørte om.
- nej
- Jeg kunne godt have tænkt mig et oplæg om medicin-studiet.
- Igen svært at få en konkret ide om hvad studiet handler om.
- nej
- Spændende
- Lidt det samme som før.
- Oplægget fungerede rigtig godt med at der stod facts bagved dem, det var bare ikke lige mig
- Det var fedt
- det var spændende
- Det omhandlede lidt noget andet end jeg havde forventet
- fint
- Nej
- heller ikke interessant
- Enormt fedt
- Spændende
- Det fungerede også super godt!
- ...
- ik så godt som det første, men stadig god indblik i hvordan det var at være studerene på uddannelsen
- Det ved jeg ikke lige
- Der var ikke nok forskellige humanistiske uddannelser, man kunne høre om.
- det var vældig informerende, så det j pog godt
- var ikke helt mig

- niks
- Det var godt :)
- God info
- Jeg synes bare generelt det var et spændende emne
- Meget langt
- Nej
- Det var spændende og hører om de forskellige universiteter osv. og hvordan der er at starte der. De var gode til at forklare hvad der kendetegner lige præcis deres uddannelse.
- Det var det jeg gerne ville høre om
- det var fedt
- Godt med noget info om emnet
- Jeg synes det var meget fint, synes dog det var lidt forvirrende med så mange mennesker.
- Der var for meget biologi. Jeg kunne godt have tænkt mig at høre om fysik.
- Gad godt have hørt om medicin
- nej
- Der manglede en person, som studerede fysik, nu da fysik indgik i titlen.
- Det var også nogenlunde godt
- Godt oplæg
- det var rigtig spændende
- Godt lavet. Meget sjov at se.
- Manglede noget specifikt om hvad man kunne bruge uddannelsen til
- det var bare kedeligt og hjalp ikke rigtigt
- Jeg hørte nok mest oplægget for at høre om andre muligheder. Det er en uddannelse jeg har tænkt over, men ikke en jeg tror bliver en realitet
- Det var et fint oplæg, men jeg har ikke som sådan behov for at lære om nye uddannelser, da jeg allerede har undersøgt indenfor mine egne interesseområder og valgt min fremtidige vej.
- jAMEN SUPER FINT
- fd
- Det var godt
- Det var perfekt
- nej
- Det interesserede mig ikke så meget, dog fedt at høre lidt om studielivet. Synes dog ikke oplæggene gav mulighed, for at blive klogere på en specifik uddannelse, og derfor blev jeg heller ikke så meget klogere på mit valg. Synes derudover heller ikke, at der var så mange muligheder af oplæg, så det var lidt ærgerligt.
- ,
- sb
- Jeg fik et godt overblik over, hvilke karrieremuligheder, der venter efter uddannelsen.
- Jeg ved allerede hvilket job jeg ville have, det var for bredt til mig.
- Hvorfor hørte man ikke om en der studerede medicin?
- synes ikke der var meget fysik eller astronomi
- Dejligt med et eksempel på et ugeskema
- .
- meeeget langtrukken
- Det var spændende at høre om, samt at man fik en bedre forståelse af, hvad man kan inden for politiet.
- de klarede det også rigtig godt og det var spændende at høre på med igen ikke indenfor mit interesseområde.
- det blev lidt kedeligt.
- Det var til meget hjælp af spørge studievejledere til hjælp :)
- Har altid gerne ville være politimand
- Jeg havde ikke overvejet denne type af uddannelse før nu. Kunne være fedt, hvis det fungerede på samme måde som det uni havde gjort.
- Det var også spændende, men ikke i lige så høj grad, da jeg ikke er interesseret i IT
- no
- Godt
- Det var nok bare ikke helt nogle uddannelser der talte til mig...
- De snakker meget om det samme
- Det ville have givet mere hvis man kom mere i dybden med uddannelserne. Men de var mega gode til at holde oplægget og havde en super ping-pong, hvilket var dejligt for en der sidder og ser oplægget.

- Jeg nåede desværre ikke at høre mit 2. oplæg færdigt - men det lød spændende.
- Det var ikke lige det jeg havde regnet med
- tjaaa
- næ
- Det var spændende
- godt
- nej
- nej
- Jeg synes, at det var interessant, dog er dette ikke en vej, jeg overvejer, da det ikke indeholder mine faglige kompetencer.
- det var fint at høre
- Det var spændende
- Det handlede ikke om sprog, og derfor opfyldte det ikke mine forventninger
- Godt oplæg :)
- stadig kedeligt
- nej
- det var overhovedet ikke mig
- næh
- Nej
- nej
- .
- nej
- Oplægget virkede desværre en smule kluntet
- Det var et godt og spændende oplæg
- De 2 af uddannelserne var måske en smule ens, men det var ret godt lavet og man fik en meget god ide om hvad uddannelserne indebærer.
- Jeg synes der manglede noget mere sundhedsfagligt, det var ikke så bredt, man kunne godt have hørt om flere mulige uddannelser ved hvert enkelt sted.
- Den var meget god :)
- Jeg synes, at oplægget var meget velstruktureret, og det gav et godt overblik over hvad man kan forvente af uddannelsen.
- Synes det var svært at få mere at vide om selve ingeniør uddannelserne. Havde også gerne set at man fik mere at vide om hvad man kunne have brugt uddannelserne til.
- I oplægget jeg hørte havde de en Power Point præsentation med, hvor der var meget tekst hvilket gjorde det svært at følge med i - bl.a. en liste over hvad man kunne blive efter uddannelsen. Dette syntes jeg ikke fungere så godt.
- Samme som før. Valgfag, og faglighed.
- Jeg synes det var lidt forvirrende og svært at følge med i videoen.
- Synes det var svært at følge med og videoen var lidt forvirrende
- Godt oplæg og god indsigt i studielivet. Og hvilke årsager der ligger grund til studievalg osv.
- Også et godt oplæg! Det var især godt at man kunne se "et typisk skema", hvor der også var indlagt fritidsinteresser og lignende.
- nej
- Jeg tog oplægget på mangel af bedre. Det var mere spændende, end jeg havde regnet med, men det var i det hele taget ikke noget, der interesserede mig. Jeg havde håbet på, at man faktisk kunne komme til at høre noget om historie, men det var ikke i nogen af overskrifterne, så det skuffede mig.
- Godt at det var elever frem for lærer.
- godt
- knap så godt
- Jeg synes det var meget specifikt det der blev snakket om, fordi det var nogle meget forskellige ingeniør uddannelser de tre studerende var igang med. Så jeg synes ikke lige det gav mig så meget, ift. at finde ud af om det er noget jeg vil læse.
- De primære fag på uddannelserne var ikke noget jeg interesserede mig for
- Her ledte jeg efter psykologi, men oplæggende, der ikke omhandlede psykologi, var overraskende fantastiske. Rigtig godt oplæg!
- nej
- Jeg ønskede egentlig mest at høre om kemi, men synes stadig det var rart at få indsigt at hvad de forskellige uddannelser kunne, samt de forskellige universiteter har at byde på.
- det var meget tungt og eleverne lød ikke særlig begejstret
- åbnede op for overvejelser om en anden vej
- Jeg synes, de kom fint ind på, hvordan uddannelsen var bygget op.

- Mere specifk med jobmuligheder
- Jeg synes måske at religion og teologi lå meget tæt op ad hinanden. Det kunne være spændende også at høre fra en på et sprogstudie eller kulturen i andre lande udover religion.
- Jeg savnede lidt mere dybde i de enkelte fag (for mit vedkommende fysik)
- Det virkede lidt langtrukket, da man skulle igennem alle elevernes individuelle svar
- Oplægget var godt lavet med gode interviews.
- det var ikke noget for mig
- Det mangler nok med hvordan dem på uddannelsen oplever det
- Jeg var lidt nysgerrig omkring det, da min søster er ved at uddanne sig inden for det
- Ligesom besvaret før synes jeg det var et godt oplæg, men jeg har dog stadig rigtig svært ved at beslutte mig, og finde ud af hvad jeg godt kan lide.
- Kunne overvejes
- Det sagde mig ikke det helt store i forhold
- Godt da man kan gå flere veje, og de fortalte hvad der var godt at gøre inden man startede
- Igen, jeg tænker ikke på naturvejledere når jeg tænker på IT og digitale medier. Hvor blev designerne af?
- Det er, hvor mine fremtidige planer ligger henne
- Jeg synes det var ret interessant, og de havde en meget fuldburdet forklaring
- det var godt
- Godt de fortæller om praktik, men den bliver lidt langtrækkende
- Det var en god video, der kom godt omkring de forskellige emner, og beskrev det godt for folk der ikke vidste noget om det i forvejen.
- den passede ikke til mig
- meget bedre oplæg end den fra sundhed, hvor der bliver snakket mere om de forskellige uddannelses muligheder, istedet for kun en uddannelse.
- Jeg havde ikke forestillet mig at jeg gad på universitet, nu overvejer jeg det
- Klart mit bedste oplæg
- Søde mennesker, godt klippet sammen, gode forklaringer, brede uddannelser
- Det var et fint oplæg. Dog vil jeg gerne høre mere om, hvad de laver, og måske ikke så meget om hvordan man bliver politibetjent.
- Den var god
- super spændende og tænker det er den vej jeg vil
- Samme her. Vidunderligt lavet. Rart at lytte til.
- Godt og kort og formidlede det godt.
- Også et spænende oplæg, fedt at der var flere forskellige fag med. De fik beskrevet hverdagen og studielivet rigtig godt
- God oplæg:)
- Det meste handlede om idræt, jeg ville gerne have hørt noget om medicinstudiet
- Ikke lige de uddannelser, jeg havde udset mig.
- Det var nok ikke lige noget for mig
- Det var nok ikke lige noget for mig, og det som dem på videoen snakkede om var ikke det jeg ledte efter :)
- Ville have givet meget mere hvis man enten havde fået oplægget in real life, eller hvis man ikke skulle stresse igennem det. Nåede ikke at se det færdigt da jeg blev smidt ud af det.
- Ligesom før er jeg låst fast på at blive ingeniør, men det er godt at finde ud af at der er flere muligheder end bare at tage på universitetet, jeg er dog stadig sikker på at universitetet er mere spændene.
- Lidt langt, men meget lærerigt
- Jeg husker ikke mit valg
- Var ikke ret gribende, men stadig et godt oplæg.
- Synes det var spændende af hører om de forskellige muligheder der var her men også møde nogle af de studerende og hører om deres valg og oplevelser.
- Jeg føler ikke jeg fik så meget ud af det, det var en smule forvirrende.
- Dette oplæg valgte jeg på baggrund af min 2. prioritet, når det kommer til at vælge uddannelse, og jeg synes, at oplægget var spændende og lærerigt. Der var flere forskellige vinkler, som gjorde, at man blot fik mere information end førhen. Det var rigtig godt.
- nej
- spændende og relevant
- det var et godt oplæg og man fik hørt lidt om det hele.
- skibbity bop mmm dada

- Jeg kunne godt lide, at vi kunne få lov til at se deres fungerende skema, som de følger til hverdag. Det giver et langt bedre og dermed mere realistisk indtryk på denne mulighed. I det hele taget var måde, som det hele blev fremstillet og fremlagt yderst hjælpsomt, da jeg nu har et langt bedre indtryk på, hvad der forgår der.
- Jeg er nogenlunde fast besluttet på, at jeg skal noget med mennesker og undervisning. Det var derfor fint at høre nærmere om det.
- dette var ikke noget der interesserede mig
- Jeg gik selv med tanken om at søge værnepligt når jeg var færdig med gymnasium, og det var måske de sidste skub til at søge ind i den verden.
- jeg synes det var godt, men det var lidt forvirrende fordi der blev sprunget en del rundt i informationerne som de sagde og det der stod på siden
- Virkelig spændende oplæg.
- Fungerede ikke så godt det kun var chat
- Godt
- Det var meget spændende.
- Forvirrende
- Oplægget var fint, men man kunne godt have haft brug for at der blev repræsenteret nogle flere uddannelser.
- Jeg synes det var meget spændende - fik mere information om uddannelsen og de forskellige grene hvilket jeg ikke anede noget om tidligere
- nej ikke rigtig var bare nysgerrig
- Jeg ville gerne noget indenfor byggeri og der var der ikke nogen af de 3 der havde hvilket jeg synes var træls.
- Typer godt
- Det var igen meget godt at få et overblik ved hjælp af interview
- Jeg har altid interesseret mig inde for dette emne, både fordi jeg har set mange film og serier, omkring dette emne, som har fået mig at interessere mig for dette emne.
- nej
- nej
- der var også nogle arbejdsmuligheder, som uddannelsen gav mulighed for, som jeg syntes var interessante.
- nej
- Oplægget gav en god forståelse af hvad det vil sige at være studerende på de forskellige universiteter og hvordan hverdagen ser ud.
- Erhvervsakademiet er ikke mig
- Jeg synes det var godt at der var studerende, der fortalte om deres studie.
- Igen, rigtig fint oplæg til gengæld var det her et universitet og det spillede lidt bedre til mig. Derfor har det hjulpet med at jeg føler mig mere sikker i at tage på universitet.
- Nej
- Jeg synes ikke informationen var bred nok. Det var nogle meget specifikke uddannelser jeg hørte om og de lænede sig meget op ad hinanden.
- Nej
- Jeg prøvede at undersøge de andre oplæg, der var angivet, men jeg kunne stadigvæk ikke finde noget med arkitektur. Dog synes jeg det er en god måde ellers, at udbrede de forskellige uddannelser på.
- Det andet oplæg jeg hørte var omkring sundhed... det var spændende.
- Det virkede som noget for mig
- Det lyder som et meget fedt sted for én som nemt keder sig og ikke orker for meget teori. Der var nogle interessante uddannelser, jeg ikke havde hørt om før.
- vildt godt
- Det var også okay. Jeg synes dog at der bør være separate oplæg om de social og faglige.
- Dette var helt klart det eneste som var gennemført, resten var ubrugeligt
- Det gode informationer, men det var så ikke noget der rigtig interesserede mig.
- Det lød ikke umiddelbart som noget for mig
- nej
- Synes at oplevelsen af hvad der blev fortalt af de studerne og studievejlederen gav et godt indblik i hverdagen og i studielivet
- Opdraget var en meget lærerigt, og fordi det er noget jeg godt kunne tænke mig at søge efter, inspirerede det mig i høj grad.
- Synes det var meget godt
- nej
- Jeg synes, at det var et hyggeligt oplæg, selvom jeg ikke kun bruge det til særlig meget
- Det var ikke lige så personligt, som det første oplæg jeg valgte. Det er federe, når det er blot eleverne der selv er der og snakker ud fra deres erfaringer. Synes ikke der behøves at være en ordstyre.

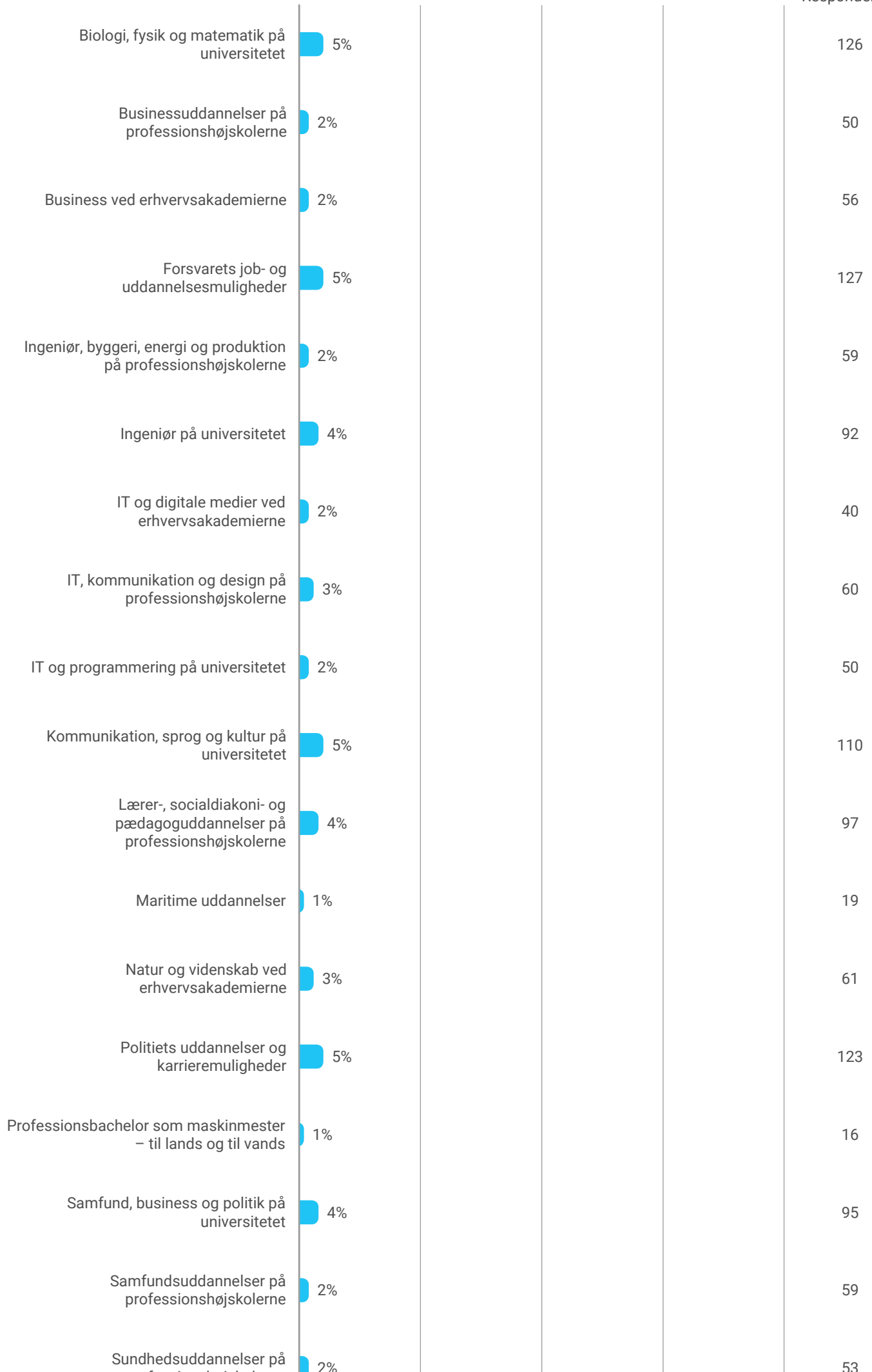
- samme
- Jeg valgt oplægget fordi jeg vil være lære inde for matematik og natur
- Gode oplæg, gode valg af studier fra forskellige steder, der blev hørt om
- vær mere interesser i lærer
- meget det samme som det første
- Det er meget det samme som de andre, der mangler bare noget mere info frem for egne erfaringer.
- Fedt indblik i den maritime verden og dens uddannelser
- Jeg gik ind på 'kunst, musik' og noget andet, så jeg håbede der ville være nogle video relateret til det, men det virkede ikke som om nogle oplæg beskæftigede sig med det.
- kedeligt
- Det var ok
- Jeg kunne godt lide oplægget men det er ikke en udannelse for mig
- Karen, studerende til socialrådgiver, rigtig fint forklaring på alt uden at man overhoved behøvede at stille spørgsmål, og jeg fik her svar om det som jeg ikke kunne få svar om ved vejleder :)
- Nej.
- jeg fik lidt mere info men syntes stadig jeg manglede noget mere.
- nej
- Nej
- Jeg synes at det var godt, men ordstyreren styrede det nærmest for meget og i min optik var der for meget fokus på hvorfor de havde valgt det enkelte universitet.
- Det var lidt langtrukket.
- Jeg følte jeg fik begrænset viden om selve fagende på skolen, hvilket jeg savner
- Det blev måske lidt for personligt på den måde at meget af det var elevernes begrundelse for hvorfor de valgte dette studie, hvilket kunne have været kortere så mere af det handlede om selve studie/undervisningsstedet
- jeg hørte meget om hvad der sker i den uddannelse og hvordan det er at gå på officerskolen og det at man bliver udstaduseneret forskellige steder
- fantastisk video nærmest noget der kunne være med film. Den var meget inspirerende og fortalte og følelsen og det vibe man får på uddannelsen
- Jeg syntes virkelig det var godt. God video med godt indhold!
- nej
- Ikke særligt motiverende
- rigtig godt oplæg, blev meget inspireret
- Der manglede noget mere med bag uddannelsen og ikke kun det fysiske
- kæmpe fan.
- Jeg valgte historie. Men da jeg trykkede på den, kunne jeg ikke se nogen video om det
- nej
- Nej
- Godt(:
- Nej
- havde håbet på mere info og de forskellige pædagog uddannelser.
- Ikke mega godt
- Synes mest der var fokus på det positive - hvor nogle af de dårlige sider måske kunne være relevante at hører om. Bl.a. sagde en af eleverne i spørgetiden bagefter at det var lidt træls at kønsfordelingen var skæv, sådan nogle ting er også rare at hører om.
- De kunne godt have været lidt mere energiske.
Jeg synes der blev snakket meget om fx det sociale samt uddannelses by, hvilket er ting man nemmere kan spørge om ved messen. Ved oplæggene valgte man efter interesser, og jeg ville derfor gerne have hørt mere om deres uddannelse samt fremtidsmuligheder osv.
- Der, hvor der var interview af tre personer glemte man hurtigt hvilke uddannelser de læste. Det kunne være fornemt, bare, at have den information stående, i hver af de interviewedes web-cam hjørner, tak.
- Lidt utydeligt at høre hvor de enkle personer studerede fx. om det var ved Århus Erhvervsakademi eller hvor det nu ellers var henne. Den info har man brug for hvis man vil læse på det enkeltes uddannelsessted på hjemmesiden eller når man skal høre messer.
- Jeg troede til start dette ikke var noget for mig, hvilket jeg stadig ikke helt tror det er. Fortælleren i oplægget fik det til at lyde så spændene og det var meget medrivende
- Havde hårdt om det i studiepraktik, men var godt at høre lidt mere om det.
- Mit første oplæg gjorde mange krav til det andet oplæg specielt i det visuelle. Fin og informativ oplæg, men der kunne godt være mere interessante visuelle punkter.

- Oplægget var ikke noget for mig, så jeg lukkede det før tid.
- Samme, rigtig godt.
- Meget god video, som meget fint forklaret uddannelsens struktur.
- Jeg fik afklaret nogle ting i forhold til matematik, som var mega fedt. Kunne være skønt med endnu mere uddybning i forhold til opbyggelsen af uddannelsen
- Jeg var, blandt andet, selv interesseret i fysikken, dog var der ingen af de tre studerende der læste fysik å universitet. Selve oplægget var rigtig fint, men jeg kunne godt have brugt lidt viden om fysikuddannelsen på universitet.
- Vejlederen var rigtig godt til at forklar ting.
- nej
- Jeg vil ikke blive udsendt så det hjalp mig med at det ikke var det jeg skulle. Måske kun værnepligt
- Jeg er ikke rigtig interreseret i buisness på forhånd. men det var rart at se hvad det handleded om.
- Rigtig godt struktureret oplæg, giver virkelig en fornemmelse af strukturen som følger med en universitetsuddannelse.

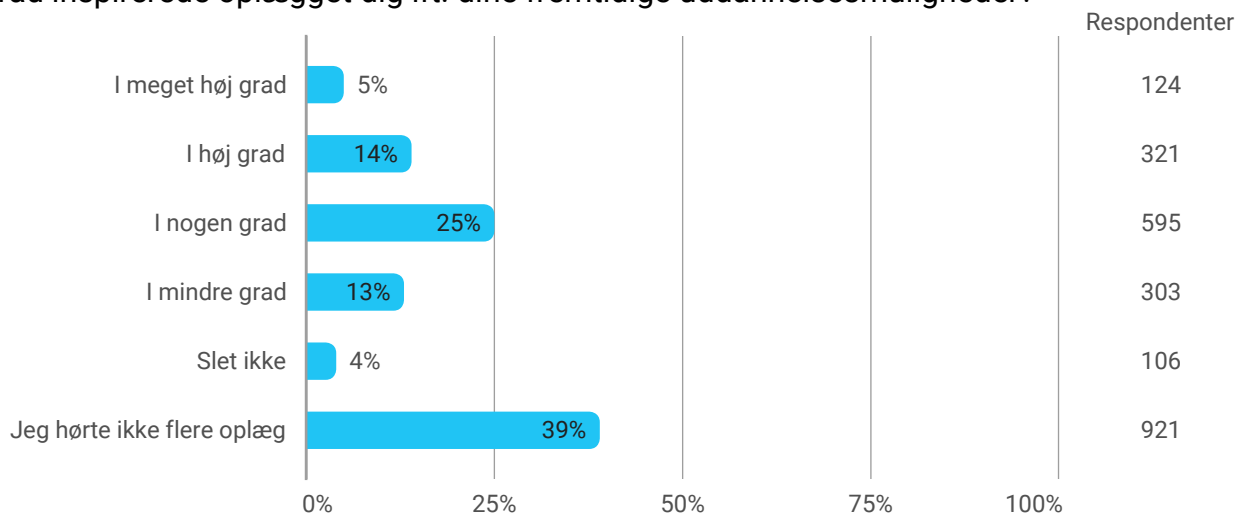
Godt og informerende.

- fint oplæg, men igen var hjemmesiden mærkelig
- ja det har jeg
- Ville rigtig gerne høre mere om psykologi, men det var ikke rigtig i fokus
- nææh
- Lyd meget spændende
- Inspirerende!
- Der måtte gerne have været mere info herfra
- Det var godt lavet den måde, det blev gjort på.
- Jeg ved ikke om jeg lavede en fejl, men det lignede umiddelbart at jeg skulle høre om det samme oplæg igen, hvis jeg ville høre om universitetsuddannelser.
- Jeg søgte på et musik/kunst/design-oplæg, men det fandtes ikke trods den valgmulighed, som hed "kunst, musik og design". Det var lidt skuffende.
- Det var godt at blive klogere på uddannelser indenfor politiet
- Hvor blev de arkitektuddannelserne af?
- Jeg overvejer dette uddannelsessted
- Virkede ikke som om det forklarede om uddannelsen og uddannelses stedet mere ind navnet på uddannelsen gjorde i forvejen
- nej
- Det var spændende og en anderledes retning en hvad jeg normalt tænkte. Der var ikke et bredt omfang ift. alle oplæggene, f.eks. til musik.
- Det samme som før, godt oplæg bare i tvivl om det er mig.
- Det var rart at kunne høre studerens egne oplevelser og veje. Det var meget inspirerende.

Vælg det tredje oplæg, du hørte:



I hvor høj grad inspirerede oplægget dig ift. dine fremtidige uddannelsesmuligheder?



Har du kommentarer til oplægget?

- nej
- nix
- Det virkede som om maritimeuddannelser = maskinmesteruddannelse til vands?
- Manglede noget om PED

Hørte også om Forsvaret

- I nogen grad

- idk
- Jeg havde undersøgt inden, hvad jeg godt kunne tænke mig at læse.
- Det passede med det jeg allerede havde hørt om uddannelserne, meget spændende
- Det var meget fint men hvorfor er der ikke mulighed for at høre mere om medicin
- Gode spørgsmål.
- Det lyder virkelig spændende, men det er aldrig noget, som jeg selv ville kunne se mig i, efter at have fået af vide, hvad uddannelsen indebærer. Men jeg synes det er godt, at der i oplægget klart og tydeligt bliver sagt, at Forsvaret ikke blot er én ting, men man kan gå så mange veje. Mega fedt oplæg!
- Nej
- Det gik godt, med en fin præsentation og god snak fra de studerende.
- Der var jeg på messe
- Det var fedt, at høre om hvordan de naturvidenskabelige uddannelser forløber på et universitet og dermed at der også er noget praktisk undervisning sammen med det meget teoretiske.
- Nej
- nej
- samme som det tidligere oplæg
- Nej
- Personligt synes jeg det var lidt kedeligt. da der ikke rigtig var nogen variation på de studerende, kun hvad de studerede.
- Fint oplæg, savner stadig at messerne ikke virker...
- nej
- Besvarelserne på spørgsmålene var meget præcise og meget i dybden. Det var et godt oplæg
- nej
- nej
- var ok, men jeg manglede lidt ud over det standarte politiarbejde, noget PET ind over kunne være fedt
- Nej
- Nej.
- Meget langt. Spolede en del for at se de forskellige slides, så hørte ikke alt hvad de sagde, da jeg også ville se andre oplæg.
- Spændende at høre på
- Jeg kunne virkelig godt lide måden det blev opbygget på
- Nej
- Det var ikke noget jeg havde i tankerne til at prøve selv. Men efter oplægget inspirerede det mig til at kigge nærmere på det og se om det var noget for mig

- Jeg synes der var ret meget om det sociale, og jeg ved godt at det også er en stor del for mange, men kunne godt have tænkt mig at der var lidt mere om det faglige, da det var det tredje oplæg og jeg derfor ikke havde tid til at stille spørgsmål bagefter.
- nej
- .
- Spændende oplæg! Blev særligt fanget af følgende uddannelse: international virksomhedskommunikation. Ville dog gerne høre endnu mere om de fremtidsmuligheder, som man har med netop denne uddannelse.
- Fint nok.
- fordi jeg synes du thicc
- nej
- Troede ikke det var muligt at spille min tid mere end de gjorde ved det rulende universitet, men det har i formodet at gøre. Jeg har kedet mig utroligt, lært ingenting, og jeg syntes ærligt talt ikke i kan være bekendt at gøre det til tvang. Dette er ikke givet som en mulighed, men som tvang, og dette kan da ikke være rimeligt. Hvis i havde givet det som mulighed var det fint, men ikke sådan her.
Kunne have modtaget undervisning, men det har i forhindret mig i.
- Meget spændende
- Jeg synes det var en rigtig uddybende video, hvor der blev gjort meget ud af detaljerne i videoen. Der blev vist meget af en hverdag i forsvaret, hvilket der giver et godt indtryk.
- Jeg gad ikke spille mere tid
- Jeg Hørte ikke flere oplæg
- Nej
- n
- Det var godt med nogle informationer omkring hvad man skal igennem for at kunne blive uddannet betjent.
- Det var super godt
- Det var i nogen grad spændende.
- Altså det var fint nok, men nogle af oplæggende valgte jeg for at høre om noget bestemt og det kunne man ikke.
- altså nu ved jeg da, at det ikke er noget jeg skal. Det var dog spændende at høre om, men det var ikke noget for mig.
- Jeg hørte ikke dette oplæg
- Nej
- Det var også spændende.
- nej
- det er sådan set det samme som det forrige, interviewet giver et mere personligt indblik i det i stedet for et powerpoint
- Det var et fedt oplæg, dog passede det ikke til mine interesser
- godt oplæg
- dejligt med specifik forklaring af uddannelsen
- (Forsvaret) Undervejs imens jeg så oplægget. Følte jeg mig allerede som en del af fællesskab. Positiv oplevelse.
- nej ikke som sådan :)
- Fint
- Jeg tror ikke lige at det er noget for mig. Men et fint oplæg!
- Jeg nåede ikke at høre det færdigt.
- Synes videoen var rigtig god og lærerig. Jeg lærte en hel del om forsvaret som jeg ikke vidste ift. karrieremuligheder osv. Det har helt sikkert sat sig i mig og er noget som jeg kunne overveje i fremtiden
- nej
- Gav et godt indblik af selve uddannelsen.
- Super flot lavet, og man fik et godt indblik i de forskellige muligheder og hvordan ens muligheder og dagligdag kunne se ud
- Nej
- det var spændende. ved ikke hvad jeg ellers skal sige
- Nej
- Det er ikk enormt meget noget for mig.
- Meget inspirerende
- Det fungerede super godt
- ...
- mega spændende, jeg vidste ikke noget om det i forvejen, så man fik et virkelig godt indblik i hvad man kunne med sådan en karriere. ku godt overvejes :)
- Her snakkede jeg mest med en studievejleder fra Studievalg Danmark, og han var meget sød og gik godt i dybden med spørgsmålene
- Der kunne være fedt, hvis der var et større udvalg af særligt humanistiske oplæg.

- ik helt så godt som, de andre
- det var interessant at høre om
- nej
- Det var godt :)
- Tror det er sådan noget jeg vil efter gym
- Det var for mig lidt for bredt så jeg fik ikke så godt fat i hvad det var uddannelsen handlede om specifikt, men det var igen fedt at høre noget om det sociale på uni.
- Nej
- De snakkede fint om hvordan det var på uddannelserne, og studiemiljø osv. men også hvordan deres uddannelse hang sammen.
Synes bare det kunne være rart hvis der havde været lidt flere mange kunne hører i mellem, for mit vedkommende bioteknologi og biomedicin osv.
- Det var bare ikke noget for mig
- ik lige min kop te
- Det var meget nice
- Det var fint at høre, hvordan det er at gå på universitetet.
- Jeg synes det vil fungere bedre i de oplæg hvor der er flere studerende, først lige at uddybe hvad deres uddannelse egentligt går ud på. Jeg synes også det vil give mere overblik, hvis oplægget blev delt op i bider, hvor hver del skriftligt blev indledt med det spørgsmål som de studerende besvarede. På den måde kan man hurtigere spole hen til det man gerne vil høre noget om, ellers kan det nemlig godt være svært, at nå at høre flere oplæg.
- Det var også godt men ikke det jeg skal
- Godt
- jeg hørte ikke flere oplæg
- Jeg tror at jeg forud for studieinfo havde en idé om hvad jeg ville, så derfor inspirerede oplæggene mig ikke det store. De var ellers gode :)
- Nej.
- Gav mulighed for at høre om uddannelse, lærte noget nyt jeg ikke vidst, samt et andet sted for mere info
- Fint oplæg, dog ikke noget for mig
- fe
- Det var godt
- ,
- sv
- Jeg drømmer om en universitetsuddannelse, så her var der noget jeg kunne tage med videre til overvejelse.
- .
- Jeg hørte ikke oplæg.
- Jeg fik stillet alle mine spørgsmål, og fik gode dybdegående svar :)
- Det var meget spændende
- De var vildt gode, specielt den for forsvaret
- f
- Meget fint
- næ
- .
- nej
- nej
- Jeg nåede desværre ikke at høre flere:-)
- Det var godt
- Det var fint, men jeg hørte det kun for at få tiden til at gå
- De måtte gerne vise et typisk skema, men ellers godt :)
- stadig mega kedeligt
- ik rigtigt
- Nej
- nej
- .
- nej
- Det var spændende at høre om, hvilke oplæg, der fx havde meget matematik, og hvad de kunne blive efter deres arbejdsstilling, men jeg kunne godt have brugt, at de fortalte hvad den fremtidige stillings funktion, hvad den gik ud på.

- Den var god men jeg interesserer mig alligevel ikke i det
- Kan egentlig ikke huske hvad jeg hørte.
- Meget godt, det er dejligt engagerende.
- Rigtig godt oplæg
- nej
- Jeg hørte ikke flere, da der ikke var flere kategorier, der interesserede mig, hvilket jeg synes var lidt skuffende. Jeg kunne ikke engang høre om nogen, der læste historie?
- Lidt kedeligt.
- nej
- Jeg synes ikke de kom ligeså godt omkring de forskellige emner som i videoerne fra universiteterne. Som fx det faglige, det sociale og hvordan det er at gå der. Jeg synes det var meget det samme de sagde
- nej
- Det samme oplæg
- Her kom de også ind på, hvad fokus var på de forskellige uddannelser, og det, synes jeg, er godt.
- tak for i dag!
- Det sagde mig ikke det helt store
- Jeg var her meget i tvivl om hvad jeg skulle vælge, derfor kom jeg til at kigge for meget rundt over alt, i stedet for at nøjes med at finde en jeg ville finde interessant.
- Nope
- Det var ikke lige mig
- Helt ærligt så var der intet der tiltalte mig, så jeg valgte ikke at høre flere. Jeg mangler noget engelsk, litteratur, psykologi og matematik
- Mega fed video, mega fed forklaring, nice person de havde valgt
Meget inspirerende
- godt at få et overordnet indblik i alle uddannelse og så fordybelse i to
godt at se et skema på deres uge
- Ualmindelig veltalende og generel behagelig præsentation. Jeg er fan:)
- synes ikke det giver noget brugbart at høre hvordan en person har valgt at gå i skole, hvor mange sabbatår de har haft og hvordan deres skema har set ud
- Jeg skal nok ikke være politibetjent, men det var stadig et rigtig godt oplæg med to søde værter.
- Jeg synes at det var fint, at høre fra studerende, men jeg ville gerne høre mere om selve uddannelserne og hvad man kan efter dem, i stedet for at høre om forholdene på uddannelserne.
- synes det var meget fint at høre om, og kunne godt være interesseret i det
- Er mere interesseret i, hvad studenternes skema og studieliv er end, hvordan de kom til selve studiet.
- Det var det mest spændende, kunne godt overvejes igen
- Meget godt oplæg, især fordi jeg er meget interesseret i fag som biologi, fysik, kemi og matematik.
- jeg husker ikke mit valg
- Kedeligt
- Jeg er blevet inspireret efter deres snak om deres uddannelse. Jeg føler at jeg er kommet nærmere på min beslutning om studieområde
- Oplægget fastlægger ikke en uddannelse, jeg kunne tænke mig på sigt, men alligevel lærerigt at høre om en anderledes hverdag. Et spændende oplæg med flere aspekter af, hvad man kan blive ved at tage en politiuddannelse.

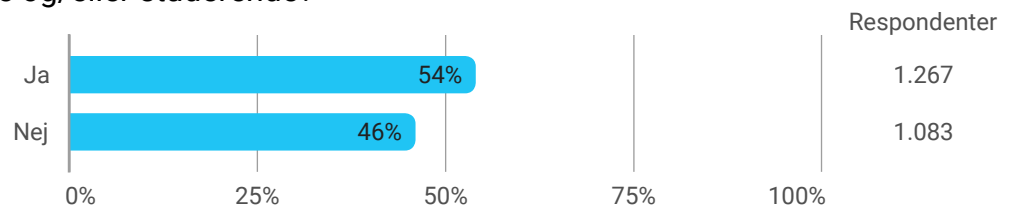
Godt oplæg!

- nej
- jeg hoppe over oplægget og gik direkte til messen, da der blev sagt at vi kunne komme ind og se oplæggene igen, en anden dag.
- skibbity bop mmm dada
- Jeg synes det er spændende med samfundsfaglige emner og uddannelser, derfor var det også rigtig fint at høre denne mulighed.
- Meget indviklet oplæg
- Jeg søgte måske at det også blev sat fokus på det at blive fysioterapeut og den vej.
- Der var meget af det samme på de samfundsorienterede oplæg. Man lærte ikke så meget efter det første oplæg.
- Der blev tidspress så så tidligere oplæg færdig -
- nej ikke rigtig
- Kan godt lide at høre, at de sagde hvad man skal arbejde med, som f.eks. naturfag, så ved jeg, at jeg ikke skal være det.
- Jeg har altid interesseret mig inde for dette emne, både fordi jeg har set mange film og serier, omkring dette emne, som har fået mig at interessere mig for dette emne.

- nej
- Det var et godt oplæg, men det afklarede bare at det var ikke noget jeg havde interesse i.
- Det var meget af det samme som vi allerede har højt
- Følte at jeg manglede at få af flere ideer og muligheder til hvad man kunne blive efter uddannelsen.
- Der var ikke noget om fysik. Kun studerende til biokemi, biologi og matematik. Var stadig spændende dog, men jeg vil gerne have hørt om fysik.
- Oplægget gav en god forståelse af hvad det vil sige at være studerende på professionshøjskolerne og hvordan hverdagen ser ud.
- professionshøjskole er heller ikke mig
- Jeg synes det var godt at der var studerende, der fortalte om deres studie.
- Nej
- Nej
- kommentarer til alle oplæg: at det meget specifikt er deres oplevelse, og at det kan være svært at danne sig et overblik over de forskellige tilgange man kan have, og den diversitet der er på uddannelsen.
- Det var et virkeligt godt oplæg i havde lavet til forsvaret. Jeg har også overvejet en karriere i forsvaret og den her fremlæggelse var helt klart med til at tiltale det valg :)
- Jeg var til messe. Og der kunne jeg have brugt flere minutter :)
- ja
- Det var interessant at høre om de forskellige uddannelser. Jeg lærte mange nye ting.
- vildt godt
- Slet ikke noget der interesserer mig rigtig.
- nej
- Det var spændende
- det hele var lidt irrelevant for mig da jeg går på 1 IB og jeg gerne vil til udlandet. men stadig, tak for det du.
- nej, jeg er IB
- Jeg synes at det er mega godt lavet de forskellige oplæg og det var virkelig spændende. Jeg håber at de forskellige videoer kan blive langt ud et sted for at man kan se dem igen.
- Det var skidt at der var ingen af dem var fysiker. Der var ikke brug for at høre om 2 biologer.
- samme
- Lidt ærgerligt, at der blot blevet svaret på kommentarer, og at der ikke var en fysisk person som i de andre oplæg
- igen meget det samme
- Det er meget det samme som de andre, der mangler bare noget mere info frem for egne erfaringer.
- var meget skuffet over udvalget, kom ind til noget andet end jeg troede, følte ikke at videoer dækkede det emne man kom ind på.
Der skulle have været et større udvalg
- Jeg kunne ikke finde nogle linjer eller fag som interesserede mig, så så bare denne for sjov.
- Det var ok
- Jeg synes at historie, sprog og kultur er ret spændende, men da de uddannelser ligger langt og virker virkelig meget "gab" ud fra den oplæg, så er det intet for mig. Jeg vil beholde min interesse for historie, sprog og kultur som fritidsinteresse. :)
- nej
- valgte ikke noget da jeg ed hvor jeg vil hen ad
- nej
- Nej
- Det ramte ikke mit interessefelt.
- Jeg følte jeg fik begrænset viden om selve fagende på skolen, hvilket jeg savner
- viste intet det var en 15 minutter lang podcast
- Lidt tung video
- meget spænende
- nej
- nej
- De var meget gode til at fortælle om uddannelserne, hvilket der var meget rart, da det ikke kun handlede om deres uddannelse.
- Nej
- De kunne godt have været lidt mere energiske.
Jeg synes der blev snakket meget om fx det sociale samt uddannelses by, hvilket er ting man nemmere kan spørge om ved messen. Ved oplæggene valgte man efter interesser, og jeg ville derfor gerne have hørt mere om deres uddannelse samt fremtidsmuligheder osv.

- Der, hvor der var interview af tre personer glemte man hurtigt hvilke uddannelser de læste. Det kunne være fornemt, bare, at have den information stående, i hver af de interviewedes web-cam hjørner, tak.
- Jeg overvejer selv at blive noget i form for lærer, så det var meget informerende og fik mig til at overveje det endnu mere gennem oplægget
- kunne være fedt at høre fra de forskellige grene også
- Spændende fag, men ikke noget for mig - dog fik jeg det så afklaret og spørgsmålene var nyttige
- Jeg synes at selve formatet er virkelig godt struktureret, dog var der flere uddannelser jeg godt kunne have tænkt mig at der var. Jeg kunne fx. godt have tænkt mig, at høre om historie, dog var den der ikke som universitetsuddannelse.
- nej
- Gav en sjov og hyggeligt stemning for hvad en erhvervsakademiuddannelse er og hvordan den er strikket sammen.
- bedste oplæg der var ud af 3. de 2 andre var intet at råbe hurra for
- Ja det har jeg
- Det var lidt uengaseret
- Oplægget har da fået mig til måske at overveje en ingeniøruddannelse.
- Det synes jeg ligeledes var spændende at høre mere om fra de studerende, særligt da jeg også selv har en naturvidenskabelige studieretning på gymnasiet.
- Hvor blev de designuddannelserne af?
- Det virkede okay, men ikke lige det jeg vil
- Fik mig til at overveje et erhvervsakademi

Har du chattet med vejledere og/eller studerende?



Hvorfor har du ikke chattet med vejledere og/eller studerende?

- sda
- der var ikke nogle steder og emner og oplæg der var relevante for mig
- Fordi jeg ikke følte at jeg havde ret mange spørgsmål jeg ikke fik svar på under oplæggene. Jeg valgte derfor at bruge tiden på at læse de vedhæftede dokumenter angående uddannelse stederne igennem, i stedet for at stille spørgsmål.
- Det hele var for uoverskueligt.
- Teknikken virkede ikke og jeg kunne ikke indlæse chatten mm.
- Jeg ville ikke tage tiden fra andre der havde spørgsmål
- Jeg ville hellere høre bredt om nogle uddannelser og danne mine egne tanker først.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål.
- Jeg havde ikke umiddelbart nogle spørgsmål, og som blev nævnt mange gange, kan jeg jo bare skrive til de forskellige skoler i min fritid.
- Jeg har allerede læst meget om hvordan det er at gå på universitetet, på Aarhus Universitets hjemmeside. Desuden følte jeg ikke at jeg havde brug for at chatte med nogen, og min klasse sagde at de ikke svarede.
- Er ikke god til det med at møde nye mennesker over en skærm
- Havde ikke lige brug for det
- Der var ikke nogle som gik på de uddannelser som jeg tænker jeg vil gå
- Fordi jeg ikke kunne, da jeres system ikke fungerer.
- Brugte nettet
- Satte mere fokus op at hører oplæg
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- havde ikke rigtigt brug for det
- fordi jeg ikke havde nogen spørgsmål
- Det føles mærkeligt at sidder over meet
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- k
- .
- f
- De andre stillede fine spørgsmål. Men der var ikke nogen oplæg om de ting jeg havde overvejet (fx. musik)

- Fordi jeg er genert anlagt, og mest fordi nogle af de oplæg/uddannelser, som jeg kunne vælge, vidste jeg allerede en hel del om. Desuden ligger mine interessefelter inden for kunst, kultur og sprog, så jeg synes ikke, at oplæggene var særlig repræsentative.
- Det var ikke klart hvor chat funktionen var
- Videoerne gav gode svar:)
- :)
- Jeg havde ikke nogle helt konkrete spørgsmål, så jeg lyttede bare med
- jeg havde ikke nogen relevante spørgsmål. men jeg kunne godt lide at man kunne følge med i spørgsmål stillet af andre. det var en god funktion.
- Det følte jeg ikke var nødvendigt. Der er lang tid til, at jeg vil interessere mig nærmere for en videregående uddannelse.
- .
- Jeg havde ingen spørgsmål
- Havde ikke nogle spørgsmål
- havde ik spørgsmål
- Jeg interesserer mig ikke for de ting, oplæggene var om.
- jeg valgte at se videoer
- Jeg prøvede bare at følge med i chatten, men der var ikke rigtig nogle svar, så jeg gik ud af det.
- havde ikke rigtig nogen spørgsmål
- !
- Jeg nøjes med at lytte til svarene på de spørgsmål, som blev stillet af andre elever.
- Jeg havde ikke lige nogle spørgsmål.
- De uddannelser jeg var interesseret i virkede ikke
- jeg kunne ikke finde ud af det
- jeg havde ikke spørgsmål
- Jeg synes det var federe at lytte,
- Havde ingen uddybende spørgsmål
- .
- Jeg kunne ikke få det til at fungere. Der var hverken lyd eller billede på.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Programmet var besværligt at bruge, mange af de vejledere og studerende som skulle have været live var der ikke.
- Syntes ikke jeg havde nogle spørgsmål
- Havde ikke noget at spørge om, da der ikke blev fortalt så meget der. Kunne godt have ønsket de havde valgt noget de snakkede om, omkring deres forløb så man kunne stille spørgsmål til det
- ingen spørgsmål
- havde ingen spørgsmål
- Jeg ved godt hvad jeg vil i min fremtid, og jeg har gennem 8, 9 og 1.g undersøgt andre muligheder, hvor jeg hver gang er blevet bekræftet i det valg jeg har taget
- Jeg havde ikke rigtigt nogle spørgsmål, men lyttede med forskellige steder.
- vidste ik hva jeg sku spørge om
- mine spørgsmål som jeg havde, blev svart på i oplægget
- Fordi jeg bare lyttede.
- En enkelt studerende kom os i forkøbet og fortalte os, at der ville være en forsinkelse fra, at vi sendte beskeden og de besvarede den. Dette forklarer grunden til at jeg ikke havde lyst eller nærmere ikke kunne chatte med hverken vejledere og/eller studerende.
- Jeg følte ikke nogen grund til det, da jeg ikke havde mange spørgsmål
- Det var sgu lidt akavet, og jeg kunne ikke lige finde på noget at spørge om
- Som også skrevet i de andre tekstfelter så fungerede messecenterne bare ikke optimalt. På næsten samtlige var der blot blank skærm, eller kortvarigt folk, der snakkede.
- ikke relevant
- Hjemmesiden virkede meget dårligt - også i flere forskellige browsere. Gav lidt op til sidst, med at få det til at fungere.
- Jeg så bare med
- jeg havde ikke spørgsmål
- Den loadede bare
- Jeg turde ikke :(
- Jeg kunne ikke få det til at fungere
- .
- jeg lyttede bare til andres spørgsmål

- der var mange spørgsmål før mig
- .
- Havde meget de samme spørgsmål, som de andre stillede. Lyttede bare med i stedet.
- Mange af oplæggene der var live kunne ikke åbnes / afspilles. Derudover var der så mange muligheder, at jeg blev desorienteret og ikke vidste hvor jeg skulle starte.
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Havde ikke set man kunne
- Jeg havde ikke et konkret og relevant spørgsmål, og jeg lyttede derfor bare.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg valgte blot at se videoerne istedet.
- Der var allerede stillet de spørgsmål jeg havde i tanke
- Jeg tror ikke jeg vil læse videre
- Det var ikke relevant
- >
- Jeg følte ikke lige for det
- Fordi de spørgsmål jeg ville have, blev stillet før mig
- Pga. det tekniske, har slet ikke fået svar på de spørgsmål jeg stillede. Enten var der sort skærm og intet svar i kommentarfeltet eller så virkede det ved dem som ikke kunne besvare mine spørgsmål.
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- .
- kunne ikke finde ud af hvordan man brugte chatten derinde
- havde ikke lige noget at spørger om
- Det har jeg bare ikke lige fået gjort
- havde ikke nogle spørgsmål
- Kunne ikke få det til at fungere
- ved ik
- har ikke haft nogle spørgsmål.
- Fordi jeg ikke havde spørgsmål
- .
- Fordi jeres system ikke virkede
- havde ikke nogen spørgsmål
- m
- Jeg læste mere om uddannelser, da jeg synes, at det giver mere mening for mig.
- .
- de spørgsmål, jeg havde, var blevet besvaret i chatten
- Jeg kunne ikke finde ud af, hvor det var henne man kunne gøre det. Der skete ikke noget, da jeg trykkede på de forskellige ting og så opgav jeg lidt på det til sidst
- Fordi jeg fandt det mest relevante information i videoerne. Så tænkte ikke lige over at spørge
- mine spørgsmål blev allerede besvaret
- jeg havde ingen spørgsmål
- havde ikke lyst til at have kontakt med folk over computeren, ville bare se videoerne
- det hele blev forklaret i videoen
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg vidste ikke, hvad jeg ville spørge om, og ville ikke "lytte med" ved andre, da jeg synes det ville være akavet. Jeg var i tvivl om andre ville kunne høre, hvad jeg spurgte om - jeg havde ikke lyst til, at f.eks. min klassekammerater hørte mine spørgsmål, da jeg sjældent taler om mit handicap med dem, men egentlig ville jeg gerne have spurgt uddannelserne om deres erfaring for folk med min skavank.
- Fordi jeg i forvejen har researchet omkring uddannelserne, i forhold til hvordan det er at være en studerende inden for linjerne. Så derfor søgte jeg ikke efter nogle svar, men retter mere indsigt.
- Fordi jeg har en sort fornemelse af hvad jeg vil efter HF
- Følte ikke det var nødvendigt. Jeg lærte det jeg gerne ville ud fra oplæggene
- Lyttede bare med
- fordi mine spørgsmål blev stillet af andre
- Jeg vidste ikke man kunne.
- Havde ingen spørgsmål. Men lyttede med på svarene til de andres spørgsmål
- Jeg synes umiddelbart, at det var mest givende bare at høre andre stille spørgsmål, da jeg selv er noget i tvivl i hvilken retning, jeg ønsker at uddanne mig i.

- havde ikke behov for at spørge noget - havde mest bare brug for at lytte
- Jeg følte, at jeg personligt ville få mere ud af at lytte til de andres spørgsmål. Jeg sad nemlig ikke med nogle specifikke spørgsmål selv.
- Jeg lyttede i stedet med, når de studerende besvarede andre deltageres spørgsmål :)
- Jeg havde ikke selv nogle spørgsmål, så jeg lyttede til de andre spørgsmål, og fik her svar på de spørgsmål der opstod undervejs.
- De andre elever stillede spørgsmålene
- Høret bare hvad hun havde og sige
- Ved ikke hvordan man gjorde
- Jeg havde ikke rigtig spørgsmål
- havde ikke nogle spørgsmål
- videoerne var fine
- Chatfunktionen virkede ikke. Sort skærm og fejlkode
- Der blev stillet andre fine spørgsmål i chatten.
- Jeg lyttede til de spørgsmål andre havde
- oplæggende var meget informative, alle mine spørgsmål og bekymringer blev der svaret på!)
- gad da ikke
- fordi der var spænende spørgsmål i forvejen
- For der var andre der stillede de spørgsmål jeg godt kunne have tænkt mig og stille så derfor skrev jeg ikke noget
- fordi jeg hørte efter hvad de sagde
- Jeg fulgte bare med i live-videoen, og så tror jeg at jeg var overvældet over hvad jeg egentlig kunne spørge om. Altså der er så mange ting man kunne spørge om.
- Det kunne jeg overhovedet ikke bruge til noget
- havde ikke lyst, under omstændighederne
- Vi har næsten lige haft besøg af det rullende universitet som var meget lig det her
- Jeg syntes der var nok information på siderne og havde ikke nogen spørgsmål
- Alle mine spørgsmål blev besvaret
- Jeg synes det fungerede underligt, så jeg gik væk fra det igen.
- Jeg havde ikke selv spørgsmål jeg ville have besvaret
- .
- Kunne ikke finde ud af, at få det til at virke
- Jeg kunne ikke se møderne i nogle af dem. Kun spørgsmålene.
- Jeg lyttede bare på de andres spørgsmål
- Jeg var genert
- Jeg havde ikke spørgsmål. Var der mere for at få inspiration
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om, men jeg lyttede til nogle af dem der var live
- Jeg kiggede på andres spørgsmål og lyttede med.
- Jeg havde ikke brug for at vide mere om videreuddannelserne, som jeg hørte om og jeg havde alligevel ingen spørgsmål
- havde ikke brug for det
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg gik ind på VIA, men der var kun vedhæftet en pdf. Jeg kunne ikke finde vejlederne
- Kunne ikke finde ud af det
- Vidste nogen lunde hvad jeg vil.
- Da jeg kom ind i chatten valgte jeg at lytte med. Pludselig var der sort skærm, og jeg vidste ikke om man fortsat kunne stille spørgsmål
- der var ikke lige noget for mig at spørge om
- Jeg var mere med på en lytter, da jeg ikke helt var sikker på mine spørgsmål, og har på ingen måde en vej for mig selv endnu
- Jeg havde ikke nogle yderligere spørgsmål
- Jeg havde ingen spørgsmål
- Fordi at jeg følte mig nogenlunde sikker på hvad jeg vil og ikke vidste hvad jeg skulle spørge om
- jeg havde ingen spørgsmål
- kunne ikke finde ud af hvordan og det virkede ikke som om der var nogen i den anden ende af fx SDU og andre skoler
- Universitet er ikke noget for mig
- Nogle af vejlederne svarede ikke en gang på de spørgsmål der blev stillet af andre, og så havde jeg ingen spørgsmål.
- Ville heller selv kigge på de forskellige hjemmesider da det meste af informationen som studievejlederne ville kunne give, sikkert også er på enden ug.dk eller selve uddannelsens hjemmeside

- Jeg havde ikke nogen spørgsmål at stille
- Jeg kunne ikke lige finde ud af det, eller jeg kunne ikke lige finde på noget at spørge om. Jeg skulle også lige noget andet i den tid.
- ville ikke
- de gad ikke
- For mig er uddannelsesinstitutionen ikke så vigtig. Hvis min uddannelse ligger et specielt sted, ville jeg tage derhen for at få uddannelsen. Derfor fandt jeg det ikke nødvendigt at høre om de forskellige uddannelsesinstitutioner.
- vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Der var andre der allerede havde skrevet de spørgsmål jeg havde
- have ikke nogle spørgsmåle
- Jeg lyttede bare til de andres spørgsmål til studerende
- ved ikke
- Valgte at lytte.
- andre deltagere havde stillet de spørgsmål jeg havde:-D
- Synes det var fint at være med på en lytter
- Jeg lyttede med hvilket var nok for mig
- havde ikke behov for det
- De andre stillede gode spørgsmål.
- Havde ikke rigtig nogen grund til det.
- den messe jeg var inde på havde teknologiske problemer og det så ud som om at den studerende ikke kunne svare på de spørgsmål der var pga. af det.
- Synes ikke det var spændende
- Jeg følte ikke der var nok tid til at vente på at streamen gik i gang, det tog jo lidt tid.
- .
- fordi jeg kigget hvad der var blevet skrevet i stedet
- sad ikke med spørgsmål
- Vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Hørte på de andres spørgsmål
- havde ikke spørgsmål
- Jeg sad bare og lyttede med, det fungerede meget fint.
- De fortæller rigtig godt hvad de indebære. Jeg ved ikke hvad jeg skal vælge imellem, på grund af den Corona situation vi er i.
- Meget af det jeg ville vide noget om blev sagt i oplæg
- fordi jeg hørte på de andre stillede spørgsmål
- Jeg kunne ikke finde ud af hvad jeg skulle trykke på, da jeg havde valgt et uddannelsessted.
- hmmm pass
- Så bare på, mens andre stillede spørgsmål
- De studerende jeg lyttede til studerede ikke det jeg ønsker at studere. Jeg fik mine spørgsmål om andet besvaret, da de andre personer i chatten spurgte om det før mig.
- Jeg synes de spørgsmål, som blev stillet af nogle andre var tilstrækkeligt, og det samme som jeg ville spørge om.
- følte ikke at der var brug for det. Jeg ved godt hvad jeg vil efter gym:)
- Oplæget fungerede ikke så godt mig vedkommende, skærmen blev sort og alt muligt.
- Kunne ikke finde ud af hvordan jeg kom ind i chatten
- De spørgsmål, jeg selv manglede svar på, blev stillet.
- pas
- Dem jeg gik indtil havde sort skærm og kunne ikke høres
- Det virkede ikke.
- Jeg lyttede med på, hvad vejlederne og de studerende havde og sige - og der synes jeg egentlig, at de besvarede det, jeg gerne ville vide.
- Ingen interesse
- Havde ingen spørgsmål
- Jeg læste/hørte med på de spørgsmål andre stillede og de opfyldte også det jeg gerne ville have svar på.
- Jeg hørte svarene på andres spørgsmål
- Den studerende svarede ikke på mit spørgsmål. Jeg var mere interesseret i de studerendes mening omkring universiteter og uddannelse og derfor chattede jeg ikke med vejledere. Jeg har set flere forskellige studerende snakke omkring uddannelse muligheder og hverdagen på universitetet
- vidste ikke hvad jeg skulle spørge om - svært selv at starte samtalen

- Fordi jeg hellere ville lytte
- Jeg var med på en lytter havde ikke umildbart nogle spørgsmål
- Ønskede hellere at høre svar på andres spørgsmål
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Lyttede bare
- synes de forklarede det godt, og svarede på de spørgsmål, som jeg havde tænkt jeg skulle stille
- Det funderende ikke særligt godt, så jeg lyttede bare.
- Teknikken virkede ikke rigtig hos mig. Jeg kunne kun se en sort skærm
- Fik svar på det meste.
- Havde ikke som sådan nogle spørgsmål. Synes generelt at messeområdet var lidt svært at finde rundt i, og jeg kunne personligt meget bedre lide det område hvor man så videoer omkring uddannelserne var bedre
- Vidste ikke, hvad jeg skulle spørge om
- Havde ingen spørgsmål lige nu og her
- Fordi jeg har brugt tiden på at se på alt det materiale som skolen havde lagt omkring deres skoler, uddannelser m.m.
- Har ikke lige tænkt på det
- andre stillede de spørgsmål jeg selv havde
- Vi havde set videoerne og chatte med dem for ik så lang tid siden
- Jeg havde ikke lige nogle spørgsmål
- Jeg havde ikke behov for det
- mm
- Synes ikke det var tilfredsstillende
- Spørgsmål jeg havde, blev stillet af andre
- Jeg havde ikke flere uddybende spørgsmål
- vidste ikke hvordan det virkede, var bange for at alle kunne se hvad jeg skrev
- Jeg synes der var mange andre anonyme brugere, som stillede relevante spørgsmålet, og jeg valgte derfor istedet at følge med i svarerne
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål, derudover synes jeg ikke det fungerede helt så godt, da der ved mange af de uddannelser man gik ind på var sort skærm
- jeg så andres kommentare og fik rigeligt svar på mine spørgsmål
- Følte ikke et behov for det
- Jeg fulgte med i andres spørgsmål.
- Jeg fik svar på spørgsmålene fra de andre studerende, som lyttede med
- Jeg lyttede til de andre spørgsmål, men jeg vidste ikke selv, hvad jeg skulle spørge om.
- Der var andre som stillede de spørgsmål, jeg selv ville have spurgt om
- Læste bare de andres kommentarer
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Kiggede på
- Fordi jeg havde tekniske problemer, så kunne blot se de andres spørgsmål og svar, men jeg kunne ikke stille nogen selv
- jeg havde ikke rigtig nogen spørgsmål
- jeg har ikke nogle spørgsmål på nuværende tidspunkt
- Havde ingen spørgsmål.
- jeg havde ikke lyst
- læste bare folks spørgsmål istedet
- Havde ikke nogle spørgsmål.
- Jeg ville hellere bare lytte med eftersom jeg ikke havde specifikke spørgsmål.
- følte ingen nødvendighed for det, havde ingen spørgsmål
- Det ved jeg ikke.
- Ønskede ikke.
- Det virkede ikke særlig godt
- Jeg var derinde og lyttede, men lige umiddelbart havde jeg ingen spørgsmål
- det fungerede ikke rigtigt, der var lange perioder hvor det var som om de ikke fik spørgsmålene
- Jeg hørte andre studerende stille spørgsmål istedet
- jeg så bare
- Jeg havde bare lyst til at lytte med og høre på hvad de andre spurte dem om
- det virkede ik
- Følte ikke lige jeg havde nogle spørgsmål

- havde ikke brug for det
- kunne ikke helt finde ud af, hvad jeg skulle trykke på.
- det var svrt at finde rundt i
- De spørgsmål jeg havde blev stillet af nogen andre
- pas
- havde ingen spørgsmål
- Havde ingen spørgsmål og intet behov for at chatte
- jeg lyttede
- var optaget af oplæg.
- Det var også fint at høre svarene på de andre spørgsmål, der blev stillet
- Jeg lyttede i stedet
- Følte ikke jeg havde brug for det og ville gerne lytte med
- Fordi jeg ikke kunne finde ud af hvordan man gjorde
- Jeg lyttede til de andres spørgsmål
- Jeg synes, det er lidt grænseoverskridende online. Vidste heller ikke, hvad jeg skulle spørge om.
- Jeg hørte bare hvad de sagde. Der var ikke noget specifikt jeg søgte svar på
- Jeg havde ikke nogle yderligere spørgsmål, samt at der opstod en teknisk fejl, som gjorde at jeg ikke kunne se de forskellige messer, men blot mail-vinduet, hvor man kunne stille spørgsmål.
- Det kunne være rart hvis der havde været nogle studerende fra professionshøjskolerne som man kunne snakke med eller studievejledere manglede for UCN.
- Fordi jeg synes det var svært at finde de rigtigt, og synes generelt det var svært at finde det man egentlig søgte
- Jeg havde ikke nogle yderligere spørgsmål.
- Jeg følte jeg fik svar på mine spørgsmål uden at skulle skrive dem.
- Jeg fandt oplæg mere fangende
- Jeg lyttede mere til svar og spørgsmål fra andre.
- Jeg sad bare og lyttede, da jeg ikke vidste hvad jeg skulle spørge dem om
- a
- Nogle af chattende virkede ikke optimalt. Derudover havde mange andre spurgt de studerende de spørgsmål som jeg havde forberedt
- Jeg lyttede bare til de andres spørgsmål
- havde ikke brug for
- De spørgsmål som jeg selv ville stille, var der andre der stillede og jeg fik derfor svar på dem, ved bare at lytte.
- Jeg læste og lyttede blot til svarene på de andres spørgsmål.
- Det var ikke lige noget jeg følte for
- Jeg følte det var nok at se hvad de andre skrev.
- Jeg havde ikke behovet for det
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål.
- De spørgsmål jeg kunne tænke på, var blevet stillet.
- Jeg har ikke nogle spørgsmål, fordi jeg selv ikke er sikker på hvad jeg vil
- Havde ikke nogle spørgsmål. Dem jeg havde, blev stillet af andre før mig, så jeg fik svar alligvel.
- Jeg lyttede bare.
- Det virkede ikke
- fordi jeres videoer ikke virkede
- Foretrækker bare at lytte med ved andre.
- andre stillede spørgsmålene
- Der var nok som stille spørgsmål
- kunne ikke komme ind
- jeg var inde og læse og lytte, men havde ingen spørgsmål jeg havde brug for at få svar på.
- Det virkede åbenbart ikke for mig
- Fordi jeg ikke havde nogen spørgsmål.
- Jeg vil hellere søge uddannelse i udlandet
- fdfd
- jeg havd eikke nogle spørgsmål
- jeg lyttede med
- Havde ingen spørgsmål

- jeg har snakket med nogle fra nogle måneder siden
- ved ikke
- Havde ikke nogen spørgsmål
- jeg lyttede udelukkende
- Fordi jeg ikke havde brug for det
- Jeg fulgte med de andres spørgsmål, det besvarede også mine egne
- jeg havde ikke lige nogen spørgsmål
- Jeg vidste ikke helt hvordan det fungerede og havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg lyttede bare
- følte at jeg ikke havde brug for det
- nej
- jeg kunne bedre lide at se videoerne
- havde ikke behov
- fordi jeg generelt er ret sikker på hvad jeg vil efter hf, hvis jeg har nogle spørgsmål skal jeg nok selv finde ud af det bliver det nødvendigt
- har ikke tid
- tør ikke
- jeg gider ikke
- Fulgte bare med i hvad andre spurgte om
- Fordi jeg kom lidt sent i gang med at kigge/følge programmet her i dag.
- dvv
- Sad bare og hørte hvad de svarede til de allerede stillede spørgsmål
- jeg havde ikke nogen spørgsmål
- De var ikke til stede da jeg kiggede ind.
- ikke brug for det
- fordi
- det behøves jeg ikke.
- jeg havde ikke brug for det
- Var ikke interesseret
- jeg kigget på flyers i stedet
- Jeg blev nervøs og vidste ikke hvordan det hele fungerede
- Fordi, jeg ikke tænker jeg kan få noget ud af snakken.
- -
- Jeg lyttede blot til oplægget, da mange spørgsmål blev besvaret.
- Kiggede bare på de andres spørgsmål
- Der var masser af andre, der selv stillede gode spørgsmål
- ...
- Kunne ikke få det til at virke
- jeg har egentlig bare kigget rundt for at se hvad de forskellige uddannelsesinstitutioner har at byde på andre elever.
- det var ikke lige mig
- Jeg har ikke haft nogle spørgsmål, så jeg har bare lyttet med når andre har stillet spørgsmål
- Jeg lyttede og læste bare.
- De spørgsmål jeg havde svarede de på fra andres
- Læste nogle af spørgsmålene de andre havde stillet og ellers var der ikke tid til det
- Jeg havde ikke rigtigt noget at spørge om
- Fordi jeg sad og hørte med, så lod jeg de andre stille spørgsmål
- ved ik
- ingen spørgsmål
- fordi jeg allerede ved hvad jeg skal
- Jeg lyttede lidt til de forskellige messestande, og hørte svarene på gode spørgsmål fra andre studerende og fandt dermed ingen nødvendighed for at chatte.
- Jeg har allerede besluttet mig hvad jeg vil efter gymnasiet så jeg havde ikke brug for det
- .
- jeg er genert
- jeg havde ikke brug for det
- Havde ikke et spørgsmål

- Fordi jeg ikke havde brug for det.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Syntes jeg har nogenlunde styr på det
- Syntes ikke at jeg havde brug for
- Jeg var med på en lytter
- Fulgte med i chatten og hørte besvarelser af spørgsmål i stedet
- Jeg fulgte med i andres dialog
- Observerede bare - havde ikke som sådan nogle spørgsmål
- så forskellige videoer i stedet
- forstod ik helt systemet
- forstod ik rigtig hvordan
- Jeg hørte andres svar på spørgsmål
- Havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg hørte andres spørgsmål
- Fordi de andres spørgsmål var fyldestgørende
- Spørgsmålene blev besvaret
- Syntes ikke jeg havde spørgsmål
- Fordi der kun var en vejleder, og ved godt hvad jeg vil... Så jeg fik lyttet lidt med
- lyttede til de andre
- Det virkede ikke brugbart
- jeg skal ikke på uni
- Jeg havde ikke så meget lyst
- fordi jeg ved hvad jeg vil
- Der var mange andre der spurgte om relevante spørgsmål. Så fik egentlig svar på det meste som jeg sad med
- havde ingen spørgsmål
- Ikke relevant
- Jeg har ikke haft nogle spørgsmål
- Fordi andre i chatten stillede spørgsmål jeg fandt relevante
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg lyttede med i stedet
- Jeg har ikke haft nogle spørgsmål at stille,
- De spørgsmål jeg havde blev besvaret gennem andres spørgsmål
- Jeg hørte, hvad vejlederne og de studerende svarede til de andre spørgsmål. Jeg kunne ikke lige selv komme på nogle spørgsmål, men det hjalp mig at høre deres svar på andres spørgsmål.
- Havde ikke lige nogle spørgsmål
- Jeg følte ikke det var relevant lige nu
- Jeg havde fået den info jeg skulle have
- .
- jeg lyttede bare
- Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle spørge dem om.
- Jeg hørte oplæg, og fandt inspiration ved disse
- Jeg valgte udelukkende at lytte til de svar der kom til de andres spørgsmål. Jeg havde desuden ikke selv nogle spørgsmål, som jeg ønskede svar på.
- Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle spørge dem om vedrørende uddannelserne
- Synes ikke jeg havde behov for det
- Jeg ved ikke rigtig hvad jeg vil, så havde ikke så meget at spørge om til specifikke uddannelser
- Andre spurgte
- -
- De spørgsmål der blev stillet besvarede mine spørgsmål
- Jeg havde ikke behov for det
- Havde ikke noget at spørge om
- Der var ikke som sådan nogle af uddannelserne, der interesserede mig
- Jeg valgte at bruge noget tid på Ug.dk for at undersøge uddannelserne nærmere i stedet for at chatte.
- efs
- Jeg kunne ikke komme på nok spørgsmål.
- Fordi andre stillede brugbare spørgsmål

- Pas
- Det var ikke nogen man kunne chatte med, fra den uddannelse jeg gerne ville på.
- .
- Jeg havde travlt med at surfe rundt mellem uddannelserne, og se hvilke der var og hvad de havde at byde på
- Jeg brugte i stedet tid inde på UG.dk, hvor jeg læste om psykologi
- Følte ikke at jeg havde brug for det
- Ikke mulig med andre i lokalet
- havde ikke spørgsmål
- Jeg er rimelig afklaret med mit studievalg
- Har været til udays, det var nok
- Jeg havde ikke brug for det
- Fordi jeg var med på en lytter
- lyttede bare med
- Synes det var lidt svar at finde ud af hvilke uddannelser der hører inde under de forskellige skoler
- Havde ingen spørgsmål
- havde ikk lyst
- Jeg bryder mig ikke rigtigt om at stille spørgsmål virtuelt
- Fordi jeg ikke lige havde noget som jeg ville spørge om
- Havde ikke nogle spørgsmål til dem
- havde jeg ikke lagt mærke til man kunne
- Fordi der ikke var nogen af dem der interesserede mig. Jeg ved hvad jeg vil og det var ikke en mulighed.
- andre stillede gode spørgsmål
- vidste ikke hvordan jeg gør
- Ville heller lytte for var lidt usikker på hvad jeg skulle spørge om.
- Jeg har ikke chattet med nogen, jeg så resten af videoerne
- gad ik
- Jeg kunne ikke lige komme i tanke om noget jeg havde behov for svar på
- havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg lyttede bare
- Det er ikke så meget uddannelses stederne som jeg er interesseret i, men hvilke uddannelser som jeg har interesse for
- Jeg var bare med på en lytter
- jeg lyttede
- fandt funktionene til sidst i første messe og anden messe ville jeg heller høre et oplæg
- Det var ikke nogle uddannelser for mig
- De andre stillede relevante spørgsmål, så det var ikke nødvendigt
- Jeg lyttede med i messen ved Aarhus universitet, hvor folk stillede nogle virkelig gode spørgsmål, og han var rigtig god til at svare.
- Jeg har social angst
- ved ikke
- .
- følte at spørgsmålene allerede var stillet
- Synes mine spørgsmål blev besvaret - uden henvisning til en studerende eller vejleder.
- Havde ikke behov for det
- Jeg har hørt hvad der blev svaret til andres spørgsmål
- Havde ikke nogle spørgsmål
- Hjemmesiden virkede ikke, så jeg kom aldrig igennem til chatområdet
- Jeg havde ikke lige noget at spørge dem om
- Jeg har ikke rigtigt nogle konkrete spørgsmål til institutionerne
- Jeg lyttede til svarende til spørgsmål som andre havde skrevet. Mine spørgsmål var stillet af andre.
- Havde ikke rigtigt nogle spørgsmål.
- Jeg har svært ved at overskue og skulle forholde mig til hvad jeg skal læse videre som når jeg er færdig i gymnasiet. Jeg har også planer om at holde sabat år og har derfor god tid til at finde ud af hvad jeg ville.
- Jeg har snakket med dem i andre forbindelser og er ved at have et billede af de ting jeg har spurgt om efterhånden haah
- Der var andre som kom mig i forkøbet med mine spørgsmål, så jeg fik alligevel svar på dem
- Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle spørge om.
- Var sikker på hvor jeg vil hen efter gymnasie

- Det var lidt for fluffy at finde ud af hvordan man gjorde..
- Der var andre, der stillede de samme spørgsmål jeg havde
- Fandt ikke tiden til at få det gjort, fordi der var meget at se og ikke nok tid.
- ikke tilgængelige
- Jeg ved hvad jeg skal efter HF, så har ikke nogen spørgsmål
- Jeg var med på en lytter
- Jeg er meget afklaret i valget om hvilke uddannelse jeg vælger. Så jeg havde ikke behovet for at chatte med en vejleder/studerende.
- Havde ingen spørgsmål
- så bare på andre der chattede med dem
- ved allerede hvad jeg vil og har snakket med venner og bekendte med samme uddannelse, så følte ikke behov for det. ville hellere høre om nogle andre muligheder så
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle sige/spørge om
- Ikke et behov
- Der kom mange gode spørgsmål i chatten, og jeg havde ikke lige selv nogle spørgsmål, så jeg var bare med på en lytter.
- Jeg havde ikke lige nogle spørgsmål i det øjeblik.
- Det var ikke relevant - følte jeg
- Lidt forvirret
- Jeg følte ikke at jeg havde nogle relevante spørgsmål, da jeg i første omgang ikke kunne skabe en fornemmelse af hvilken uddannelse, jeg synes der var interessant.
- gad ikke
- lyttede til andre som stillede spørgsmål
- Det ved jeg ikke
- havde ingen yderlige spørgsmål
- Prioriteret anderledes
- Jeg kunne ikke finde ud af, hvor man kunne gøre det henne. Jeg tror, at der skal arbejdes lidt på brugerfladen (eller hvad man kalder det, jeg har kun haft Informatik C)
- Alt var besvaret
- Jeg ved hvad jeg vil
- havde ikke nogle spørgsmål jeg lige kunne komme i tanke om
- Jeg lyttede med og havde ikke som sådan nogle konkrete spørgsmål.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål + der var stille inde i de fleste chats.
- ved ikke
- ved jeg ikke
- Jeg synes ikke rigtig messeområdet fungerede. Det var meget fjernt, og man kom ind midt i en samtale de forskellige steder.
- Jeg havde ikke spørgsmål og syntes det ville være ubehageligt
- lytter bare
- Jeg har ikke selv skrevet nogle spørgsmål, men jeg lyttede, da de svarede på de andres spørgsmål. Jeg havde ikke selv nogle spørgsmål, jeg følte et behov for at få svar på, på nuværende tidspunkt.
- ..
- Der var andre der spurgte ind til det jeg ville vide
- Andre studerende stillede de spørgsmål, som jeg ønskede svar på.
- hørte bare
- Jeg havde ikke noget relevant at spørge om
- havde lidt problemer med teknikken
- Jeg havde ikke noget at spørge om – Det var lidt svært at komme ind midt i, at de var ved at snakke.
- Folk spurgte om det samme som jeg ville have spurgt om
- Jeg går i 3.G og har fået at vide hvilke forløb jeg skal igennem før uddannelsen overhovedet vil have relevans. Derfor har jeg ikke behov for denne information da jeg har idéer om hvor jeg vil hen, men alt afhænger af hvad kommunen og andre beslutter i mine sabbatår.
- Følte ikke at det var nødvendigt.
- .
- Havde ingen spørgsmål
- Lyttede bare, da der var mange andre gode spørgsmål som jeg også fik mine svar igennem
- Mange af de spørgsmål, som jeg gerne ville vide og blev stillet i chatten, blev allerede besvaret. Så jeg havde ikke et behov for, at skrive det samme spørgsmål

- Jeg hørte dem svare på spørgsmål, men vidste ikke lige, hvad jeg skulle spørge om, fordi de ikke lige sad fra de uddannelser, jeg har overvejet.
- De spørgsmål andre elever stillede dækkede mine egne spørgsmål :D
- Jeg synes at jeg havde fået et godt indblik, og at jeg i forvejen allerede ved hvad jeg vælger.
- Jeg brugte tiden på at høre, hvad de studerende selv havde at fortælle, og mange af de spørgsmål, som jeg havde, besvarede de fint ad sig selv
- Havde ikke lige nogle spørgsmål, jeg var mere interesseret i at høre mere om de forskellige uddannelser.
- Der var ikke nogen studerende, som var i gang med den uddannelse jeg fandt spændende.
- Jeg valgte at være med på en lytter
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- For det første var det svært at finde rundt i messerne. For det andet var der ikke nogen spørgsmål jeg lige ville stille sådan umiddelbart på stående fod.
- Havde ikke noget at spørge om
- Havde ikke lige nogle spørgsmål, som der ikke blev spurgt om i forvejen.
- kunne bedre lide at se videoerne og jeg fik nok ud af dem
- Jeg hørte bare med
- De andres spørgsmål var fyldestgørende
- syntes ikke det var nødvendigt
- jeg lyttede det var fint for mig
- m
- Vidste ikke helt hvad jeg ville spørge efter
- Forstod ikke hvordan man gjorde
- jeg hørte bare
- Fordi jeg valgte at lytte til hvad de havde at sige
- Jeg lyttede med
- Gav ikke mening for mig at høre om nogen som ikke har min interesse
- Fordi jeg er meget bedre til at lytte og få information på den måde
- ,
- det andre spurgte om var relevant for mig
- jeg kiggede på nogle af de andre ting man kunne lave
- Jeg lyttede bare og så var der mange studerende og vejledere, som ikke havde startet deres video. Ellers læste jeg i mange af folderne fra universiteterne.
- Jeg havde ikke flere spørgsmål
- havde ingen spørgsmål, lyttede bare
- Synes ikke det var nødvendigt
- det var akavet når man kom ind i et rum i fuldt stilhed
- viste ikke helt hvem eller hvad jeg ville undersøge så kiggede bare lidt rundt
- Havde ikke rigtigt lyst
- det er fordi jeg havde ikke nogle spørgsmål
- fordi jeg havde ikke nogle spg.
- kunne ikke finde ud af det eller havde jeg ingen
- Jeg vidste ikke helt hvad jeg skulle spørger om, da det afhænger mere om hvad jeg vil læse og hvor jeg så kan læse det er der jeg tager hen.
- Viste ikke helt hvordan det fungerede
- .
- Fordi jeg ikke havde spørgsmål (kunne ikke finde en gruppe med den specifikke interesse jeg har)
- havde ingen spørgsmål
- Jeg fandt ikke navigationen intuitiv. Derudover fik jeg svar på mine spørgsmål via andres spørgsmål og svar.
- var intresseret i at se videoer om studielivet og miljøet
- Ville undersøge de andre og havde ingen spørgsmål
- det virkede irrelevant over besked
- Kunne ikke finde ud af hvordan det virkede.
- Uddannelsen jeg har i tankerne, var ikke blandt disse universiteter osv.
- det var inviklet og de virkede ikke så aktive
- Følte ikke jeg havde noget at spørge om.
- Havde ikke et specifikt spørgsmål, og ville hellere bare lytte

- havde ikke nogen spørgsmål
- har en bror som går på det jeg gerne vil, og kan derfor bare høre om det af ham
- Jeg havde ingen spørgsmål
- Spørgsmålene var allerede blevet stillet i kommentaren.
- kunne ikke finde ud af det meget forvirrende
- Jeg lyttede bare
- Havde det lidt svært med at snakke online. Det er tryggere at snakke med nogen direkte.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg sad primært og lyttede med, da andre stillede spørgsmål, idet jeg ikke selv havde nogle umiddelbare spørgsmål
- jeg så ikke der var mulighed for det
- De spørgsmål der blev stillet i chatten var de samme som jeg ville have svar på, derfor fulgte jeg bare med.
- havde ikke behov for det
- Jeg ved allerede hvilken uddannelse jeg vil tage.
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Vi var ikke informeret om tidspunktet for starten af programmet, og kom derfor først ind i messeområdet halvejs igennem messetiden, så derfor opstod der for mit eget vedkommende en del forvirring, og jeg brugte derfor ikke messetiden helt så optimalt som jeg kunne have gjort.
- Hele dette studie info passede ikke med vores skoleskema så derfor nåede vi ikke med i starten. Dette er grundet at vores modul først startede kl. 12.30 og vi intet information havde fået om modulet
- Havde ingen spørgsmål
- jeg lyttede bare?
- Jeg havde ingen
- Jeg var med på en lytter. Derudover synes jeg at det var rart at se de efterfølgende videoer og læse materialet.
- Havde ikke nogle specifikke spørgsmål, og det var begrænset med tid
- i don't know
- Der var andre som havde gode og relevante spørgsmål jeg lyttede med på
- Jeg benyttede min tid på at læse studieguides fra de forskellige uddannelsessteder igennem.
- Fordi deres streams ikke virkede....
- Der hvor nogle der stillede de samme spørgsmål som jeg ville spørge om
- Jeg lyttede til de spørgsmål der kom
- Det var forvirrende at finde rundt og det virkede ikke til der var nogle oplæg fra et mere fysik fokuseret universitet.
- Gad ikke.
- har ikke fundet det relevant
- jeg kunne ikke finde ud af det
- Havde ingen spørgsmål
- Fordi jeg endnu ikke ved hvad jeg kan lide, og derfor på ingen måde kan bedømme min uddannelse
- det var forvirrende og de studerende var ikke indenfor det studie man interesserede sig for
- det virkede ikke
- Jeg vidste ikke helt, hvilke spørgsmål jeg skulle stille.
- Jeg har ikke nogen specifikke ting jeg gerne vil vide mere om, men bare mere generalt
- var ikke lige den uddannelse jeg ville hører om
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Jeg læste de andre spørgsmål det blev stillet, og det var meget brugbart
- Vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- havde ikke behov for det
- Havde ikke nogle spørgsmål lige her og nu
- Det de sagde/de spørgsmål de andre stillede var de samme ting som jeg tænkte på, så jeg havde ikke behov for at skrive noget til dem
- fordi jeg ikke ville?
- Havde ikke behov for det
- Ikke nødvendigt da jeg ved hvad jeg vil
- Folk stillede relevante spørgsmål
- Jeg havde fået svar på alle mine spørgsmål ved åbent hus, dog online. Jeg læste i stedet om uddannelsesstederne og de guides de havde lagt op.
- Det har ikke været nødvendigt
- Jeg fik besvaret mine spørgsmål gennem de andres spørgsmål

- Fordi jeg allerede har valgt, at jeg vil starte på Københavns universitet.
- det var svært at finde rundt i og det jeg kom ind på var der helt stille så det var akavet
- Fordi jeg ikke havde nogle spørgsmål, fordi de kan kom ind omkring det hele
- ..
- Jeg var i stedet der som lytter, da mange af de spørgsmål var nogen, som jeg ikke havde tænkt over før de spurgte dem
- fordi jeg allerede ved hvad jeg vil efter HF
- pas
- Jeg hørte kun efter.
- Ved hvad jeg gerne vil
- .
- ved ikke
- jeg lyttede bare til hvad de snakkede om
- Havde ingen spørgsmål
- Ikke nødvendigt
- Jeg var bare med på en lytter
- Lyttede bare, hvad de havde at sige
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg lyttede bare med
- Jeg lyttede
- lyttede
- Det havde jeg ikke lyst til
- .
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg tænkte ikke at det var nødvendigt
- De spørgsmål jeg havde blev svaret på af andre undervejs
- Hørte i stedet
- Jeg læste hvad de andre skrev, det var nogenlunde det jeg selv ville have spurgt om.
- jeg sad og lyttede med da de spørgemål jeg ville stille allerede var blevet spurgt om
- jeg valgte blot at lytte med og hørte på nogle af de spørgsmål der var. jeg havde ikke lige nogle spørgsmål
- syntes jeg fik svar af de andre der spurgte
- Der var nogen andre der grove det
- Havde ikke nogen spørgsmål, som der ikke allerede var besvaret
- Andre stillede spørgsmål
- jeg havde ikke nogen spørgsmål, så vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Jeg ser mig ikke på nogen af de fremtidige studiesteder de tilbød
- ???
- jeg følte ikke behov for det
- jeg fulgte med i opkaldet og andres spørgsmål
- Havde ikke spørgsmål, og havde mere travlt med at finde ud af hvilken forskel der er på de forskellige universiteterne og uddannelsessteder.
- Jeg havde ingen spørgsmål
- Havde ikke noget at spørge dem om
- Jeg havde ligefrem ikke spørgsmål selv, hvis jeg endelig havde, så blev de besvaret, når andre spurgte efter det samme eller lignende.
- var med på lytter i stedet
- Mine spørgsmål havde andre allerede stillet, så jeg læste blot deres svar
- fordi de spørgsmål jeg havde var allerede blevet spurgt om
- Vidste ikke helt hvad jeg skulle spørge om
- jeg havde umiddelbart ikke nogen spørgsmål, jeg ikke selv kunne finde svar på på nettet
- Jeg følte ikke behov
- jeg ved ikke lige hvad jeg skulle spørge om
- De spørgsmål der var var fine
- lyttede bare
- Jeg kunne ikke komme på nogle spørgsmål på stående fod, så jeg lyttede bare med på de andre spørgsmål, der blev stillet i chatten.

- Ved jeg ikke
- Alle spørgsmålene jeg godt ville stille blev allerede besvaret, så jeg chattede ikke. Men jeg lærte rigtig meget og det var en god mulighed for at høre om universiteterne og de studerendes hverdag.
- Vidste ikke hvad jeg skulle spørge om.
- Jeg følte at mine spørgsmål var besvarede.
- ikke nok tid
- Jeg havde samme spørgsmål som andre og de spurgte dem
- var lidt forviret over det
- Læste de andres kommentarer
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål pt.
- Jeg vil hellere bare lytte
- Havde ikke brug for
- Turde ikke
- Jeg er bare ikke så glad for at spørge over nettet, og jeg foretrækker at gøre det ansigt til ansigt.
- Havde ikke behovet
- nogle af de spørgsmål jeg havde, blev allerede besvaret
- Det ved jeg ik
- fik svar igennem andres spørgsmål
- jeg lyttede/læste bare
- Det ved jeg ikke
- Jeg følte ikke et behov for det
- jeg lyttede bare
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om. Valgte at læse andres spørgsmål - det fik jeg også noget ud af
- Vidste ikke hvad jeg skulle spørger dem om
- Jeg fandt det ikke som et behov
- Fordi jeg ikke havde spørsmål
- det ved jeg ikke
- Jeg havde ikke nogle relevante spørgsmål, jeg fulgte bare med i andres.
- Havde ikke et klart spørgsmål, og det blev gennemgået alligevel
- Havde ikke brug for det da jeg vidste det i forvejen
- Jeg ved allerede hvad det er jeg vil efter Gymnasiet
- Jeg havde ingen spørgsmål til dem.
- har angst
- Jeg havde ikke lyst.
- Havde ikke nogle spørgsmål
- Følte ikke behov for det
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål
- Synes de andre elever stillede nogle gode spørgsmål
- Hørte bare med
- har allerede valgt hvad jeg vil efter sommer
- Jeg synes det var svært at finde rundt i hvor hvilke uddannelser var, i forhold til hvad jeg hørte.
Der var mange af vælge imellem ved uddannelserne og jeg kan bedre lig at lytte med, så det var svært at finde hvor der var nogle som snakket.
- Generelt er jeg rigtig dårlig til at stille spørgsmål, så hvis der blev snakket i forvejen, synes jeg det var nemmere at komme til.
- Af personlige årsager.
- .
- Jeg ved hvad jeg vil og ved hvad det indebærer
- Jeg turde ikke
- Da jeg synes eg fik svar i videoerne
- Jeg følte ikke jeg havde brug for det, og brugte min tid til at få informationer om mine muligheder
- jeg lyttede med
- Fandt det ikke nødvendigt
- fordi jeg ikke havde nogen spørgsmål
- Jeg lyttede med, og hørte de andre spørgsmål der blev stillet
- Jeg havde ikke rigtigt noget at spørge om, så jeg fulgte bare med i chatten
- jeg havde ikke nogen konkrete spørgsmål, og nøjdes med at lytte

- de hade svært på alle mine spørgsmål i oplæget
- fordi jeg ved hvad jeg skal og der var intet inden for det område jeg vil
- Jeg havde ingen spørgsmål.
- Det ved jeg ikke
- nogle var ikke så gode til at svare
- der var ikke behov
- .
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg fandt svar i det andre spurgte om.
- jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- I Messe-området ville jeg gerne spørge en vejleder omkring en ide jeg har haft til uddannelsen. Da jeg skulle snakke med en virkede det ikke og jeg kunne hverken se eller høre nogen.
- Det interesserede mig ikke, jeg har ikke umiddelbart spørgsmål jeg har brug for svar på
- Havde ikke umiddelbart nogle relevante spørgsmål.
- Jeg havde ikke noget relevant at spørge om.
- Jeg læste op på de forskellige materialer der var gjort til rådighed fra de forskellige universiteter istedet
- grænse overskridende
- Havde ikke spørgsmål
- Det gjorde nogle andre. Dog kunne jeg godt finde på det, når man kan gøre det anonymt
- Hvade ikke nogen spørgsmål
- forvirrende
- Dårlig forbindelse
- Mange af de spørgsmål, som de andre personer stillede var meget almene og jeg fik derfor besvaret de spørgsmål jeg selv ville have stillet.
- Var inde i messeområdet, men de spørgsmål jeg selv havde, havde andre allerede stillet, så lyttede bare efter
- har ingen spørgsmål
- Kom jeg ikke til, jeg læste en masse
- pas
- Der blev stillet relevante spørgsmål, som jeg godt kunne bruge.

Andre stillede samme spørgsmål som jeg havde i hovedet.

- Har blot lyttet med
- Jeg lyttede til de andres spørgsmål
- Fordi jeg allerede ved, hvad jeg vil/fordi jeg allerede har fået informationer nok på hjemmesiderne
- Hørte hvad der blev snakket om
- De var ikke motiverende nok
- har ikke haft spørgsmål
- jeg hørte oplæg istedet for
- var mere interesseret i at lytte og se videoer
- Jeg hørte på hvad de snakkede om
- hørte bare hvad de sagde
- Jeg læste og så de små videoer i stedet.
- Fordi det var ligegyldigt for mig
- Jeg fulgte bare med
- Fordi andre personer havde allerede stillet de spørgsmål jeg var interesseret i.
- Så oplæg
- Jeg fuglte med ved de andre
- ss
- Der var lidt tekniske problemer, og videoen virkede ikke.
- Fordi jeg allerede kendte til uddannelsen
- Jeg var mere interesseret i oplæggene.
- Fordi der ikke var en pædagogstundende man kunne stille spørgsmål til for at få en bedre forståelse for selve uddannelsen fra én der er i gang med uddannelsen.
- Fordi min spørgsmål var blevet spurgt af andre
- Jeg ville hellere høre hvad de andre havde af spørgsmål
- Jeg vidste ikke hvad jeg lige umiddelbart ville spørge om.

- Jeg havde ikke lige nogle gode spørgsmål
- Hørte blot de andres spørgsmål og svar
- Fordi der var andre der stillede de spørgsmål jeg gik og tænkte på
- Fordi jeg ikke havde som sådan nogle spørgsmål
- Følte ikke der var noget der virkede inspirerende
- Jeg lyttede bare
- Der var mange andre der stillede relevante spørgsmål og jeg synes det var bedre at skifte lidt rundt og høre hvad de forskellige havde at sige frem for at sidde og vente på at mit spørgsmål blev besvaret.
- Fordi størstedelen ikke virkede til nogle der gad det
- fordi jeg ikke havde nogle spørgsmål
- Jeg havde ikke så mange spørgsmål, så jeg hørte mest bare hvad der blev svaret på andres spørgsmål.
- Havde ikke spørgsmål
- det var ikke så nemt som jeg havde regnet med.
- fordi jeg har kendskab til det.
- Havde mere interesse i hvad de fortalte om uddannelserne.
- Jeg havde ikke rigtig nogle spørgsmål
- Det er jeg for introvert til
- idk
- jeg er lb
- jeg er IB
- Der var allerede gode spørgsmål
- fordi jeg ikke kunne finde de uddannelsessteder, jeg fandt interessant.
- Følte ikke at jeg havde brug for det
- Jeg havde ikke spørgsmål
- Det var ikke nødvendig
- Jeg lyttede mere til hvad andre har spurgt om
- Jeg lyttede bare med.
- Jeg føler ikke jeg har nogle spørgsmål til uddannelserne eller universiteterne på nuværende tidspunkt.
- Det var vildt forvirrende
- viste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Var ikke interesseret i det
- Havde ikke nogen spørgsmål
- havde ikke brug for det
- jeg læste de andre spg fremfor at spørge om det samme som dem
- Jeg vidste ikke hvilke spørgsmål jeg skulle stille dem
- Fordi de spørgsmål jeg havde, blev besvaret via de andre spørgsmål
- Jeg havde ingen spørgsmål.
- Jeg lyttede
- vidste ikke hvad jeg skulle spørgerom
- havde intet at spørger ind til.
- Der var andre der stillede spørgsmål, så jeg lyttede bare
- Jeg fatter ikke det med messen
- Jeg fandt svarene blandt andre elevs spørgsmål
- Jeg hørte og læste i stedet om nogle af uddannelserne
- Havde ikke nogle spørgsmål
- Jeg trykkede på en knap, og var bange for at jeg ville komme ind i et opkald med video, så jeg gik ud igen.
- Fordi jeg ikke havde nogle spørgsmål
- ..
- jeg er mere til at lytte
- Havde ikke som sådan nogle konkrete spørgsmål, og det fungerede fint at høre svarene på de andre deltagers spørgsmål.
- Det fandt jeg ikke nødvendigt
- Fordi de andres spørgsmål var det samme jeg undrede mig over
- jeg følte ikke der var behov for at gå ind i en samtale med nogen som det ser ud lige nu.
- Havde umiddelbart ikke nogle spørgsmål:)
- Lyttede stedet til hvad de svarede på de andres spørgsmål
- det var ikke nødvendigt

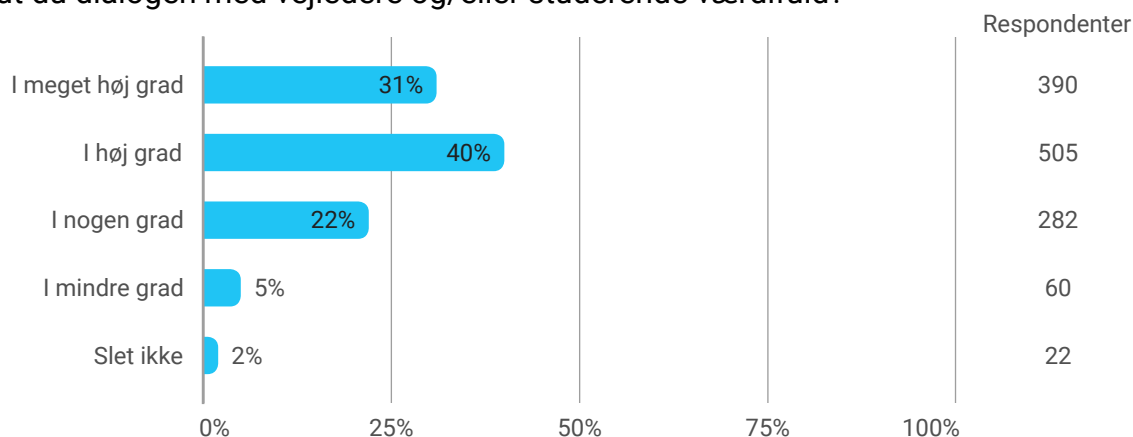
- Har ikke følt en yderligere information fordi jeg blev ikke inspireret af dem
- det fungerede ik
- Fordi den jeg ville høre om ikke var tilgængelig, man kunne kun gå ind på deres hjemmeside og læse om dem
- .
- JEG VAR MED PÅ EN LYTTER, HAVDE IKKE SELV NOGLE SPØRGSMÅL :-)
- Ved ikke
- fordi den uddannelse jeg ville er ikke repræsenteret og det er universitet som er den eneste der har uddannelsen heller ikke
- hørte med hvad de snakket om
- Fordi de svarede på alle de spørgsmål jeg havde ved at de ande spurgte
-
- gad ikke
- Jeg lyttede til de spørgsmål der var blevet stillet, da de dækkede mine egne tanker
- har ikke spørgsmål
- x
- Ingen lyst
- Vidste ikke hvordan man gjorde
- Så hvad andre spurgte om
- har alle de informationer jeg skal bruge om min videreuddannelse
- Var med på en lytter
- Jeg ved meget om den uddannelse jeg gerne vil ind på, og har selv mange bekendte som har taget samme uddannelse.
- Jeg turde ikke
- Havde ingen spørgsmål
- Fordi jeg ikke havde nogen spørgsmål
- g
- havde ingen spg
- Fik svaret på mit spørgsmål
- Jeg kunne ikke finde ud af det
- jeg blev forvirret om hvor jeg skulle hen og hvem jeg præcist skulle stille de spørgsmål jeg bar inde med
- Fordi jeg ikke havde nogen spørgsmål
- Jeg havde ingen spørgsmål
- Jeg havde ingen spørgsmål, den studerende var god til selv at besvare mulige spørgsmål
- Jeg vidste ikke helt, hvad jeg ville spørge til. Ellers synes jeg, at jeg fik et meget godt indtryk fra oplæggene i forvejen.
- De spørgsmål jeg ønskede svar på, blev stillet af andre, og jeg lyttede derfor bare
- Jeg valgte at høre hvad de havde at sige og andre spurgte om i stedet
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om, og var en smule forvirret over hvordan det foregik
- følte ikke jeg havde brug for det
- Jeg vidste kke hvad jeg skulle spørge om lige nu
- de snakkede bare selv og synes ikke det gav nogen mening siden jeg ikke har nogen ide om hvad jeg vil
- De fleste spørgsmål, som jeg havde tænkt at spørge, var allerede blevet stillet
- Ved hvad jeg vil efter
- Hele arrangementet følte lidt upersonligt og jeg aner ikke hvad jeg vil efter gym derfor ved jeg heller ikke hvad jeg vil spørge om.
- .
- Jeg kunne ikke få det til at virke, da det virkede forvirrende. Og så havde jeg også lidt problemer med internettet.
- Havde ikke brug for det
- Fordi det følte jeg ikke jeg havde brug for
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg nåede det ikke
- Jeg havde ingen spørgsmål.
- Havde ikke nogle spørgsmål
- -
- Syndes jeg fik nok viden på videoerne.
- pas
- Jeg lyttede, og de spørgsmål jeg havde var der andre der stillede
- Jeg havde mere lyst til at læse og se videoer
- Jeg havde ikke andre spørgsmål end dem der allerede var blevet svaret på

- Fordi jeg havde fået svar på mine spørgsmål
- Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle spørge om
- Jeg har ikke haft nogle spørgsmål til vejledere eller studerende
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål.
- .
- Fandt det ikke relevant
- jeg kunne ik komme i tanke om nogle spørgsmål
- Det føles ikke nærværende
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg viste ikke hvad jeg skulle spørge dem om da jeg syntes videoerne var meget fyldsgørende i sig selv
- ved ikke hvad jeg vil har derfor ingen spg.
- Jeg lyttede, og fik faktisk mit svare
- Det har ikke noget med arrangementet at gøre - det er fordi min forbindelse var for dårlig.
- Spørgsmålet blev stillet af andre.
- .
- Det var lidt mærkeligt og nogle af dem var ikke tilstede
- Havde ikke nogle spørgsmål
- Fordi jeg ikke synes der var nogen af dem der havde noget der kunne være vigtigt for den retning jeg gerne ville gå i
- Jeg var i gang med at læsse mere om uddannelse
- Har ikke haft brug for det
- angst
- Kunne ikke finde rundt i siden.
- Jeg vil ikke studere videre efter gym
- n
- Jeg havde ikke nogen spørgsmål klar
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål
- Et sted var jeg med på en lytter, fordi alle spørgsmå jeg havde blev stillet allerede og det var super
- Jeg havde ikke nogle specifikke spørgsmål jeg havde brug for svar på
- Jeg følte det første oplæg gav mig alt den viden jeg havde brug for
- Fordi jeg ikke mente det var nødvendigt, jeg fik rigeligt information fra oplæggene
- Havde ikke lyst
- der var nogen andre der stille det samme spørgsmål jeg ville
- Havde ingen spørgsmål
- jeg ved godt hvad jeg vil, og har snakket med nogle før i dag.
- Kunne ikke finde ud af det
- havde ikke nogen spørgsmål
- Kunne ikke finde på et spørgsmål.
- Følte ikke at jeg havde noget jeg kunne spørge om, som allerede var blevet forklaret på de forskellige links og diverse videoer.
- Følte ikke jeg har nogle spørgsmål, da videoerne var dybdegående
- Der var i forvejen andre der stillede spørgsmålene, dermed nøjedes jeg med at lytte.
- Jeg så de tilhørende videoer, og læste andres chat med dem
- Jeg vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Var ikke nødvendigt
- jeg ville ikke vide hvad jeg skulle spørge dem om der hvor jeg er i mine overvejelser lige pt
- ved ikke
- Havde ikke behovet for at chatte om en uddannelse, jeg allerede har undersøgt.
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Jeg har lyttet
- Jeg lyttet med i oplægget siden mange af de spørgsmål jeg havde blev besvaret
- fordi jeg ikke rigtig skal bruge det til så meget, jeg skal ikke på en videregående uddannelse efter gym. men jeg må sige at jeres slide var rigtig godt
- kiggede kun
- kunne ikke få det til at fungere
- Følte ikke det var nødvendigt
- Jeg lyttede mere med
- Jeg kunne ikke finde på nogle interessante spørgsmål, som jeg manglede svar på

- .
- Ikke et behov
- Jeg havde ikke spørgsmål
- valgte bare ikke at chatte med dem
- mine spørgsmål blev stillet af andre. Det var fint at sidde og lytte
- Det jeg ville have spurgt om blev stillet
- Fordi jeg allerede ved hvad jeg vil
- Vidste ikke hvad jeg skulle spørge om
- Lyttede bare til deres samtaler med andre
- jeg kunne ikke stille spørgsmål pga cookies :(
- Havde ikke nogen spørgsmål, som ikke var blevet stillet.
- jeg kunne ikke finde ud af det
- Jeg så deres besvarelser på andre spørgsmål og lærte noget af det. Kom ikke selv med spørgsmål fordi jeg ikke følte jeg havde nogle at stille.
- Jeg lyttede til de spørgsmål der blev stillet
- jeg valgte at være passiv og bare høre efter istedet
jeg havde ikke rigtigt nogen spørgsmål selv
- jeg havde ikke behov for det
- Havde ikke nogen spørgsmål
- Fordi jeg ikke havde lyst
- havde ikke brug for det
- hb
- ville ikke
- Det virker ikke og der var ikke mere om, det jeg ville høre.
- jeg havde ingen spørgsmål
- Jeg havde ikke nogle spørgsmål lige nu, og jeg er ikke interesseret i de skoler som var til messen. Jeg vil gerne studere i københavn efter jeg er færdig.
- Havde ikke lyst
- ikke
- Jeg havde ingen umiddelbare spørgsmål
- Jeg følte ikke, at jeg manglede viden. Jeg har allerede en klar idé om, hvad jeg vil læse, og hvordan undervisningen foregår der
- Jeg lyttede bare til det, som der blev sagt.
- Jeg læste de andres spørgsmål.
- Jeg føler ikke det var relevant for mig, da jeg ikke havde nogle spørgsmål
- Jeg lyttede
- de fleste af de spørgsmål jeg havde, blev svaret op
- Jeg så bare på deres svar til andre spørgsmål
- Har bare kigget med
- Havde ikke nogle spørgsmål.
- jeg havde spørgsmål relevant til den linje jeg tænkte at tage, og det kunne ikke besvares af den studerende.
- Ikke relevant.
- Havde ikke rigtig nogle spørgsmål, ville hellere se noget omkring uddannelsesstederne
- Jeg brugte min tid på oplæg eller at læse om de enkle uddannelsessteder
- Jeg kunne bedre lide at lytte til de svar, som de studerende gav. Der var allerede nogle gode spørgsmål i forvejen
- Jeg havde ikke forberedt nogle spørgsmål og de andre der var inde ved den studerende/vejlederen havde nogle gode spørgsmål.
- Har jeg ikke behov for endnu, for kan lide alle fag og interesser ligeligt lige nu. Så ved ikke hvad jeg vil efter gymnasiet. Så var ikke så interesseret i den enkelte uddannelse, men mere om at lære om mig selv. Hvilket jeg ikke følte jeg lærte her.
- Jeg kikkede lidt rundt og teknikken fungerede ikke her så meget, så derfor lyttede jeg aktivt til de andre gode spørgsmål der blev stillet.
- Havde ikke spørgsmål
- jeg havde ikke nogen specifikke spørgsmål, men ville bare have et generelt indblik i studieretningerne
- Jeg lyttede bare
- fordi ved jeg ikke vil studere videre
- Jeg hørte mest på andres spørgsmål
- De spørgsmål som de andre elever gav passede mine egne meget fint

- Jeg synes messeområdet var uoverskueligt, og jeg havde ikke nogen konkrete spørgsmål jeg skulle have svar på. Jeg ville gerne have haft rundvisningsvideoer el.l på de forskellige uddannelsessteder.
- Er afklaret med hvad jeg vil
- Det er underligt at skrive til fremmede og jeg kender selv nogle studerende
- Jeg lyttede bare med i stedet for at stille spørgsmål
- De var allerede i fuld gang med at svare på spørgsmål.
- Fordi andre stillede de spørgsmål jeg havde tænkt mig, og fik derfor svar på dem
- Havde ikke umiddelbart nogle spørgsmål, som jeg ikke allerede har fået svar på gennem venner og bekendte, der er længere i uddannelsessystemet end jeg.
- Så videoer i stedet
- Jeg valgte bare at lytte.
- jeg var ikke sikker på hvad jeg skulle spørge om
- Jeg vil gerne have en uddannelse inden for kunst og design eller film og teater så jeg følte ikke jeg havde nogen relevante spørgsmål
- Jeg havde ikke rigtigt noget at spørge om, og jeg viste ikke, hvad der ville ske, hvis jeg deltog i en af samtalerne.
- Det virkede ikke som om at den information jeg gerne vil have var tilgængelig sådan bare lige, derfor var det bare nemmere at lade vær. Jeg tror det er en god ide at lade folk chatte med vejleder og studerende. Der skal bare også være en mulighed for dem som ikke gider, måske at man selv kan læse sig til informationerne.
- Jeg vidste ikke hvad jeg ville spørge om så jeg prøvede bare at finde information selv
- der var andre der spurgte om det jeg havde spørgsmål til
- Der var ikke nogen spørgsmål som jeg manglede svar til
- kunne ikke finde ud af at bruge det og det var alt for rodet at finde rundt i da der stod det der med hvad steder ne hed men ikke hvad stederne handlede om
- Der var andre, som stillede de relevante spørgsmål, så jeg lyttede bare med.
- ved ikke
- Jeg fik ingen spørgsmål
- Fordi jeg ikke havde spørgsmål tilhørende nogle af uddannelserne
- kunne ikke komme ind i chatten
- Har jeg bare ikke. Har ikke noget jeg ville spørge om
- Havde ikke nogle relevante spørgsmål, som jeg ikke allerede havde fået svar på i oplæggene
- Jeg lyttede mere til hvilke spørgsmål der blev spurgt og nogen af live feedsne virkede ikke.
- Jeg foretrak at lytte
- det var ikke til at finde rundt i og hvad man skulle og det var ikke særlig ordblind venlig
- fordi jeg ikke vil læse på de universiteter eller uddannelser
- Jeg følte jeg fik nok svar i videoerne :)
- gad ikk

I hvor høj grad fandt du dialogen med vejledere og/eller studerende værdifuld?



Uddyb gerne, hvad du fandt værdifuldt

- test
- Fra studerende - ærlige meninger
- At det var uddybende svar
- Der var IT Problemer
- Lyden virkede ikke fra vejlederens side. Spurgte hvor langt tid de tog at blive advokat, det kunne hun ikke svare mig på. Hun sagde derefter 5 år, hvilket er forkert da man "kun" er uddannet jurist efter de 5 år og ikke advokat. Hun blev ved med at svare

på vores spørgsmål mundligt i stedet for i kommentarfeltet, selvom jeg skrev til hende samtlige gange at vi ikke kunne høre hende. Hun svarede dog efter noget tid i kommentarfeltet (Et svar som ikke var brugbart).

- at snakke med studerende var bedre, måske kunne man skrive spørgsmål til begge, da der måske er ting studievejlederen bedre kan svare på
- Det er meget fedt at få lov til at snakke med en som går på den uddannelse man gerne vil høre mere om.
- Det var fedt at kunne stille sine egne spørgsmål og få svar fra en relativt efter :))
- Laurits fra AU var interresant og god til at uddybe livet på AU
- Vejlederen fra politiets basisuddannelse var meget god til at besvare spørgsmål.
Det gælder også for andre uddannelser at studerende og vejledere gjorde et godt arbejde
- Meget hjælpsom.
- Det var nice at kunne se den studerende, som man stillede spørgsmål, men lidt akavet fra start, da der ikke var så mange spørgsmål
- Det er meget godt at høre fra en på studiet, da det for mig afkræftede teorien om at det var en meget stressende periode at befinde sig i, i sit liv, men det virker til at være meget mere overskueligt nu
- Jeg synes det var fint, at kunne høre fra de studerende selv, hvordan studielivet er for dem.
- Vejlederne og den studerende fra Aarhus Universitet var meget hjælpsomme. De spørgsmål jeg stillede fik de svaret på. Dog var der mange tekniske problemer ift. netværket, hvor nogle gange skærmen gik sort.
- Mine spørgsmål blev besejret fint, men nogle kunne ikke besvares i forhold til racisme, og diversitet, fordi der ikke var studerende af forskellige etniske baggrunde.
- Jeg fandt det især værdifuldt at chatte med en studerende, da man får et andet og lærerigt perspektiv fra en, som har prøvet det selv.
- Det var værdifuldt at snakke med en studerende, da de kan give deres erfaringer videre
- Det var virkeligt brugbart
- hmm ham Laurits var flink nok, men godt nok et lille fag han havde valgt. Idrætsvidenskab er altså ikke et fag de fleste har tænkt sig at læse.
Men rart at han virkede sød og nede på jorden, nogle af de andre fra oplæggene havde virket snerpede eller sådan lidt stræberagtige, og kunne godt lide at Laurits ligesom viste at man godt bare kan være som jeg måske mere selv er.
- Det var godt at høre fra en studerende, hvordan de havde med at gå på fx universitet.
- spændende at høre om det personlige omkring universitet, generelt hvordan det er at være uni studerende
- de kunne give mere konkrete svar på konkrete spørgsmål.
- Jeg synes det fungerede godt at det var "direkte". Man kunne få svar på det man var i tvivl om. Jeg kunne godt lide, at man både "mødte" studievejledere og studerende.
- .
- Det er godt med et indblik i en studerendes liv
- De havde måske ikke den helt store viden omkring emnet
- Hun svarede på mit spørgsmål, så lidt fik jeg ud af det her
- Jeg fik bare at vide jeg skulle skrive til en anden fordi hun ikke kunne svare på mit spørgsmål
- det var bare fedt at høre fra studerende der og få svar på mere specifikke spørgsmål
- Jeg fik svaret på mit spørgsmål og mere information oven i.
- Jeg chattede med både lærer og elev på Aarhus universitet. De kunne svare uddybende på mine spørgsmål, så det var meget brugbart.
- der var ingen forbindelse, man kunne ikke trykke på videoerne eller chatten. Når man endelig kom ind, loadede videoerne i flere minutter.
- fik svar på nogle vigtige spørgsmål der har inflydelse på mit valg af Kariære
- Det var fedt at kunne chatte med en studerende om bl.a. skiftet mellem gymnasie og universitet.
- Fedt at man kan komme i direkte kontakt med studerende - så kan man også spørge indtil deres oplevelser af eksempelvis det sociale.
- hun inspirerede mig da hun mindede mig om jomfru Ane Gade, hvilket jeg er taknemmelig for
- Det er meget positivt, at især eleverne kom med forklaringer om hvorfor de valgte netop den universitet de går på og vejen dertil.
- At man hurtigt kunne stille spørgsmål og ligeså hurtigt få svar. Det var let at gå til og når samtalen først var i gang var det let at "hoppe med".
Hvis ikke personer allerede sad og snakkede eller svarede var det sværere at komme med ting man undrede sig over, hvis man ikke havde skrevet dem ned før
- Jeg fik svar på mit spørgsmål, som jeg fandt ud af, slet ikke var det rigtige sted i forhold til studievejlederen. Men studievejlederen svarede på video, hvilket virkede rigtig godt.

- Jeg syntes Laurits der studerede idræt på Aarhus universitet var super cool og gav en masse gode svar. Det gav mig selv lyst til at starte på Aarhus universitet og læse idræt, da jeg selv går meget op i idræt
 - Mine spørgsmål blev besvaret, men det gik lidt hurtigt (overfladisk til tider), fordi der var en del andre spørgsmål der også skulle besvares.
 - De studerende som forklarede omkring hverdagen og at de styre deres egen hver dag.
 - jeg fik besvaret mange af mine spørgsmål
 - alt for mange tekniske problemer
 - Hun var utroligt god til at beskrive sit liv som studerende.
 - At høre om, hvordan de studerende selv oplever hverdag, undervisning, arbejdsbyrde og lign.
 - Ville ønske der var flere studerne at chatte med fra uddannelser også så man måske kunne høre fra flere uddannelser
 - de svarede på det man spurgte om
 - Begge var gode til at svare på spørgsmål
 - Der kunne godt være mere tid til at spørge om spørgsmål (messe) og mindre tid til oplæggene.
 - Jeg hørte AAU og AU, og det var virkelig godt. De svarede på alle mine spørgsmål og kom kort men grundigt omkring alt
 - Super vejledere og studerende! De kunne svare på alle mine spørgsmål og forklarede dem i dybden, så man fik en bredere forståelse.
- Deres viden og svar har hjulpet mig utroligt meget.
- Jeg kunne godt lide at chatte/snakke med de studerende, fordi det hjalp mig meget til at få svar på diverse spørgsmål om uddannelsen, byen og SU.
 - Jeg fandt ud af nogle vigtige ting ift. optagelse på universiteterne og hvilke krav der er for at komme ind på en bestemt uddannelse, så nu føler jeg mig klogere.
 - Mega fedt med hurtigt svar. Og godt uddybet.
 - Der var ikke så meget aktivitet i det jeg hørte.
 - den var god
 - jeg fik et godt svar på det som jeg søgte efter, og det var godt formuleret.
 - jeg scorede
 - Det var rart at møde de studerende og høre deres holdninger, valg og lign
 - Det var rart at høre noget fra nogen, der for nyligt (eller lige nu) har oplevet det miljø, man senere kommer til at være i. Jeg satte især pris på at høre om hverdagen udenfor skolen.
 - Jeg synes de besvarede mine spørgsmål grundigt og jeg blev klogere på, det jeg gerne ville vide. Vejlederne/de studerende gav sig god tid til hvert spørgsmål.
 - Dog helt vildt ærgeligt at teknikken ikke duede. de gik hele tiden i stå
 - Syntes det var godt at kunne stille spørgsmålene omkring f.eks, skemaer, men også hvilke muligheder man havde for gruppearbejde, tale med læren og få noget mere at vide om forlæsningerne.
 - de gik meget i dybden med de spørgsmål jeg stillede
 - lærte en masse om universitetet og den studerendes liv på uni
 - Nettet var ikke det bedste
 - De var rigtig gode til at besvare spørgsmålene så man forstod dem
 - Det var godt at høre direkte fra en studerende
 - Søren fra forsvaret var rigtig cool, og svarede godt på spørgsmålene. Men jeg glemte at sige tak for hans svar - Kan i gøre det for mig? :)
 - Det var mega fedt at man kunne stille spørgsmål live.
 - Det var fedt at komme tæt på:)
 - Det var mere "face to face", men at der ikke var noget "filtre" på, så de sagde både noget om at det var fedt, men at studiet tog en del tid, så man eksempelvis, skulle prioritere.
 - De studerende var gode til at svare på vores spørgsmål og fortælle om deres videregående uddannelse
 - Deres opfattelse af uddannelsen er vigtig, da det er en personlig opfattelse, og ikke bare info om hvordan det foregår
 - Mit svar står i tekstboksen fra før, men det fungerede rigtig fint, blev meget interesseret og han var rigtig god til at besvare.
 - Laurits
 - det var særligt godt at man kan stille sine helt egne spørgsmål, til nogle der faktisk kender svaret! synes også at de studerende gav rigtig gode svar, med gode begrundelser.
 - Altså, det var super fedt at kunne høre mere om hvordan skolen og uddannelsesformen fungerer, men mediet det blev streamet over fungerer ikke optimalt, og det gjorde det svært at få det hele med.
 - Laurits fra Aarhus Uni skal have lønforhøjelse og unlimited amount of SU. Perfekt dialog, perfekte svar og perfekt menneske. Håber han får en god jul og fuldfører sin eksamen med branco i ørene. De bedste hilsner en meget inspireret elev med frembrusende uddannelsesvalgsvanskeligheder.
- Hvis du følte en dybere forbindelse ved svar af mit eminente spørgsmål, må du gerne vedhæfte et billede af dine

ansigtsmæssige dimensioner i en printvenlig opløsning. Du skal vide, at hjertet blev varmt og hjernen døsig, da jeg ved første messe så dit indbydende smil.

Vh. Silas77

- Deres oplevelser
 - En vejleder (Stine) læste adgangskravene op, til socialrådgiver uddannelsen, da jeg var rimelig usikker på hvad de var.
 - super fint
 - De uddybet rigtig meget, og de svarede konkret på spørgsmålet. De undlod altså ikke en del af spørgsmålet, men fik svarede på det hele.
 - Meget praktisk om bachelorer og gymnasiale suppleringskurser.
 - Man fik uddybet hvordan studielivet er på AU
 - Når man kunne stille spørgsmål og få svar :)
 - Det var godt at få indsigt i, hvordan uddannelserne egentlig føles, igennem en der har 1. hånds erfaring
 - Jeg kunne stille mærkelige detalje-orienteret spørgsmål, og det virkede meget mere berogligende. Af og til har eleverne bare understreget hvor enormt meget læsning der er, og hvor stressende det er - men her kunne jeg faktisk slappe lidt af fordi jeg blev forsikret om at der var hjælp at hente hvis man brandte sammen.
 - Meget imødekommende og hjælpsomme, hvilket betyder meget når man er usikker, på hvilken vej man vil gå efter gymnasiet.
 - Det var dejligt at man fik svar hurtigt på sine spørgsmål og de svar de kom med var meget dybtgående, som var dejligt,
 - at man kunne få svar på sine spørgsmål og høre svar på andres spørgsmål, som man ikke selv havde tænkt på, men var relevant for en selv.
 - At man fik et godt indblik fra en der studerede et sted man synes var interessant.
 - Jeg kunne ikke se halvdelen af dem man kunne høre om, bare sort skærm.
 - Jeg fik besvaret et spørgsmål det var specifikt til den uddannelse jeg var interesseret i og modtog efterfølgende en mail til en studievejleder, som jeg stadig venter at få svar fra
 - Være lort. Fungerede slet ikke særlig godt. Flere af stederne var slet ikke online, total spild af tid
 - Det var beskrivende og velformuleret svar og man følte sig velkommen.
 - Det var fint at høre om de studerendes forskellige veje til den uddannelse de nu er beskæftiget med. Men det hjalp ikke mig videre i processen om mit valg.
 - det var super fint, men kan jo ikke rigtig erstatte en fysisk dialog.
 - På trods af "teknisk knas" så synes jeg at det var rigtig fedt at have mulighed for at stille dem spørgsmål live. Det var også ret fedt at man kunne hoppe fra uddannelse til uddannelse og få set/snakket med nogle forskellige (det er lidt lettere at komme omkring flere forskellige uddannelser virtuelt end hvis det var fysisk - så er det heller ikke helt så akavet hvis man hopper fra et oplæg til et andet).
 - Skærmen gik ofte i sort så man ikke kunne høre eller se vejlederen/den studerende. Desuden var det påkrævet at slå cookies til, hvilket jeg er tvivl om er lovligt og er i hvert fald underligt når man skal høre om fremtidig studievalg.
 - Synes det var fedt man kunne stille spørgsmål, det gav et godt indblik i, hvordan deres verden og hvad uddannelsestedet kunne og hvad det var.
 - Der var mange spørgsmål der gik tabt i chatten, og der var flere steder hvor teknikken ikke fungerede hos oplægsholderne
 - Det var rigtig godt at snakke med en studerende fra Århus universitet, det gav et andet indblik i uddannelsen som gymnasielærer.
 - Det var meget overordnende, da de jo ikke kunne fortælle om forholdene på det specifikke studie.
 - Jeg synes, at den studerende var meget åben og gav et fint og konkret indblik i, hvad det vil sige at være studerende i Aalborg.
 - tekniske fejl
 - Det var lidt kort tid, og mange af spørgsmålene var ret ens. Det kunne være godt, hvis vejlederne og de studerende alle personligt havde lavet and form for Q&A måske :)
 - Det var fedt at have mulighed for at stille de spørgsmål man selv havde til de studerende
 - Der var ikke så mange der stillede spørgsmål - jeg synes lidt at man sad og bare ventede på at der skulle ske noget, når man løb tør for spørgsmål. Det ville måske have været bedre, hvis man havde haft et panel af studerende/vejledere, i stedet for at snakke med dem enkeltvis.
 - Det blev beskrevet godt hvordan det var at gå på uni. Det gjorde at jeg bedre kunne se mig selv vælge at tage på universitet.
 - Det er godt når man har spørgsmål, at de kan besvare dem. Det gør at man bliver mere sikker på sit valg.
 - Jeg fnadt ud af at man skal være i fysisk god form for at være politibetjent
 - det var meget værdifuldt at høre de studerenss begrundelse for deres valg, og for hvordan deres hverdag kunne se ud
 - Tingene blev forklaret på en forståelig måde, hvilket var rart.
 - Fandt ud af adgangskravene til at blive sprogofficer
 - Livet på campus, lejlighed, undervisning, motivation osv.
- De gav gode uddybende svar

- Synes besvarelsenerne var udemærket men fik ikke et svar på et af mine spørgsmål
- bare at de fortalte om deres hverdag og overvejelser omkring studievalg. synes gerne de må fortælle mere om, hvorfor de f.eks. valgte uni frem for erhvervsakademi eller lign.
- De havde ikke rigtig noget at sige.
- Jeg chattede kun med dem under politiuddannelsen, og der svarede de kun skriftligt, så jeg følte ikke man fik så meget ud af det som man kunne have ønsket
- Vejledere var gode til at komme med uddybende svar og forklaringer
- at man fik et indblik i studielivet og det sociale
- Det fungerede godt at det var en offentlig anonym chat, så man fik både sine egne spørgsmål besvaret, men man fik også svar på spørgsmål, som man ikke selv havde tænkt på at stille.
- De havde gode pointer, og gav et godt indblik i uddannelserne.
- Det var rart at få en studerendes syn på studielivet
- fedt at få en person til at fortælle om hvordan uddannelse er
- de var grundige i fortællingen og der var kvalitet i oplæggene
- De var gode til at svare på alle spørgsmålene om bolig og studieliv
- det var godt at høre, hvad de selv havde at sige
- Den studerende Kristoffer var rigtig god
- Chatten var ikke særlig godt synkroniseret.
- Jeg chattede med den studerende fra Aarhus Universitet, og han var rigtig dygtig til at formidle og svare på de spørgsmål han blev stillet.
- De var gode til at komme med spørgsmål, der er værd at tænke over når man skal vælge uddannelse.
- de svarede godt på spørgsmålene og gjorde en klogere på hvordan det er at gå på deres uddannelser
- Bare at få lidt mere at vide om livet
- Jeg synes, at det var spændende at høre om de forskellige uddannelser, og på den måde blev man også klogere på sit eget valg.
- Jeg synes det var rart at hører fra en studerende, hvad man lavede, og hvorfor man har valgt ens uddannelse. Så i bund og grund synes jeg at folk klarede det meget godt, i forhold til at fortælle om det vigtige for os andre at vide.
- var fedt at høre om fakulteterne og sådan
- De kunne hjælpe til at finde svar på specifikke spørgsmål
- Det var super dejligt at kunne få svar på de spørgsmål man nu engang havde. På den måde blev man også klogere på de forskellige uddannelser :)
- Det var godt at høre om deres erfaring
- DEt var meget fedt at kunne stille en studerende spørgsmål
- Det var virkelig fedt selv at kunne spørge ind til de studerende, som var mere end villige til at give råd, svare på dem og komme med gode historier fra deres egen hverdag,
- Hun svarede ikke på mit spørgsmål - Hun fokuserede på læreruddannelse, men det jeg spurgte ind til omhandlede specialpædagogik.
- Det var godt at de svarede på folks spørgsmål - men nogle gange gad siden ikke at loade.
- det var interessant at få et indblik i dagligdagen
- Jeg hørte lidt mere specifikt for hvad jeg ikke vidst om uddannelsen, og fortalt hvor jeg kunne søge mere viden
- Var gode til at tage sig ordentlig tid til at give et reelt svar
- De oplæg jeg hørte fortalte mest om den specifikke uddannelse de havde, hvilket ikke interesserede mig. Ville nok hellere høre om selve universitetet fx
- Fik indsigt i hvad det vil sige at gå på universitetet og hverdagen deri
- Høre fra en studerende og få indblik i, hvordan det er for dem at gå der
- De gik mere i dybden
- Jeg synes, at det var spændende at høre om, og på den måde blev man også klogere på sit eget valg
- Alt
- Det lakkede en del
- Besvarede mit spørgsmål kort og godt, samt henviste til steder, hvor man kan læse mere om det som spørgsmålet gik ud på.
- Der var ikke en studerende eller vejleder, der kunne fortælle mig specifikt om medicinstudiet, og derfor fik jeg ikke så meget ud af det, dog var det fedt at høre lidt om studielivet.
- fik ikke svar
- Jeg føler, at jeg både har fået noget praktisk og noget personligt ud af dialogen. Det giver et særligt indtryk, at høre de studerendes historier, da det måske bliver en selv næste gang.
- der var ikke nogen som repræsenterede mine interesser

- Gode til at give uddybende svar
- Personlige oplevelser og uddybelse.
- det var meget lærerigt
- Laurits var god til at svare på spørgsmålene
- Vejlederne var gode til at give lange svar og ikke bare kort og hurtigt. De var gode til at uddybe.
- det var rart at kunne stille nogle spørgsmål til studielivet og det sociale
- kom til at mute, så kunne ikke høre noget
- jeg lyttede bare med
- Fik meget gode svar på mine spørgsmål
- Det var vidst mere tomsnak end nyttigt
- Rart at kunne stille spørgsmål
- Jeg spurgte dem om deres grunde til hvorfor de valgte uddannelsen og deres tanker om fremtiden
- Generelt super gode svar.
- Det var rart at høre deres erfaringer med hverdagsting såsom transport, fredagsbarer, det sociale og studierne. Det var rart at høre deres ærlige mening, man er jo trods alt menneske
- Hvad man kunne, hvis ens snit ikke var høj nok.
- Jeg snakkede med en studievejleder, som hjalp mig rigtig meget ift. kommunikation. Han sendte derudover links og var meget hjælpsom.
- At man kan spørge ind til mængden af gruppearbejde fx.
- Det var fint at høre, hvorfor de har valgt deres studie og den by de studerer i, men når man kom lidt sent ind i nogle af chatrummene, så vidste man ikke altid, hvilken uddannelse de faktisk var i gang med,,
- Det var fedt at have kontakt med dem
- Laurits var god til at besvare på de spørgsmål jeg havde omkring stiduet og hvordan timer og arbejdet fungerede
- Voksne synes vigtigt, børn synes pjat
- Dog ville jeg ønske at der var studerende fra psykologi. Herudover oplevede jeg, at teknikken hos AAU's studievejleder ikke virkede
- Jeg synes, at det var ret forskelligt, hvordan tilbagemeldingerne var på spørgsmålene. Nogle studerende virkede ikke super begejstrede - og det kunne måske være en ide, at de fik nogle emner de kunne tale om, når der ikke lige var nogle spørgsmål. Engang imellem virkede det som om, at folk bare spurgte om noget, for ikke den studerende skulle sidde helt akavet og kigge ud af vinduet.
- Ingenting
- Jeg fik svar på hvad jeg spurgte om og de var gode til at uddybe.
- Trine var mega træls. Hun læste aldrig mine kommentarer
- at man kunne få svar op spørgsmål om specifikke uddannelser
- ej nej
- fandt information omkring eventuelle karrieremuligheder
- Fik godt svar fra Studievalg
- Der var en rigtig flink fyr ved Simac, han forklarede det rigtig godt!
- Det var okay, men der var rigtig mange af dem der enten sad stille og ventede på spørgsmål istedet for at fortælle om den egentlige uddannelse også, og så oplevede jeg at mange af institutionerne ikke havde kamera/video til, og at dialogen foregik gennem chatten. Det fungerede ikke ret godt.
- Det var rart at have mulighed for at høre om universitetslivet fra studerende selv, også fra forskellige universiteter og studiebyer.
- Synes det hjalp generelt med at få svar på mine spørgsmål, men vigtigst, symbolsk. Det gør det lidt mindre "farligt" og fremmet ved at chatte direkte med nogle af universitetet og lige pludselige føler man sig tættere på det og at det bliver mere relevant for en selv
- Man fik på et mere personligt plan besvaret sine spørgsmål og kunne derfor udelukke nogle af uddannelserne. Man fik også afklaret, at der måske ikke var så meget forskel på nogle af uddannelserne, så man skulle ikke være afskræmt af den ene frem for den anden. Jeg kunne dog også godt her have brugt, at man kunne stille spørgsmål til forskellige studerende med forskellige uddannelser, så man ikke spurgte en software-studerende om sundhedsfaglige linjer.
- Jeg synes de var meget gode til at svare uddybende på spørgsmålene, og det gav en lidt større ide om hvordan det er. Jeg synes også at det var mega fedt at de var med live og snakkede i stedet for at skrive.
- ..
- Jeg synes at det var meget godt, at der var mulighed for, at stille de studerende spørgsmål. Både om deres uddannelse, men også hvordan det sociale liv på uddannelserne var. Samt de sociale aktiviteter.
- Jeg synes det var en god mulighed for at få mere at vide. Ærgerligt at jeg ikke kunne komme ind og chatte med en studerende/vejleder på UCN!

- jeg fandt ud af mere om sygeplejerskeuddannelsen og hvordan man søger ind.
- Man kunne spørge om meget specifikke ting.
- Man for opklaret på de punkter videoerne ikke dækkede. Det hjalp omkring kønsrationerne, og hvilke fag der vægtes stærkest på uddannelserne.
- Det var nemmere at få en konkret viden om det man ikke tidligere havde "fanget"
- De svarer på ens spørgsmål, hvilket gør vi bliver klogere omkring det hele. De fede er også at vi alle har mange de samme spørgsmål, så de skal kun svare en gang.
- Man fik svar på sine spørgsmål og de svarede flittigt. Holdte en god tone. De snakkede også meget om at man ikke skal være bange for niveauet eller det sociale, hvilket var betryggende
- - Noget om det sociale, økonomiske og boligsøgning...
- nej
- Det var rart at høre erfaringer fra de studerende
- Jeg synes, at jeg fik godt svar på det, jeg spurgte om. Det var rart, hvis man var i tvivl om noget
- jeg fandt specielt under en af dem at hun var meget begavet og imødekommende, så når man spurgte hende ind ift. noget bestemt, så hvis hun ikke viste det, så fandt hun ud af det som et lyn, for at kunne besvare mig bedst muligt
- Jeg havde nogle opklarende spørgsmål, som jeg fik svar på igennem dialogen
- Den var super god, men det tog lang tid at få til at virke, hvis ikke man havde slået cookies til.
- Jeg fik chattet lidt med en studievejrl., der henviste mig til uddannelsernes respektive hjemmesider. Det var egentlig god hjælp, men jeg havde håbet på mere specifikke henvisninger. Alt i alt fik jeg besvaret mit spørgsmål og jeg er tilfreds.
- gode svar
- Jeg stille et spørgsmål og fik et godt svar på det om hvad jeg kunne forvente ift. det spørgsmål jeg stille.
- Det var en stor hjælp at snakke med en studerne
- det var god information men man manglede lidt en der tog en uddannelse man slev var interreseret i som kunne fortælle en om den.
- Godt lavet, og virkelig det mest lærerige af dette. Det er dejligt at høre nogen der har personlige erfaringer med det
- Jeg synes det fungerede super godt, at man kunne stille spørgsmål og de svarede på dem via en live video/chat, da dette giver mulighed for yderligere uddybelse
- Han var meget nærværende
- Råd om praktiske ting som bolig og fritid. Moderator ville nok til en anden gang være vigtigere ved studerende end ved vejledere.
- bare tekniske informationer omkring nærhed til ting og hvor nemt det var at få bolig
- Man kommer tæt på en, som er igang med sit studieliv
- Hun var meget hurtig til at svare og sikre sig, at hun svarede på alle tænkelige ting indfor emnet
- Lauritz var god at snakke med, og gav nogle gode svar. Lidt synd halvdelen af hans kommentar ikke var så seriøse
- Vejlederne var dygtige til at svare spørgsmål også udenfor deres felt
- Det var lidt mere konkret
- Jeg synes det var nogle gode svar man fik. Dog ville jeg ønske at man havde flere muligheder for at vælge præcist den uddannelse man gerne ville høre mere om. Det kunne være at det skulle stå på forsiden om det var en økonom man gik ind til eller en sygeplejerske.
- Meget dygtig studerende, Nikolaj
- At de besvarede spørgsmålende godt
- De taler ud fra egne erfaringer, hvilket gør det mere spændende og troværdigt
- Laurits var lækker, men jeg blev frustreret over, at han ikke ville give sin snap og insta.
- De snakkede kun generelt om studielivet. Jeg har selv ældre søskende med både bachelor og kandidat uddannelse, så jeg har ikke behov for at vide hvordan det er at flytte hjemmefra og være studerende. Jeg vil vide noget om de enkelte uddannelse, men det var der ikke mulighed for
- Jeg føler at man fik en større forståelse for hvad det vil sige at være elev på fx universitetet, og det var med til at inspirerer en til at det måske var den vej man skulle gå i fremtiden
- Dejligt at høre fra en elevs synsvinkel.
- Det var ganske godt
- De var gode til at besvare spørgsmål og de besvarede dem meget grundigt
- jeg hørte nikolaj fra erhvervsuddannelse Aarhus, tror jeg det var. det var rigtig spændende og godt præsenteret
- Det var rigtig fedt at høre fra de studerende selv, i stedet for at læse om det. Det gav et godt insider-blik på hele studielivet.
- vejlederne var ikke så gode, men de studerende var rigtig værdifulde og hjælpsomme til at give et indblik i uni oplevelsen.
- Det var rigtig godt de steder, hvor man kunne spørge en studerende.
- Der var hurtigt svar. Dog synes jeg at det var synd, at der ikke var en som sad live med video på politiets og forsvarrets messe.

- Studievejlederen Kristian var ikke så god til at svare på spørgsmål
- Det er rart at lytte til nogen der kan svare på de spørgsmål man selv har. Og hun var bare god at lytte til. (Det er rart at vide at der i hver fald er en god vejledere der hvor man overvejer at søge ind.)
- Det var godt til opklare spørgsmål jeg havde og gav mig inspiration til at undersøge mere.
- De svarede godt og bredt på spørgsmålene
- At man fik hurtig svar på spørgsmål, og at man fik deres oplevelser af uddannelsesstederne
- Det var rart at høre studerendes mening om de forskellige uddannelsessteder
- Havde ikke de uddannelser, som jeg er interesseret i.
- Det var dejligt at høre hvordan de studerende oplevede det, jeg hørte kun fra de studerende, da jeg ikke synes der var så meget tid
- Jeg synes det var mega fedt! Jeg kunne virkelig godt lide det :)
- Beskrivelse af egne oplevelser på deres uddannelser, og tips til, hvordan det er at starte
- Jeg synes det var godt man kunne stille spørgsmål til nogen som går på de her uddannelser. Det er noget helt andet end hvis man læste om det eller en lærer snakkede om det. Dog kunne der godt bruges mere tid til dette
- gode til at besvare på ens spørgsmål og snakke så man kan forstå det.
- Der er godt at få nogle svar fra nogle som går på uddannelsen, men at de også har en form for erfaring da de er igang med uddannelsen.
- Synes det var svært at bruge og meget uoverskueligt. Ved ikke om jeg havde tekniske problemer men jeg kunne kun finde 1 aktiv livechat... plads til forbedring
- Jeg fik svar på mine spørgsmål
- Det var skønt at høre om det sociale liv på uni, livet på et kollegie! Jeg har været meget nervøs for, om arbejdsbyrden (der formodentlig er større end på gymnasiet) er overkommelig. Efter at høre på de studerende snakke om deres oplevelser med at studere på universitet, er jeg mere rolig:).
- Muligheden for også at kunne høre om det sociale også samt nogle af de ting de studerende oplever
- Der var lidt lag, men kunne godt have brugt mere tid
- Syntes de var gode til og svare på sørgsmål, og gode til og uddybe dem.
- Det her var absolut fantastisk. Det fungerede seriøst perfekt. Deres svar var så gode - det var jeg virkelig glad for.
- viden at Aalborg universitet er mere fokuseret på gruppearbejde end de andre universiteter
- Det var en god måde at være tæt på studevejlederen og studerende på, hvor der var mulighed for at stille spg eller bare at følge med. Det ligger ikke et pres på at man skal have spg, men man tænker mere over hvilke spg, som man faktisk kan bruge til noget
- Det var rart, at man kunne få besvaret de spørgsmål, man havde på hjerte. Dog nåede jeg ikke at få besvaret mit sidste spørgsmål helt til ende, før den sidste messe var slut, hvilket er ærgerligt, men sådan er det vel.

Ellers var det både fedt, at man selv kunne stille spørgsmål og samtidig lytte med på svar til andre gode spørgsmål.

- Forbindelsen var ikke særlig god, så det var ikke det hele jeg hørte
- At man kunne stille spørgsmål, hvor de så vil svare på det live.
- super fedt at høre nærmere omkring en studerendes oplevelse af de forskellige universiteter osv.
- Det var rart at der blev svaret på en ordenligt måde, så man kunne forstå hvad der blev sagt, så man ikke vil kunne misforstå hvad der egentlig blev sagt
- Kun skrevet med studerende; meget velformuleret, nede på jorden og inspirerende AMA (Ask-Me-Anything).
- Men for mig var det en smule svært at komme ind i videoplægget i starten, man skulle åbenbart trykke på den sorte skærm, før der dukkede noget op- jeg sad og ventede nogle minutter inden jeg blev opmærksom på det, og jeg gik desværre også glip af en del af svarene på mit spørgsmål.
- jeg synes det var godt at høre om uddannelsens fra deres synspunkt. og nogle var bedre end andre. havde problemer med uddannelses vejlederne fra Aalborg Universitet, når man trykkede på knappen virkede den ikke. men den til de studerende virkede.
- Alle var gode til at give uddybende svar, så man ikke var i tvivl om noget
- skibbity bop mmm dada
- Vildt fedt at man kunne været anonym, når man stillede spørgsmålene. hvis det havde være i virkeligheden eller ikke anonymt, så tror jeg bestemt ikke jeg havde stillet spørgsmål, kunne få mig til det, eller hvis det var i virkeligheden så havde jeg måske ikke meldt mig til. I burde klart overveje at blive ved med denne online form! jeg er helt vild med det
- de var gode til at forklare om hverdagen og at man ikke skal stresse over det
- Fik svar på spørgsmål som man havde gået med
- Jeg hørte personligt Rasmine i et stykke tid, og synes hun var super god til at komme bredt omkring alle spørgsmål uden at være upræcis. Det giver klart mere overblik over noget der virker lidt 'farligt'.

- Vejledning til yderligere information :)
- studievejlederen Majbritt var god til svare på spørgsmål om videregående uddannelser
- det fungerede ikke super godt, den hakkede og der tog lang tid før spørgsmålene blev besvaret
- jeg syntes det var godt at vide at der er mulighed for studieophold i udlandet og hvordan det fungerer. jeg syntes også det var godt at vide at hvis man har en specifik uddannelse man finder interessant så kan man kontakte det enkelte universitet og høre nærmere om uddannelsen der.
- Rigtig godt at høre om uddannelsen og uddannelsesstedet var nogen, som faktisk går på den og derfor kan fortælle helt ærligt om det.
- Da uddannelsen skov- og landskabsingeniør ikke blev præsenteret, var det svært at få et udbytte af messen.
- Jeg synes dog godt at forsvaret og politiet kunne have haft en live til at køre imens, lidt lige som universiteterne havde, da det gav en mere menneskelig dialog mellem faget og os.
- det var godt at høre fra eleverne selv, og det var interessant at høre deres perspektiv.
- Synes det var dejligt at høre omkring hverdagen m.v. for studerende, men synes godt der kunne være flere
- Jeg synes det var virkelig spændende at høre hvad de studerende havde at sige. Jeg synes det var godt at jeg kunne stille spørgsmål og at de var anonyme. Jeg hørte Maria fra AAU og hun var virkelig god til at svare og hendes svar var uddybende.
- Fik gode svar på spørgsmålene
- Jeg syntes det var virkelig fedt, især at man kunne stille anonyme spørgsmål, fordi der derfor kom lidt flere:)
- At der blev svaret uddybende på de spørgsmål der blev stillet
- Jeg synes det var fint, at spørgerunden var anonym, og at der blev svaret ud fra personlige erfaringer
- At høre studerende fortælle om hvordan det sociale er på de forskellige universiteter.
- At de kunne svare på alle spørgsmål, og se det fra de studerendes side, i stedet for en udeforstående eller en underviserssynsvinkel
- At man kunne lytte og få svar på sine spørgsmål.
- Venlig og svare godt på ens spørgsmål
- Det var godt at man kunne spørge mere dybdegående ind til universitetet, men samtidig var der ikke et særligt bredt udvalg. Derudover var der nogle uddannelser som slet ikke havde video med vejleder, hvilket ikke rigtig gav så meget.
- Det var dejligt at man kunne snakke og stille spørgsmål til studerende og vejledere. Igen kunne jeg godt have brugt, at der var flere man kunne snakke med. Ved ikke om det var en teknisk fejl, men jeg kunne ikke snakke med studievejlederen fra Aalborg universitet?
- Jeg synes de var gode til at svare fyldegørende på mine spørgsmål
- LAURITS FREDAGSBAR!!!
- Jeg elskede at jeg selv kunne stille en masse spørgsmål. Spurgte kun studerende og ikke vejledere. Ville dog ønske der havde været en smule mere tid
- I forhold til de første oplæg, fik man større indblik i hverdagen som person i stedet for uddannelsen generelt. Måske er det bare mig, men jeg finder nødvendigt at jeg ikke bryder sammen hver 2. uge under uddannelsen fordi jeg ikke er forberedt.
- Det var fedt at man kunne få svar på sine spørgsmål fra nogen der ved noget om det.
- jeg kunne godt lide pigen, der snakker om Aalborgs universitet. Hun gjorde det rigtig godt. Ellers ved de andre så begyndte videoerne at stoppe eller lyden så snart jeg stillede et spørgsmål, hvilket var nederten :(
- Jeg nåede desværre ikke at få svar på mit spørgsmål
- Det var rart man kunne stille uddybende spørgsmål. Dog var det træls at der ikke var studie vejleder hos alle fx. Aalborg da jeg havde et til noget som den studerende ikke vidste da hun ikke gik på studieretningen
- Det var værdifuldt, at de svarede på de spørgsmål vi havde til dem.
- Jeg synes det var meget rart at få mere viden om de forskellige uddannelser, og hvor man kan studere.
- Jeg har fået mange grundlæggende spørgsmål dækket med informationer. Almindelige ting, som kombination af fag, studielivet, introen, udlandssemester osv.
- Det var fedt at det var en studerende der var i gang med at uddanne sig til noget indenfor det man selv havde tænkt på og derfor kunne man bedre få svar på ens mere specifikke spørgsmål
- Det var meget fint at man kunne få svar med det samme.
- Svarene var meget omfattende
- Hvordan livet er på de forskellige videregående uddannelser, og hvad der bruges meget tid på. Få en fornemmelse af stederne.
- Det fik mig til at indse hvilke muligheder der er for mig, og hvad det er jeg interesserer mig for.
- jeg kunne få svar på det jeg faktisk interesserer mig for. videoerne duede ikke rigtig for nogen af dem jeg var ved men Poul var hurtig til at svare og meget hjælpsom
- Laurits
- Godt indblik i hverdagen
- Jeg blev meget inspireret og fik svaret på mange spørgsmål fra studievejlederen på Århus universitet.

- Det er godt at man kan komme tæt på vejledere og elever. Især vejlederne der kan fortælle en masse om studierne.
- Meget mere indsigt i livet på universitetet og uddannelsen. Jeg ville nærmest også sige at det var hyggeligt bare at lytte.
- Jeg kunne godt lide at man kunne få et indblik i livet som studerende - og at man kunne stille spørgsmål og få uddybet ting yderligere
- Synes det var mega fint, at vi kunne stille spørgsmål og få svar på det vi manglede
- Jeg fik et svar som passede til mit spørgsmål.
- Laurits var en champ, til at besvarer spørgsmål
- Umiddelbart var det kun den enen chat jeg fandt relevant. De andre chats blev for unuancerede
- de svarer grundigt og har god tid
- Der var udfald online og hørte ikke svaret, og hun svarede ikke i chatten.
- Det var fedt at få sat ord på hvordan studiet var ud fra de studerendes synspunkt, og høre om hvordan de havde opfattet overgangen fra gymnasiet til universitetet. Det var også fedt at høre at selvom der var meget selvstudie, så stod man ikke helt alene.
- forsvaret gav ikke et godt svar og havde ikke live
- Der var en der snakkede om valg af studieboliger og gode råd til at finde et sted at bo (Camilla tror jeg hun hed) og det var meget behjælpeligt, da jeg ved videreuddannelse nok skal ret langt væk fra hvor jeg bor nu, så det var bare super godt :)
- At få svar på ens spørgsmål og bare det at kunne lytte med
- Ingenting. Mit spørgsmål blev ikke besvaret, hovedsagligt pga. tekniske problemer i første omgang og så blev mit spørgsmål ikke taget anden gang.
- Århus Uni var vildt gode! Kun lidt dårlig forbindelse til tider, men sådan kan det gå.
- Ny viden om studiemiljøerne på de forskellige uddannelser, samt hvordan de enkelte studerende tilpassede sig i forhold til ophold og jobs osv.
- Jeg fik svar på et spørgsmål jeg havde tænkt over. Om det var muligt at skifte imellem uddannelserne på EASV, hvis man fandt ud af den retning man havde valgt ikke var den rigtige.
- Rigtig fedt at kunne få lov til at stille sine egne spørgsmål til studerende og se på at de svarede en.
- hvordan de forskellige uddannelser var
- Der var mange tips og tricks som blev afsløret, og det var meget fedt. Man fik også meget ud af, at der var vejledere, der især kunne tale mere bredt om forskellige uddannelser.
- Forskellene på universiteterne. Høre om livet som studerende. Strukturen på et universitet ift. planlægning er en stor hjælp.
- Jeg synes at jeg fik besvaret mine spg rigtig godt, og har fået mere viden om uddannelserne.
- at man kunne spørge ind til det specifikke uddannelsessted
- Hun forklarede og fortalte meget godt, var god til at gå i dybden og give motivation. Hun gik ikke i stå hvis der ik kom spørgsmål
- Jeg hørte på studerende fra universiteter, og de var rigtig gode til at fortælle om, hvordan det er at gå på universitet, og det har hjulpet mig med at gøre mig en smule mere afklaret omkring, hvad jeg gerne vil efter gymnasie
- nej
- At høre de studerende
- Det var rart at kunne få svar på de ting man var i tvivl om
- Jeg synes de svar vi fik, var meget hjælpsomme og derfor afklaret en del forvirring om hvorvidt hvilke universiteter vi skulle vælge ville være relevante for os, og ikke mindst hvilke linjer eventuelt ville være interessante at udforske.
- De var gode til at svare på spørgsmål, det var ikke overfladiske eller noget
- Det ville have været rart, hvis der var lidt mere tid til det.
- Jeg fik ikke så meget ud af at snakke med de studerende, men jeg synes det var meget læringsrigt at snakke med f.eks. en studievejleder fra AU
- Jeg kunne godt have tænkt mig lidt længere tid til at føre dialog med de studerende, da de har muligheden for at svare på specifikke spørgsmål inden for deres studie og den by de er i
- Super søde, og eleverne gjorde det godt.
- Det var fedt når de snakkede, og ikke bare skrev svarene
- Det virkede meget godt at det var live
- Nogen var selvfølgelig bedre end andre, men det var skønt at nogle kunne se de generelle tendenser i vores spørgssmål og så i stedet for at være stille, at de prøvede at skyde lidt i tågen og tænke hvad vi gerne ville høre om. Det var skønt. Især dem fra AU var gode til det
- meget god til at svare.
- De var rar at skrive med, gode til at svar.
- At komme tættere på nogle af skolens elever og deres hverdag på AU
- Laurids fra AU, var virkelig god til at fortælle om hans uddannelse, men også generelt.
- De svarede med det samme, og lod til at de havde lyst til at være der

- nice
- Der var plads til ydbyende spørgsmål
- ham jeg hørte var meget god, kommer folk var uhøflig og barnlig i kommentaren
- Mega fedt at have mulighed, for at få svar på spørgsmål hos både vejledere og studerende.
God uddybende forklaring efter oplæg. Fungerede mega godt.
- Jeg synes hun var meget god til at svare på spørgsmålene, og jeg følte jeg lærte noget nyt om universitets livet
- Har fået nogle gode og vigtige informationer, som gøre det nemmere for mig.
- Der til sidste med studievejlederen, at jeg kunne få svar på den retning jeg gerne ville gå
- Det hjalp lidt men kunne være fedt hvis der stod ved vejlederen hvad de står for og man nemmere kan for svar fra dem
- de var behjælpelige med de spørgsmål jeg havde og vil hjælpe mig videre
- Der blev uddybet hvilke uddannelser man kunne finde på de forskellige professionshøjskoler og hvordan livet var på uddannelsesstederne.
- De svarede godt på spørgsmålene og var præcise
- Det var rart at få svar på alle ens spørgsmål, og især små spørgsmål, som man ikke kan finde svar på på nettet.
- De gav nogle gode og uddybende svar.
- Jeg har nu nye overvejelser...
- der var mulighed for at stille spørgsmål så man ikke bare fik fortalt en masse random ting
- Mere information om den uddannelse jeg gerne vil læse efter gymnasiet
- Jeg fik meget gode og uddybende svar på mine spørgsmål
- de havde en masse gode svar og information og fortalte også om hvordan livet var på de forskellige steder og de oplevelser de havde under deres uddannelse
- synes det var dejligt de fortalte om så mange ting ved siden af studiet også så som muligheder efter og SU.
det havde dog været lidt rart hvis de kunne fortælle mig hvor man skulle vælge en design uddannelse hos dem og ikke andre og i så fald hvilken slags design uddannelse
- Karen, der uddanner sig til socialrådgiver. Har via sin gennemgang af jobbet og uddannelsen, hjulpet mig til at vide at det er det jeg gerne vil i fremtiden.
- Jeg nåede ikke at få ordentligt svar på mit spørgsmål, fordi tiden lige pludselig var gået.
- Jeg syntes at der var nogle hvor det var lidt kedeligt fordi der ikke var video på, men ellers fungeret det meget fint. Dog kunne der godt være flere studerende med forskellige uddannelser repræsenteret
- Svarene var rigtig gode, og jeg fik stor hjælp til at finde en uddannelse, der virker interessant. Det var en uddannelse, jeg ikke havde hørt om før i dag.
- Det hurtige svar.
- AU vejlederen Sofie kom med meget gode inputs!
- Jeg fik en rigtig god information omkring hvordan selve uddannelsen fungerer samt at det faktisk ikke er svært som man tror.
- Det hjalp mega
- Jeg snakkede primært med studerende, de var rigtig gode til at besvare spørgsmål og var meget engageret
- Jeg fik svar på det jeg spurgte om.
- De fortalt bare lidt det overårdnede som man havde hørt før
- Der var kun en studerende til rådighed på det universitet og jeg manglede derfor muligheden for at kunne spørge lidt mere specifikt ind til mit interesse område.
- Snakkede med en vejleder som gik godt.
Snakkede med en studerende fra SDU, men personen viste ikke så meget om det jeg var interesseret for, så manglede en vejleder
- synes ikke det fungeret særligt godt, da man ikke fik ordenlige svar og de var ikke forbedret ordenligt
- svarene
- At høre fra de studerede om hvordan det i realiteten er at gå på uni.
En lille kommentar til vejledere, det kunne være fedt med en slags "salgspitch" altså hvorfor man skulle vælge lige præcis den skole.
- Det var rart at kunne snakke med en studievejleder, som kunne føre en i retning af hvor man måske skulle hen, så man kunne høre om den uddannelse bagefter
- Jamen jeg fandt ud af hvor jeg præcist kunne tage min uddannelse, og hvad der var af muligheder
- Det rart at kunne stille anonyme spørgsmål, men det kunne have været fedt hvis der havde været flere studerende, så man kunne spørge til en studerende der læste noget inden for det område man selv var interesseret i
- At hører om studielivet fra en ærlig studerende, som ikke bare prøver at sælge studiet. Derudover var det godt med mulighed for at stille spørgsmål.
- Jeg synes man kom bag om det hele. De studerende var gode til at fortælle om studie livet, deres oplevelse med at gå på uni og hvordan det var at starte.

- det at kunne snakke med en elev der stod i det var rart, dog ville det være bedre med folk fra flere linjer, da jeg følte at der kun blev repræsenteret den enkelte linje ud af 40
- Jeg spurgte til råds og fik rådgivende svar af Gitte fra studievalg
Det var godt at høre fra de studerende også
- De havde gode svar
- Synes de var gode til at svare på mit spørgsmål omkring praktik i udlandet
- Fik svar de spørgsmål man kunne stille
- Rare mennesker, gode og konkrete svar
- Det var dejligt at der sad studievejledere, der vidste noget om alle uddannelserne frem for en studerende, der kun ved noget om sin egen. Så en anden gang kunne det være fedt hvis der var studievejledere ved alle:)
- Man skulle selv tage initiativ til at spørge, men de svarede fint på spørgsmålene. Måske kunne man gemme nogle spørgsmål fra tidligere dialoger i tilfælde af at der ikke bliver stille så mange spørgsmål - det kan være andre elever tidligere har spurgt om ting du ikke har tænkt over.
- Jeg synes de var gode til at fortælle en masse og give uddybende svar.
- Info om støtte til sportsudøvere på Uni og andre institutioner. Der var mange gode spørgsmål jeg stillede, dog nåede jeg ikke at få svar på alle.
- Det var lidt svært at finde rundt i.
- de var godt til at snakke
- De snakkede meget lavt på de forskellige steder, hvor man ikke kunne høre dem tydeligt. Grundet dette mistede man lidt interessen
- Det var fedt at man kunne stille mere specifikke spørgsmål og få en idé om hvordan universiteterne adskiller sig
- Det var spændende og høre om studielivet
- Det var meget de samme spørgsmål som man selv har undersøgt, at man fik svar på. Men de var venlige og klar til at hjælpe.
- Det var meget fint at hører om studielivet fra de studerende, og hvad der gjorde de valgte deres studie. Overgangen fra gymnasiet til universitet fx, var egentlig også meget fint lige at hører om
- dejligt at de var hurtige til at svare selv om der var mange spørgsmål, og at de delte ud af dem selv også når folk spurgte ind til deres oplevelser
- Det var så fedt at kunne stille spørgsmål, og det var nogle super gode vejledere, som man kunne mærke var interesseret i at svare grundigt på ens spørgsmål
- Det var effektivt, og gjorde samtidig oplevelsen sjovere, at man kunne komme i direkte kontakt med de studerende.
- Vejlederen var super god til at forklar tingene.
- var fint at få et indblik i dagligdagen på uddannelserne samt de studerendes synspunkter
- Alberte fra UCL odense fik jeg meget ud af, havde dog håbet at der sad en med den specifikke uddannelse jeg vil på
- Victoria var god
- inside viden om studiemiljøet og plads til mere specifikke spørgsmål
- Læse svar på andres spørgsmål - nåede ikke at få svar på mine egne spørgsmål
- Det var meget mere i dybden end videoerne. Vidoen om lærer, samfund og pædagogik hjalp mig da jeg spejlede mig i hvad de lavede inden deres videregående uddannelse - mere af det!
- hun var god til at snakke i en sprog man forstår
- de gav et godt billede af hvad man skulle forvente og være forberedt på
- 2/3 var meget gode, men den sidste ignorerede mig bevidst
- Det var fedt at man kunne stille spørgsmål til både en studerende og vejleder, så man kunne se det fra flere sider
- Hørte rigtig meget om SDU og hvordan skolen forgik, hvordan det var socialt og lektiemængde osv.

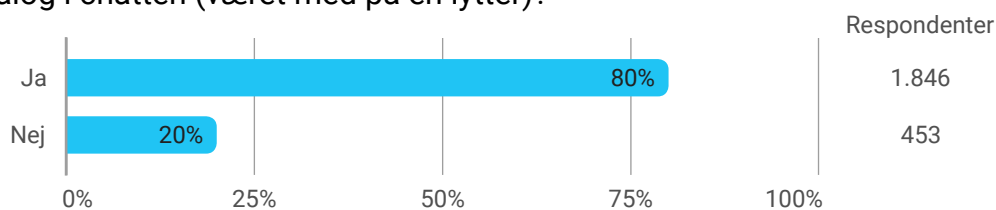
P.s. Tak Dune :)

- Ved nogle af messe standene var der ikke nogle direkte at chatte med kun et link. Hvilket ikke virkede særlig godt. Jeg ville gerne have hørt noget fra UC Syd.
- Anden messe var lige pluslig meget tom
- Fedt at føle man kan stille en studievejleder et mere specifikt spørgsmål, som man måske selv sidder med og ikke blot de brede spørgsmål, som altid bliver stillet.
- Snakken om det sociale miljø på diverse undervisningssteder.
- Studievejlederen var god til at fortælle hvor informationen man søgte lå. Den studerende snakkede dog rigtigt meget omkring hans eget studie og hvad han ville i fremtiden, selvom folk stillede ham andre spørgsmål
- Der blev svaret uddybende og grundigt af studievejleder Anne på AU, det var dejligt. Hun henviste også til steder, hvor man kan læse mere, hvilket har inspireret mig til at kigge videre. Det var dog et problem, at mange uddannelsessteder ikke var repræsenteret, og de kunstneriske uddannelser var heller ikke særligt til stede.

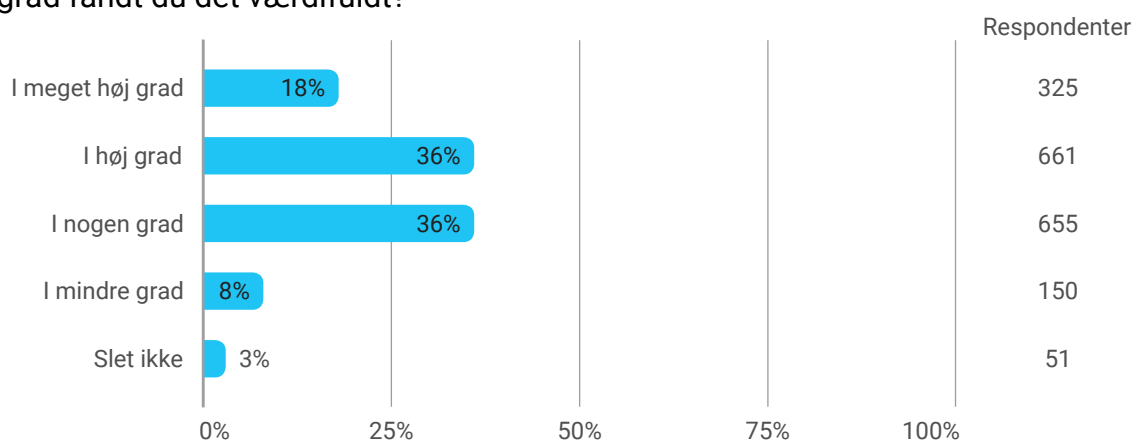
- Hvor blev de kunstneriske uddannelser af?
- Det var et super uddybende svar på noget jeg faktisk godt kunne bruge så det var rigtigt godt. Og vedkommende var en super god formidler.
- Lærte lidt om SDU
- Der var ikke ret mange online
- Blandt andet nogle af de udfordringer man kommer til at møde.
- At der var mulighed for at snakke med både vejleder og studerende
- Det var en meget akavet form for envejs-kommunikation. Føler at det er forsøgt at gøre det som en rigtig messe gjorde det sværere at navigere i digitalt.
- Jeg fik svar på nogle af de spørgsmål som jeg har undret mig over
- At man kunne stille spørgsmål til lige hvad man stod og havde på tankerne
- jeg fandt værdifuld hvor meget tid blev brugt på opgaveer/lektier samt de normale arbejdsmoduler på uni. med det var det rart at høre vilke sprog uddannelserne typisk var på fx om der var tysk involveret.
- gode informationer om hvordan det er
- Den ene vejleder, var super god, men på den anden side, var der en elev, der bare sad og intet sagde.
- De studerende var gode til at gå i dybden med spørgsmålene, og jeg fik svar på nogle ting som jeg ikke havde tænkt over inden i dag
- Jeg fik svar på nogle af de spørgsmål jeg søgte information omkring og det gav mig et indblik i den uddannelses institution som jeg var interesseret i.
- Det var meget spændende og meget brugbart
- Fik forklaret ECTS pointsystemet meget grundigt af en studerende, hvilket var enormt brugbart.
- Jeg snakkede en del med Mathias fra ea han var virkelig behjælpelig
- Maskinmesterskolen i Fredericia var meget uddybende og god til at forklare det på en forstående måde. Meget rart at det forgik live.

Ærgerligt at forsvaret kun var med på chatten, men det var gode og brugbare svar.

Har du fulgt med i andres dialog i chatten (været med på en lytter)?



Hvis Ja, I hvor høj grad fandt du det værdifuldt?



Skriv gerne, hvad du fandt værdifuldt:

- test
- At man får svar på nogle spørgsmål man ikke selv havde tænkt over
- Jeg se een sort skærm halvdelen af tiden.
- nogle stillede dumme spørgsmål
- Jeg synes det er meget godt at få lov til at lytte med.
- Der var spørgsmål som jeg ikke selv havde tænkt på, så det var spændende at høre dem fortælle
- Viden man måske ikke havde tænkt over kunne være nyttelig viste sig at være det alligevel
- Nogle seriøse spørgsmål, andre ikke seriøse der trak det lidt ned.
- Der kom nogle gode spørgsmål, og det var rart at høre ting, som man ikke selv havde tænkt på at spørge om

- det gav god mening at kunne følge med i samtalerne, og hvilke spørgsmål andre har siddet med.
- Det samme
- Mange har de samme spørgsmål, så det fungerede fint, at kunne få svar på sit eget spørgsmål igennem andre.
- Det var okay
- Der var ikke nogen svar i chatten og hvis der skulle være lyd eller video virkede det heller ikke
- Det var værdifuldt, da man fik belyst forskellige spørgsmål fra en studerende, som har prøvet det selv.
- De var gode til at forklare tingene, men det interesserede mig ikke.
- Jeg fik svar på spørgsmål, som jeg ikke selv tænkte over men var gode.
- godt at få svar på spørgsmål man ikke selv lige havde tænkt over
- Det var fint med andre relevante perspektiver og overvejelser
- Det bedste var, at høre fra de studerende selv og hvordan de oplever deres studie.
- e
- Generelt bare at høre lidt mere om de forskellige ting man kan undre sig over
- at de svarede
- Intet grundet ikke ordentlig funktion.
- Der blev spurgt om gode spørgsmål, men jeg kunne kun se halvdelen af messerne: ved en del var der bare en sort skærm
- Der var mange spørgsmål jeg vil stille, men ikke selv kunne få skrevet ned på en ordenlig måde. Der var andre studenter der stillede de spørgsmål jeg tænkte på, og jeg fik mine svar.
- Mange spørger om spørgsmål der er relevant for en selv som man ikke lige havde tænkt på, derfor er det brugbart at høre svar på andres spørgsmål også.
- Videoerne virkede ikke, så man kunne ikke høre hvad de svarede
- var ok, men ikke lige de spørgsmål jeg selv havde
- Det er gennem dem der går der at man får den 'nødvendige' viden for ens valg
- Det var fedt at høre nogle studerendes tanker om deres uddannelser
- .
- Det var rart at høre om andres spørgsmål/forudsætninger om universitet, som selv inspirerede mig.
- Fik svar på andre spørgsmål, jeg ikke selv havde tænkt over.
- Fik ikke noget ud af det, da det ikke handlede om mine interesser
- Jeg synes det hjalp, fordi der blev stillet spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt på at spørge om.
- Det med at du kunne styre din retning og have din egen konkrete måde at holde styr på det.
- goddag
- .
- Fine svar og spørgsmål, dog meget repeterende spørgsmål fra publikum.
- Jo flere spørgsmål jo bedre ;)
- Stille spørgsmål, jeg ikke selv havde tænkt over
- Jeg synes, at det var mega fedt lige at lytte med lidt forskellige steder. På den måde fik man et indblik i de forskellige uddannelser. Ved at være med på en lytter hørte man også svar på spørgsmål, som faktisk også var relevante for mig. I og med, at man kunne lytte med de steder, hvor man havde lyst, så kunne man også bedre finde ud af, om det her lige er noget for mig.
- Nogen af de andre lyttere stillede spørgsmål, som jeg ikke havde tænkt over. Dette gav mig også en bedre forståelse for uddannelsen.
- Man fik et reelt indblik i hverdagen for en studerende på den givne uddannelse
- Mange af de spørgsmål andre spurgte, var præcis de samme spørgsmål jeg manglede svar på.
- Det var ikke så meget omkring mine interesser indenfor uddannelses stedet.
- Hos nogle uddannelser var det meget specifikke spørgsmål der blev stillet og dette fik jeg ikke specielt meget ud af (eks. jeg vil gerne være sygeplejerske - hvordan bliver jeg det?)
Hos andre fik jeg i høj grad noget ud af at høre andres spørgsmål, da det inspirerede mig og fik besvaret spørgsmål som jeg ikke selv havde tænkt på.
- Angående grupper på Uni og lektier på Uni
- Det var rart at høre om alt det uden for skolen. Fritiden.
- Bolig og studiejob
- Jeg synes det var rigtig lærerigt at sidde og følge med også. Så var der spørgsmål, som jeg ikke selv havde tænkt at spørge om, som jeg fik svar på.
- Igen tekniske problemer
- Jeg kunne læse spørgsmål som jeg ikke selv kunne komme på
- Man fik svar på mere end bare det man selv kunne komme i tanke om. De andre kunne komme med gode spørgsmål, som også er nyttige.

- Det at man bliver holdt lidt i hånden i starten af uddannelsen
- Deres improviserende svar til spørgsmålene
- Det var knap så spændende
- Det er fedt at få tingene fra de studerende
- Det var relevante ting der blev taget op og det hjalp en del på nogle af de fortvivlelser jeg havde.
- Det var ikke alle spørgsmålene jeg fandt relevante, men nogen af dem var spændende:)
- Spørgsmål man måske ikke selv tænkte på, spurgte de andre om, hvor man faktisk fandt den side af uddannelsen interessant
- Særligt en som studerede idræt, Han fortalt om århus uni, var rigtig god til at fortælle. Synes de alle er meget ærlig, eller lyder sådan, og virker ikke som om de forsøger at sælge men blot at oplyse
- Der var nogle interessante spørgsmål
- Laurits fra Aarhus universitet skal have en lønforhøjelse
- Samme svar som tidligere
- Udefinerbar mængde af viden og vejledning af vore kære Laurits fra Aarhus UNI.
- Fik muligvis øjnene op for andre muligheder end dem jeg normalt ville have overvejet.
- Det var godt at høre lidt uddybende om oplevelserne jeg kan forvente på uddannelserne
- Det var rart at høre hvordan andre har oplevet deres start på universitet.
- hvordan eleverne havde det
- Laurits var nice.
- Praktiske spørgsmål som fx kvote 1 og 2 og muligheder på universitet
- Det var spændende at høre deres spørgsmål og også lidt hvad der var svarene.
- .
- Så fik man også svaret på ting man måske ikke lige selv var kommet på
- Der kom nogle gode spørgsmål som jeg ikke havde tænkt på, men som jeg egentlig også gerne ville have svar på.
- fik svar på de spørgsmål jeg selv sad med
- Det var spændende at høre, på hvad andre elever rundt omkring gerne vil i deres fremtid, og det kan inspirere.
- det var relevant for en selv
- At man fik svar på nogen spørgsmål man måske ikke selv lige havde tænkt over.
- ah dem jeg kunne se, ja det var vel fint.
- Laurits var god. Fandt dog aldrig ud af, om han havde en guitar- eller gipsslynge om armen
- Man fik en bredere ide om hvad det vil sige at studere og hvad et studie indebærer. Også ting man ikke selv har tænkt over.
- Som jeg nævnte før, så synes jeg at det fungerede rigtig godt at gøre det sådan her virtuelt. Også fordi, at hvis man havde lyst til at høre nogle andre ting, så kunne man let hoppe fra et oplæg til et andet uden at der var nogen som blev "ladt i stikken".
- Folk stillede nogle spørgsmål som man måske ikke selv havde tænkt over, men de var meget relevante
- De studerende/vejlederne var gode til at svare på spørgsmål, dog var nogle af studerende helt stille, mens der ingen spørgsmål var. Her kunne de med fordel have snakket om, hvad der faldt dem ind om studiet og studielivet.
- Der var mange der stillede relevante spørgsmål. som man ikke selv havde tænkt på.
- Der blev stillet rigtig gode spørgsmål, som blev besvaret rigtig fint.
- OBS: Jeg havde svært ved at finde de andres spørgsmål.
Generelt synes jeg messe-delen var lidt forvirrende.
Fx. kunne jeg ikke finde hoved og hale inde på UCN. Synes ikke jeg kunne finde ind til en studievejleder.
- Jeg synes, at det fungerede godt, at man kunne lytte til besvarelsene på andres spørgsmål og eventuelt stille spørgsmål, hvis sådanne opstod undervejs.
- Det var fedt at høre de studerende fortælle både om uddannelse, men også bare studie/ungdomslivet i de forskellige studiebyer
- oplæg ik messerne
- Der var spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt over, men som var gode at få svar på.
- Man kan ikke have astma efter puberteten for at være politibetjent
- Rart at høre de studerende svare på mere praktiske spørgsmål omkring studierne.
- Det var meget værdifuldt at lytte med fordi der til tider kom spørgsmål man ikke selv havde tænkt på
- Man fik svaret på nogle spørgsmål, som man ikke selv havde tænkt over, hvilket hjalp med at få en bedre forståelse omkring uddannelsen.
- Man fik svar på ting man ikke vidste man ville have svar på
- kan ikke lige huske noget specifict
- jeg opnåede en bedre forståelse omkring hvad det vil sige at gå på vidregående uddannelser
- Livet på campus, lejlighed, undervisning, motivation osv.
- De gav gode uddybende svar

- Min plan var at lytte til andre spørgsmål, men der var ingen der spurgte om noget, sååå...
- Det var interessant og inspirerende i nogen grad at høre andres tanker om uddannelser og hvad de forventede.
- studiet i sin helhed, hverdagen og lign
- Det var fint at høre om det, selvom jeg godt ved, hvad jeg skal efter gym.
- De vigtige pointer
- fedt nok at kunne kommunikere direkte med dem men der var mindre tekniske fejl
- Man fik svar på nogle spørgsmål, man nok ikke lige selv havde tænkt på at stille.
- Det var nogle gode spørgsmål folk kom med, men der ikke var nogle spørgsmål så var der bare stille
- Det var mange af de spørgsmål jeg også selv sad med, og nogle af dem jeg ikke havde tænkt over, men alligevel var glad for at have fået svar på - det var nice
- den information som jeg fik givet
- fint at høre hvad andre havde af spørgsmål.
- fedt at kunne høre hvad de andre tænkte om uni og få gjort sig nogle tanker man ellers ikke ville
- Det var spændende at høre andres overvejelser og tanker
- f
- Forskellige aspekter jeg måske ikke havde tænkt så meget på før
- Følte man fik en rigtig god indsigt i de forskellige ting og man blev klædt bedre på til at træffe et valg
- Man fik svar på præcis hvad man undrede sig over.
- Det var rart at høre om nogle spørgsmål, man ikke selv havde tænkt over.
- Det var godt at få svar på spørgsmål, man ikke selv havde tænkt på
- Studievejlederne vidste ikke rigtigt noget, de sendte bare folk videre og begyndte at snakke om noget andet
- Oplægende var gode
- det samme som før
- At kunne høre hvad de sagde
- Jeg synes det var fint at hører svarene på andres spørgsmål, da det var meget hvad man nok selv ville have spurgt om
- De andre havde spørgsmål som mig som fx hvordan hverdagen ser ud på en speciel uddannelse, og det hjalp mig.
- det var lækkert
- Hvordan den studerende tilrettelagde sin hverdag og kom med tips om forskellige ting.
- At jeg fik svar på spørgsmål, jeg ikke selv havde tænkt på
- Godt lige at høre hvad andre tænkte
- Nogle af de andre stillede spørgsmål man ikke selv havde tænkt på.
- At få ord på spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt på, men so jeg kan bruge
- Lidt af hvert. Lidt af det hele.
- Jeg hørte ting om uddannelsen jeg ikke selv havde overvejet.
- Det var godt at få noget, der føltes mere autentisk med i programmet.
- fordi det var virtuelt, kunne man høre alt de sagde samt få svar på alle spsm
- De fik spurgt om noget jeg ikke selv havde overvejet, men var vigtigt og godt at høre. Gav mere indblik
- Jeg fandt ikke så meget værdifuldt, da jeg ikke havde brug for at lære om yderligere uddannelser.
- det fungerede godt, når man kunne læse deres svar

det fungerede mindre godt, når de var live, da man ikke fik svaret på de andre spørgsmål

- Det var interessant at høre mere om specifikke uddannelser
- Det var fedt, at høre andres overvejelser, dog var mange spørgsmål konkrete om en specifik uddannelse, som ikke inspirerede mig så meget.
- Spørgsmålene fra de deltagende gav mig inspiration.
- Havde ikke noget med mig at gøre
- de lød da meget søde
- Det var godt at få flere svar som man egentlig ikke havde tænkt over sel
- det var nogle gode uddybende svar som gav meget indsigt i hvordan en dag på universitet foregår
- Der var mange forskellige spørgsmål og gode svar
- Det var rart at høre nogle spørgsmål, som jeg ikke selv havde tænkt på at man kunne stille. Så var det rart bare at kunne lytte med.
- Man fik en bedre forståelse af det hele ved også at høre andres spørgsmål til vejlederne.
- det var meget fint at lytte på
- Det gav lidt ekstra info
- Hvordan det foregår på et universitet

- Svarene fra vejledere og studerende gav en personlig opfattelse for personer i situationen, hvilket gav en god synsvinkel på det enkelte og ikke kun på den overordnede uddannelse.
- Jeg skrev mest
- Folks spørgsmål var irrelevante
- Det var meget varierende spørgsmål, som man måske ikke selv havde tænkt på.
- der kom nogle spørgsmål man ikke selv lige havde tænkt på, så det var meget fedt
- Der var mere konkrete spørgsmål, hvor oplægene var mere overordnede
- Det var spændende at høre andes overvejelser
- Man fik et godt indblik og hørte fra en person der var studerende
- Man får nogle ideer til, hvad man selv kunne spørge andre om. Man hører måske nogle gode svar på nogle spørgsmål, som man ikke selv havde tænkt på at stille.
- Der var rart at høre hvad andre går og tænker over. Både for at høre andre tanker end ens egne, men lige så meget for at høre at man ikke er den eneste med ens tanker
- Syndes man fik meget af vide om det enkle sted som man ikke havde hørt før
- tjaa perspektiv generelt
- Jeg fandt det værdifuldt at høre om hvorfor nogen havde valgt deres uddannelse og hvad de lavede inden uddannelsen.
- Jeg fandt det værdifuldt at høre andres spørgsmål, som jeg også selv sad med, men ikke lige nødvendigvis "Turde" spørge om
- Det var meget forskelligt, alt efter hvilken uddannelse/person. Nogle havde dårlig lyd, og snakkede uden energi - disse var ikke så inspirerende. Der var til gengæld andre der var gode til at snakke energiske, hvilket gjorde det meget mere interessant. Jeg oplevede desuden at komme ind i et rum, hvor der var helt stille - det blev et kort besøg; men der var flere, der var gode til at snakke om noget andet, når der ikke lige var et spørgsmål at svare på.
- Der blev vist pjattet lidt, så der var slet ikke tid til fræk
- Generelle oplysninger
- Det var ofte de samme spørgsmål jeg havde tænkt at ville spørge om. Yderligere var det givende, fordi man fik svar på tanker man ikke lige selv havde tænkt.
- Jeg blev inspireret til at gå ind på Ug.dk
- Der var nogle spørgsmål jeg ikke havde tænkt på
- Ingenting
- Jeg syntes faktisk ik det særlig sjov når admin kommer ind og sletter kommentarerererer
- Data om uddannelserne
- Det var fedt at få nogle mere uddybende svar
- man fik et indblik i hvad andre tænkte om uddannelser
- nej tak
- godt man kunne se andres spørgsmål
- Den unge fyr ved simac havde mange godt vinkler på spørgsmålene
- Det er måske lidt mange af de samme spørgsmål som går igen, hvilket betyder at man får svar på nogle af ens egne spørgsmål. Det kan også være at andre har spurgt om noget man ikke selv havde tænkt over, men var meget rart at vide.
- hvor meget tid der bruges på det forskellige studier pr. dag
- Jeg havde langt fra selv overvejet at spørge til bolig og studiebyens miljø, hvilket jeg var glad for, at andre gjorde, da jeg så fik mulighed for at se hvor jeg selv ville finde det behageligt.
- Jeg synes, at det fungerede virkelig godt. Der blev svaret på mange spørgsmål, og det fik mig til at glæde mig til uni!
- Jeg var også med på lytter da jeg synes det var meget spændende. Det jeg fandt værdifuldt var at de svarede meget godt på de spørgsmål der blev stillet, og var smilende.
- De andre har spurgt om det jeg ville spørge så studievejlederen svarede på mine spørgsmål :)
- Jeg synes det var godt at høre, hvilke overvejelser som andre havde, selvom det måske var noget man ikke selv havde tænkt så meget over.
- Det var spændende
- Jeg hørt lidt her og der men, der var ikke noget af det jeg fulgte var relevant for mig specifikt
- At der blev fortalt lidt om de sociale.
- Samme grund som før. Det er rat med den ekstra uddybelse
- Det var meget de samme spørgsmål man havde, og det var derfor rigtigt fedt
- Fedt, også at hører spørgsmål man ikke lige havde tænkt over.
- Jeg synes det var givende, at der også blev svaret på de helt lavpraktisk spørgsmål, som man som gymnasieelev lige nu kan have omkring den videre uddannelse.
- Der var ikke særlig mange spørgsmål, som jeg synes der var noget værd. De fleste spørgsmål der kom var spørgsmål som ikke var seriøse på nogen måde.

- nej
- Det var rart at man kunne få svar på spørgsmål
- der var mange der stillede nogle spørgsmål som man ikke rigtig kunne få noget ud af, som fik studievejleder/ studerende til at tage længere om at komme til de relevante spørgsmål.
- Det var rart, da der også var andre, der sad med de samme spørgsmål som mig.
- synes det var bedst de steder, hvor de studerende svarede på spørgsmål med live-video
- Messeområdet gav ikke rigtig mig noget værdifuldt
- Mange af spørgsmålene var spørgsmål jeg allerede havde fået svar på
- Det mest relevante, jeg fik ud af at lytte med, var om studiebolig, SU, transport og det sociale miljø ved hhv. AU, AAU og SDU, som var de steder, jeg var mest interesseret i.
- Det var rart at se andre som havde spørgsmål, fordi de ofte vil lægge i noget man selv måske er i tvivl, men ikke har nået tanken, hvor andre måske har det.
- det var god at høre andres oplevelse så man også kunne sætte sig selv lidt ind i det
- Jeg synes, det er en god mulighed at høre om studielivet fra nogle, som selv er blandt det. Jeg har selv mulighed for at spørge nogle individer, der er på den slags uddannelse, jeg selv regner med at tage på. Dog synes jeg, det er værdifuldt, hvis man ikke har muligheden for dette, at man kan komme ind og spørge om, hvad end man er i tvivl om.
- Alt i alt et genialt koncept (der minder meget om Twitch)
- Han svarede godt på alle spørgsmål
- Råd om livet som studerende. Mere moderation ville nok være en god ide hvis det kunne prioriteres
- Det var fint i forhold til livet som studerende, men det var lang tid, hvis de ikke havde en uddannelse, man var så interesseret i.
- Generelt fik man en god forståelse af, hvordan det er at gå på et universitet.
- At nogen gad og spørge for mig
- Muligheden for at skrive med en ny studievejleder
- Igen var det nogle gode svar, og der blev spurgt ind til ting som man måske ikke selv havde tænkt over
- Laurits var lækker.
- Der var ik rigtig nogen der stillede spørgsmål
- for meget om generel studieliv, for lidt om selve uddannelsen
- Man kunne høre svar på spørgsmål som man måske ikke lige selv havde tænkt over
- Man får svar på spørgsmål man ikke vidste man havde
- Det var rigtig fedt at høre fra de studerende selv, i stedet for at læse om det. Det gav et godt insider-blik på hele studielivet.
- Samme som tidligere
- Det er fint at høre andre spørge ind om nogle ting, som man ikke selv havde tænkt på.
- Fandt ud af hvordan det var at studere på Aalborg universitet, hvordan boligpriserne var og hvor man kunne finde en lejlighed
- Blev også interesseret hvad andre havde af tanker og ideer.
- Andre folk havde også gode spørgsmål
- Det var meget hyggeligt, men nogle ting var ikke lige relevante for mig
- Ikke de uddannelser jeg er interesseret i.
- Lyttede lidt til en chat, men da vi alle har forskellige spørgsmål kan det blive noget irrelevant. Men det synes det er betænksomt ift. COVID-19 situationen:)
- Der blev stillet spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt over, men faktisk var nysgerrig på
- Det var godt der var nogen der kunne svare på præcis de spørgsmål man nu kunne have.
- Selv om man havde nogen lunde samme spørgsmål, så var det stadig rart
- Det samme som før, det var mega dejligt :)
- Man fik svar på spørgsmål, man ikke selv havde tænkt over
- som før har det været en hjælp for at høre nogle som tager uddannelsen snakke om det.
- Man endte midt i en samtale hvor man ikke rigtig kendte sammenhængen. Derudover var der også problemer med teknikken da der var lang tid mellem spørgsmål og svar.
- Der var svaret på andres spørgsmål men det var igen presset med tiden og finde lige præcis det man selv ville have svar på hvis der ikke sad en person og snakkede live
- De havde nogen af de samme spørgsmål som mig, så jeg fik svar på dem.
- Der var sgu nogle sjove spørgsmål, men dumme personer findes jo overalt.
- Andre stillede virkelig gode spørgsmål, jeg ikke lige selv havde tænkt på.
- Man hørte måske også omkring nogle ting man ikke selv havde overvejet.
- Det er selvfølgelig fedest selv at stille spørgsmål, men nogle folk vil hellere lytte. Jeg foretrækker selv at stille spørgsmål. Forresten kan jeg ikke lide hvordan streamen bare slutter brat et præcist klokkeslæt, fordi jeg havde lige stillet et spørgsmål hvor der var 1 minut tilbage, men det tog tid for at hun så det - derfor, så sluttede streamen lige da hun begyndte at tale. Det var sgu øv.

- forvirrede
- Der var ikke så mange, som jeg fandt interessant. Meget i forhold til en bestemt udd. og ikke overordnet
- Mange af spørgsmål, som jeg lyttede med på, var også nogle, jeg selv havde på sinde, og derfor fik man besvaret en hel del spørgsmål på samme tid.
- Nyt info fx. med boligforhold.
- andre stillede nogle gode spørgsmål jeg selv ikke havde tænkt over
- skibbity bop mmm dada
- ..
- Jeg hørte med og fik afklarede ting, som jeg ikke engang selv havde tænkt på endnu.
- Fik svar på spørgsmål jeg ikke selv havde tæet på, men var brugbart at vide
- Der blev stillet spørgsmål som jeg ikke selv havde tænkt på, men som jeg alligevel gerne ville høre svaret på. Og de svar der så kom, synes jeg var super relevante for at forstå universiteterne osv.
- Fik mange undringer på plads
- man så andres perspektiver; hvorfor de var her agtigt.
- Hvad andre tænkte, på denne måde fik jeg svar, på noget jeg ikke selv havde undret mig over, indtil nu
- det var spændende at høre nogle spørgsmål man ikke selv havde tænkt på
- jeg syntes bare generelt der var nogle gode små tips til fremtiden osv.
- Meget der blev spurgt til, var allerede fortalt i videoerne
- Det var dejligt at høre om andres spørgsmål. Det var ikke noget jeg selv havde tænkt på før, men som stadig var god information at få
- Fandt det brugbart man kunne se svarene på spørgsmålene
- Der kom nogle spørgsmål som man måske ikke selv havde tænkt over men stadig var vigtigt at vide
- Man kunne få noget viden, man ikke kan læse sig til på hjemmesiderne.
- Gode konkrete svar
- Jeg lærte meget om hverdagen som studerende og hvordan det er at gå på universitet og jeg synes Rasmina var rigtig god til at forklare om netop dette.
- Man behøver ikke selv at formulere spørgsmål, der er kan være spørgsmål som man slet ikke havde overvejet var relevante eller interessante.
- At høre svar på spørgsmål som man måske ikke selv havde tænkt på
- Det var godt at høre om hvordan hverdagslivet er på de forskellige studier.
Men ved nogle oplæg manglede der en eventuel kort beskrivelse af, hvad den studerende studere til hverdag.
- jeg er ikke sikker på, hvad jeg skal svare til det, men syntes det var værdifuldt, at alle kunne spørge om noget. Det med at man kunne se hvad de svarede var også rigtig godt. De der spurgte, fik et godt svar.
- Det var rart, at få svar på spørgsmål som var relevante, men man ikke havde overvejet selv.
- jeg svar på mine egne spørgsmål igennem dem
- Det var rart, da man ikke altid selv lige ved, hvad man skal spørge om.
- Jamen jeg fik da nogle informationer til uddannelsen som fx hvornår man får taget nål til sin politiuniform - jeg tænker ikke så meget over sådan noget så ville aldrig selv have spurgt om det
- jeg hørte med hos VIA hvor snakken var meget informerende
- Igen fredagsbar i Aarhus
- Generalt bare god viden til, når man skal videre
- Der blev stillet relevante spørgsmål for mig, som jeg fik svar på
- Man fik svar på nogle af de spørgsmål man måske ikke selv havde tænkt på
- Info om socialliv og behov for studiejob
- Synes det var godt at høre noget om det sociale, fra en person som går der.
- Når de beskrev hvad forskellene var på uddannelserne, har kun kendskab til universitet, så spændende at hører om nye muligheder
- Det var nogen af de spørgsmål man selv havde så det var jo fint.
- Jeg syntes, det var godt, at der blev talt om økonomien i forhold til, om det er muligt at finde en billig studiebolig og leve kun via ens SU. Det var også rart, at de studerende fortalt, at det ikke er en nødvendighed at have et fritidsarbejde ved siden af, så man kan fokusere mere på sit studie.
- Det var da lidt spændende at høre hvad andre bekymrede sig om og hvad de gerne ville vide.
- Når man lytter får man kun svar på det som andre spørger om, men man får også flere nuancer med på hvordan det vil være, hvis man vil ind på uddannelsen.
- Jeg synes det var rart at høre hvad andre havde af spørgsmål for måske at finde nye muligheder
- Der var mange gode spørgsmål, som jeg fandt interessant og noget jeg kunne bruge videre.

- Det med at man kunne se det fra en studerendes synsvinkel
- der var nogle messe oplæg der ikke var så gode til at svare, selvom nogle af spørgsmålene var interessante
- Der var mange spørgsmål som jeg ikke selv var kommet på, men som jeg synes var spændende. Der var et stort udbytte.
- Det var ikke sikkert man lige selv havde tænkt på at spørge om noget af det de andre spurgte om, men så fandt ud af at det var måske rart nok at vide
- Laura var meget rar
- Det er meget spændende at høre hvad andre tænker om emnet.
- Man fik svar på spørgsmål, man har ikke tænkt på, men var stadig interessant
- Andre spørgsmål, jeg ikke havde tænkt over
- Jeg fik konkret viden omkring det at bo i en større studieby
- At jeg kunne høre svarene på andre folks spørgsmål, som jeg ikke havde tænkt på selv, men som vidste sig at bringe vigtig information frem.
- En studerendes billede, fordi vi netop måske bliver det om nogle år. Det er mindre formelt
- Jeg fik et overblik over hvad det vil sige at gå på de forskellige uddannelsesinstitutioner.
- At der var andre der sad med de samme spørgsmål som mig, men også at vi kunne snakke med studerende, som ikke pakker det ind for at skjule noget for os, men fortæller som det er
- fik ikke så meget med
- Man fik indblik i elevernes hverdag
- Fik svar på nogle spørgsmål som jeg selv havde. De studerende svarede også ret godt på de spørgsmål der blev stillet så det var meget godt
- Igen her synes jeg det var godt at man kunne få andres gymnasieelevers tanker og spørgsmål, som derefter blev besvaret.
- Igen, det var bare rart at høre en fortælle og svare på spørgsmål om sin uddannelse
- De andre har ofte tænkt over ting, som jeg ikke nødvendigvis selv havde tænkt over, men som faktisk var meget relevante at få svar på.
- de spurgte om ting jeg ikke selv lige havde tænkt, men som var praktiske at vide
- Personen fik svar på noget som var relevant for mig.
- Igen, Laurits var meget uddybende ikke kun for sin egen uddannelse men generelt for uni
- Da den studerende ikke altid læste spørgsmålet op, var det på ingen måde brugbart for mig, da det var svært at finde ud af hvad de så egentligt svarede på når der var flere spørgsmål i chatten
- Jeg fandt ud af hvad der skete hvis man trykkede sign up
- Nogle af de spørgsmål jeg måske ikke vidste, at jeg sad inde med, de spørgsmål kom andre med, hvilket gjorde man kunne blive klogere på noget som man ikke nødvendigvis vidste at man havde brug for at blive klogere på.
- Meget relevante og gode svar de kom med. Også selv om det ikke var mine første indskydelser til spørgsmål :)
- Når man bare lytter med hører man også svarene på nogle ting man måske ikke selv lige tænkte at spørge om, så det var fint.
- Hvordan studenterne boede og tilpassede sig i nye omgivelser.
- Det var rigtig godt, fordi der var nogle gode spørgsmål som jeg ikke selv havde tænkt på.
- Fedt at høre lidt om det. Men tror ikke alle fik deres spørgsmål besvaret helt
- Der var især nogle ting om kvote 1 og 2, som man ikke høre så meget til.
- Det var meget spændende at høre hvordan livet på studiet er, fra en elevs syn
- Jeg hørte på studerende fra universiteter, og de var rigtig gode til at fortælle om, hvordan det er at gå på universitet (det sociale, selvstudie, studiejobs osv...), og det har hjulpet mig med at gøre mig en smule mere afklaret omkring, hvad jeg gerne vil efter gymnasie
- nej
- Det var rart at høre hvad andre var i tvivl om og evt. blive klogere på noget man ikke selv havde tænkt på at spørge om
- Jeg synes de svar vi fik, var meget hjælpsomme og derfor afklaret en del forvirring om hvorvidt hvilke universiteter vi skulle vælge ville være relevante for os, og ikke mindst hvilke linjer eventuelt ville være interessante at udforske.
- Det fungeret fint
- det var fint nok, jeg lærte noget om politiet
- interessant
- Det hjalp meget at der var andre til at stille spørgsmål du måske ikke havde tænkt over, men stadig var værdifulde
- Jeg fik svar på det jeg ville vide noget om
- Det var fint at høre lidt om livet på en uddannelse, men det var lidt forvirrende, når man kom ind midt i en samtale.
- De fleste var seriøse, og kom med seriøse spørgsmål. Andre var meget useriøse, hvilket var knap så fedt
- De fleste spørgsmål der blev taget op var meget relevante som man også selv havde reflekteret over, så det var ganske udmærket
- Desværre var der en del useriøse spørgsmål. Men heldigvis var Laurids god til at suterer i spørgsmålene.

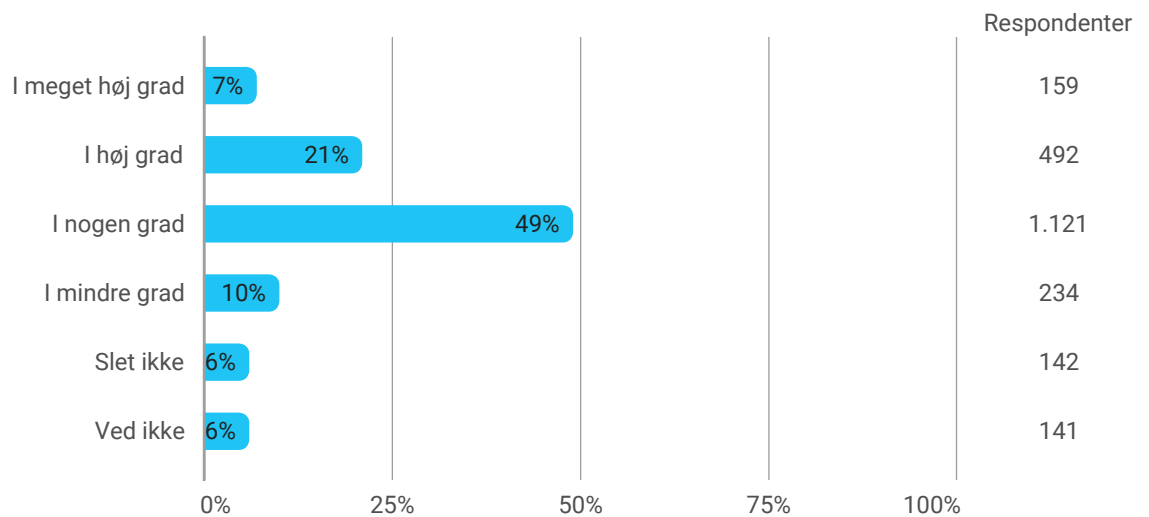
- Det var rart at høre studerendes svar på konkrete spørgsmål om f.eks. bolig, studie, socialt liv, o.s.v.
- Kunne godt lide, at man ikke selv behøvede at stille spørgsmål. Det kan være rart for os, der er mere tilbageholdende.
- nogle sjove kommentare
- Gode spørgsmål - også nogen man ikke selv havde tænkt over.
Lidt sværere at følge med, hvis man kom ind midt i et spørgsmål, men det var ikke noget vanskeligt problem.
- Andre skrev nogle gange spørgsmål som jeg selv havde, og ting som jeg måske ikke havde overvejet, men so var relevant til mig.
- JEG MANGLEDE SOM SÅDAN IKKE SVAR, MEN TÆNKER DET ER EN GOD MULIGHED FOR DE LIDT MERE GENERTE AT FÅ SVAR PÅ SPØRGSMAÅL DE MÅSKE IKKE SELV TØR STILLE :-)
- der var ikke så mange der stillede spørgsmål
- Både oplæg og chat
- Man hørte om de forskellige ting som man var lidt i tvivl om.
- man fik svar på mange af ens egne spørgsmål
- Det var gode svar de havde
- De havde tænkt over spørgsmål, som jeg ikke selv havde tænkt over.
- mulighed for at andre kom med spørgsmål man ikke selv tænkte over
- Man fik svar på spørgsmål som man ikke selv have tænkt over
- mange mennekser stillede en helt masse spørgsmål som jeg selv ikke rigtigt tænkte over og de fik så en masse god information som man selv kan bruge
- Jeg blev klogere på noget af det jeg var i tvivl om, da andre havde de samme spørgsmål
- når de studerende fortalte om miljøet i byerne og det vibe man får når man går på de foreskellige uddannelser
- Folk var gode til at stille gode og relevante spørgsmål, som man også selv tænkte, så derfor var det godt.
- Det er også rart at høre hvad andre tænker
- Det var rart at lære om bla. studiemiljø, undervisningsform, men også bare interessant at høre, hvad andre interesserer sig for.
- De andre kunne have spurgt et spørgsmål, som man selv gerne vil have svar på, men ikke lige kunne komme på tanke på.
- Jeg skrev kun spørgsmålene.
- Spændende at høre hvilke tanker andre gør sig, og at man ikke er alene i situationen om det til tider lidt udfordrende valg af uddannelse.
- Det var interessant og høre andres tænker om uddannelsen
- Det var rart at få noget andet viden om uddannelsen, og de forskellige veje man kunne gå. Ud over det var det interesant at høre hvordan studerende synes om uddannelsen.
- De studerende svarede godt på de forskellige spørgsmål. Især Laurits fra Aarhus uni
- DEr var nogle tin gsom jeg synes var intressante at høre om
- fungere ik
- At høre nogle af de spørgsmål man måske ikke lige selv havde tænkt på.
- Det gav ikke så meget, men det var stadig meningsfyldt
- Det havde været bedre hvis man kunne gå ind på en chat der udelukkende handlede om det interesseområde man selv har
- Der var nogle gode spørgsmål, der fik mig til at tænke over nogle ting, jeg ikke selv havde tænkt over.
- Deres erfaringer.
- at andre kom med spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt over
- Man kunne drage paralleller til sine egne valg fra svarene på de andres spørgsmål
- Det var gode spørgsmål
- Synes det var sjovt at lytte med og gode spørgsmål jeg ikke selv havde tænkt på
- Nogen gange ved man ikke selv hvilke spørgsmål man har. før der er andre der stiller det
- Samme som i den anden
- De studerende var ikke så hjælpsomme for mig, da de ikke vidste noget om de uddannelser jeg ville have noget af vide om.
- Generelle spørgsmål var fine nok, mere personlige var mindre relevant (bl.a. i forhold til geografiske spørgsmål eller omkring specifikke behov og interesser)
- Jeg synes der blev stilt mange gode spørgsmål
- Skriv gerne, hvad du fandt værdifuldt: ...At der ikke er noget der hedder for mange sabbatår eller for få. Man skal ta' så mange som man mener man har brug for, dog hvis det er muligt og også dog max 5 år.

Derudover blev jeg fortalt at man skal være god til Engelsk, siden grundbøre ofte er på Engelsk.
Mvh.

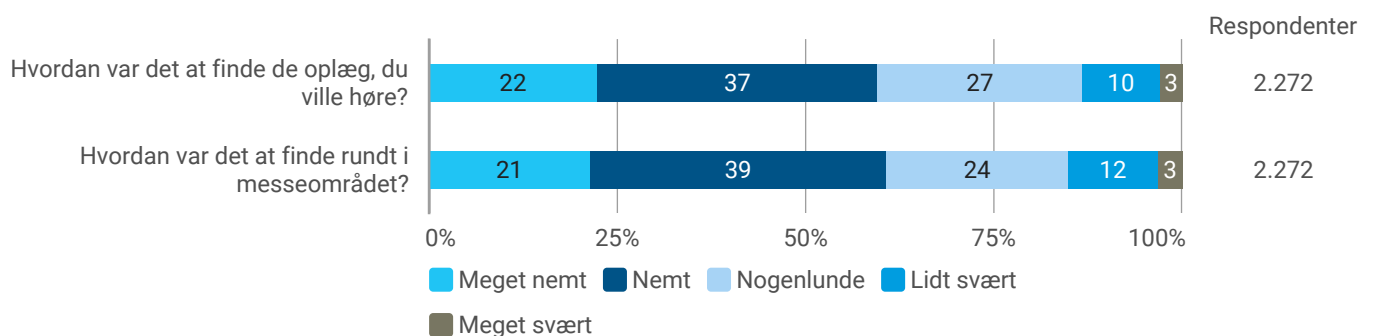
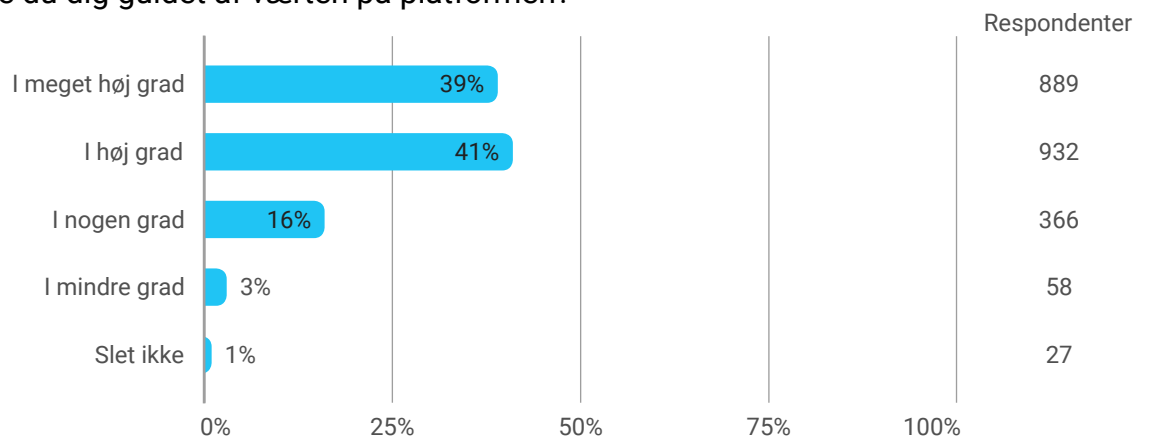
Hr. mig

- man får svar på nogle spørgsmål som man ikke selv havde tænkt over
- Jeg følte det var meget fint at høre hvad andre gik og tænkte over, så man selv kunne føle man ikke var alene med de samme tanker
- Det var fedt at få svar på nogle spørgsmål man ikke selv havde overvejet
- Beskrivelsen af kvoterne fra studievejledere og gennemgang af hverdagen hos de studerende.
- Nogle af de ting jeg selv undrede mig over blev spurgt og besvaret
- De besvarede relevante spørgsmål, som var nyttige til at vide noget om uddannelsen og livet på uddannelserne
- mange af spørgsmålene var enlig de samme jeg selv sad med, så derfor at se andre også spurgte og jeg kunne få svar på det var ret fedt
- Mange af de andres spørgsmål var også relevante for mig, så det var helt klart værdifuldt, at være med på en lytter:)
- samme som før: godt indblik i studerendes synspunkt
- det samme som før
- det giver en tryghed
- spørgsmål man ikke selv havde tænkt på at stille blev stillet.
- Det var fedt høre det fra en studerende og ikke en lærer eller underviser
- de stille relevante spørgsmål
- Ved første messesession lyttede jeg til en vejleder, som kunne give et indblik i det at være studerende som hun selv var og samtidig det at se på uddannelsen som en helhed. Efterfølgende messesession lyttede jeg til en elev, som desværre tog en retning indenfor universitetet som jeg ikke syntes reflekterer særlig godt for de områder som jeg selv interesserede mig for, jeg kunne nemlig godt forestille mig at idræt studerende har væsentlig mindre teori end IT, netværk og programmerings studerende.
- folk var useriøse
- Det var mange af de samme spørgsmål jeg selv stod med som andre skrev
- Det mest spændende var, hvordan Aarhus var som studieby, og om hvor tilgængelige studiejobs var.
- Igen meget tom anden messe
- Jeg fik svar på mange spørgsmål
- Fik et godt indblik i hvordan det er at være studerende i Aarhus og Aalborg. Både socialt og undervisningsmæssigt, men også det praktiske med studiebolig
- Mange spørgsmål kunne man relatere til - det var i sig selv værdifuldt at vide, at andre også går med de samme overvejelser som en selv.
- kunne se der var mange der ikke fik svar
- Det er fint at kunne følge med noget kunne jeg bruge andet ikke
- Potentialet er glimrende, men der er mange som ser med. Som ikke er interesseret, og som prøver at "tage pis" på taleren.
- Det var godt når man hørte studerende snakke om de uddannelser man syntes lød spændende. Men når studerende med uddannelser som ikke interesserede mig snakkede, fik jeg ikke noget ud af det.
- Hvor man kan få billig øl
- igen som før arbejdes tider på lektier/opgaver samt hvilke moduler man mødte op til
- samme
- At høre hvordan man får sit studie- og privatliv til at spille sammen.
- Der var f.eks. spørgsmål som jeg ikke selv havde tænkt over. Så det fungerede meget fint at lytte til med.
- Det var også spændende at vide hvad de andre spurgte om. Også spørgsmål jeg ikke havde tænkt på men gerne ville vide efter at have læst dem
- Der var ikke så mange andre der stillede spørgsmål
- Det var meget rart, at høre, hvordan det praktisk hang sammen

Føler du dig bedre klædt på ift. dine fremtidige uddannelsesmuligheder efter at have deltaget i StudieInfo?



I hvor høj grad følte du dig guidet af værten på platformen?



Har du andre kommentarer, der kan være nyttige for os at få med – enten til selve arrangementet eller til platformen (det tekniske)?

- Test :)
- test
- Det er for svært at vælge uddannelse / gennemskue hvordan man vælger om - fordi den lille knap: Se alle oplæg her - ikke er oplæg, men uddannelser.
Jeg kom fra starten ufrivilligt ind på EA's uddannelser - automatisk da jeg trykkede på vælg oplæg - så tog det mig noget tid at finde ud af hvordan jeg kom videre til andre uddannelser. Dvs. valgmuligheden mellem uddannelserne under oplægsdelen, skal kommunikeres bedre.
- For uoverskueligt.
- Jeg vil gerne høre noget med om uddannelse i udlandet. Fx i New York
- Der skal arbejdes en del på dialoget i messen, det var ikke altid at det fungerede
- Det kunne måske hjælpe, hvis der var mere tekst. Selv er jeg hørehæmmet, og det vil sikkert også hjælpe andre, hvis der f.eks. var nogle små bobler med guides eller anden form for tekst.
- Høre om folks holdninger til uddannelsen efter man har fundet ud af hvad de handler om
- Ville gerne have haft KBH universitet med
- idk
- Der var uddannelser som ikke fandtes på messen... F.eks. ledte jeg efter antropologi studiet, hvilket ikke var der

- Værten var alt for pædagogisk - der blev brugt MEGET lang tid på at komme fra sted til sted. Under messen var der store tekniske problemer, den vil ikke rigtig loadede videoerne og ellers blev jeg smidt af
- Jeg var lidt forvirret over at man kunne scrolle rundt på skærmen, og det fandt jeg først ud af at man kunne gøre til sidst... Så jeg nåede ikke at høre alt det jeg ville
- nej
- Ikke yderligere kommentar.
- Der var mange chats hvor der ikke skete noget og hvor man ikke kunne se nogen
- Hvorfor var der ikke nogen oplæg fra konservatorierne?
- Igen, prøv at få de lidt mere kreative fag derind. Lidt nederen at skulle finde noget andet man har hørt om 1000 gange før, fordi man ikke kan hører om den uddannelse man interessere sig for
- Super fedt guide-system! Især når vi er nødsaget til at gøre det virtuelt. Godt gået og tak for en god dag!
- der var ikke noget om de kunstneriske fag det ville jeg gerne høre om
- :)
- Det kunne være nice at kunne se studievejlederen, også
- jeg sad tilbage med en følelse af at der ikke er så mange uddannelsesmuligheder bagefter. jeg ved ikke om, det har været pga. grupperingerne eller om jeg har misforstået noget. jeg følte dog at der manglede en uddybning af de mange muligheder.
- Det måtte gerne være muligt, at spole over værtens præsentationer.
- Måske hvis man kunne vælge et job, og derefter kunne man se hvilken uddannelse der skal bruges til det, og på den måde kan man nemmere finde ud af hvad man gerne vil studere på uni.
Syntes det har været et godt forløb, og jeg er helt klart blevet mere oplyst af det ;)
- Fiks nætværks problemerne med vejledere/studerene og det havde været 10/10 oplevelse
- Messeområdet var lidt forvirrende, og lidt svært at finde ud af hvor man kunne høre svarene
- at inkludere flere med forskellige etniske baggrunde
- nice
- At det er muligt at se oplæggene når man har tid. Hvis man ikke var hurtig til at komme i gang med et oplæg kunne man ikke nå at se det færdig inden det næste begyndte...
- nej
- Nej
- der var sort skærm ved messen
- det lagede ret meget med de der live rum
- Der er for meget som forstyrre i messerummene.
- Nej
- messe området var meget chaotisk. Det behøver faktisk ikke at ligne en virtuel bygning som man kan se rundt i. En mere hjemmeside lignede struktur kunne måske have haft en mere genkendelig fornemmelse hvilket øger forståelsen.
- Jeg manglede lidt et oplæg om musikvidenskab. Jeg ved godt, jeg kunne have spurgt en vejleder på et af universiteterne, men føler jeg havde brug for et oplæg til at sætte mig ind i, hvordan musikvidenskab er og også hører fra en studerende på musikvidenskab, da denne uddannelse er så forskellig fra andre.
- Nej
- der var ikke live ved alle i messeområdet
- I forhold til selve arrangement kunne I fx starte med at gøre den mere repræsentativ for de emner, som de fleste gymnasieelever godt kunne tænke sig at arbejde med, hvis de skal på en videregående uddannelse. I forhold til det tekniske kunne I - for mit vedkommende - godt være mindre hjælpsomme, da dét med at finde rundt virker ret let.
- Måske bare lave nogle flere af diskussionerne til flere fag? Jeg synes de videoer jeg så var helt fine, de var bare ikke relevante for mig.
- Jeg synes ikke rigtig "kunst, musik og design" havde noget som helst relevant indhold
- Nej, jeg tror min mormor kunne finde ud af det, så det var rigtig fint lavet
- Teknisk fungerer platformerne med messerne ikke ordentligt.
- .
- Ved ikke om det kun gik galt for mig, men kunne ikke høre over halvdelen af oplæggene. Desuden snakkede hende værten ind over, når man så endelig kom ind på et - lettere irriterende.
- ..
- Tekniske: Vær opmærksom på at nogle søgemaskiner ikke fungerer med jeres hjemmeside (f.eks opera). Undervejs var der nogle der ikke kunne se eller høre studievejleder eller elev.

Udover dette ville det være fedt hvis man afsluttende kunne blive vejledt ind på en hjemmeside hvor man kunne undersøge de forskellige studier videre. Det kan nemlig tit være svært at finde.

- Det var en god idé, men links og videoer virkede ikke en stor del af tiden og der var ingen oplæg om de uddannelser, jeg gerne ville have hørt om.
- nej
- Jeg syntes der er sat for lang tid af til de forskellige oplæg
- godt lavet, ikke noget der. godt arbejde og et klap på skulderen til jer alle :)
- Det fungerede ikke altid at snakke med en studievejleder. Nogle gage var skærmen sort, og ved andre snakkede de ikke, men skrev svar i kommentarfeltet
- Rent teknisk fungerede det ikke altid godt. Skærmene var i en del tilfælde sorte, og jeg kunne ikke høre noget, så har nok kun haft halv tid i messeområdet. Dog tænker jeg upload og download hastigheden er forskellig fra internet til internet, og derfor ikke noget man som sådan kan gøre noget ved, når nu man chatter "live" med mennesker...
- Hvis man gerne vil høre flere end tre oplæg kan man ikke det da der er en tidsbegrænsning på som måske udvid denne tidsbegrænsning
- Spild af min tid
- Videoerne i chatten virkede nogle gange ikke så godt for mig. Nogle gange kunne man ikke se eller høre den person, der skulle svare på spørgsmålene, men kun se chatten ude til højre.
- Det blev hurtigt tungt at høre på elever snakke om netop deres studievalg for det hjælper ikke så meget mig til at finde ud af hvad jeg vil. Platformen er en god ide, men grafikken og udtrykket var kedeligt.
- nej
- Udbyttet af arrangementet ville have været større, hvis udvalget af oplæg havde været bredere og mere varieret.
- aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaah
- Platformen virkede overvejende overskuelig, og det var også en god ide med tilgængelighed fra både studievejleder og studerende.
- Det var dejligt nemt med platformen, dog havde nogen af uddannelserne blot et link til deres hjemmeside, så man ikke direkte kunne chatte med dem på den originale side, dette gjorde det lidt svære og umotiverende
- Der var mere tid - at det varede længere tid
- .
- Sørg for at der faktisk er nogen i den anden ende når man skulle forestille at have en dialog. Det bliver lidt svært at have med en sort skærm
- Kortere oplæg, så man kan høre flere ting indenfor oplægstiden (eller længere oplægstid, så man ikke føler sig 'stresset'). Kortere messe, eller mulighed for at høre oplæg. Sad under hele første messe og vidste ikke hvor jeg skulle klikke hen, da jeg ikke kunne huske, hvilke uddannelsessteder, der havde hvilke uddannelser. Samtidig med jeg ikke havde nogle spørgsmål - Der kunne jeg godt have brugt tiden på at høre flere oplæg, så var der formentligt kommet nogle spørgsmål at stille. Sidste messe fungerede godt, da man kunne gå fra oplæg til messe og fra messe til oplæg.
- nej
- Det tekniske var virkelig dårligt. Jeg fik ikke besvaret på mine spørgsmål, da der kun var et sort skærm
- Få nogle flere kreative uddannelser med, gad godt høre om skuespillerskolen og journalistisk uddannelsen
- .
- Den hakkede nogle gange ud af de live oplæg jeg deltog i, men det kunne have noget at gøre med internettet, ellers fungerede det som det skulle. Guiden var fin, og det er fedt, det med at man kan stille både studerende og studievejledere spg. i forhold til studie/uddannelse.
- Det fungerede super godt!
- Nej
- Syntes det var et rigtig godt arrangement. Der var lidt problemer med at streamen i messerummene faldte lidt ud engang i mellem, men ellers var det perfekt
- Syntes at det var meget svært at navigere på mobil, da det hele var småt og svært at klikke på det rigtige. Måske have oplæggende i en app form til fremtiden.
- ikke rigtigt
- Jeg kunne ikke høre oplægget om psykologi.
Når man valgte det, dukkede der ikke nogen video op
- .
- I messe-området ville det være oplagt at lave symbolerne/navnet på uddannelsen større, da det er svært at finde lige den man leder efter.
- -
- Det kunne være fedt hvis det var lidt mere dybdegående ift. hvad man kan efterfølgende
- flere oplæg og ikke ligeså overfladisk. der burde have været mere indenfor sprog, kommunikation, økonomi og jura osv. der var bare ikke nok og det ender med at man selv alligevel skal google sig frem. så det har ikke givet særlig meget

- At i gør et skide godt stykke arbejde :)
- Super godt lavet
- I må have en rigtig god dag :)
- nu ved jeg ikke om det er noget i styrer eller om det uddannelserne selv, men det fungerer altså langt bedre at der sidder en og fortæller om uddannelsen eller en du kan chatte med fremfor når du klikker ind at der bare er en 10 siders pdf-fil , fordi meningen med den her messe er vel at få indblik dyberer ind end hvad du kan læse dig frem til bare
- Det kunne være fedt med en slags søgefunktion, så man hurtigt kunne finde en bestemt uddannelse. Jeg er lidt i tvivl om man kunne snakke med nogen fra KU - jeg ville f.eks. gerne have hørt om husdyrvidenskab.
- Nej, det hele var perfekt oplagt.
- Savnede muligheden for at lære noget om universiteter op Sjælland, samt få noget viden om at gå på konservatoriet
- mega fedt lavet
- mere om fly- og søværnet og inden for forsvaret. da jeg ikke syntes der var så meget om det
- Mindre tid til oplæg, mere tid til messe
- Igen, der var et område der hed noget med medicin, men der blev ikke nævnt medicin uddannelsen på uni
- Super arrangement! Det har været en stor hjælp for mig, og det har givet mig en større viden og forståelse omkring mine fremtidige uddannelsesvalg.
- Der var indimellem hvor forbindelsen til den studerende røg
- Det var et virkelig godt arrangement!
- troede i starten kun man kunne høre om enhversuddannelserne, men så fandt jeg ud at man kunne rykke skærmen.
- Messeområdet kunne godt blive lettere at navigere rundt i:))
- Måske ikke del det så meget op i tidsperioder det stresser squ mere end det gør gavn.
- Næ :D
- Få chatfunktionen til at virke, den savnede jeg
- Damn girl you thicc
- nej, det var perfekt og lige til :D
- Under messen gik selve livestreamsene nogle gange i sort hvorefter jeg blev nødt til at opdatere siden for at få videoen og lyden tilbage. Dette var ret irriterende, da man nogle gange missede svarene på spørgsmål og lign.
- Troede ikke det var muligt at spille min tid mere end de gjorde ved det rulende universitet, men det har i formodet at gøre. Jeg har kedet mig utroligt, lært ingenting, og jeg syntes ærligt talt ikke i kan være bekendt at gøre det til tvang. Dette er ikke givet som en mulighed, men som tvang, og dette kan da ikke være rimeligt. Hvis i havde givet det som mulighed var det fint, men ikke sådan her.
Kunne have modtaget undervisning, men det har i forhindret mig i.
- Fed idé i forhold til Corona
- Jeg ved ikke, om det var internettet, der var galt. Men jeg kunne ikke komme til at snakke med studievejledere på hverken Aarhus eller Aalborg universitet... :-(
Det var også lidt forvirrende, at man kunne se et oplæg ekstra i første omgang, hvis man blev hurtigt færdig med introduktionen.
- Det er en god idé og få streamingen på plads igen for det ødelægger meget at man ikke kan snakke med personen som det er ment at man skal
- Jeg synes det var rigtigt godt, men nogle gange kunne jeg ikke se live-sessionerne, hvilket jeg måtte prøve igen og derefter kunne jeg godt se dem.
- det kunne være dejligt at der stod hvilke uddannelser man kunne få hvor, ikke kun hvilke uddannelser steder der er.
det var svært for mig at finde ud af det her.
- Messeområdet var svært, fordi det var live og så meget forsinkelse og afbrydelser.
Derudover kunne der godt være flere muligheder indeunder "andre uddannelser" end kun politi og forsvar. Har nemlig selv overvejet at læse lys på ddsks
- Lad være med at tvinge mig til at spille min tid en anden gang
- Det ville have været federe at møde dem på uddannelserne, men det her giver selvfølgelig flere muligheder. Generel god oplevelse
- I samtalen men studerende/studievejleder, gik videoen ud/ stoppede, så det var lidt svært at følge med nogle steder.
- Nej det har jeg ikke
- Jeg synes ikke at messeområdet fungerede specielt godt. Der skulle have været flere konkrete videoer som under oplæggene.
- Ved forsvaret blev jeg bange for jeg gik glib af noget, da live ikke virkede, det viste sig at det var fordi de kun var på chatten, i burde lave det tydeligt at når de ikke går live, så andre ikke bliver i tvivl ligesom jeg.
- Ikke rigtig
- .
- Nej

- der var stor mangel på mange interessere såsom mangel på historie, kunst, musik og diverse erhverv.
- Jeg kunne godt have tænkt mig at høre om enkelte uddannelser og ikke så meget det generelle. For mig er det ikke det vigtigste, hvor jeg skal tage min uddannelse, men hvilken uddannelse jeg skal vælge.

Personligt synes jeg det kunne have været fedt, hvis der fra hver (eller de mest populære) uddannelser havde været et video.

Personligt overvejer jeg tandlæge, og synes ikke jeg kunne finde svar på mine spørgsmål nogle steder.

- Selve arrangementet var virkelig godt lavet, og det var super nemt at bruge og finde ud af.
- Nogle af videoerne kunne man ikke høre hvad der blev sagt i.
- Nogle af dem der var live i messe området kunne man ikke høre da de var sorte eller stod og laggede
- TAK SØREN (fra forsvaret)
- Meget overvældende når man skal vælge første oplæg. Gør eventuelt opmærksom på at man får mulighed for at vælge flere senere hen så man ikke føler at man skal tage sit endelige valg her
- Det var egentligt meget udmærket. Dog synes jeg der var for lidt tid til selve messe-runden. Da det ikke var alle mine spørgsmål jeg nåede og får besvaret.
- måske lidt flere forskellige oplæg, der var f.eks. ikke noget med psykologi selvom det var et interesse område
- Det var rigtig godt og meget spændende. Det eneste, der kunne være bedre, var hvis der var flere uddannelser og/eller universiteter osv., man kunne snakke med og høre om.
- Synes ikke der manglede noget, men forbindelsen til mange af dem gik, det er jo så ikke noget i kan gøre noget ved. Samlet set var det vældigt fint udført
- Kunne godt have brugt at det var lidt mere opdelt, så man kunne gå bare specifikt ind på noget. og så hellere korte og mange oplæg
- Jeg synes godt i kunne gå lidt mere i dybden med bachelor, jeg følte det var lidt svært at finde info om
- fandt aldrig ud af om Laurits var gilli fan, eller om det var en guitar eller en slynge han havde om armen. Men ellers var det meget informerende:)
- Jeg synes det var meget godt. det kunne være at man kunne gøre sådan, at mens der er mulighed for at snakke/chatte med studievejledere og studerende, at man så også har mulighed for at se flere oplæg.
- synes der var lidt bøvl med nogle af live-videoerne fra de studerende eller vejlederne.

ved nogle universiteter kunne jeg kun se en sort skærm.

havde problemer med STU, prøvede flere gange, men kunne kun se en sort skærm.

- men fik gode svar i chatten..

Julie M.

- se kommentar til messe oplægende :)
- Nej
- Jeg kunne godt have tænkt mig at det havde været mere konkret, så man kunne se mere om den specifikke uddannelse.
- nej
- Nej.
- Jeg havde nogle problemer med messerne. Jeg kunne ikke se Laurits (studerende) fra AU og Astrid (studievejleder) fra AAU. hvilket var øv
- Nej, syntes det hele fungerede rigtigt godt, udover det lige tog mig 2 minutter til at finde ud af, hvordan jeg kunne starte videoen inde i "messe"
- Måske en tutorial til hvordan messen fungerer, om hvordan man kommer ind på de forskellige Q&A'er og oplæg.
- nej
- måske, ift. messen var det lidt svært at finde ud af at starte videon fordi den starter når man kommer der ind og der står ikke direkte hvordan man så starter den.
- Det tog mig lidt tid at finde ud af hvor jeg kunne finde den studerende at chatte med
- Når man sætter musen over en video i "messen", så var det ikke alle "showcase" videoer som viste helt hvad uddannelsen gik ud på. Jeg tror det ville være bedst hvis de alle gjorde det, da de fleste leder efter videoer som er specifikke til deres interesseområde.
- Damen er squ lidt creepy. Jeg tror mere visuelt og undertekster ville være smart - så er der også mere plads til de hørehæmmede.
- Jeg ville gerne have hørt om falckredderuddannelsen, da jeg synes den er meget spændende, men kunne ikke finde noget der mindede om.

Alt i alt, har det hjulpet rigtig meget, at få lov til at deltage i dag.

- Synes generelt det fungerede rigtig fint, men jeg er personligt interesseret i fx. mode og kunst. Jeg synes der manglede lidt fra en designskole eller lignende. (ved heller ikke om det bare var mig, der ikke kunne finde det.)
- Det vil være meget BEDRE hvis man kunne vælge den enkleste uddannelsesstype på de forskellige universiteter. Derfor kan man få svaret på de spørgsmål man har agående den uddannelsesstype man gerne vil have og det rigtige sted.
- Ved den ene messe, gik samtalen i stå i nogle sekunder inden den fortsatte
- Jeg synes det vil være en god ide at gøre opmærksom på, at man kan bevæge sig rundt i rummet for at se andre videoer. Troede i lang tid at der kun var en video, så spildte al min tid, som jeg kunne have brugt på at se oplæg.

Når man kommer til messe-området. Kunne det være rart, at man tydeliggjorde hvad man skal tryk på, for at snakke med andre studerende. Vidste nemlig ikke hvad jeg skulle trykke på, eller hvor jeg kunne få hjælp.

- nej
- det med at skulle bruge musen og trække sig rundt på hjemmesiden virkede ikke så godt for mig, af en eller anden grund.
- Hvis man kunne springe over fmv'erne kunne det være rart. Jeg ombestemte mig flere gang hvad jeg gerne ville lære om og var nødt til at trykke på "oplæg" knappen for at få mulighed til at kigge igennem kategorierne igen
- Selve konceptet var fedt. Der måtte dog gerne være nogle flere videoer. Jeg valgte tre forskellige interesser, der gav nogenlunde de samme videoer.
- Savnede noget mere specifikt omkring forskellige uddannelser. Det gav et overordnet billede. Men følte at vi har fået det på første år allerede. Ville gerne have noget hvor jeg kunne gå i dybden med det jeg er interesseret i (programmering)
- Messen var skrald = fucking lorte pis.
Flere steder var slet ikke til stede, amatør pis - tag jer sammen!!!
- En mere tydelig reminder om hvor lang tid man har tilbage.
- Jeg synes, at det var en interessant og overskuelig platform - fed idé!
- Synes at det var lidt ærgerligt at der ikke lige var én bestemt ting der fangede min interesse (selvfølgelig er det også svært da alle er forskellige) men for fremtiden synes jeg i hvert fald at det kunne være rigtig fedt at inkorporere nogle flere kunstneriske retninger. Synes at platformen fungerer rigtig godt ift. til de forskellige oplæg. Super fedt at man kan skrive til dem live og få svar! (når der altså ikke lige er dårlig forbindelse)
- Det tog lang tid før man kunne følge med på chattens videofunktion.
- Jeg kunne ikke bruge min mus til at rykke rundt i messeområdet - så kunne kun se oplægget og chatten med en studievejleder og det første oplæg om en bestemt uddannelse
- Jeg savnede noget grafik om f.eks., hvilket studie de havde valgt. Det var heller ikke alle messer, som jeg havde mulighed for at høre. De var enten ikke tilgængelige eller også var der intet kamera og ingen lyd. I starten kunne jeg kun se et sort billede, hvilket var pga. at jeg brugte Google Chrome som webbrowser. Jeg blev nødt til at skifte til Mozilla Firefox.
- Sæt mere tid af til messe delen, og eventuelt gør det mere valgfrit om man vil snakke med elever/vejledere eller høre oplæg.

Prøv at del uddannelsesstederne op i oplæggene. Så kan vi høre mere om forskellige uddannelser på det enkelte uddannelsessted, istedet for at få overflade niveauet på tre forskellige uddannelser og universiteter.

- Jeg forstod ikke messedelen, da jeg ikke kunne finde ud af hvad jeg skulle
- Ud af de 4 oplæg, som omhandlede erhvervsakademiuddannelserne og jeg kunne finde, virkede kun 1.
- Oplæggene må gerne være mere specifikke så de ikke dækker over for mange uddannelser af gangen. For mig vil jeg kun høre om specifikke uddannelser, og derfor ville det have været bedst, hvis hvert oplæg kun omhandlede en uddannelse.
- Jeg synes konceptet er mega godt, fordi man selv havde mulighed for at vælge forskellige uddannelser man ville høre om, dog ville jeg ønske at når man stillede spørgsmål, at vejlederen var online så man kunne kommunikere med dem på den måde.
- Der fandtes ikke oplæg der hørte under alle interesser. Det var ærgerligt for der var mange andre ting jeg ville høre om men som sagt intet oplæg
- Hvorfor var der intet under "kunst, musik og design"?
- Det var en smule irrelevant for os der allerede har søgt ind på vores uddannelser, men det var stadig meget spændende og godt udført virtuelt
- Igen, så synes jeg godt at messeområdet kunne optimeres så det var nemmere at finde rundt i, da det godt kunne blive lidt rodet en gang i mellem
- Rigtig godt lavet teknisk!
- Værten måtte gerne være lidt mere opmærksom på at fortælle, at man kunne "rykke skærmen" rundt og finde oplæg fra andre uddannelsessteder. Der var selvfølgelig et ikon, der viste det, men personligt opdagede jeg det først, da jeg kom til messerunden - og her havde jeg allerede hørt to oplæg fra erhvervsakademierne, selvom jeg egentlig var mest interesseret i oplæggene fra universiteterne.
- Det ville være dejligt at når man holde musen over oplæg, at der var enkelte korte informationer der poppede op inden man åbnede videoen (Kort over hvor uddannelsen befinder sig og hvilke uddannelser der er fokus på)

- Det fungerede godt
- Der var ikke så mange der stillede spørgsmål - jeg synes lidt at man sad og bare ventede på at der skulle ske noget, når man løb tør for spørgsmål. Det ville måske have været bedre, hvis man havde haft et panel af studerende/vejledere, i stedet for at snakke med dem enkeltvis.

Der har nok heller ikke været brug for en vært/guide hele vejen igennem. Så kunne man have haft et spørgsmålstegn/hjælp ude i siden.

- Værten snakkede hver gang man gik tilbage det var ret træls.
- messerne er ik gode
- Jeg synes det har været en super fint arrangement, som både var nemt. lærerigt og spændende
- Lidt flere kreative uddannelser.
- nej
- Brede udvalg af uddannelser. Jeg valgte kunst, design og musik som interesse, men havde ingen mulighed for at høre om netop de uddannelser som lå indenfor min interesse. Jeg blev henvist til diverse oplæg om business osv.
- Nej det var helt fint og fungerede godt
- Nogle gange var det lidt svært at finde ud af hvilket spørgsmål som vi i gang med at blive besvaret når man kom lidt ind midt i det hele ellers fungerede det tekniske mega godt
- Er der ingen uddannelser tilgængelige som har noget med sport at gøre
- Det virkede
- Nej
- nej. synes det fungerede fint
- Nej, det fungerede fint.
- gøre det mere live, det andet er for bøvlet og kedeligt
- Synes det var rigtig fint. Thumbs up herfra
- Det var super godt.
- Det tekniske fungerede meget godt, og det var overskueligt at kigge på og følge med
- nope
- nej ik rigtig
- Det tekniske var virkelig godt
- Det var godt udført, i forhold til at det var virtuelt! Dog lidt nederen det hele var individuelt, men jeg kan ikke selv komme på en løsning til det, så det skal I ikke tage så meget til jer:)
- kan ikke lige sætte en finger på det
- måske kortere tid i starten, syntes det var lang tid
- d
- Det er en faktisk oplevelse. Stor ros til jer som har gjort det muligt.
- Jeg synes man skal overveje længden på de forskellige ting. nogle gange var længden passende og andre gange var der for meget tid
- Der var ikke mange deltagere i messeområdet. Ikke nok spørgsmål
- Selve interaktionen med hjemmesiden var virkelig gennemført, og man blev holdt i hånden hele vejen. Det var virkelig godt.
- Det var ikke alle live videoer der virkede på messen.
En anden ting er at dem der sidder i messen godt må snakke og fortælle om dem selv og deres studier, selvom at der ikke kommer spørgsmål.
- Jeg synes det kunne være godt med nogle overordnet uddannelser indenfor hver emne, så man ved hvad de kommer til at snakke om i den enkelte video
- nej
- Jeg synes ikke, at messen fungerede så godt. Ved Forsvaret var der f.eks. kun en chat med en vejleder. Ved universiteterne gik det bare langsomt.
- a
- jj
- ikke tvinge folk til forskellige ting
- Jeg synes af arrangementet var godt gennemført. I forhold til at det var virtuelt, så var det godt sat op og let at finde rundt i.
- Jeg synes i manglede lidt mere specifikke uddannelser på universitetet. For eksempel kunne jeg ikke finde en der studerede medicin, fysik eller historie, trods at disse alle indgik i titlerne.
- Nej det synes jeg ikke, det fungerede helt perfekt
- Det var rigtig godt stilet op. men det hele er meget noget af det var har hørt før, så det blev rigtig hurtigt kedeligt
- Give mere tid til at høre oplæg. Jeg fik set 1 helt oplæg det første sted og blev næsten færdig med det andet oplæg, men jeg manglede kun 2 min. Jeg synes det var ærgerligt, at jeg ikke fik slutningen med.

- det fungerede generelt virkelig godt
- Fedt med hende der 'værten', som taler. Det er meget sjovt.
- Messen fungerede ikke optimalt for mig i første omgang - det virkede kun de sidste 4-7 minutter, hvilket var lidt øv, da jeg kunne følge med i spørgsmålene, som jeg fandt interesserende
- der kunne godt være flere emner. vi er mange der kom for at høre om musik, men når man klikkede ind under kategorien med musik og kunst mm. var der ingen musik overhovedet
- Nej, jeg synes det fungerede rigtig godt.
- der var ikke et eneste oplæg om kunst, musik eller design!! det synes jeg simpelthen er for dårligt!!
- Lidt synd at der var en del "spildt" tid da vi kunne chatte med studerende og studievejledere (det virkede som om at det tog lang tid før de kunne se de spørgsmål der blev stillet)
Men generelt rigtig godt organiseret og overskueligt
- godt lavet
- Jeg kunne ikke flyve mig rundt
- Fremover kunne det være rart, at man vidste hvilket studie de studerende i messen gik på. I stedet for at man hele tiden skulle spørge den studerende om hvad de studerede.
- Hmm der er altid plads til forbedring
- fd
- I messeområdet:
 - Det kunne godt være relevant at skrive ved de forskellige uddannelser, hvad den studerende, man kan møde, studerer.
 - Jeg ved ikke, om det bare var min computer, der drillede, men der var problemer med flere af "videoerne" i messeområdet, så man hverken kunne se eller høre noget...

Generelt/oplæg:

- Personligt manglede jeg nogle reelt sprogstuderende :)

- Det tekniske var meget fint
- Nej
- Jeg synes at man var for langt tid hver sted :)
- nah
- Det var som sagt fedt at lære noget generelt om studielivet på uni osv. synes dog igen det var lidt ærgerligt, at der ikke var flere forskellige oplæg, og at man ikke kunne høre noget om/stille spørgsmål om sit eget valg af studie, til nogen der vidste noget om det, og selv gik der.
- i messeområdet var det nogle gange svært at få lyd og billede på dem man ville se
- Det er en meget dårlig ide og lave det her på en fredag, og det bliver så meget værre af at det så også lige er op til Påske, det er altså en ommer!

Og så lagde jeg mærke til når man skulle ud og høre de der vejledere eller elever, så var der bare en sort skærm eller slet ingen ting, ud over en henvisning til at kontakte dem via deres hjemmeside.

Og var der ikke 3 messer, altså folk der søger uddannelse skulle ud til vejlederne 3 gange. De sidste 2 gange i hvert fald, sad nogle af dem bare og kiggede, det er dårligt planlagt, jeg tænker de formentligt ikke har fået at vide hvad programmet var, så de selv kunne planlægge at have noget med til alle 3 messer.

Det kunne være en rigtig god ide at kigge på strukturen eller i det mindste sørge for der er noget struktur at forholde sig til i de 3 messer, ellers glider det hele bare ud i sandet og bliver noget fnider fnader.

God Påske herfra.

- scs
- nej, alt var fint opstillet.
- Der var lidt problemer med messeområderne, men ellers er jeg fuldt tilfreds med oplevelsen.
- Det er meget overfladisk, kunne ikke komme i dybden med noget.
- Det tog for lang tid - blev for ensformet
- Alle videoerne og selve conceptet har været rigtig godt! Dog gik det en del over tid og man kunne måske have kortet de 15 min ned til ti eller lign.
- Jeg har ikke andre kommentarer.
- evt. flere oplæg om musiske og kunstneriske uddannelser
- Det var meget langt og ikke så specifikt og bredt
- Alt i alt var det en smart måde at have sådan et arrangement virtuelt. Det var ret sjovt at man selv skulle trykke på ting og at skulle hive sig rundt, lidt som om man var til en rigtig messe. Dog var der ingen oplæg omkring de uddannelser, jeg gerne ville

have hørt noget om. Derfor blev det hurtigt lidt kedeligt, for ingen af oplæggene interesserede mig. Hvorfor have en kategori om musik, for så ikke at have et oplæg om en uddannelse, hvor musikfaget indgår?

- Det var et godt alternativ. Man følte lidt man var tilstede.
- I forhold til de studerende som f.eks. på Aarhus uni kunne det være en ide at få nogle flere studerende med da det blev rimelig ensartet i forhold til hvad den studerende uddannede sig til.
Derudover synes jeg også generelt der manglede nogle emner såsom historie og noget med arkæologi
- nej
- Det var lidt utydeligt at se og det var meget småt ift. hvor meget plads der var. Derudover ville det være fedt hvis man kunne se mere specifikt hvor det lå på kortet.
- nej
- Det var en super oplevelse!
- Måske dele det mere op. jeg ville personligt gerne have hørt noget om medicin eller psykologi, og det var der ingenting om :(
- no sir
- Efter messe nr. 1 kunne jeg ikke få dame guiden til at sige noget... Men jeg tænkte, at jeg jo nok skulle trykke på oplæg 2 på skiltet og så kom jeg videre på den måde. (Jeg bruger PC og Firefox, ved ikke om det har nogen betydning.)
- Nej
- Måske lidt flere oplæg fra forskellige uddannelser
- Nope alt var så fint :)
- teksten er meget lille når man skal se de forskellige ting man kan vælge
- -
- HVOR ER PSYKOLOGI MESSEN !!???
- Nej :)
- næ
- Det var flere uddannelses-steder, hvor man ikke havde mulighed for at lytte/chatte med en studerende/vejleder; her kunne man kun se kort videoer samt billeder - så jeg savnede chat-funktionen.
- Som førnævnt ville det være dejligt at kunne snakke med en studievejleder fra Ålborg
- Nej
- ,
- Første halvdel af tiden var det ikke muligt for mig at "gå rundt i rummet". Så skiftede jeg browser og så kunne jeg endelig bevæge mig rundt. Men den første halvdel af tiden gjorde det meget frustrerende at deltage idet jeg ikke havde de samme forudsætninger.
- Det var rigtig godt! Ville gerne have hørt noget mere om psykologi.
- Arbejd på at gøre messen nemmere at finde rundt i.
- Jeg ville ønske, at man kunne høre om psykologi :)
- nope
- Ikke umiddelbart ud over at når noget bliver kaldt noget med sprog, så hav noget med sprog også
- nej
- Nej
- Jeres platform er MEGA dårlig. Den er MEGA forvirrende og nej tak
- nej
- Det kan godt være en smule træls at skulle lytte til den samme besked fra værten når man klikker rundt for at høre opslag
- flabet admin kommer og sletter min kommentar
- Det kunne være rart hvis der lige kort blev fortalt hvordan man deltog i de messeoplæg. Det var kun i sidste omgang hvor man kunne vælge mellem oplæg eller messe, at jeg fandt ud af hvordan jeg gjorde. Det kunne have været rart hvis jeg vidste det fra starten så jeg ikke missede en messe
- Flere valgmuligheder. Det var bare de samme uddannelser flere gange. Det kunne være rart med lidt flere kreative uddannelser som musik eller kunst, eller andre sundhedsting som dyrelæge.
- nej
- Det eneste der egentlig var træls udover det jeg nævnte med messen, var at hvis man hørte et oplæg og tiden gik, så stoppede man bare midt i det hele og manglede egentlig en lille bid af oplæggene. Det var lidt øv.
- Det kunne være rart, hvis der stod hvilken uddannelse de studerende går på, der hvor man kan chatte med dem, da det ikke er sikkert at man har hørt introduktionen.
- Det virkede ikke med messen overhovedet. ingen af videoerne virkede og i stedet sad jeg 25 minutter med forskellige sorte skærme
- Nej
- Der var lidt tekniske problemer med lyden i messen, men jeg tror at det var pga. dårlig forbindelse

- Jeg synes det skal være mere tydeligt når man kommer til messe området at man kan bevæge området og finde flere oplæg.
- Jeg synes det fungerede meget godt
- Hjemmesiden havde problemer med at loade alting, oplevelsen som bruger var ekstremt dårlig når man skal side og vente i flere minutter før der sker noget når man vælger et oplæg
- det var dejligt at have en guide under hele besøget på studie info, dermed vidste jeg hvornår jeg skulle gå videre til næste oplæg.
- Jeg kunne godt have tænkt mig at høre om en specifik uddannelse, men jeg havde svært ved at finde ud af hvilken af interesseområderne den faldt ind under og kom derfor ikke til at høre om den.
- Når man klikker på flere områder inden for humaniora/kunstnerisk, kommer mange af de samme oplæg op, så jeg savnede mulighed for at høre fra flere forskellige om disse uddannelser.
- Jeg kunne godt lide der var en timer / nedtæller så man hele tiden havde et overblik
- Det vil være bedre hvis der var et samlet kort over alle uddannelsessteder, istedet for at man skal klikke ind på hver og enkelt uddannelse og tjekke hvor de er.
- I messe området er det svært at navigere tilbage efter at have klikket på et sted. Det tog mig godt fem minutter af finde knappen tilbage til messesalen, efter at være gået ind på et sted.
Yderligere vil jeg forslå at bestræbe mindst to studerende fra meget forskellige retninger (evt en naturvidenskabeligt og en humaniora). Dette ville være dejligt, sådan man kan få et mere overordnet billede af uddannelsesstederne.
Sidst, havde jeg elendig connection. Jeg ved dog ikke om det bare var min skoles internet, eller hvad det var.
- nope
- Synes det er fedt, at der er virtuelt, man finder nemmere tingene.
- Jeg synes det hele fungerede rigtig godt! Det var godt lavet når nu det skulle være virtuelt.
- Det ville være rart hvis det var nemmer at se hvilke uddannelser de forskellige snakkede om
- NOPE :D
- nej
- nej
- Det var fint!
- I må gerne inddrage nogle flere uddannelser. Jeg kunne ikke finde noget om historie, og der var for få uddannelser om samfundet, som man kunne få informationer om. Hvad med sociologi? Det synes jeg haller ikke, jeg kunne finde.
- nej
- Det var et super lækkert setop
- Man forstod ikke helt først hvordan man kom ind og lyttede med på en uddannelse hvor en studerende eller studievejleder snakkede. Der kunne jeg godt have brugt lidt mere information
- Der var sat for meget tid af til de enkelte poster.
- nej, synes det var yderst tilfredsstillende
- Godt arrangement. Oplæggene fungerede godt. Messeområdet kunne godt forbedres
- Der kunne muligvis være flere oplæg inde for forskellige områder, så man ikke var løbet tør henad mod den sidste oplægsrunde.
- Det tekniske kørte helt fantastisk. Sjældent så jeg tekniske problemer, men ingenting der ødelagde min oplevelse. Godt gået!
- flere med matematik
- Nogle af de interessefelter I har skrevet er sådan set ikke præsenteret, fx både psykologi og kemi på universitet. Jeg synes ikke jeg kunne finde noget hvor de hørte under, og det var to steder jeg gerne ville høre men desværre ikke blev til noget, fordi de ikke var der. Det er også en generel ting, jeg kunne godt have brugt at der flere forskellige oplæg, fordi jeg i hvertfald ikke helt fandt det jeg søgte at vide mere om
- Det kunne have været spændende, hvis der havde været uddannelser fra hele landet med - altså inklusiv fx Københavns Universitet.
- Videoerne på messeområdet var bare grønne indtil jeg trykkede på dem
- Godt lavet. Dejligt at i bruger youtube til at afspille videoer, så man kan sætte hastigheden op, ændre lydstyrke, undertekster. Alt sammen i et format alle kender.
- Overordnet var det rigtig nemt at finde rundt i.
- Jeg kom til at trykke 'genindlæs' og var nødt til at tage hele introen igen. Det ville nok være en god ide hvis der var mulighed for at skippe nogle af de ting der bliver sagt.
- Det kunne være godt, hvis der var flere muligheder, for sådan nogle meget populære nogle som psykologi og medicin, kunne jeg ikke lige se, skulle være der. Derudover ville det være godt med mere intro til selve uddannelserne og ikke studielivet.
- Ikke umiddelbart
- Jeg synes det er meget godt lavet, dog kan messedelen ved første øjefald virke lidt overskueligt, men når man kigger lidt rundt kan man forholdsvis nemt finde rundt
- Jeg synes ikke messeområdet fungerede særlig godt, da man kom ind midt i at de snakkede, og derfor ikke rigtig kunne følge med i det hele.

- det var fint
- nej
- Messeområdet er svært. Især fordi mange vejledere snakker om det samme da fx Syddansk og VIA begge snakkede om sygeplejerskeskolen - jeg er trods alt mere interesseret i uddannelsen, end i skolerne. Derfor var det svært at finde ud af hvilke skoler der tilbød hvad i messeområdet - og jeg fandt heller aldrig ud af det da de på mange områder jo ligner hinanden
- Jeg var ikke særlig vil med messeområdet. Jeg kunne ønske mig at det var mere tydeligt hvilken uddannelse man gik ind og hørte på, i stedet for at det mest var selve uddannelses stedet.
- Det kunne være fedt at der også kom nogle fra København, da det udelukker mange studier og uddannelser
- nej
- Jeg følte at man manglede at kunne høre noget om de mere kunstneriske uddannelser
- God platform
- nej det har jeg ikke
- Når man valgte oplægget omkring: Design, kunst m.m. Så blev man automatisk stillet videre til IT og digitale medier, hvilket ikke var optimalt, hvis det var Design/Kunst man ville høre om.
- Det var super godt lavet, med guiden, der hele tiden fortalte hvad man skulle, så man aldrig var i tvivl.
- Nej det var egentlig super fint
- nej
- Navigationen på messeområdet følte ikke intuitivt, og jeg brugte længere end jeg burde på at finde rundt.
- Nej
- Hvorfor er der ikke noget om de kreative miljøer?
- Messe området var lidt rodet, så måske kunne der have været en menu:
universiteter
politi og forsvar
erhvervsakademi
osv...
- Virkelig godt lavet med den kvindelige "vært"
Man følte virkelig, at man var til oplæg i virkeligheden
- Der var nogle spring her og der, som kan virke forvirrende men ellers kan jeg godt li' designet. (I må gerne gøre det muligt at dreje rundt ved hjælp af piletasterne. Det vil være rart.)
- Næste gang kunne man have flere studerende fra forskellige uddannelser da de i højere grad kan svare på spørgsmål som vejledere ikke kan.
- Som en der stadig ikke er sikker på, hvad de vil, vil det, at der er nok tid til at se forskellige uddannelser, være rart og ikke så pressende.
- Det var et fantastisk oplæg og teknikken var så flydende og god at det næsten ikke kunne være gjort bedre i virkeligheden. Stor ros fra mig:)
- nej
- Synes ikke der var så meget tid, kunne godt havde brugt mere
- I må gerne sætte en timer på siden/videoen, så man ved hvor mange sekunder man har tilbage, især lige før den skifter. Så kan man nå at stille de sidste spørgsmål og vejledere/studerende kan få lov at runde ordentligt af
- Husk at informere skolerne om hvornår dette arrangement starter.
- Der er en fra min klasse som havde nogle problemer med at bevæge sig rundt, både når man så oplæg men også når man kom til messen. Dermed kunne personen ikke få den fulde oplevelse, men fulgte dog med på en andens skærm.
- For mit vedkommende stod det ikke klart hvornår arrangementet startede, og derfor var der særligt i starten, en smule forvirring til hvordan arrangementet foregik.
- på min computer (macbook pro) kunne jeg ikke navigere i messeområdet overhovedet, hvilket var rimelig træls. Derudover var det også bare nederen at tingene var så tidsbestemte da man ikke kunne få det hele med og man blev presset med tiden.
- Mere tid til at se videoer og til messe!
Værten var unødvendig.
Kunne desuden være rart med en pause knap.
- Synes det var lidt ringe med chat funktionen, og at nogle af dem der skulle svare på spørgsmål enten stod som anonym eller "Studerende 1" og "Studerende 2"
- Værten var virkelig belastende
- Det var svært at vurdere hvad jeg skulle i messeområdet
- Lad vær med at slut streamen så pludseligt! Jeg ville virkelig gerne høre det svar.
- det skal være mere specialiseret til det enkle studie
- Vi fik at vide, at det skulle foregå i vores sidste modul, som starter kl 12:30, dog opdagede vi, at det startede kl 12:00, så mange af os fik ikke set det første oplæg og introduktion.

- der var tekniske problemer med hjemmesiden på min pc. siden (så ikke videoerne) rykkede konstant rundt og der var en "flickering", som var ekstremt irriterende.
- Til det første oplæg opdagede jeg ikke at man kunne trække rundt til andet end de oplæg der var synlige, da jeg ikke opdagede den lille markør der sagde at man kunne det.
- Ved det tekniske, skulle man lige først finde ud af hvordan man kom ind til de forskellige rum, hvor elever og vejleder sad. Dette tog lige et par minutter
- Tidsbegrænsningen (især ved messerne) kunne til tider være en hæmsko, hvis man ikke kunne nå at få sine spørgsmål besvaret, men ellers var det fedt at få besvaret sine spørgsmål.
- De forskellige uddannelsessteder kunne måske godt have en intro video, der præsenterer uddannelsesstedet for en.
- kæmpe ros herfra! mega fedt
- Generelt syntes jeg oplæggene omkring diverse uddannelses muligheder blev for "personlige" .. Jeg vil gerne bare høre om hvordan uddannelsen er og ikke hvorfor de netop har valgt den. Men bare hvordan det hele fungerer med første skoledag, hvilke lokaler man skal være i, hvordan undervisningen er osv. Der var meget fokus på gruppearbejde og det er os fint. Ellers synes jeg hele programmet var rigtig fint lavet og det var så nemt at finde rundt og meget realistisk.
- Det er lige lovligt meget tid der er sat af hvis man allerede nu går målrettet efter en uddannelse. Men nogen skal jo bruge lidt ekstra tid for lige at snuse til de forskellige uddannelser
- Rent praktisk ville det være lettere med tydeligere kontraster – f.eks. logoerne – og hvis "de netop nu relevante knapper" (altså dem, man kan trykke på i nuet) var centreret, ville det være meget mere brugervenligt – jeg brugte lidt tid på at finde ud af at manøvrere rundt, og i stedet for en knap med tekst efter, burde selve teksten også fungere som "knap". Ellers rigtig fin virtuel messe :)
- Da jeg kom ind til oplægs-rummet blev jeg i starten ikke opmærksom på, at man skulle navigere med musen, det var ihvertfald ikke tydeligt beskrevet.
- gør det nemmer at finde ind til studevejleder det tog noget tid at finde
- skibbity bop mmm dada
- ..
- Jeg syntes, at dette er en yderst fantastisk ide! Elsker, at man får denne mulighed. Jeg har desværre bare et problem med dette. Hvis man ikke ved, hvad man vil eller hvilken retning, så kan det være meget besværligt at beslutte, hvad man vil. Det tog længere tid og derfor havde jeg forkort tid følte jeg.

Men når det så er sagt, så syntes jeg at dette helt klart er en god ide, som man bare skal udvikle vire på og måske gøre den mere offentlig, da jeg aldrig havde hørt om muligheden for disse oplæg.

- nej
- Der kunne godt have været flere kunstneriske udd. f.eks. drama
- Jeg synes det kunne måske være delt lidt anderledes op. Jeg ved jeg vil på finansbacheloren, men jeg vidste kun hvor jeg skulle lede, fordi jeg havde været til åbenthus før. Jeg kunne godt tænke mig at finde ud af om der var nogen uddannelser med salg, som kunne hjælpe en i virksomheder eller i butik. Men det synes jeg var lidt svært at finde rundt i. Ellers synes jeg det er perfekt online og anonymt.
- Godt arrangement
- Synes det giver bredere mulighed at alle individuelt kan vælge indenfor et ønsket område - og netop ikke den situationer hvor man er nødt til at høre på ét oplæg som alle skal kunne relatere bredt til.
- nej
- Lidt forvirrende, at man valgte et område, og så kom der alle mulige andre oplæg frem
- jeg syntes det havde været bedre hvis man kunne høre om flere uddannelser fra universiteterne i sær inden for sprog da jeg ikke syntes der var højt nok fokus på dette område.
jeg kunne godt have ønsket at høre om f.eks. sprog og internationale studier eller uddannelser lignende som har lidt af hvert og som er meget bred inden for sprog, kultur, historie og samfund.
i alt syntes jeg der skulle have været flere oplæg inden for sprog, kultur og historie å universitetet
- Jeg gad godt have hørt noget om mulighederne for at læse musik eller noget andet kunstnerisk men kunne ikke finde noget oplæg vedrørende dette
- Mange af de samme oplæg var under de samme kategorier. Så det var lidt svært at finde noget man ikke allerede havde hørt.
- Få præsenteret de mange naturvidenskabelige uddannelser lidt bedre...der var meget godt, men ens valgmuligheder virker mindre, når der ikke er så mange der bliver præsenteret.
- Vær lidt mere bredt favnende, men samtidig specifik. Måske en søgefunktion? jeg ledte eksempelvis i lang tid efter en idrætslignende platform uden held
- der var der lidt problemer med teknik, så man kunne ikke komme til alle chats, så det var ikke alle studievejledere eller elever man kunne komme ind til

- hvorfor var der ikke noget om konservatoriet og "andre" uddannelser?
- Lidt svært at finde ud af det tekniske. Hvordan man kom ud af messen f.eks.
- Gøre det nemmere at se i messeforrummet hvad de uddannelser er og hvad de er om. Det var lidt svært at sige "Okay så det er her man har om sprog og kommunikation".

Derudover når man så vælger hvad man er interesseret i, så evt. snævre valgmulighederne ned til ens interesse. Som f.eks. ved sprog og kommunikation, så kom der andre som ikke ligefrem havde noget med dette at gøre.

- Ved ikke, om det bare var min computer, der havde problemer med at komme rundt, hvor man skulle gå frem og tilbage med musen. Skiftede browser og så virkede det igen :)
- Da jeg første gang høre oplæg om medicin, omhandlede videoerne ikke medicin, men alt muligt andet også, f.eks. inginør. Det fungerede ikke rigtigt, da det ikke var det jeg ønskede at høre om
- Mere tid i messeområderne frem for oplæg
- Virkelig fed platform! og fed måde at gøre det på
- Det kunne være fedt med et bedre overblik, af hvilke videoer man kunne se under emnerne, når man var i oplægsmenuen.
- måske bedre forklaring i forhold til hvordan man er lyttere ved messerne
- Når man skulle høre forskellige oplæg, og ville vælge forskellige interesser tog det rimelig lang tid, før man egentlig kunne vælge en interesse, fordi værten skulle tale færdig.
- Kunne være federe hvis man kunne have en dialog med dem hvor man snakkede med dem og ikke kun skulle skrive for tit hakkede det så man missede meget af det der blev sagt
- Jeg synes det var fedt og gennemført
- Der måtte godt være repræsentanter fra flere forskellige uddannelser.
- Jeg ville ønske, at man fik mulighed for at opleve nogle af de kunstneriske uddannelser. Jeg vil gerne i den retning, men jeg har ikke mulighed for at høre om uddannelserne, så jeg kan ikke danne mig et indtryk af dem.
- Synes virkelig det var en god måde at lære om uddannelserne på. Tænkte sådan på, om det var noget der kunne være til rådighed hele tiden, så man nemt kunne finde tilbage og se oplæggene.
- jeg har ikke nogen kommentarer, jeg syntes det hele virkede godt
- nej
- Alt i alt et fint initiativ, men det ville være bedre, hvis man kunne snakke med flere fra forskellige uddannelser.
- nope
- Jeg syntes der manglede flere oplæg
- Det skal være mere til personlig behov så man ikke skal høre om noget der ikke er vigtigt for en, hvis man allerede ved hvilken retning man vil gå
- det var virkelig godt lavet
- Videoerne i messen stoppede hele tiden så man hørte ikke altid svarene på spørgsmålene
- Nej, det fungerede meget godt.
- Ikke afbryde en video, når tiden løber ud, men nærmere når man er færdig med videoen.
- nej
- Det var rigtig godt lavet!
- Der manglede meget nogle af de kunstneriske uddannelser, til dem der ikke er så interesseret i naturvidenskab og buisness.
- Der var nogle livestreams der ikke fungerede. Min computer restartede ligepludselig, men det var måske dens skyld.
- nej
- Det ville være fint, hvis der var mere universiteter
- Ift. til "værten," synes jeg godt hun kunne have guidet mig bedre hen til introduktionsvideoen, frem for bare at stå akavet uden at sige noget.
- gerne længere og flere videoer om selve universitetet - og så også lav dem noget tydeligere, ikke så gemt væk som de var idag
- Under messen var der en del komplikationer - her tænker jeg konkret på Studievalg Danmark
- Der var en del streams i messen, som ikke virkede. Syntes også at det med at svare verbalt kan være frustrerende, hvis internettet hakker i det, hvilket selvfølgelig ikke kan gøres meget for. Et skriftligt svar til hvert spørgsmål vil nok være nemmere og man vil kunne gå tilbage til tidligere spørgsmål man ikke har hørt svar på.
- Det var lidt forvirrende at finde rundt og hvornår man skulle vælge osv. men ellers var det godt.
- HELE DET HER SYSTEM VIRKER IKKE PÅ SAFARI. SKULLE BRUGE 20 MINUTTER PÅ AT BØVLE MIG FREM TIL AT JEG ÅBENBART KUN KUNNE FÅ DET TIL AT VIRKE PÅ CHROME
- Messeafdelingen var ikke overskueligt, er var for meget og layoutet hjalp ikke med at finde rundt. Ellers var alt fint
- Udmærket!
- Hvis der også var noget der var lidt mere specifikt til bestemte uddannelser
- Synlig kasse rundt om værten.

- Der var en smule problemer med det tekniske ved messeområdet men synes ellers at det hele fungerede ret godt
- Messerummet med SDU, fungerede ikke lige helt ved mig, selvom det var den jeg var mest spændt på at lytte til.
- Synes det hele fungerede perfekt! Super godt skruet sammen, og jeg er stor fan af hvordan det blev afholdt.
- Man må gerne få at vide i starten, at man både kan vælge oplæg fra erhvervsakademier, universiteter osv. Jeg blev forvirret over, hvad man kunne vælge, og fik derfor kun hørt det, der var relevant for mig, ved 2. og 3. oplægsrunde. Men til gengæld synes jeg det var godt at der så var så mange oplægsrunder. Så kunne man nå at få hørt lidt af det hele
- Kunne godt have ønsket mig at Københavns universitet også var til stede.
- Det var uoverskueligt og meget uspecificeret. Jeg føler at hele systemet kun er fuldt brugbart hvis man allerede er rimelig godt inde i hvad man søger efter. Står man som mig på bar bund både i forhold til fremtidsplaner, valg af uddannelse og uddannelsessted, så er det her nærmest ubrugeligt da det slet ikke er personligt nok.

Men som sagt, hvis man har en idé er dette en fin måde at få lidt information. Men der er ikke noget som helst her man ikke bare kunne finde selv på internettet eller ved at spørge sin uddannelsesvejleder. Udover personlige erfaringer fra elever, det var et fint plus. Desværre var det bare meget konkret og specifikt og ikke særligt large.

- der var lidt tekniske problemer i starten
- Nogen gange var forbindelsen dårlig på videoerne, men det kan jo nærmest ikke undgås. Derudover var det lidt trist at der ved mange af messe-boderne ikke var nogle studerende eller studievejleder til stede som man kunne komme i dialog med.
- Meget gerne fremvise noget mere omhandlende arkitektur. Det var der måske, men jeg kunne ikke finde det :) Overordnet rigtig fint
- Platformen og det tekniske fungerer virkelig super godt. Jeg synes i har gjort et godt arbejde. Det var så fint at have en guide - det gjorde hun også rigtig godt. Det var nemt at bruge og finde rundt i. Ingen klager :-)
- Det tekniske skal være i orden, når vi har begrænset tid til det.
- Måske lidt mere tid til sidste messe med de sidste spørgsmål
- Synes der mangler oplæg omkring historie
- Det er svært at lave ordenligt når det er virtuelt, men det her er meget vellykket
- Det var lidt tidspresset. Jeg nåede ikke at se nogle af de oplæg, jeg gerne ville se, men ellers fint.
- vildt godt arrangement.
- Der var meget information om hvilke uddannelser man kan tage, mens jeg står i den modsatte situation og nærmere forsøger at indskrænke mit valg af by og institution
- Lidt øv det er virtuel. Men en virkelig god løsning i har fået lavet ;)
- Det var måske lidt øv, at der var to elever fra fag, der ligger tæt op ad hinanden (molekylærbiologi og biologi), men der var ikke noget om kemi :/
- Det fungerede ganske udemærket
- Flere af de studerende i messeområdet hakkede (dårlig forbindelse)
- Jeg synes det har været en rigtig god oplevelse. Jeg håber at man stadig kan se oplæggene og de forskellige livestreams fra messen efterfølgende
- nej
- Det ville være en fordel, hvis der direkte sad en der snakker over et kamera ved alle uddannelser, så det ikke kun er en chat med en studievejleder. Jeg ville f.eks gerne høre om forsvaret, men der var kun en chat, og derfor valgte jeg i stedet at høre om et af universiteterne.
- Flere muligheder for at høre om de store specifikke uddannelser fra de studerende, hvis man nogenlunde allerede ved hvad man gerne vil
- det virkede fint
- Det var et godt arrangement, hvor man havde mulighed for at blive klogere på det man ville (det eneste ærlige, er at der ikke var mulighed for at høre mere om det studie man gerne vil læse).

Det var rart at kunne stille spørgsmål til de studerende og blive klogere på de ting man var i tvivl om. Dog var der lidt tekniske problemer med guiden (hun frøs på et tidspunkt) og messen (fx kunne man ikke på et tidspunkt høre/se hvad de studerende sagde), men det kan man ikke holde for

- nej
- Det må gerne være lidt længere :)
- Alle oplæggene var ikke tilgængelige,,,
- Måske flere muligheder for at høre omkring andre uddannelser. Jeg ville gerne snakke med en studerende fra AU, men han læste noget med idræt, så jeg følte ikke, at jeg kunne få besvaret nogle af de spørgsmål, som jeg havde
- Jeg lagde i starten ikke mærke til man skulle flytte sig rundt med musen for at finde de andre oplæg og brugte derfor tid på at høre om en uddannelse som egentligt ikke interesserede mig. Jeg syntes ellers det var meget fint, men kunne godt tænke mig det blev lidt tydeligere at man skulle bevæge sig rundt med musen:)

- Det var meget nemt og overskueligt at gå til!!!
- Det kunne være rart, med mere info omkring andre videregående uddannelser. Selv er jeg fx interesseret i filmskolen, men der er ingen information om denne, og heller ikke andre kreative uddannelser som skuespillerskolen, konservatoriet eller forfatterskolen.
- Hvis det var muligt kunne det være dejligt at både at kunne høre fra en mandlig og en kvindelig studerende på samme studier, så man ligesom fik 2 perspektiver fra området og miljøet
- Følte der manglede visse uddannelser som jeg ellers var interesseret i.
f.eks. idrætsvidenskab
- Mere tid til chat med vejledere mm. end oplæg, da det var ret irriterende at blive hevet ud af en chat mens de var ved at svare på ens spørgsmål
- Lidt større skrift, når man surfede rundt for at finde ens ønskede oplæg/messer
- Ja det er mærkeligt at der er tid på så man bliver afbrudt midt i et oplæg og det der messe fungerer ikke synes jeg
- Videoen/guiden startede ikke ved mig. Den startede dog efter jeg genindlæse siden, så det var ikke et større problem.
- Oplægsgfilmene hakkede/lackede.
- Gør teksten lidt større
- Det tekniske: man kunne ikke flytte rundt med musen. Derfor blev man nødt til at vælge en tilfældig video for at kunne se andre (Fx man skulle trykke på en video under kategorien "Politi" og så gå ud af den igen for at kunne se videoer under den næste kategori)
- Jeg kunne ikke få mulighed for at se de videoer jeg gerne ville. hver gang jeg trykkede ind på et nyt emne blev jeg stillet overfor de samme videoer, og de givne videoer havde intet med emnet at gøre.
- Hvor blev kemi af?
- det fungere ikke så godt, det skulle have været større udvalg
- Super godt arrangement.
- Jeg ville forslå at have nogle mere populære uddannelser, såsom jura og psykologi. Og hvis de var der, så kunne jeg ihvertfald ikke finde dem, så måske i stedet for et emne til hvert oplægs område, så kunne man vise specifikt hvilke fag der vil blive snakket om i et oplæg.
- Det fungerede rigtig godt - det eneste var, at jeg ikke kunne komme til at høre eller se "foredraget" på messen for Forsvaret.
- .
- NÅR MAN VED MAN VIL GÅ EN BESTEMT VEJ, I FORHOLD TIL UDDANNELSE, KUNNE DET MÅSKE VÆRE FEDT MED ET INTERVIEW / VIDEO DERFRA. PERSONLIGT VIL JEG GERNE UDDANNE MIG TIL BIOANALYTIKER, DESVÆRRE VAR DER HVERKEN ET INTERVIEW DER GIK I DYBDEN MED DENNE, ELLER EN BIOANALYTIKER-STUDERENDE MAN KUNNE STILLE SPØRGSMÅL TIL.
- nej
- hvis man prøver at ændre hvad man interresere sig for bliver det ikke ændret og ved de næste oplæg ender man det samme sted som ens aller første valg
- Nej, det hele var meget godt planlagt.
- Synes for at være ærlig spild af tid, ville heller have at man selv kunne vælge skolen og så få hørt om den uddannelse man havde tænkt sig, så bedre muligheder, især færdig når man ved hvad man skal bagefter HF
- nej
- en søge funktion så man kan finde den uddannelse man har i tankerne, derved kan man hurtigt finde det man vil, i stedet for at bruge tid på at lede.
- teknisk viker det fint der var en mindre lyd glitch men ellers godt arbejde
- nogle af "rummene" i messen var der ikke nogen som sagde noget. Når der ikke bliver stillet spørgsmål kunne der godt blive givet noget mere grundæggende information om uddannelserne.
- Det var skide godt:)
- Hvis man havde forberedt sig i forhold til oplæggene, var det svært at finde dem igen på siden.
- Nej
- Jeg havde problemer med at komme ind på nogle af områderne i messeområdet...
- jeg mangler generel information om selve de fag og emner jeg interresere mig for
- nej syntes det tekniske fungerede ret godt og at der ikke var nogle problemer
- Manglede at man selv kunne administrere tiden lidt mere. Da jeg ofte bare blev hevet ud af en dialog i messeområdet, så hørte ikke svaret på mit spørgsmål.
- messen gav ingen mening og man fik nærmest intet ud af det
- Det er et upersonligt arrangement. Jeg synes det var kedeligt og ikke hjælpsomt, det er ikke en platform som fanger os der er i tvivl og guider os.
- Det var overskueligt og nemt at finde rundt i

- nej
- Det ville være skønt hvis CBS eller RU også var repræsenteret
- nej
- Mere tid til at chatte og se oplæg
- Det tror jeg ikke.
- Der manglede helt klart både oplæg og messe omkring arkitektuddannelsen. Jeg er selv meget interesseret i uddannelsen, og hørte også andre, som også godt kunne have brugt enten et oplæg eller nogle fra uddannelsen at tale med.
- Ved anden messe, var der en del problemer med at hører vejledere og de studerende igen
- I starten var det svært at finde ud af hvordan man kunne høre hvad de forskellige havde at sige under messen, men når man først fandt ud af det var der nem adgang til det hele.
- Nogle gange gik lyden ud da man havde kontakt med vejledere/studerende. Li
- Jeg så gerne, at oplæggene ikke var tidsbegrænset, da jeg brugte lang tid på, at vente på, at komme til det næste forløb.
- neh
- Ikke synderligt.
- Synes ofte der var problemer, hvis jeg f.eks. ville chatte med en studevejleder fra et bestemt universitet eller andet, så kunne jeg ikke komme derind.
- det virkede fint og jeg er tilfreds
- Det var rigtig godt lavet, så man stadig kan gennemfører det til trods for at der er corona :)
- At kunne spole i intro videoen
- Man lidt selv havde mulighed for at hoppe mellem oplæg og messe, da jeg gerne havde lyst til at høre nogle videoer færdig inden jeg skulle videre til messe.
- Flere af de studerende og studievejledere kunne man ikke se eller høre.
- Jeres hjemmeside har også skrevet op hvad man kan høre om, men trykker man på pilen kommer man bare ind på samme link. dette er forvirrende. jeg ville anbefale enen at linke til en anden side med information, eller fjerne pilene. flere elever fr forskellige linjer til at snakke med kunne også være rart
- .
- Godt arrangement der gjorde mig klogere på mine fremtidsmuligheder
- Nej
- Nej
- Gerne mere info om de forskellige uddannelser som pædagog, en måde hvor man kan vælge et oplæg kun med pædagog og hvad der kan bygges ovenpå uddannelsen
- Det kunne være fedt med noget om at tage en hel uddannelse i udlandet
- Manglede lidt mere tid i forhold til lige at finde det oplæg man ville hører og høre det færdigt før man skulle videre. Flere gange nåede jeg ikke at hører oplægget færdigt
- Nej ik rigtigt
- I mangler mere kunstrelaterede oplæg!!
- Studievejledere ved alle "messerne":)
- Kom til at høre et foredrag til en uddannelsesstype der ikke var relevant fordi det ikke var så tydeligt om det var universitetsuddannelse, professionsuddannelse ect.

I starten kunne man have fjernet vejlederen der bare stod og kiggede og i stedet gjort videoen større så det var nemmere at se.

- De kunne godt have været lidt mere energiske.
Jeg synes der blev snakket meget om fx det sociale samt uddannelses by, hvilket er ting man nemmere kan spørge om ved messen. Ved oplæggene valgte man efter interesser, og jeg ville derfor gerne have hørt mere om deres uddannelse samt fremtidsmuligheder osv.
- Har du andre kommentarer, der kan være nyttige for os at få med – enten til selve arrangementet eller til platformen (det tekniske)?: ...Selve hjemmeside må gerne blive mere brugervenlig, TAK! Der må også gerne tages højde for at der er nogen der ser de der video-oplæg i højere hastighed. [Den måde der skal tages høde for det, er ingelunde ved at fjerne denne mulighed]. Eksempelvis så jeg videoerne i hastighed 1,5x og 1,75x; det kan justeres i tandhul-menuen i højre nedre hjørne. Dermed nåde jeg at se seks (eller endda syv tror jeg) video-oplæg, udover at jeg deltog i alle/begge messe-tinglutterne.
- Nej jeg har ikke meget mere at sige. Det var siper godt, men de må meget gerne snakke lidt højere på de forskellige messer
- Platformen virkede ikke. Jeg kunne ikke bruge mussefunktionen, så jeg kunne ikke se alle oplægene
- syntes det er en fin platform, dog så følte jeg at der godt kunne havde været nogle flere valg muligheder i forhold til uddannelses steder. Stort set alle institutionerne lå her i Jylland, kunne godt havde brugt nogle valgmuligheder på Sjælland.
- Når man kom en på messen og gik ind på en uddannelse, kunne jeg ikke finde de oplæg hvor der stod "lyt med her". Der var ikke nogen pile jeg kunne trykke på og det så ikke ud til at virke hvis jeg klikkede på sætningen.

- dejligt udvalg af både uddannelse og steder
- Måske få et bredere udvalg og mere specifikke muligheder for at høre om uddannelserne. Det der kunne være rigtig spændende er at høre om de specifikke uddannelser på flere forskellige universiteter. Det overordnede har de fleste styr på nu.
- Eventuelt kommenter på, hvor mange oplæg det er muligt at nå samt, om der er mulighed for at "fortryde" sit valg af oplæg. Ellers meget brugervenligt.
- I messe området var flere af mulighederne lukkede. Der var ikke nogle samtale med studievejlederen eller de studerende, hvilket var en smule irriterende.
- det kunne være fedt hvis man kunne ændre den retning man ville høre om uden at skulle høre den rare dame sige det samme igen, føler lidt det er spild af dyrebare minutter.
- Vildt flot og sej platform
- Super fed måde at informere på, det var en helt anderledes måde, hvor man virkelig kunne mærke stemningen og hvad det vil sige at være studerende. Jeg er meget positiv stemt
- Et større udvalg af universitetsuddannelser og studerende.
- Alt er rigtig fint.
- nej har ikke yderligere kommentarer
- Nej
- Mere sådan ind på forskellige uddannelser, jeg synes det var meget overordnede og jeg valgte blandt andet kunst, musik og design til at starte med - men intet kom nærmere ind på de kreative fag :(

Jeg kunne godt bruge mere specifikt i videoerne istedet for at man skulle gå til en vejleder - måske fordi jeg ikke havde tålmodighed til at se en 15 min lang video, så måske de skulle deles op i små og specifikke videoer.

Rigtig fed video omkring pædagogik, to personer en dreng og en pige fortalte om hvor de havde gået på skole og uddannelse eller havde lavet inden den videregående uddannelse de valgte - det hjalp til at spejle sig i dem og man havde et håb for at man kunne komme flere steder hen end før.
- De forskellige oplæg manglede lidt nogle uddannelser eller også kunne jeg bare ikke lige finde dem.
- Det er dumt at trække folk ud når de lytter til oplæg. Man når ikke at lytte færdig hvis man har brugt bare en smule tid på at finde et oplæg.
- I første oplægsperiode kunne man ved nogle oplæg næsten nå at høre to, f.eks. universitets oplæggende for ingeniør og it og programmering, og på den måde nå at høre endnu flere oplæg. Men jeg blev tvunget ud af oplæg nummer 2 da timeren gik på nul hvilket jeg syntes er forvirrende, lad mig hellere selv styre hvornår jeg vil deltage på messeområdet for første gang.
- det var meget kompliceret og ikke alt der handlede om det man havde trykket på
- Jeg savnede at høre mere omkring kunstneriske uddannelser, for eksempel Kolding designskole eller et kunstakademi
- fix hjemmeside glitched
- Det var et mega fedt koncept
- nej
- b
- Synes at universiteterne i København manglede
- nej
- Det tekniske virkede super godt, og det er dejligt endeligt at have noget interaktivt. Dog var mulighederne meget få. Emnerne "Historie", "Sprog", og "Design" var der ingen oplæg om, og det er meget skuffende for dem, som vil have noget med det at gøre på universitetsniveau. Oplæget om Sprog, Kultur og Kommunikation havde kun om religion og IT Kommunikation, hvilket virkelig skuffer, når der ikke engang blev talt om fremmedsprog. En anden kritik jeg har, er det lille udvalg af universiteter. Det kunne have været spændende at høre fra ITU, det mindste universitet i Danmark, da de sikkert også ville ud med noget vigtig information om, hvad de kan tilbyde. Det overrasker også, at KU heller ikke var en del af arrangementet, da jeg føler der også er nogle spændende uddannelsesmuligheder som de kunne komme med.
- Jeg havde den opfattelse, at der ude i messeområdet ville være folk, der fortalte om uddannelserne. Jeg blev noget overrasket, da man bare skulle skrive til en Studievejleder, der så skrev tilbage. Det der med være med på en lytter fungerede overhovedet ikke alle steder.
- Det var en god ide og et godt alternativ.
- For det første manglede der helt klart uddannelses steder fx fra region hovedstanden, sjælland og kunstneriske uddannelser. For det andet mangler en masse interesse områder i messe området. For det tredje forsvandt mange studerende på magisk vis i 2. messe.
- det tekniske var lækkert, at se på
- Jeg synes, at det er et mega godt initiativ og sjovt udtænkt! Det bliver et virtuelt alternativ til de workshops, som normalt finder sted fysisk på gymnasierne og kommer ret tæt på det oprindelige. Dog blev jeg rigtig skuffet over at se, at der ikke var noget om sproguddannelser, selvom det var én af valgmulighederne. Jeg vil meget gerne studere noget med sprog og havde håbet, at jeg kunne få lidt mere viden om den uddannelse på universiteterne, men der var desværre intet om det, selvom det var en valgmulighed. Der var heller ikke noget oplæg eller en messe om de kunstneriske/musiske uddannelser til trods for, at disse

også så ud som valgmuligheder, når man skulle vælge retning...

Altså: godt konstrueret teknisk, men indholdet kunne i den grad bruge et skarpere blik for at sørge for, at de præsenterede uddannelser faktisk kan blive hørt om.

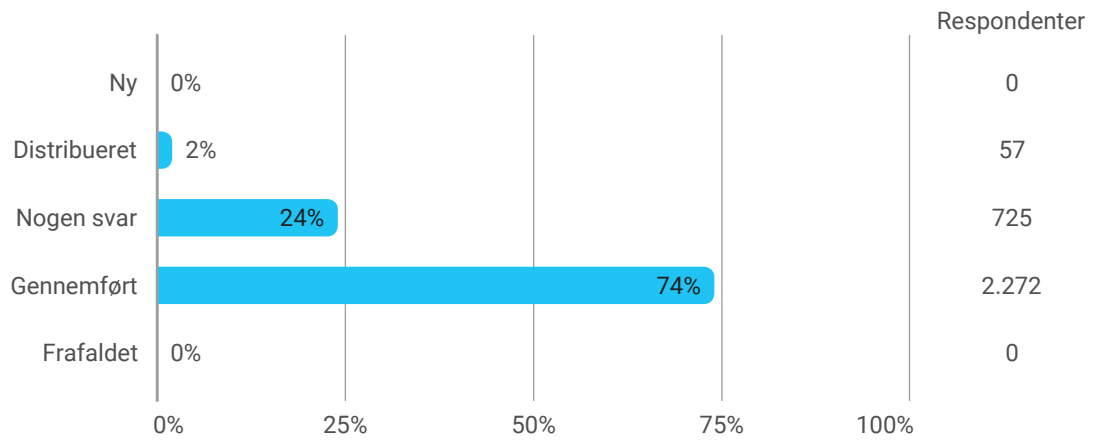
- Jeg synes det var et godt arrangement, dog manglede jeg personligt at Københavns Universitet var med. Jeg har planer om at søge en uddannelse som kun findes i København, og derfor manglede den mulighed. Jeg ville gerne have hørt om hvordan det er at være studerende i København
- Super flot platform. Godt med guidende vært og lækkert layout. Kunne måske godt have ønsket et oplæg der havde noget at gøre med historie. Ellers super!
- Det ville være rart med flere oplæg fra flere forskellige studier. Jeg valgte kunst og musik som interesse og der var ingen oplæg omkring det. Det var heller ikke nogen omkring historie, som jeg også havde valgt.
- Der bør være flere uddannelsessteder repræsenteret - f.eks. var der ikke ret mange sjællandske uddannelsessteder.
- Jeg synes det fungerede godt med opbygningen af arrangementet og de forskellige funktioner, så man berørte mange arkroge og vinkler ift. videregående uddannelser. Jeg havde dog ret svært ved lige at finde overblikket over, hvilke oplæg man kunne høre, jeg kunne dvs. ikke trække musen rundt. Derfor blev det også svært at skabe overblik over funktionerne i messeområdet. Men alt i alt var det et rigtig fint arrangement.
- det ville være super hvis studieretningerne for de studerende kunne blive set og at man ikke er nødt til at spørge om det i chatten
- vil ikke læse videre.
- På messeområdet manglede jeg videoer af campu el.l
- Mange af mine svar er også baseret på, at jeg allerede ved, hvad jeg vil
- Hvis man vil skifte emne til et oplæg får man afspillet introduktionen til oplæggene igen, hvilket virker som lidt spild af tid
- det kunne være rart at når man hørte livestreams at der så stod hvad de studerede.
- Hav en bedsked stående ved alle studerende, hvor der står hvad de studere

Hav så vidt muligt en studerende ved alle muligheder f.eks. var der kun en vejleder ved Erhvervsakademi Aarhus, som derudover havde svært ved at svarer på mere specifikke spørgsmål. Dette gjorde det meget svært at få klarhed og overblik

- Jeg synes det fungerede godt og det var nemt at finde rundt i
- Jeg synes det var svært at vælge hvor min interesse lå. Jeg har ikke lige frem styr på hvad alle grupperne gik ud på.
- at makkere tydeligt hvad de studerende i messen studerede det var ikke tydeligt ved dem alle man kunne i de fleste tilfælde kun se hvor de studerede og ikke hvad
- nehj
- Der var ikke et særligt bred udvalg og f.eks. under musik interessen var der intet rigtigt om musik. Så et bredde udvalg af oplæg og mere konkrete oplæg ville være rart.
- Det er lidt svært at se hvilke beskeder man selv har skrevet iblandt alle andres, og især når man venter svar. Så hvis man kunne få en farve til ens egen besked som ingen kan se så ville det være lettere
- I sidste oplægsrunde, hvor man også måtte bruge messe funktionen, kunne jeg kun finde 1 studerende fra universitetet, som svarede på spørgsmål.
- Det var meget de samme videoer der gik igen, når man gik ind under de forskellige retninger. Dette kunne godt være bredere så man hørte fra flere. Noget om historie synes jeg heller ikke rigtigt var tilgængeligt, selvom det stod der
- Inde i messe-området var det lidt svært at finde ud af om universiteterne var fra Odense, Århus eller Aalborg, fordi det ikke stod der. Jeg kender ikke navnene på universitetet og erhvervsakademier i andre byer end Odense, så kunne have hjulpet hvis der havde stået en overskrift over videoerne, hvor der stod by
- Jeg savnede at kunne finde et oplæg og idræt og sundhed, da jeg er interesseret i idræt og gerne vil vide mere om mulighederne inden for det fag, iforhold til friluftsliv.
- Det gav ikke nogen mening ikke at høre om uddannelser på sjælland

E-mail

Samlet status



Afslutningstidspunkt

- 2021-03-11 09:10:33
- 2021-03-14 13:27:12
- 2021-03-17 11:28:45
- 2021-03-18 11:30:20
- 2021-03-18 11:34:56
- 2021-03-22 09:57:16
- 2021-03-22 09:57:27
- 2021-03-22 09:59:11
- 2021-03-22 09:57:56
- 2021-03-22 09:57:12
- 2021-03-22 09:58:42
- 2021-03-22 09:57:53
- 2021-03-22 09:58:08
- 2021-03-22 09:58:39
- 2021-03-22 09:57:34
- 2021-03-22 09:58:03
- 2021-03-22 09:59:36
- 2021-03-22 09:57:49
- 2021-03-22 09:57:57
- 2021-03-22 10:02:21
- 2021-03-22 09:58:53
- 2021-03-22 09:58:59
- 2021-03-22 09:58:18
- 2021-03-22 09:59:06
- 2021-03-22 10:01:02
- 2021-03-22 09:58:29
- 2021-03-22 09:59:20
- 2021-03-22 09:57:49
- 2021-03-22 10:01:09
- 2021-03-22 11:03:13
- 2021-03-22 10:02:15
- 2021-03-22 09:58:38
- 2021-03-22 10:20:19
- 2021-03-22 10:01:23
- 2021-03-22 11:26:52
- 2021-03-22 11:27:30
- 2021-03-22 11:29:00
- 2021-03-22 11:28:06
- 2021-03-23 09:57:26
- 2021-03-23 09:58:58
- 2021-03-23 09:57:24
- 2021-03-23 09:58:12

- 2021-03-23 09:58:12
- 2021-03-23 09:57:40
- 2021-03-23 09:58:19
- 2021-03-23 09:57:12
- 2021-03-23 10:00:09
- 2021-03-23 10:01:54
- 2021-03-23 09:59:17
- 2021-03-23 09:59:44
- 2021-03-23 09:57:30
- 2021-03-23 10:00:14
- 2021-03-23 09:58:44
- 2021-03-23 09:58:08
- 2021-03-23 09:57:41
- 2021-03-23 09:57:20
- 2021-03-23 09:58:13
- 2021-03-23 09:59:32
- 2021-03-23 09:58:49
- 2021-03-23 09:59:11
- 2021-03-23 10:03:17
- 2021-03-23 09:58:26
- 2021-03-23 09:58:07
- 2021-03-23 09:59:18
- 2021-03-23 09:57:50
- 2021-03-23 10:01:13
- 2021-03-23 09:57:56
- 2021-03-23 10:06:46
- 2021-03-23 09:58:06
- 2021-03-23 09:59:56
- 2021-03-23 10:02:33
- 2021-03-23 09:58:25
- 2021-03-23 10:01:23
- 2021-03-23 10:00:40
- 2021-03-23 11:28:59
- 2021-03-23 11:27:53
- 2021-03-23 11:34:25
- 2021-03-23 11:27:23
- 2021-03-23 11:28:32
- 2021-03-23 11:28:21
- 2021-03-23 11:28:32
- 2021-03-23 11:29:29
- 2021-03-23 11:27:18
- 2021-03-23 11:29:28
- 2021-03-23 11:27:28
- 2021-03-23 11:27:40
- 2021-03-23 11:28:23
- 2021-03-23 11:30:05
- 2021-03-23 11:28:49
- 2021-03-23 11:28:15
- 2021-03-23 11:28:07
- 2021-03-23 11:28:59
- 2021-03-23 11:27:59
- 2021-03-23 11:29:40
- 2021-03-23 11:29:25
- 2021-03-23 13:27:18
- 2021-03-23 13:27:09
- 2021-03-23 13:28:01

- 2021-03-23 13:27:16
- 2021-03-23 13:26:37
- 2021-03-23 13:32:44
- 2021-03-23 13:28:01
- 2021-03-23 13:27:43
- 2021-03-23 13:27:23
- 2021-03-23 13:27:58
- 2021-03-23 13:28:21
- 2021-03-23 13:27:49
- 2021-03-23 13:34:44
- 2021-03-23 13:29:49
- 2021-03-23 13:27:27
- 2021-03-23 13:27:45
- 2021-03-23 13:29:41
- 2021-03-23 13:27:58
- 2021-03-23 13:30:41
- 2021-03-23 13:27:28
- 2021-03-23 13:28:11
- 2021-03-23 13:33:46
- 2021-03-23 13:27:08
- 2021-03-23 13:27:16
- 2021-03-23 13:28:19
- 2021-03-23 13:27:18
- 2021-03-23 13:29:15
- 2021-03-23 13:29:37
- 2021-03-23 13:29:22
- 2021-03-23 13:27:05
- 2021-03-23 13:31:27
- 2021-03-23 13:27:40
- 2021-03-23 13:29:13
- 2021-03-23 13:29:14
- 2021-03-23 13:30:02
- 2021-03-23 13:30:42
- 2021-03-23 13:27:25
- 2021-03-23 13:32:10
- 2021-03-23 13:29:19
- 2021-03-23 13:31:20
- 2021-03-23 13:52:39
- 2021-03-23 13:28:11
- 2021-03-23 13:27:12
- 2021-03-23 13:33:22
- 2021-03-23 13:27:21
- 2021-03-23 13:32:01
- 2021-03-23 13:28:38
- 2021-03-23 13:27:48
- 2021-03-23 13:28:03
- 2021-03-23 13:27:55
- 2021-03-23 13:29:20
- 2021-03-23 13:31:03
- 2021-03-23 13:28:20
- 2021-03-23 13:30:29
- 2021-03-23 13:27:47
- 2021-03-23 13:28:01
- 2021-03-23 13:28:29
- 2021-03-23 13:30:43
- 2021-03-23 13:31:46

- 2021-03-23 13:26:59
- 2021-03-23 13:28:46
- 2021-03-23 13:28:24
- 2021-03-23 13:28:58
- 2021-03-23 13:29:08
- 2021-03-23 13:30:17
- 2021-03-23 13:30:23
- 2021-03-23 13:28:08
- 2021-03-23 13:29:34
- 2021-03-23 13:28:45
- 2021-03-23 13:34:16
- 2021-03-23 13:35:29
- 2021-03-23 13:29:41
- 2021-03-23 13:37:03
- 2021-03-23 13:29:02
- 2021-03-23 13:28:01
- 2021-03-23 13:27:39
- 2021-03-23 13:31:48
- 2021-03-23 13:30:14
- 2021-03-23 13:27:54
- 2021-03-23 13:27:19
- 2021-03-23 13:28:20
- 2021-03-23 13:29:51
- 2021-03-23 13:35:53
- 2021-03-23 13:30:11
- 2021-03-23 13:33:18
- 2021-03-23 13:33:00
- 2021-03-23 14:41:41
- 2021-03-24 09:57:13
- 2021-03-24 09:57:16
- 2021-03-24 09:57:13
- 2021-03-24 10:01:44
- 2021-03-24 09:57:35
- 2021-03-24 09:57:41
- 2021-03-24 09:58:06
- 2021-03-24 09:57:58
- 2021-03-24 09:57:42
- 2021-03-24 09:57:38
- 2021-03-24 09:58:12
- 2021-03-24 09:57:22
- 2021-03-24 09:58:05
- 2021-03-24 10:04:12
- 2021-03-24 10:02:07
- 2021-03-24 09:59:01
- 2021-03-24 10:01:25
- 2021-03-24 09:58:09
- 2021-03-24 09:58:00
- 2021-03-24 09:57:24
- 2021-03-24 09:57:30
- 2021-03-24 09:58:10
- 2021-03-24 09:57:34
- 2021-03-24 09:58:13
- 2021-03-24 09:58:05
- 2021-03-24 09:57:22
- 2021-03-24 09:57:21
- 2021-03-24 09:59:19

- 2021-03-24 09:57:42
- 2021-03-24 09:58:24
- 2021-03-24 09:58:32
- 2021-03-24 09:57:38
- 2021-03-24 09:57:40
- 2021-03-24 09:58:08
- 2021-03-24 09:57:53
- 2021-03-24 09:59:12
- 2021-03-24 09:59:02
- 2021-03-24 09:58:11
- 2021-03-24 09:58:51
- 2021-03-24 09:57:18
- 2021-03-24 09:59:33
- 2021-03-24 09:58:51
- 2021-03-24 09:57:50
- 2021-03-24 09:58:06
- 2021-03-24 09:59:44
- 2021-03-24 09:58:40
- 2021-03-24 09:58:39
- 2021-03-24 09:58:20
- 2021-03-24 10:00:43
- 2021-03-24 10:01:12
- 2021-03-24 09:58:46
- 2021-03-24 09:58:45
- 2021-03-24 10:02:20
- 2021-03-24 10:00:21
- 2021-03-24 10:01:02
- 2021-03-24 11:27:26
- 2021-03-24 11:26:58
- 2021-03-24 11:28:21
- 2021-03-24 11:28:25
- 2021-03-24 11:27:15
- 2021-03-24 11:28:17
- 2021-03-24 11:27:24
- 2021-03-24 11:28:49
- 2021-03-24 11:27:30
- 2021-03-24 11:31:41
- 2021-03-24 11:29:26
- 2021-03-24 11:28:21
- 2021-03-24 11:27:59
- 2021-03-24 11:27:06
- 2021-03-24 11:28:06
- 2021-03-24 11:28:44
- 2021-03-24 11:27:56
- 2021-03-24 11:35:56
- 2021-03-24 11:27:35
- 2021-03-24 11:27:43
- 2021-03-24 11:28:56
- 2021-03-24 11:27:56
- 2021-03-24 11:28:26
- 2021-03-24 11:27:13
- 2021-03-24 11:27:19
- 2021-03-24 11:29:44
- 2021-03-24 11:29:28
- 2021-03-24 11:28:55
- 2021-03-24 11:30:16

- 2021-03-24 11:28:27
- 2021-03-24 11:28:18
- 2021-03-24 11:27:52
- 2021-03-24 11:28:58
- 2021-03-24 11:27:08
- 2021-03-24 11:28:58
- 2021-03-24 11:28:15
- 2021-03-24 11:28:35
- 2021-03-24 11:28:27
- 2021-03-24 11:28:10
- 2021-03-24 11:28:37
- 2021-03-24 11:27:39
- 2021-03-24 11:27:25
- 2021-03-24 11:27:29
- 2021-03-24 11:33:01
- 2021-03-24 11:30:25
- 2021-03-24 11:30:30
- 2021-03-24 11:29:28
- 2021-03-24 11:29:51
- 2021-03-24 11:32:52
- 2021-03-24 13:28:05
- 2021-03-24 13:27:18
- 2021-03-24 13:29:46
- 2021-03-24 13:27:42
- 2021-03-24 13:29:42
- 2021-03-24 13:30:38
- 2021-03-24 13:27:04
- 2021-03-24 13:29:54
- 2021-03-24 13:30:04
- 2021-03-24 13:28:40
- 2021-03-24 13:28:01
- 2021-03-24 13:28:32
- 2021-03-24 13:27:46
- 2021-03-24 13:32:31
- 2021-03-24 13:31:39
- 2021-03-24 13:31:25
- 2021-03-24 13:28:48
- 2021-03-24 13:27:24
- 2021-03-24 13:29:18
- 2021-03-24 13:28:14
- 2021-03-24 13:28:15
- 2021-03-24 13:30:10
- 2021-03-24 13:27:20
- 2021-03-24 13:28:27
- 2021-03-24 13:27:51
- 2021-03-24 13:29:03
- 2021-03-24 13:31:02
- 2021-03-24 13:29:13
- 2021-03-24 13:26:45
- 2021-03-24 13:29:04
- 2021-03-24 13:28:57
- 2021-03-24 13:29:33
- 2021-03-24 13:27:03
- 2021-03-24 13:27:54
- 2021-03-24 13:27:57
- 2021-03-24 13:27:28

- 2021-03-24 13:28:12
- 2021-03-24 13:28:24
- 2021-03-24 13:28:33
- 2021-03-24 13:28:44
- 2021-03-24 13:29:20
- 2021-03-24 13:28:09
- 2021-03-24 13:30:14
- 2021-03-24 13:29:10
- 2021-03-24 13:30:00
- 2021-03-24 13:29:22
- 2021-03-24 13:27:30
- 2021-03-24 13:29:08
- 2021-03-24 13:27:26
- 2021-03-24 13:27:20
- 2021-03-24 13:29:27
- 2021-03-24 13:29:21
- 2021-03-24 13:28:09
- 2021-03-24 13:27:55
- 2021-03-24 13:28:48
- 2021-03-24 13:28:12
- 2021-03-24 13:40:02
- 2021-03-24 13:28:24
- 2021-03-24 13:28:10
- 2021-03-24 13:29:11
- 2021-03-24 13:32:28
- 2021-03-24 13:28:30
- 2021-03-24 13:31:20
- 2021-03-24 13:27:55
- 2021-03-24 13:27:43
- 2021-03-24 13:27:45
- 2021-03-24 13:28:27
- 2021-03-24 13:28:10
- 2021-03-24 13:28:18
- 2021-03-24 13:28:11
- 2021-03-24 13:29:06
- 2021-03-24 13:28:25
- 2021-03-24 13:30:33
- 2021-03-24 13:29:33
- 2021-03-24 13:33:25
- 2021-03-24 13:31:25
- 2021-03-24 14:13:24
- 2021-03-25 09:57:33
- 2021-03-25 09:59:57
- 2021-03-25 09:57:39
- 2021-03-25 09:59:28
- 2021-03-25 09:58:39
- 2021-03-25 09:59:54
- 2021-03-25 11:27:19
- 2021-03-25 11:28:02
- 2021-03-25 11:28:14
- 2021-03-25 11:28:38
- 2021-03-25 11:27:25
- 2021-03-25 11:32:51
- 2021-03-25 11:28:08
- 2021-03-25 11:31:14
- 2021-03-25 11:27:09

- 2021-03-25 11:26:44
- 2021-03-25 11:27:30
- 2021-03-25 11:27:31
- 2021-03-25 11:27:06
- 2021-03-25 11:26:55
- 2021-03-25 11:27:20
- 2021-03-25 11:29:57
- 2021-03-25 11:27:26
- 2021-03-25 11:27:23
- 2021-03-25 11:26:49
- 2021-03-25 11:32:34
- 2021-03-25 11:27:02
- 2021-03-25 11:27:25
- 2021-03-25 11:27:08
- 2021-03-25 11:27:09
- 2021-03-25 11:32:36
- 2021-03-25 11:27:50
- 2021-03-25 11:27:56
- 2021-03-25 11:27:10
- 2021-03-25 11:27:24
- 2021-03-25 11:28:53
- 2021-03-25 11:27:43
- 2021-03-25 11:27:53
- 2021-03-25 11:28:50
- 2021-03-25 11:31:41
- 2021-03-25 11:28:10
- 2021-03-25 11:27:53
- 2021-03-25 11:29:10
- 2021-03-25 11:28:35
- 2021-03-25 11:28:31
- 2021-03-25 11:27:22
- 2021-03-25 11:27:35
- 2021-03-25 11:29:44
- 2021-03-25 11:31:24
- 2021-03-25 11:27:38
- 2021-03-25 11:27:51
- 2021-03-25 11:27:33
- 2021-03-25 11:27:54
- 2021-03-25 11:28:12
- 2021-03-25 11:28:13
- 2021-03-25 11:28:41
- 2021-03-25 11:27:41
- 2021-03-25 11:32:33
- 2021-03-25 11:27:53
- 2021-03-25 11:27:38
- 2021-03-25 11:30:08
- 2021-03-25 13:49:42
- 2021-03-25 11:27:42
- 2021-03-25 11:27:14
- 2021-03-25 11:31:03
- 2021-03-25 11:27:32
- 2021-03-25 11:30:07
- 2021-03-25 11:31:28
- 2021-03-25 11:28:38
- 2021-03-25 11:32:44
- 2021-03-25 11:29:54

- 2021-03-25 11:27:40
- 2021-03-25 11:27:51
- 2021-03-25 11:27:30
- 2021-03-25 11:28:10
- 2021-03-25 11:27:49
- 2021-03-25 11:27:59
- 2021-03-25 11:30:10
- 2021-03-25 11:27:22
- 2021-03-25 11:30:05
- 2021-03-25 11:28:23
- 2021-03-25 11:29:20
- 2021-03-25 11:30:19
- 2021-03-25 11:29:08
- 2021-03-25 11:30:13
- 2021-03-25 11:29:03
- 2021-03-25 11:28:57
- 2021-03-25 11:27:58
- 2021-03-25 11:41:51
- 2021-03-25 11:27:50
- 2021-03-25 11:29:42
- 2021-03-25 11:28:47
- 2021-03-25 11:30:51
- 2021-03-25 11:27:47
- 2021-03-25 11:30:17
- 2021-03-25 11:29:27
- 2021-03-25 11:31:01
- 2021-03-25 11:31:23
- 2021-03-25 11:29:40
- 2021-03-25 11:29:32
- 2021-03-25 11:33:21
- 2021-03-25 11:29:52
- 2021-03-25 12:02:42
- 2021-03-25 11:32:17
- 2021-03-25 11:32:57
- 2021-03-25 11:35:49
- 2021-03-25 11:37:36
- 2021-03-25 11:34:44
- 2021-03-25 13:26:51
- 2021-03-25 13:28:07
- 2021-03-25 13:29:30
- 2021-03-25 13:31:08
- 2021-03-25 13:27:24
- 2021-03-25 13:27:14
- 2021-03-25 13:30:48
- 2021-03-25 13:31:33
- 2021-03-25 13:34:45
- 2021-03-25 13:31:20
- 2021-03-25 13:27:30
- 2021-03-25 13:29:27
- 2021-03-25 13:28:15
- 2021-03-25 13:29:53
- 2021-03-25 13:29:04
- 2021-03-25 13:31:21
- 2021-03-26 10:02:56
- 2021-03-26 09:58:29
- 2021-03-26 09:57:07

- 2021-03-26 09:57:18
- 2021-03-26 10:02:24
- 2021-03-26 09:58:10
- 2021-03-26 09:58:29
- 2021-03-26 09:57:28
- 2021-03-26 09:57:17
- 2021-03-26 09:58:00
- 2021-03-26 09:59:22
- 2021-03-26 09:57:47
- 2021-03-26 09:57:08
- 2021-03-26 10:17:53
- 2021-03-26 09:57:04
- 2021-03-26 09:59:35
- 2021-03-26 09:58:20
- 2021-03-26 09:58:55
- 2021-03-26 09:57:27
- 2021-03-26 09:59:25
- 2021-03-26 09:59:12
- 2021-03-26 09:59:12
- 2021-03-26 09:57:53
- 2021-03-26 09:58:20
- 2021-03-26 09:57:45
- 2021-03-26 09:57:46
- 2021-03-26 09:58:28
- 2021-03-26 10:01:13
- 2021-03-26 09:59:20
- 2021-03-26 09:59:20
- 2021-03-26 10:00:49
- 2021-03-26 10:00:28
- 2021-03-26 09:57:36
- 2021-03-26 09:58:15
- 2021-03-26 09:59:05
- 2021-03-26 09:57:35
- 2021-03-26 09:58:52
- 2021-03-26 09:57:44
- 2021-03-26 09:58:06
- 2021-03-26 09:57:19
- 2021-03-26 09:57:45
- 2021-03-26 09:58:21
- 2021-03-26 09:58:45
- 2021-03-26 09:57:07
- 2021-03-26 09:58:06
- 2021-03-26 09:58:46
- 2021-03-26 11:29:22
- 2021-03-26 11:28:21
- 2021-03-26 11:27:19
- 2021-03-26 11:27:42
- 2021-03-26 11:27:05
- 2021-03-26 11:27:46
- 2021-03-26 11:27:10
- 2021-03-26 11:30:04
- 2021-03-26 11:26:50
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:27:13
- 2021-03-26 11:27:02
- 2021-03-26 11:27:42

- 2021-03-26 11:27:21
- 2021-03-26 11:27:57
- 2021-03-26 11:29:05
- 2021-03-26 11:27:05
- 2021-03-26 11:28:59
- 2021-03-26 11:27:42
- 2021-03-26 11:27:58
- 2021-03-26 11:27:55
- 2021-03-26 11:27:12
- 2021-03-26 11:30:36
- 2021-03-26 11:27:56
- 2021-03-26 11:29:41
- 2021-03-26 11:30:17
- 2021-03-26 11:28:38
- 2021-03-26 11:27:25
- 2021-03-26 11:31:46
- 2021-03-26 11:27:49
- 2021-03-26 11:27:49
- 2021-03-26 11:26:48
- 2021-03-26 11:28:25
- 2021-03-26 11:29:57
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:29:33
- 2021-03-26 11:28:45
- 2021-03-26 11:30:20
- 2021-03-26 11:28:11
- 2021-03-26 11:27:37
- 2021-03-26 11:27:44
- 2021-03-26 11:28:00
- 2021-03-26 11:29:44
- 2021-03-26 11:29:43
- 2021-03-26 11:26:59
- 2021-03-26 11:27:23
- 2021-03-26 11:28:51
- 2021-03-26 11:27:33
- 2021-03-26 11:28:11
- 2021-03-26 11:27:45
- 2021-03-26 11:32:24
- 2021-03-26 11:27:41
- 2021-03-26 11:28:31
- 2021-03-26 11:30:52
- 2021-03-26 11:30:45
- 2021-03-26 11:29:06
- 2021-03-26 11:28:05
- 2021-03-26 11:26:58
- 2021-03-26 11:29:15
- 2021-03-26 11:27:05
- 2021-03-26 11:28:14
- 2021-03-26 11:29:58
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:28:47
- 2021-03-26 11:27:35
- 2021-03-26 11:28:22
- 2021-03-26 11:27:10
- 2021-03-26 11:27:12
- 2021-03-26 11:28:50

- 2021-03-26 11:28:45
- 2021-03-26 11:27:04
- 2021-03-26 11:27:48
- 2021-03-26 11:29:06
- 2021-03-26 11:27:59
- 2021-03-26 11:28:25
- 2021-03-26 11:28:04
- 2021-03-26 11:27:15
- 2021-03-26 11:27:36
- 2021-03-26 11:28:01
- 2021-03-26 11:28:13
- 2021-03-26 11:28:32
- 2021-03-26 11:27:58
- 2021-03-26 11:27:14
- 2021-03-26 11:28:07
- 2021-03-26 11:29:45
- 2021-03-26 11:28:05
- 2021-03-26 11:27:39
- 2021-03-26 11:30:21
- 2021-03-26 11:27:38
- 2021-03-26 11:28:17
- 2021-03-26 11:27:16
- 2021-03-26 11:28:31
- 2021-03-26 11:30:07
- 2021-03-26 11:27:55
- 2021-03-26 11:28:12
- 2021-03-26 11:27:02
- 2021-03-26 11:27:32
- 2021-03-26 11:28:23
- 2021-03-26 11:28:17
- 2021-03-26 11:30:41
- 2021-03-26 11:29:41
- 2021-03-26 11:26:48
- 2021-03-26 11:27:38
- 2021-03-26 11:27:19
- 2021-03-26 11:29:02
- 2021-03-26 11:34:56
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:29:32
- 2021-03-26 11:26:56
- 2021-03-26 11:28:21
- 2021-03-26 11:27:53
- 2021-03-26 11:29:27
- 2021-03-26 11:26:56
- 2021-03-26 11:29:03
- 2021-03-26 11:30:17
- 2021-03-26 11:29:37
- 2021-03-26 11:40:09
- 2021-03-26 11:30:16
- 2021-03-26 11:27:22
- 2021-03-26 11:26:26
- 2021-03-26 11:28:54
- 2021-03-26 11:27:27
- 2021-03-26 11:27:44
- 2021-03-26 11:27:23
- 2021-03-26 11:27:36

- 2021-03-26 11:27:37
- 2021-03-26 11:31:33
- 2021-03-26 11:28:18
- 2021-03-26 11:28:23
- 2021-03-26 11:32:19
- 2021-03-26 11:34:03
- 2021-03-26 11:27:40
- 2021-03-26 11:29:46
- 2021-03-26 11:26:48
- 2021-03-26 11:28:00
- 2021-03-26 11:30:12
- 2021-03-26 11:30:45
- 2021-03-26 11:28:22
- 2021-03-26 11:28:53
- 2021-03-26 11:27:50
- 2021-03-26 11:28:14
- 2021-03-26 11:28:45
- 2021-03-26 11:28:40
- 2021-03-26 11:29:44
- 2021-03-26 11:30:07
- 2021-03-26 11:30:30
- 2021-03-26 11:31:15
- 2021-03-26 11:28:11
- 2021-03-26 11:29:00
- 2021-03-26 11:27:27
- 2021-03-26 11:29:34
- 2021-03-26 11:27:35
- 2021-03-26 11:28:41
- 2021-03-26 11:29:54
- 2021-03-26 11:26:58
- 2021-03-26 11:31:15
- 2021-03-26 11:30:57
- 2021-03-26 11:27:50
- 2021-03-26 11:30:00
- 2021-03-26 11:27:28
- 2021-03-26 11:27:38
- 2021-03-26 11:29:23
- 2021-03-26 11:28:47
- 2021-03-26 11:27:51
- 2021-03-26 11:28:39
- 2021-03-26 11:30:35
- 2021-03-26 11:27:46
- 2021-03-26 11:27:39
- 2021-03-26 11:33:26
- 2021-03-26 11:31:21
- 2021-03-26 11:29:03
- 2021-03-26 11:27:53
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:28:38
- 2021-03-26 11:27:56
- 2021-03-26 11:28:09
- 2021-03-26 11:28:59
- 2021-03-26 11:30:10
- 2021-03-26 11:29:35
- 2021-03-26 11:29:31
- 2021-03-26 11:30:04

- 2021-03-26 11:36:16
- 2021-03-26 11:31:00
- 2021-03-26 11:30:01
- 2021-03-26 11:30:36
- 2021-03-26 11:45:41
- 2021-03-26 11:31:13
- 2021-03-26 11:34:07
- 2021-03-26 11:34:54
- 2021-03-26 11:35:47
- 2021-03-26 13:27:56
- 2021-03-26 13:27:01
- 2021-03-26 13:29:06
- 2021-03-26 13:33:53
- 2021-03-26 13:27:11
- 2021-03-26 13:28:03
- 2021-03-26 13:27:20
- 2021-03-26 13:27:38
- 2021-03-26 13:31:31
- 2021-03-26 13:26:25
- 2021-03-26 13:34:08
- 2021-03-26 13:30:12
- 2021-03-26 13:27:28
- 2021-03-26 13:26:56
- 2021-03-26 13:27:11
- 2021-03-26 13:26:58
- 2021-03-26 13:29:08
- 2021-03-26 13:27:03
- 2021-03-26 13:31:33
- 2021-03-26 13:27:58
- 2021-03-26 13:27:18
- 2021-03-26 13:27:48
- 2021-03-26 13:28:53
- 2021-03-26 13:36:41
- 2021-03-26 13:27:07
- 2021-03-26 13:27:28
- 2021-03-26 13:28:00
- 2021-03-26 13:38:01
- 2021-03-26 13:29:05
- 2021-03-26 13:28:57
- 2021-03-26 13:27:47
- 2021-03-26 13:29:25
- 2021-03-26 13:28:03
- 2021-03-26 13:28:14
- 2021-03-26 13:30:58
- 2021-03-26 13:30:45
- 2021-03-26 13:29:56
- 2021-03-26 13:30:15
- 2021-04-13 09:57:30
- 2021-04-13 09:57:15
- 2021-04-13 09:58:05
- 2021-04-13 09:57:40
- 2021-04-13 09:57:19
- 2021-04-13 09:56:41
- 2021-04-13 09:57:31
- 2021-04-13 09:57:55
- 2021-04-13 09:56:58

- 2021-04-13 09:57:47
- 2021-04-13 09:57:41
- 2021-04-13 09:57:28
- 2021-04-13 09:57:28
- 2021-04-13 09:59:32
- 2021-04-13 09:57:55
- 2021-04-13 09:57:31
- 2021-04-13 09:57:11
- 2021-04-13 10:03:07
- 2021-04-13 09:57:43
- 2021-04-13 09:57:07
- 2021-04-13 10:00:51
- 2021-04-13 10:00:07
- 2021-04-13 10:04:16
- 2021-04-13 09:57:35
- 2021-04-13 10:00:21
- 2021-04-13 09:58:38
- 2021-04-13 09:58:52
- 2021-04-13 10:00:18
- 2021-04-13 09:59:31
- 2021-04-13 10:02:45
- 2021-04-13 10:04:04
- 2021-04-13 11:26:51
- 2021-04-13 11:27:42
- 2021-04-13 11:26:40
- 2021-04-13 11:27:07
- 2021-04-13 11:27:09
- 2021-04-13 11:27:43
- 2021-04-13 11:35:22
- 2021-04-13 11:28:38
- 2021-04-13 11:27:05
- 2021-04-13 11:27:37
- 2021-04-13 11:28:36
- 2021-04-13 11:26:42
- 2021-04-13 11:28:40
- 2021-04-13 11:29:20
- 2021-04-13 11:30:11
- 2021-04-13 11:27:31
- 2021-04-13 11:27:35
- 2021-04-13 11:28:14
- 2021-04-13 11:27:41
- 2021-04-13 11:28:21
- 2021-04-13 11:29:29
- 2021-04-13 11:29:51
- 2021-04-13 11:27:58
- 2021-04-13 11:27:41
- 2021-04-13 11:27:51
- 2021-04-13 11:27:33
- 2021-04-13 11:29:14
- 2021-04-13 11:27:47
- 2021-04-13 11:29:26
- 2021-04-13 11:29:20
- 2021-04-13 11:27:41
- 2021-04-13 11:28:26
- 2021-04-13 11:27:36
- 2021-04-13 11:28:23

- 2021-04-13 11:27:44
- 2021-04-13 11:28:41
- 2021-04-13 11:27:48
- 2021-04-13 11:27:47
- 2021-04-13 11:28:05
- 2021-04-13 11:27:37
- 2021-04-13 11:27:17
- 2021-04-13 11:31:45
- 2021-04-13 11:28:06
- 2021-04-13 11:27:40
- 2021-04-13 11:27:15
- 2021-04-13 11:26:56
- 2021-04-13 11:26:55
- 2021-04-13 11:27:56
- 2021-04-13 11:27:56
- 2021-04-13 11:27:26
- 2021-04-13 11:28:43
- 2021-04-13 11:29:08
- 2021-04-13 11:28:39
- 2021-04-13 11:26:55
- 2021-04-13 11:31:48
- 2021-04-13 11:28:16
- 2021-04-13 11:27:33
- 2021-04-13 11:28:01
- 2021-04-13 11:26:51
- 2021-04-13 11:28:45
- 2021-04-13 11:27:45
- 2021-04-13 11:28:28
- 2021-04-13 11:28:58
- 2021-04-13 11:28:26
- 2021-04-13 11:29:37
- 2021-04-13 11:28:44
- 2021-04-13 11:28:11
- 2021-04-13 11:28:10
- 2021-04-13 11:27:50
- 2021-04-13 11:28:18
- 2021-04-13 11:31:03
- 2021-04-13 11:28:50
- 2021-04-13 11:28:38
- 2021-04-13 11:28:48
- 2021-04-13 11:27:39
- 2021-04-13 11:27:26
- 2021-04-13 11:29:24
- 2021-04-13 11:29:40
- 2021-04-13 11:27:21
- 2021-04-13 11:30:01
- 2021-04-13 11:27:16
- 2021-04-13 11:32:38
- 2021-04-13 11:30:06
- 2021-04-13 11:28:18
- 2021-04-13 11:31:36
- 2021-04-13 11:29:11
- 2021-04-13 11:29:23
- 2021-04-13 11:29:39
- 2021-04-13 11:28:02
- 2021-04-13 11:28:54

- 2021-04-13 11:32:33
- 2021-04-13 11:27:45
- 2021-04-13 11:30:01
- 2021-04-13 11:28:16
- 2021-04-13 11:28:00
- 2021-04-13 11:30:53
- 2021-04-13 11:32:19
- 2021-04-13 11:27:01
- 2021-04-13 11:27:23
- 2021-04-13 11:29:03
- 2021-04-13 11:27:33
- 2021-04-13 11:27:54
- 2021-04-13 11:28:27
- 2021-04-13 11:28:24
- 2021-04-13 11:28:55
- 2021-04-13 11:30:49
- 2021-04-13 11:28:08
- 2021-04-13 11:29:13
- 2021-04-13 11:30:27
- 2021-04-13 11:28:23
- 2021-04-13 11:29:27
- 2021-04-13 11:28:16
- 2021-04-13 11:28:55
- 2021-04-13 11:28:51
- 2021-04-13 11:29:17
- 2021-04-13 11:28:37
- 2021-04-13 11:28:42
- 2021-04-13 11:30:50
- 2021-04-13 11:31:29
- 2021-04-13 11:30:34
- 2021-04-13 11:31:43
- 2021-04-13 11:32:23
- 2021-04-13 11:33:12
- 2021-04-13 11:32:29
- 2021-04-13 11:33:10
- 2021-04-13 11:33:39
- 2021-04-13 11:34:24
- 2021-04-13 11:34:03
- 2021-04-13 13:30:56
- 2021-04-13 13:27:49
- 2021-04-13 13:34:49
- 2021-04-13 13:27:25
- 2021-04-13 13:29:09
- 2021-04-13 13:28:14
- 2021-04-13 13:27:38
- 2021-04-13 13:27:54
- 2021-04-13 13:27:45
- 2021-04-13 13:29:27
- 2021-04-13 13:29:42
- 2021-04-13 13:27:45
- 2021-04-13 13:29:43
- 2021-04-13 13:28:06
- 2021-04-13 13:28:12
- 2021-04-13 13:28:33
- 2021-04-13 13:27:50
- 2021-04-13 13:29:41

- 2021-04-13 13:28:10
- 2021-04-13 13:30:12
- 2021-04-13 13:29:04
- 2021-04-13 13:34:15
- 2021-04-13 13:29:00
- 2021-04-13 13:31:43
- 2021-04-13 13:50:47
- 2021-04-13 14:22:27
- 2021-04-13 14:42:58
- 2021-04-14 09:56:44
- 2021-04-14 09:57:01
- 2021-04-14 09:58:28
- 2021-04-14 09:58:50
- 2021-04-14 09:57:47
- 2021-04-14 09:57:02
- 2021-04-14 10:02:59
- 2021-04-14 09:58:34
- 2021-04-14 09:58:17
- 2021-04-14 09:58:04
- 2021-04-14 10:00:59
- 2021-04-14 09:57:57
- 2021-04-14 09:57:06
- 2021-04-14 09:57:56
- 2021-04-14 09:57:45
- 2021-04-14 09:57:52
- 2021-04-14 10:03:57
- 2021-04-14 09:58:38
- 2021-04-14 09:58:28
- 2021-04-14 09:57:23
- 2021-04-14 10:02:12
- 2021-04-14 09:58:22
- 2021-04-14 09:57:08
- 2021-04-14 09:57:13
- 2021-04-14 10:00:29
- 2021-04-14 09:57:18
- 2021-04-14 09:58:19
- 2021-04-14 09:58:04
- 2021-04-14 10:00:06
- 2021-04-14 09:58:49
- 2021-04-14 09:58:33
- 2021-04-14 09:57:34
- 2021-04-14 10:00:09
- 2021-04-14 09:57:48
- 2021-04-14 09:59:46
- 2021-04-14 09:58:15
- 2021-04-14 09:58:43
- 2021-04-14 09:57:40
- 2021-04-14 09:58:43
- 2021-04-14 10:00:22
- 2021-04-14 09:58:37
- 2021-04-14 09:57:31
- 2021-04-14 09:59:00
- 2021-04-14 09:57:45
- 2021-04-14 10:04:34
- 2021-04-14 09:57:48
- 2021-04-14 09:59:09

- 2021-04-14 10:00:24
- 2021-04-14 10:00:05
- 2021-04-14 09:58:00
- 2021-04-14 09:58:33
- 2021-04-14 09:59:13
- 2021-04-14 09:57:56
- 2021-04-14 09:58:28
- 2021-04-14 09:59:47
- 2021-04-14 10:00:41
- 2021-04-14 10:29:47
- 2021-04-14 11:27:14
- 2021-04-14 11:28:01
- 2021-04-14 11:27:31
- 2021-04-14 11:27:15
- 2021-04-14 11:34:07
- 2021-04-14 11:27:06
- 2021-04-14 11:27:49
- 2021-04-14 11:27:57
- 2021-04-14 11:26:51
- 2021-04-14 11:29:00
- 2021-04-14 11:27:23
- 2021-04-14 11:32:45
- 2021-04-14 11:27:17
- 2021-04-14 11:27:46
- 2021-04-14 11:29:11
- 2021-04-14 11:27:43
- 2021-04-14 11:27:16
- 2021-04-14 11:27:37
- 2021-04-14 11:28:19
- 2021-04-14 11:27:42
- 2021-04-14 11:27:08
- 2021-04-14 11:27:43
- 2021-04-14 11:33:31
- 2021-04-14 11:34:51
- 2021-04-14 11:31:47
- 2021-04-14 11:28:36
- 2021-04-14 11:27:14
- 2021-04-14 11:28:24
- 2021-04-14 11:28:15
- 2021-04-14 13:28:35
- 2021-04-14 13:26:47
- 2021-04-14 13:27:44
- 2021-04-14 13:26:46
- 2021-04-14 13:28:33
- 2021-04-14 13:26:22
- 2021-04-14 13:27:31
- 2021-04-14 13:26:40
- 2021-04-14 13:27:42
- 2021-04-14 13:27:08
- 2021-04-14 13:26:43
- 2021-04-14 13:28:09
- 2021-04-14 13:27:29
- 2021-04-14 13:27:22
- 2021-04-14 13:27:33
- 2021-04-14 13:28:45
- 2021-04-14 13:34:46

- 2021-04-14 13:27:17
- 2021-04-14 13:27:18
- 2021-04-14 13:28:53
- 2021-04-14 13:27:14
- 2021-04-14 13:28:17
- 2021-04-14 13:28:59
- 2021-04-14 13:28:51
- 2021-04-14 13:28:01
- 2021-04-14 13:27:34
- 2021-04-14 13:30:04
- 2021-04-14 13:27:27
- 2021-04-14 13:31:22
- 2021-04-14 13:27:41
- 2021-04-14 13:27:57
- 2021-04-14 13:32:14
- 2021-04-14 13:27:04
- 2021-04-14 13:31:18
- 2021-04-14 13:28:29
- 2021-04-14 13:28:23
- 2021-04-14 13:28:48
- 2021-04-14 13:31:58
- 2021-04-14 13:27:07
- 2021-04-14 13:28:28
- 2021-04-14 13:28:57
- 2021-04-14 13:28:56
- 2021-04-14 13:27:07
- 2021-04-14 13:33:34
- 2021-04-14 13:29:51
- 2021-04-14 13:30:31
- 2021-04-14 13:27:05
- 2021-04-14 13:27:21
- 2021-04-14 13:28:04
- 2021-04-14 13:33:58
- 2021-04-14 13:27:34
- 2021-04-14 13:27:02
- 2021-04-14 13:27:48
- 2021-04-14 13:28:11
- 2021-04-14 13:29:36
- 2021-04-14 13:28:20
- 2021-04-14 13:28:35
- 2021-04-14 13:27:54
- 2021-04-14 13:27:31
- 2021-04-14 13:30:29
- 2021-04-14 13:27:42
- 2021-04-14 13:28:39
- 2021-04-14 13:27:36
- 2021-04-14 13:28:25
- 2021-04-14 13:28:36
- 2021-04-14 13:30:01
- 2021-04-14 13:27:20
- 2021-04-14 13:28:12
- 2021-04-14 13:27:43
- 2021-04-14 13:27:14
- 2021-04-14 13:28:45
- 2021-04-14 13:27:08
- 2021-04-14 13:27:47

- 2021-04-14 13:30:13
- 2021-04-14 13:27:39
- 2021-04-14 13:30:18
- 2021-04-14 13:32:59
- 2021-04-14 13:32:39
- 2021-04-14 13:27:44
- 2021-04-14 13:29:42
- 2021-04-14 13:30:53
- 2021-04-14 13:30:17
- 2021-04-14 13:27:54
- 2021-04-14 13:28:20
- 2021-04-14 13:28:36
- 2021-04-14 13:27:25
- 2021-04-14 13:28:09
- 2021-04-14 13:27:47
- 2021-04-14 13:27:59
- 2021-04-14 13:27:20
- 2021-04-14 13:30:04
- 2021-04-14 13:29:30
- 2021-04-14 13:29:01
- 2021-04-14 13:28:02
- 2021-04-14 13:27:29
- 2021-04-14 13:28:56
- 2021-04-14 13:32:13
- 2021-04-14 13:27:20
- 2021-04-14 13:29:53
- 2021-04-14 13:29:14
- 2021-04-14 13:27:36
- 2021-04-14 13:27:24
- 2021-04-14 13:28:14
- 2021-04-14 13:27:48
- 2021-04-14 13:27:24
- 2021-04-14 13:28:12
- 2021-04-14 13:29:44
- 2021-04-14 13:29:05
- 2021-04-14 13:29:48
- 2021-04-14 13:33:18
- 2021-04-14 13:33:45
- 2021-04-14 13:32:24
- 2021-04-14 19:43:25
- 2021-04-14 21:34:34
- 2021-04-15 09:56:56
- 2021-04-15 09:58:19
- 2021-04-15 09:57:35
- 2021-04-15 09:57:58
- 2021-04-15 10:00:07
- 2021-04-15 09:57:43
- 2021-04-15 10:02:09
- 2021-04-15 09:58:01
- 2021-04-15 09:57:21
- 2021-04-15 09:57:38
- 2021-04-15 09:59:43
- 2021-04-15 09:57:04
- 2021-04-15 09:57:57
- 2021-04-15 09:58:06
- 2021-04-15 09:58:19

- 2021-04-15 09:57:51
- 2021-04-15 09:57:43
- 2021-04-15 09:58:03
- 2021-04-15 09:57:19
- 2021-04-15 09:58:50
- 2021-04-15 09:57:44
- 2021-04-15 09:57:44
- 2021-04-15 09:57:49
- 2021-04-15 09:57:00
- 2021-04-15 09:57:07
- 2021-04-15 10:02:51
- 2021-04-15 09:58:21
- 2021-04-15 09:58:38
- 2021-04-15 10:07:08
- 2021-04-15 09:58:11
- 2021-04-15 09:57:58
- 2021-04-15 09:59:11
- 2021-04-15 10:01:36
- 2021-04-15 09:59:01
- 2021-04-15 09:59:19
- 2021-04-15 09:58:18
- 2021-04-15 10:00:01
- 2021-04-15 09:58:27
- 2021-04-15 11:27:18
- 2021-04-15 11:27:18
- 2021-04-15 11:27:14
- 2021-04-15 11:28:05
- 2021-04-15 11:27:22
- 2021-04-15 11:28:48
- 2021-04-15 11:27:06
- 2021-04-15 11:28:41
- 2021-04-15 11:28:20
- 2021-04-15 11:28:09
- 2021-04-15 11:27:32
- 2021-04-15 11:29:23
- 2021-04-15 11:28:06
- 2021-04-15 11:31:08
- 2021-04-15 11:31:48
- 2021-04-15 11:27:47
- 2021-04-15 11:27:56
- 2021-04-15 11:27:28
- 2021-04-15 11:27:49
- 2021-04-15 11:28:42
- 2021-04-15 11:31:13
- 2021-04-15 11:29:40
- 2021-04-15 11:29:00
- 2021-04-15 11:27:18
- 2021-04-15 11:28:18
- 2021-04-15 11:28:48
- 2021-04-15 11:30:39
- 2021-04-15 11:29:50
- 2021-04-15 11:27:40
- 2021-04-15 11:28:00
- 2021-04-15 11:27:52
- 2021-04-15 11:29:47
- 2021-04-15 11:28:37

- 2021-04-15 11:27:58
- 2021-04-15 11:28:01
- 2021-04-15 11:27:23
- 2021-04-15 11:27:33
- 2021-04-15 11:28:45
- 2021-04-15 13:27:58
- 2021-04-15 13:29:10
- 2021-04-15 13:29:51
- 2021-04-15 13:30:20
- 2021-04-15 13:27:46
- 2021-04-15 13:27:12
- 2021-04-15 13:26:42
- 2021-04-15 13:28:37
- 2021-04-15 13:27:21
- 2021-04-15 13:27:16
- 2021-04-15 13:26:51
- 2021-04-15 13:27:47
- 2021-04-15 13:28:58
- 2021-04-15 13:28:07
- 2021-04-15 13:28:12
- 2021-04-15 13:28:52
- 2021-04-15 13:29:55
- 2021-04-15 13:32:31
- 2021-04-15 13:27:49
- 2021-04-15 13:31:09
- 2021-04-15 13:27:36
- 2021-04-15 13:28:18
- 2021-04-15 13:32:43
- 2021-04-20 09:58:45
- 2021-04-20 09:58:45
- 2021-04-20 09:58:31
- 2021-04-20 09:59:18
- 2021-04-20 09:58:47
- 2021-04-20 10:08:23
- 2021-04-20 09:57:30
- 2021-04-20 09:57:56
- 2021-04-20 09:58:43
- 2021-04-20 10:00:34
- 2021-04-20 10:00:07
- 2021-04-20 09:58:43
- 2021-04-20 09:57:44
- 2021-04-20 09:59:36
- 2021-04-20 11:31:06
- 2021-04-20 11:31:03
- 2021-04-20 13:31:21
- 2021-04-20 13:26:46
- 2021-04-20 13:28:12
- 2021-04-20 13:28:40
- 2021-04-20 13:29:46
- 2021-04-20 13:27:46
- 2021-04-20 13:27:21
- 2021-04-20 13:27:24
- 2021-04-20 13:27:52
- 2021-04-20 13:26:55
- 2021-04-20 13:28:31
- 2021-04-20 13:35:00

- 2021-04-20 13:29:41
- 2021-04-20 13:28:09
- 2021-04-20 13:29:08
- 2021-04-20 13:27:53
- 2021-04-20 13:28:34
- 2021-04-20 13:27:18
- 2021-04-20 13:27:29
- 2021-04-20 13:29:58
- 2021-04-20 13:28:03
- 2021-04-20 13:29:22
- 2021-04-20 13:28:14
- 2021-04-20 13:29:18
- 2021-04-20 13:27:44
- 2021-04-20 13:27:22
- 2021-04-20 13:28:33
- 2021-04-20 13:28:11
- 2021-04-20 13:29:40
- 2021-04-20 13:27:43
- 2021-04-20 13:27:49
- 2021-04-20 13:30:20
- 2021-04-20 13:30:59
- 2021-04-20 13:27:31
- 2021-04-20 13:29:12
- 2021-04-20 13:27:19
- 2021-04-20 13:28:12
- 2021-04-20 13:28:14
- 2021-04-20 13:28:12
- 2021-04-20 13:28:19
- 2021-04-20 13:28:48
- 2021-04-20 13:28:20
- 2021-04-20 13:27:44
- 2021-04-20 13:28:00
- 2021-04-20 13:29:02
- 2021-04-20 13:32:24
- 2021-04-20 13:27:31
- 2021-04-20 13:29:45
- 2021-04-20 13:28:13
- 2021-04-20 13:30:33
- 2021-04-20 13:34:25
- 2021-04-20 13:31:12
- 2021-04-20 13:32:02
- 2021-04-20 13:31:01
- 2021-04-21 09:56:56
- 2021-04-21 10:01:37
- 2021-04-21 10:10:17
- 2021-04-21 09:57:39
- 2021-04-21 09:57:26
- 2021-04-21 09:57:42
- 2021-04-21 09:57:46
- 2021-04-21 09:57:16
- 2021-04-21 09:57:26
- 2021-04-21 09:57:48
- 2021-04-21 09:58:19
- 2021-04-21 09:59:32
- 2021-04-21 10:00:23
- 2021-04-21 09:59:12

- 2021-04-21 09:59:53
- 2021-04-21 10:00:32
- 2021-04-21 13:21:36
- 2021-04-21 13:30:51
- 2021-04-21 13:28:09
- 2021-04-21 13:28:17
- 2021-04-21 13:28:07
- 2021-04-21 13:28:06
- 2021-04-21 13:28:03
- 2021-04-21 13:27:42
- 2021-04-21 13:27:58
- 2021-04-21 13:27:27
- 2021-04-21 13:27:38
- 2021-04-21 13:27:13
- 2021-04-21 13:27:22
- 2021-04-21 13:28:12
- 2021-04-21 13:27:53
- 2021-04-21 13:36:06
- 2021-04-21 13:29:26
- 2021-04-21 13:27:41
- 2021-04-21 13:40:29
- 2021-04-21 13:27:28
- 2021-04-21 13:27:36
- 2021-04-21 13:28:19
- 2021-04-21 13:29:15
- 2021-04-21 13:28:21
- 2021-04-21 13:39:06
- 2021-04-21 13:27:49
- 2021-04-21 13:28:49
- 2021-04-21 13:27:36
- 2021-04-21 13:29:04
- 2021-04-21 13:31:26
- 2021-04-21 13:29:26
- 2021-04-21 13:27:46
- 2021-04-21 13:27:41
- 2021-04-21 13:28:09
- 2021-04-21 13:38:16
- 2021-04-21 13:27:57
- 2021-04-21 13:27:32
- 2021-04-21 13:27:50
- 2021-04-21 13:27:35
- 2021-04-21 13:29:37
- 2021-04-21 13:28:42
- 2021-04-21 13:28:28
- 2021-04-21 13:33:39
- 2021-04-22 10:00:24
- 2021-04-22 09:56:47
- 2021-04-22 09:56:37
- 2021-04-22 09:57:00
- 2021-04-22 09:57:55
- 2021-04-22 09:56:47
- 2021-04-22 09:57:34
- 2021-04-22 09:57:46
- 2021-04-22 09:57:23
- 2021-04-22 09:57:49
- 2021-04-22 09:57:29

- 2021-04-22 09:59:30
- 2021-04-22 09:58:43
- 2021-04-22 09:57:16
- 2021-04-22 09:57:46
- 2021-04-22 10:01:14
- 2021-04-22 09:57:33
- 2021-04-22 09:57:30
- 2021-04-22 09:57:28
- 2021-04-22 09:57:22
- 2021-04-22 09:57:46
- 2021-04-22 09:57:16
- 2021-04-22 09:57:14
- 2021-04-22 09:58:18
- 2021-04-22 09:59:11
- 2021-04-22 09:58:08
- 2021-04-22 10:02:05
- 2021-04-22 09:59:28
- 2021-04-22 09:57:23
- 2021-04-22 09:57:15
- 2021-04-22 09:58:05
- 2021-04-22 09:58:34
- 2021-04-22 09:59:58
- 2021-04-22 09:58:51
- 2021-04-22 09:58:22
- 2021-04-22 09:58:45
- 2021-04-22 09:57:40
- 2021-04-22 09:58:06
- 2021-04-22 09:57:25
- 2021-04-22 09:57:02
- 2021-04-22 09:57:23
- 2021-04-22 09:57:28
- 2021-04-22 09:59:39
- 2021-04-22 09:59:23
- 2021-04-22 09:56:56
- 2021-04-22 09:57:16
- 2021-04-22 09:57:54
- 2021-04-22 09:59:05
- 2021-04-22 09:59:50
- 2021-04-22 10:03:06
- 2021-04-22 10:00:03
- 2021-04-22 10:00:51
- 2021-04-22 09:57:44
- 2021-04-22 09:57:48
- 2021-04-22 09:58:38
- 2021-04-22 09:58:45
- 2021-04-22 09:59:15
- 2021-04-22 10:01:10
- 2021-04-22 11:29:19
- 2021-04-22 11:30:07
- 2021-04-22 11:28:02
- 2021-04-22 11:27:02
- 2021-04-22 11:27:44
- 2021-04-22 11:28:00
- 2021-04-22 11:28:42
- 2021-04-22 11:32:43
- 2021-04-22 11:27:48

- 2021-04-22 11:27:09
- 2021-04-22 11:27:21
- 2021-04-22 11:29:27
- 2021-04-22 11:27:40
- 2021-04-22 11:30:44
- 2021-04-22 11:27:21
- 2021-04-22 11:28:24
- 2021-04-22 11:28:13
- 2021-04-22 11:28:32
- 2021-04-22 11:31:40
- 2021-04-22 11:27:35
- 2021-04-22 11:28:14
- 2021-04-22 11:28:28
- 2021-04-22 11:27:59
- 2021-04-22 11:27:35
- 2021-04-22 11:27:11
- 2021-04-22 11:27:36
- 2021-04-22 11:27:50
- 2021-04-22 11:28:50
- 2021-04-22 11:28:12
- 2021-04-22 11:27:09
- 2021-04-22 11:27:44
- 2021-04-22 11:27:05
- 2021-04-22 11:27:34
- 2021-04-22 11:27:17
- 2021-04-22 11:30:04
- 2021-04-22 11:27:58
- 2021-04-22 11:29:42
- 2021-04-22 11:28:03
- 2021-04-22 11:28:02
- 2021-04-22 11:28:37
- 2021-04-22 11:27:17
- 2021-04-22 11:27:28
- 2021-04-22 11:29:08
- 2021-04-22 11:29:13
- 2021-04-22 11:27:09
- 2021-04-22 11:30:26
- 2021-04-22 11:27:59
- 2021-04-22 11:28:44
- 2021-04-22 11:43:58
- 2021-04-22 13:32:16
- 2021-04-22 13:26:59
- 2021-04-22 13:28:50
- 2021-04-22 13:27:29
- 2021-04-22 13:28:39
- 2021-04-22 13:30:28
- 2021-04-22 13:28:47
- 2021-04-22 13:29:58
- 2021-04-22 13:30:21
- 2021-04-22 13:28:41
- 2021-04-22 13:32:55
- 2021-04-22 13:39:22
- 2021-04-23 09:57:15
- 2021-04-23 09:57:34
- 2021-04-23 10:01:50
- 2021-04-23 09:58:53

- 2021-04-23 10:00:42
- 2021-04-23 11:29:30
- 2021-04-23 11:27:46
- 2021-04-23 11:28:09
- 2021-04-23 11:27:55
- 2021-04-23 11:28:08
- 2021-04-23 11:28:53
- 2021-04-23 11:28:29
- 2021-04-23 11:27:53
- 2021-04-23 11:28:09
- 2021-04-23 11:29:47
- 2021-04-23 11:27:08
- 2021-04-23 11:28:03
- 2021-04-23 11:29:16
- 2021-04-23 13:27:46
- 2021-04-23 13:28:06
- 2021-04-23 13:27:37
- 2021-04-23 13:32:29
- 2021-04-23 13:28:38
- 2021-04-23 13:27:14
- 2021-04-23 13:27:37
- 2021-04-23 13:30:38
- 2021-04-23 13:28:03
- 2021-04-23 13:27:55
- 2021-04-23 13:27:44
- 2021-04-23 13:31:08
- 2021-04-23 13:27:12
- 2021-04-23 13:28:21
- 2021-04-23 13:28:52
- 2021-04-23 13:33:30
- 2021-04-23 13:27:44
- 2021-04-23 13:28:44
- 2021-04-23 13:38:47
- 2021-04-25 13:28:10
- 2021-04-26 09:57:17
- 2021-04-26 09:57:04
- 2021-04-26 10:04:50
- 2021-04-26 09:57:02
- 2021-04-26 09:57:40
- 2021-04-26 09:57:23
- 2021-04-26 09:57:18
- 2021-04-26 09:58:07
- 2021-04-26 09:58:24
- 2021-04-26 09:57:45
- 2021-04-26 09:58:58
- 2021-04-26 09:57:25
- 2021-04-26 09:57:15
- 2021-04-26 09:57:28
- 2021-04-26 10:00:03
- 2021-04-26 09:57:47
- 2021-04-26 09:57:21
- 2021-04-26 10:04:43
- 2021-04-26 09:57:58
- 2021-04-26 09:59:13
- 2021-04-26 09:57:43
- 2021-04-26 09:59:50

- 2021-04-26 09:58:06
- 2021-04-26 10:00:11
- 2021-04-26 10:08:01
- 2021-04-26 09:57:13
- 2021-04-26 09:57:59
- 2021-04-26 09:58:25
- 2021-04-26 09:57:46
- 2021-04-26 09:57:50
- 2021-04-26 09:57:54
- 2021-04-26 10:01:19
- 2021-04-26 10:02:40
- 2021-04-26 09:57:54
- 2021-04-26 09:57:30
- 2021-04-26 09:58:22
- 2021-04-26 10:02:35
- 2021-04-26 09:57:32
- 2021-04-26 09:59:17
- 2021-04-26 09:59:55
- 2021-04-26 09:58:22
- 2021-04-26 10:05:10
- 2021-04-26 11:31:13
- 2021-04-26 11:30:09
- 2021-04-26 11:27:48
- 2021-04-26 11:29:10
- 2021-04-26 11:27:39
- 2021-04-26 11:27:43
- 2021-04-26 11:27:32
- 2021-04-26 11:29:00
- 2021-04-26 11:29:29
- 2021-04-26 11:29:11
- 2021-04-26 11:28:44
- 2021-04-26 11:29:17
- 2021-04-26 11:27:14
- 2021-04-26 11:27:28
- 2021-04-26 11:27:25
- 2021-04-26 11:30:09
- 2021-04-26 11:27:37
- 2021-04-26 11:27:58
- 2021-04-26 11:32:34
- 2021-04-26 11:28:00
- 2021-04-26 11:27:38
- 2021-04-26 11:28:44
- 2021-04-26 11:28:43
- 2021-04-26 11:28:21
- 2021-04-26 11:28:03
- 2021-04-26 11:27:15
- 2021-04-26 11:27:16
- 2021-04-26 11:28:46
- 2021-04-26 11:27:34
- 2021-04-26 11:32:40
- 2021-04-26 11:27:52
- 2021-04-26 11:27:46
- 2021-04-26 11:30:52
- 2021-04-26 11:29:13
- 2021-04-26 11:31:35
- 2021-04-26 11:33:55

- 2021-04-26 11:32:44
- 2021-04-26 11:29:30
- 2021-04-26 11:30:02
- 2021-04-26 11:29:20
- 2021-04-26 11:34:54
- 2021-04-26 11:32:53
- 2021-04-26 11:35:13
- 2021-04-26 11:48:35
- 2021-04-26 13:27:43
- 2021-04-26 13:28:32
- 2021-04-26 13:28:22
- 2021-04-26 13:29:46
- 2021-04-26 13:27:05
- 2021-04-26 13:27:20
- 2021-04-26 13:28:03
- 2021-04-26 13:28:01
- 2021-04-26 13:27:15
- 2021-04-26 13:27:30
- 2021-04-26 13:27:30
- 2021-04-26 13:40:58
- 2021-04-26 13:28:44
- 2021-04-26 13:28:33
- 2021-04-26 13:27:15
- 2021-04-26 13:30:22
- 2021-04-26 13:29:51
- 2021-04-26 13:28:27
- 2021-04-26 13:27:54
- 2021-04-26 13:32:34
- 2021-04-26 13:27:52
- 2021-04-26 13:28:01
- 2021-04-26 13:29:42
- 2021-04-26 13:28:12
- 2021-04-26 13:28:32
- 2021-04-26 13:27:54
- 2021-04-26 13:29:01
- 2021-04-26 13:26:46
- 2021-04-26 13:27:44
- 2021-04-26 13:27:58
- 2021-04-26 13:31:24
- 2021-04-26 13:28:09
- 2021-04-26 13:28:14
- 2021-04-26 13:31:21
- 2021-04-26 13:30:18
- 2021-04-26 13:28:18
- 2021-04-26 14:03:11
- 2021-04-27 09:57:19
- 2021-04-27 09:57:36
- 2021-04-27 09:57:29
- 2021-04-27 09:57:29
- 2021-04-27 09:58:12
- 2021-04-27 09:57:05
- 2021-04-27 10:00:21
- 2021-04-27 09:57:10
- 2021-04-27 09:57:12
- 2021-04-27 10:02:20
- 2021-04-27 09:57:59

- 2021-04-27 09:58:53
- 2021-04-27 09:57:02
- 2021-04-27 09:58:03
- 2021-04-27 09:59:00
- 2021-04-27 09:59:15
- 2021-04-27 09:57:21
- 2021-04-27 09:57:06
- 2021-04-27 09:58:18
- 2021-04-27 09:57:50
- 2021-04-27 09:58:55
- 2021-04-27 09:58:35
- 2021-04-27 09:56:56
- 2021-04-27 09:58:55
- 2021-04-27 09:58:25
- 2021-04-27 10:02:06
- 2021-04-27 09:57:45
- 2021-04-27 09:57:24
- 2021-04-27 09:57:04
- 2021-04-27 09:58:09
- 2021-04-27 09:57:50
- 2021-04-27 09:57:17
- 2021-04-27 09:57:40
- 2021-04-27 09:57:48
- 2021-04-27 09:58:16
- 2021-04-27 09:58:31
- 2021-04-27 09:57:49
- 2021-04-27 09:57:27
- 2021-04-27 09:57:45
- 2021-04-27 10:10:12
- 2021-04-27 09:59:59
- 2021-04-27 10:01:04
- 2021-04-27 10:01:42
- 2021-04-27 10:00:20
- 2021-04-27 09:58:16
- 2021-04-27 10:04:39
- 2021-04-27 09:59:24
- 2021-04-27 09:58:47
- 2021-04-27 09:57:20
- 2021-04-27 09:57:50
- 2021-04-27 09:57:37
- 2021-04-27 09:59:04
- 2021-04-27 09:58:11
- 2021-04-27 09:58:04
- 2021-04-27 10:06:07
- 2021-04-27 09:57:41
- 2021-04-27 09:58:21
- 2021-04-27 09:57:58
- 2021-04-27 09:57:21
- 2021-04-27 09:59:50
- 2021-04-27 10:01:02
- 2021-04-27 09:59:17
- 2021-04-27 09:57:31
- 2021-04-27 09:59:13
- 2021-04-27 09:58:14
- 2021-04-27 09:59:02
- 2021-04-27 09:59:41

- 2021-04-27 10:06:57
- 2021-04-27 11:29:04
- 2021-04-27 11:27:41
- 2021-04-27 11:27:34
- 2021-04-27 11:28:35
- 2021-04-27 11:28:58
- 2021-04-27 11:27:28
- 2021-04-27 11:29:25
- 2021-04-27 11:28:49
- 2021-04-27 11:27:11
- 2021-04-27 11:31:29
- 2021-04-27 11:29:16
- 2021-04-27 11:28:07
- 2021-04-27 11:29:08
- 2021-04-27 11:28:09
- 2021-04-27 11:27:50
- 2021-04-27 11:28:33
- 2021-04-27 11:28:26
- 2021-04-27 11:28:13
- 2021-04-27 11:27:40
- 2021-04-27 11:28:30
- 2021-04-27 11:28:21
- 2021-04-27 11:29:23
- 2021-04-27 11:32:17
- 2021-04-27 11:27:21
- 2021-04-27 11:27:30
- 2021-04-27 11:27:40
- 2021-04-27 11:30:16
- 2021-04-27 11:27:05
- 2021-04-27 11:31:02
- 2021-04-27 11:27:22
- 2021-04-27 11:27:27
- 2021-04-27 11:27:37
- 2021-04-27 11:28:16
- 2021-04-27 11:30:31
- 2021-04-27 11:27:11
- 2021-04-27 11:27:06
- 2021-04-27 11:34:33
- 2021-04-27 11:33:24
- 2021-04-27 11:27:12
- 2021-04-27 11:28:09
- 2021-04-27 11:29:41
- 2021-04-27 11:29:42
- 2021-04-27 11:27:59
- 2021-04-27 11:28:11
- 2021-04-27 11:28:50
- 2021-04-27 11:30:15
- 2021-04-27 11:28:12
- 2021-04-27 11:30:04
- 2021-04-27 11:33:11
- 2021-04-27 11:28:49
- 2021-04-27 11:27:30
- 2021-04-27 11:27:39
- 2021-04-27 11:31:47
- 2021-04-27 11:27:27
- 2021-04-27 11:27:22

- 2021-04-27 11:28:24
- 2021-04-27 11:27:42
- 2021-04-27 11:29:07
- 2021-04-27 11:28:40
- 2021-04-27 11:29:40
- 2021-04-27 11:29:28
- 2021-04-27 11:27:50
- 2021-04-27 11:27:45
- 2021-04-27 11:29:28
- 2021-04-27 11:29:08
- 2021-04-27 11:28:26
- 2021-04-27 11:28:33
- 2021-04-27 11:28:16
- 2021-04-27 11:27:54
- 2021-04-27 11:28:51
- 2021-04-27 11:29:16
- 2021-04-27 11:36:48
- 2021-04-27 11:29:58
- 2021-04-27 11:34:24
- 2021-04-27 11:37:39
- 2021-04-27 13:28:02
- 2021-04-27 13:27:10
- 2021-04-27 13:28:59
- 2021-04-27 13:28:00
- 2021-04-27 13:33:01
- 2021-04-27 13:27:51
- 2021-04-27 13:26:57
- 2021-04-27 13:27:59
- 2021-04-27 13:27:47
- 2021-04-27 13:27:38
- 2021-04-27 13:29:39
- 2021-04-27 13:30:43
- 2021-04-27 13:28:45
- 2021-04-27 13:27:11
- 2021-04-27 13:27:30
- 2021-04-27 13:29:56
- 2021-04-27 13:32:33
- 2021-04-27 13:31:11
- 2021-04-27 13:27:08
- 2021-04-27 13:28:15
- 2021-04-27 13:31:53
- 2021-04-27 13:27:38
- 2021-04-27 13:27:34
- 2021-04-27 13:30:23
- 2021-04-27 13:28:55
- 2021-04-27 13:28:12
- 2021-04-27 13:28:32
- 2021-04-27 13:44:15
- 2021-04-27 13:31:55
- 2021-04-27 13:49:49
- 2021-04-27 13:33:46
- 2021-04-27 13:30:56
- 2021-04-27 14:41:55
- 2021-04-27 13:34:59
- 2021-04-27 15:11:20
- 2021-04-28 09:56:30

- 2021-04-28 09:57:10
- 2021-04-28 09:57:49
- 2021-04-28 09:57:46
- 2021-04-28 09:57:27
- 2021-04-28 09:58:24
- 2021-04-28 09:57:50
- 2021-04-28 09:57:13
- 2021-04-28 09:56:49
- 2021-04-28 09:57:35
- 2021-04-28 09:59:02
- 2021-04-28 09:57:47
- 2021-04-28 09:57:58
- 2021-04-28 10:01:55
- 2021-04-28 09:59:44
- 2021-04-28 09:58:08
- 2021-04-28 09:59:25
- 2021-04-28 09:59:11
- 2021-04-28 18:52:22
- 2021-04-28 09:57:47
- 2021-04-28 09:57:07
- 2021-04-28 09:57:23
- 2021-04-28 09:57:35
- 2021-04-28 09:57:44
- 2021-04-28 09:57:46
- 2021-04-28 10:00:03
- 2021-04-28 11:26:44
- 2021-04-28 11:28:17
- 2021-04-28 11:27:04
- 2021-04-28 11:27:36
- 2021-04-28 11:29:22
- 2021-04-28 11:30:19
- 2021-04-28 11:28:11
- 2021-04-28 11:30:11
- 2021-04-28 11:28:09
- 2021-04-28 11:32:20
- 2021-04-28 11:30:12
- 2021-04-28 11:28:20
- 2021-04-28 11:28:00
- 2021-04-28 11:31:57
- 2021-04-28 11:27:14
- 2021-04-28 11:28:13
- 2021-04-28 11:27:11
- 2021-04-28 11:27:13
- 2021-04-28 11:29:18
- 2021-04-28 11:28:55
- 2021-04-28 11:31:05
- 2021-04-28 11:28:26
- 2021-04-28 11:28:16
- 2021-04-28 11:28:10
- 2021-04-28 11:27:51
- 2021-04-28 11:29:22
- 2021-04-28 11:29:44
- 2021-04-28 11:28:47
- 2021-04-28 11:37:02
- 2021-04-28 13:27:35
- 2021-04-28 13:27:25

- 2021-04-28 13:27:23
- 2021-04-28 13:27:33
- 2021-04-28 13:29:01
- 2021-04-28 13:29:05
- 2021-04-28 13:27:45
- 2021-04-28 13:30:36
- 2021-04-28 13:28:48
- 2021-04-28 13:27:51
- 2021-04-28 13:27:33
- 2021-04-28 13:27:21
- 2021-04-28 13:27:16
- 2021-04-28 13:27:29
- 2021-04-28 13:26:55
- 2021-04-28 13:27:15
- 2021-04-28 13:27:43
- 2021-04-28 13:26:55
- 2021-04-28 13:27:36
- 2021-04-28 13:27:03
- 2021-04-28 13:30:04
- 2021-04-28 13:29:47
- 2021-04-28 13:27:23
- 2021-04-28 13:28:18
- 2021-04-28 13:27:46
- 2021-04-28 13:27:25
- 2021-04-28 13:27:31
- 2021-04-28 13:30:10
- 2021-04-28 13:34:53
- 2021-04-28 13:31:05
- 2021-04-28 13:27:41
- 2021-04-28 13:27:54
- 2021-04-28 13:28:21
- 2021-04-28 13:31:54
- 2021-04-28 13:27:04
- 2021-04-28 13:28:41
- 2021-04-28 13:27:37
- 2021-04-28 13:27:53
- 2021-04-28 13:31:07
- 2021-04-28 13:30:45
- 2021-04-28 13:30:33
- 2021-04-28 13:28:24
- 2021-04-28 13:30:03
- 2021-04-28 13:29:18
- 2021-04-28 13:28:03
- 2021-04-28 13:31:16
- 2021-04-28 13:27:41
- 2021-04-28 13:34:01
- 2021-04-28 13:27:45
- 2021-04-28 13:29:37
- 2021-04-28 13:30:10
- 2021-04-28 13:29:30
- 2021-04-28 13:29:02
- 2021-04-28 13:28:12
- 2021-04-28 13:28:33
- 2021-04-28 13:30:49
- 2021-04-28 13:29:37
- 2021-04-28 13:30:05

- 2021-04-28 13:29:50
- 2021-04-29 09:57:54
- 2021-04-29 09:57:23
- 2021-04-29 09:57:04
- 2021-04-29 09:58:11
- 2021-04-29 10:00:20
- 2021-04-29 09:57:48
- 2021-04-29 09:57:40
- 2021-04-29 09:58:25
- 2021-04-29 09:58:58
- 2021-04-29 09:57:08
- 2021-04-29 09:58:04
- 2021-04-29 09:57:22
- 2021-04-29 10:02:59
- 2021-04-29 11:27:05
- 2021-04-29 11:27:17
- 2021-04-29 11:26:57
- 2021-04-29 11:28:17
- 2021-04-29 11:28:56
- 2021-04-29 11:27:20
- 2021-04-29 11:27:20
- 2021-04-29 11:29:43
- 2021-04-29 11:27:10
- 2021-04-29 11:30:09
- 2021-04-29 11:29:25
- 2021-04-29 11:30:11
- 2021-04-29 11:27:06
- 2021-04-29 11:27:42
- 2021-04-29 11:28:46
- 2021-04-29 11:30:12
- 2021-04-29 11:27:17
- 2021-04-29 11:28:49
- 2021-04-29 11:27:51
- 2021-04-29 11:29:26
- 2021-04-29 11:27:01
- 2021-04-29 11:28:15
- 2021-04-29 11:27:02
- 2021-04-29 11:28:03
- 2021-04-29 11:31:09
- 2021-04-29 11:27:40
- 2021-04-29 11:30:39
- 2021-04-29 11:27:59
- 2021-04-29 11:28:56
- 2021-04-29 11:26:49
- 2021-04-29 11:29:07
- 2021-04-29 11:28:55
- 2021-04-29 11:28:25
- 2021-04-29 11:27:17
- 2021-04-29 11:29:20
- 2021-04-29 11:29:51
- 2021-04-29 11:27:42
- 2021-04-29 11:27:49
- 2021-04-29 11:27:17
- 2021-04-29 11:27:24
- 2021-04-29 11:28:38
- 2021-04-29 11:28:32

- 2021-04-29 11:29:47
- 2021-04-29 11:27:26
- 2021-04-29 11:27:36
- 2021-04-29 11:28:09
- 2021-04-29 11:28:46
- 2021-04-29 11:29:38
- 2021-04-29 11:27:57
- 2021-04-29 11:28:50
- 2021-04-29 11:27:40
- 2021-04-29 11:27:23
- 2021-04-29 11:29:02
- 2021-04-29 11:29:26
- 2021-04-29 11:29:47
- 2021-04-29 11:27:25
- 2021-04-29 11:38:18
- 2021-04-29 11:27:59
- 2021-04-29 11:29:29
- 2021-04-29 11:33:22
- 2021-04-29 11:28:04
- 2021-04-29 11:27:37
- 2021-04-29 11:27:23
- 2021-04-29 11:27:38
- 2021-04-29 11:32:47
- 2021-04-29 11:27:32
- 2021-04-29 11:29:58
- 2021-04-29 11:27:26
- 2021-04-29 11:27:56
- 2021-04-29 11:31:08
- 2021-04-29 11:28:42
- 2021-04-29 11:29:35
- 2021-04-29 11:29:02
- 2021-04-29 11:28:20
- 2021-04-29 11:28:08
- 2021-04-29 11:29:45
- 2021-04-29 11:28:09
- 2021-04-29 11:28:52
- 2021-04-29 11:30:02
- 2021-04-29 13:28:48
- 2021-04-29 13:27:22
- 2021-04-29 13:28:52
- 2021-04-29 13:30:20
- 2021-04-29 13:28:40
- 2021-04-29 13:27:20
- 2021-04-29 13:27:28
- 2021-04-29 13:29:12
- 2021-04-29 13:27:28
- 2021-04-29 13:29:43
- 2021-04-29 13:36:21
- 2021-04-29 13:31:00
- 2021-04-29 13:47:07
- 2021-04-29 13:34:03
- 2021-04-29 13:27:54
- 2021-04-29 13:28:14
- 2021-04-29 13:30:39
- 2021-04-29 13:33:36
- 2021-05-01 00:14:22

- 2021-05-04 09:57:38
- 2021-05-04 09:57:13
- 2021-05-04 09:58:12
- 2021-05-04 09:58:23
- 2021-05-04 11:27:16
- 2021-05-04 11:27:29
- 2021-05-04 11:27:51
- 2021-05-04 11:27:31
- 2021-05-04 11:29:09
- 2021-05-04 11:28:52
- 2021-05-04 11:30:34
- 2021-05-04 11:30:40
- 2021-05-04 11:28:40
- 2021-05-04 11:30:25
- 2021-05-04 11:42:11
- 2021-05-04 11:27:12
- 2021-05-04 11:31:03
- 2021-05-04 11:27:49
- 2021-05-04 11:27:05
- 2021-05-04 11:27:57
- 2021-05-04 11:28:53
- 2021-05-04 11:28:59
- 2021-05-04 13:27:02
- 2021-05-04 13:27:06
- 2021-05-04 13:27:04
- 2021-05-04 13:27:38
- 2021-05-04 13:28:06
- 2021-05-04 13:27:07
- 2021-05-04 13:27:48
- 2021-05-04 13:28:07
- 2021-05-04 13:27:44
- 2021-05-04 13:26:49
- 2021-05-04 13:27:32
- 2021-05-04 13:29:14
- 2021-05-04 13:27:50
- 2021-05-04 13:32:17
- 2021-05-04 13:27:47
- 2021-05-04 13:29:23
- 2021-05-04 13:31:34
- 2021-05-04 13:28:39
- 2021-05-04 13:27:44
- 2021-05-04 13:33:45
- 2021-05-04 13:27:59
- 2021-05-04 13:26:47
- 2021-05-04 13:32:20
- 2021-05-04 13:28:01
- 2021-05-04 13:34:36
- 2021-05-04 13:35:47
- 2021-05-04 13:29:00
- 2021-05-04 13:29:22
- 2021-05-04 13:28:01
- 2021-05-04 13:29:51
- 2021-05-04 13:28:57
- 2021-05-04 13:27:29
- 2021-05-04 13:28:34
- 2021-05-04 13:28:31

- 2021-05-04 13:29:08
- 2021-05-04 13:34:15
- 2021-05-05 11:28:02
- 2021-05-05 11:27:23
- 2021-05-05 11:28:13
- 2021-05-05 11:27:45
- 2021-05-05 11:28:59
- 2021-05-05 11:29:34
- 2021-05-05 11:28:47
- 2021-05-05 11:27:14
- 2021-05-05 11:28:31
- 2021-05-05 11:27:22
- 2021-05-05 11:27:28
- 2021-05-05 11:28:38
- 2021-05-05 11:28:46
- 2021-05-05 11:32:45
- 2021-05-05 11:29:38
- 2021-05-05 11:28:10
- 2021-05-05 11:28:44
- 2021-05-05 11:29:38
- 2021-05-05 11:29:44
- 2021-05-05 11:33:38
- 2021-05-05 11:27:26
- 2021-05-05 11:27:17
- 2021-05-05 11:27:21
- 2021-05-05 11:31:25
- 2021-05-05 11:28:06
- 2021-05-05 11:27:34
- 2021-05-05 11:30:40
- 2021-05-05 11:28:36
- 2021-05-05 11:30:48
- 2021-05-05 11:31:19
- 2021-05-05 13:36:09
- 2021-05-05 13:28:21
- 2021-05-05 13:28:03
- 2021-05-05 13:27:12
- 2021-05-05 13:27:08
- 2021-05-05 13:30:13
- 2021-05-05 13:28:02
- 2021-05-05 13:27:08
- 2021-05-05 13:27:39
- 2021-05-05 13:30:32
- 2021-05-05 13:28:34
- 2021-05-05 13:29:54
- 2021-05-05 13:27:34
- 2021-05-05 13:31:16
- 2021-05-05 13:28:26
- 2021-05-05 13:28:30
- 2021-05-05 13:30:02
- 2021-05-05 13:28:20
- 2021-05-05 13:28:07
- 2021-05-05 13:29:04
- 2021-05-05 13:32:58
- 2021-05-05 13:56:17
- 2021-05-06 09:57:16
- 2021-05-06 09:57:48

- 2021-05-06 10:07:54
- 2021-05-06 09:56:54
- 2021-05-06 09:56:52
- 2021-05-06 09:59:50
- 2021-05-06 09:57:31
- 2021-05-06 09:57:00
- 2021-05-06 09:57:47
- 2021-05-06 09:58:05
- 2021-05-06 09:57:48
- 2021-05-06 09:57:47
- 2021-05-06 09:58:30
- 2021-05-06 09:57:37
- 2021-05-06 10:03:28
- 2021-05-06 09:57:49
- 2021-05-06 09:59:25
- 2021-05-06 09:57:22
- 2021-05-06 09:58:49
- 2021-05-06 10:06:42
- 2021-05-06 09:57:24
- 2021-05-06 09:58:04
- 2021-05-06 09:57:32
- 2021-05-06 10:01:57
- 2021-05-06 10:03:05
- 2021-05-06 09:58:35
- 2021-05-06 09:59:08
- 2021-05-06 10:01:35
- 2021-05-06 10:06:08
- 2021-05-06 10:04:36
- 2021-05-06 09:58:23
- 2021-05-06 10:00:20
- 2021-05-06 09:59:58
- 2021-05-06 09:57:48
- 2021-05-06 09:58:23
- 2021-05-06 09:59:13
- 2021-05-06 09:58:59
- 2021-05-06 11:28:10
- 2021-05-06 11:28:14
- 2021-05-06 11:27:19
- 2021-05-06 11:28:44
- 2021-05-06 11:28:46
- 2021-05-06 11:28:05
- 2021-05-06 11:29:00
- 2021-05-06 11:27:31
- 2021-05-06 11:27:26
- 2021-05-06 11:27:51
- 2021-05-06 11:30:44
- 2021-05-06 11:28:14
- 2021-05-06 11:30:23
- 2021-05-06 11:26:54
- 2021-05-06 11:28:44
- 2021-05-06 11:27:36
- 2021-05-06 11:27:26
- 2021-05-06 11:27:41
- 2021-05-06 11:30:02
- 2021-05-06 11:27:42
- 2021-05-06 11:30:41

- 2021-05-06 11:30:10
- 2021-05-06 11:29:10
- 2021-05-06 11:27:24
- 2021-05-06 11:28:26
- 2021-05-06 11:27:09
- 2021-05-06 11:28:52
- 2021-05-06 11:27:25
- 2021-05-06 11:29:33
- 2021-05-06 11:27:24
- 2021-05-06 11:28:39
- 2021-05-06 11:31:20
- 2021-05-06 11:29:25
- 2021-05-06 11:28:24
- 2021-05-06 11:45:32
- 2021-05-06 11:30:03
- 2021-05-06 11:33:14
- 2021-05-06 11:55:44
- 2021-05-06 11:30:28
- 2021-05-06 11:28:18
- 2021-05-06 11:28:05
- 2021-05-06 11:31:53
- 2021-05-06 11:30:36
- 2021-05-06 11:32:20
- 2021-05-06 11:30:11
- 2021-05-06 11:28:34
- 2021-05-06 11:30:35
- 2021-05-06 11:37:43
- 2021-05-06 13:27:48
- 2021-05-06 13:29:08
- 2021-05-06 13:33:09
- 2021-05-06 13:28:16
- 2021-05-06 13:30:02
- 2021-05-06 13:27:18
- 2021-05-06 13:30:39
- 2021-05-06 13:28:04
- 2021-05-06 13:27:06
- 2021-05-06 13:32:50
- 2021-05-06 13:30:02
- 2021-05-06 13:28:04
- 2021-05-06 13:28:17
- 2021-05-06 13:28:59
- 2021-05-06 13:32:12
- 2021-05-06 13:33:07
- 2021-05-06 13:28:01
- 2021-05-06 13:30:25
- 2021-05-06 15:28:07

Oprettet

- 2021-03-11 08:50:54
- 2021-03-11 09:11:04
- 2021-03-11 09:38:33
- 2021-03-11 10:32:57
- 2021-03-14 13:25:52
- 2021-03-15 11:25:41
- 2021-03-17 11:25:40
- 2021-03-17 11:25:38

- 2021-03-17 11:25:44
- 2021-03-17 11:25:46
- 2021-03-17 11:25:41
- 2021-03-17 11:25:56
- 2021-03-17 11:25:42
- 2021-03-17 11:27:07
- 2021-03-17 11:28:02
- 2021-03-17 11:27:09
- 2021-03-18 11:25:42
- 2021-03-18 11:25:42
- 2021-03-18 11:26:32
- 2021-03-18 11:26:40
- 2021-03-18 11:28:14
- 2021-03-18 11:32:09
- 2021-03-18 11:33:42
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:41
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:41
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:39
- 2021-03-22 09:55:43
- 2021-03-22 09:55:41
- 2021-03-22 09:55:44
- 2021-03-22 09:55:42
- 2021-03-22 09:55:43
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:43
- 2021-03-22 09:55:44
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:44
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:56:00
- 2021-03-22 09:55:40
- 2021-03-22 09:55:58
- 2021-03-22 09:59:20
- 2021-03-22 11:25:40
- 2021-03-22 11:25:41
- 2021-03-22 11:25:44
- 2021-03-22 11:25:45
- 2021-03-22 11:25:44
- 2021-03-22 11:25:55
- 2021-03-22 11:25:59

- 2021-03-22 11:25:55
- 2021-03-22 11:26:04
- 2021-03-22 11:26:05
- 2021-03-22 11:26:14
- 2021-03-22 11:27:02
- 2021-03-22 11:27:42
- 2021-03-22 11:28:04
- 2021-03-22 11:28:15
- 2021-03-22 11:32:11
- 2021-03-23 09:55:38
- 2021-03-23 09:55:37
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:39
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:38
- 2021-03-23 09:55:46
- 2021-03-23 09:55:49
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:55:42
- 2021-03-23 09:55:47
- 2021-03-23 09:55:48
- 2021-03-23 09:55:46
- 2021-03-23 09:55:50
- 2021-03-23 09:55:47
- 2021-03-23 09:55:49
- 2021-03-23 09:55:53
- 2021-03-23 09:55:52
- 2021-03-23 09:55:44
- 2021-03-23 09:55:43
- 2021-03-23 09:55:47
- 2021-03-23 09:55:58
- 2021-03-23 09:55:42
- 2021-03-23 09:55:41
- 2021-03-23 09:56:03

- 2021-03-23 09:56:03
- 2021-03-23 09:56:01
- 2021-03-23 09:56:16
- 2021-03-23 09:56:22
- 2021-03-23 09:56:23
- 2021-03-23 09:56:35
- 2021-03-23 09:55:40
- 2021-03-23 09:56:47
- 2021-03-23 09:55:42
- 2021-03-23 09:57:10
- 2021-03-23 11:25:38
- 2021-03-23 11:25:38
- 2021-03-23 11:25:38
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:39
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:39
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:25:43
- 2021-03-23 11:25:45
- 2021-03-23 11:25:43
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:42
- 2021-03-23 11:25:42
- 2021-03-23 11:25:41
- 2021-03-23 11:25:40
- 2021-03-23 11:26:04
- 2021-03-23 11:26:01
- 2021-03-23 11:25:53
- 2021-03-23 11:26:13
- 2021-03-23 11:26:36
- 2021-03-23 11:27:23
- 2021-03-23 11:28:18
- 2021-03-23 11:25:44
- 2021-03-23 11:33:18
- 2021-03-23 13:25:21
- 2021-03-23 13:25:38
- 2021-03-23 13:25:37
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:38
- 2021-03-23 13:25:38
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:39

- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:43
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:38
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:43
- 2021-03-23 13:25:43
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:45
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:45
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:43
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:40

- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:25:43
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:49
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:41
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:40
- 2021-03-23 13:25:44
- 2021-03-23 13:26:01
- 2021-03-23 13:25:39
- 2021-03-23 13:26:15
- 2021-03-23 13:26:05
- 2021-03-23 13:26:16
- 2021-03-23 13:26:25
- 2021-03-23 13:26:25
- 2021-03-23 13:26:31
- 2021-03-23 13:26:39
- 2021-03-23 13:26:44
- 2021-03-23 13:27:06
- 2021-03-23 13:27:57
- 2021-03-23 13:28:30
- 2021-03-23 13:29:45
- 2021-03-23 13:31:36
- 2021-03-23 13:32:06
- 2021-03-23 13:34:59
- 2021-03-23 14:34:17
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:38
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:39

- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:44
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:55:44
- 2021-03-24 09:55:44
- 2021-03-24 09:55:41
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:55:46
- 2021-03-24 09:55:44
- 2021-03-24 09:55:50
- 2021-03-24 09:55:44
- 2021-03-24 09:55:55
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:53
- 2021-03-24 09:55:58
- 2021-03-24 09:55:59
- 2021-03-24 09:55:58
- 2021-03-24 09:56:01
- 2021-03-24 09:56:00
- 2021-03-24 09:55:42
- 2021-03-24 09:55:39
- 2021-03-24 09:55:40
- 2021-03-24 09:56:03
- 2021-03-24 09:56:14

- 2021-03-24 09:56:17
- 2021-03-24 09:56:22
- 2021-03-24 09:55:43
- 2021-03-24 09:56:29
- 2021-03-24 09:55:58
- 2021-03-24 09:56:28
- 2021-03-24 09:56:43
- 2021-03-24 09:56:51
- 2021-03-24 09:57:30
- 2021-03-24 09:58:08
- 2021-03-24 09:59:06
- 2021-03-24 09:59:28
- 2021-03-24 09:59:39
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:38
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:39
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:43
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:42
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:43

- 2021-03-24 11:25:43
- 2021-03-24 11:25:40
- 2021-03-24 11:25:46
- 2021-03-24 11:25:42
- 2021-03-24 11:25:41
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:59
- 2021-03-24 11:25:59
- 2021-03-24 11:25:58
- 2021-03-24 11:26:03
- 2021-03-24 11:26:12
- 2021-03-24 11:25:42
- 2021-03-24 11:26:01
- 2021-03-24 11:26:20
- 2021-03-24 11:26:08
- 2021-03-24 11:27:14
- 2021-03-24 11:27:17
- 2021-03-24 11:27:39
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:30:43
- 2021-03-24 11:33:56
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:38
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:38
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:38
- 2021-03-24 13:25:37
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:38
- 2021-03-24 13:25:38
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:41

- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:44
- 2021-03-24 13:25:44
- 2021-03-24 13:25:47
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:43
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:45
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:25:43
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:43
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:39
- 2021-03-24 13:25:55
- 2021-03-24 13:25:56
- 2021-03-24 13:25:43
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:25:45
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:42
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:26:09
- 2021-03-24 13:26:11
- 2021-03-24 13:25:41
- 2021-03-24 13:26:24
- 2021-03-24 13:26:29
- 2021-03-24 13:26:35
- 2021-03-24 13:25:43
- 2021-03-24 13:25:40
- 2021-03-24 13:28:49
- 2021-03-24 13:30:01
- 2021-03-24 13:31:42
- 2021-03-24 13:39:34
- 2021-03-25 09:55:40
- 2021-03-25 09:55:40
- 2021-03-25 09:55:43
- 2021-03-25 09:55:40
- 2021-03-25 09:55:40

- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:25:44
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:46
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:44
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:44
- 2021-03-25 11:25:46
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:47
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:43
- 2021-03-25 11:25:53
- 2021-03-25 11:25:44
- 2021-03-25 11:25:45
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:46
- 2021-03-25 11:25:40
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:52
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:25:37
- 2021-03-25 11:26:02
- 2021-03-25 11:25:42
- 2021-03-25 11:26:07

- 2021-03-25 11:26:15
- 2021-03-25 11:26:21
- 2021-03-25 11:26:27
- 2021-03-25 11:26:22
- 2021-03-25 11:26:31
- 2021-03-25 11:26:34
- 2021-03-25 11:25:39
- 2021-03-25 11:26:37
- 2021-03-25 11:27:24
- 2021-03-25 11:27:34
- 2021-03-25 11:27:33
- 2021-03-25 11:25:41
- 2021-03-25 11:26:43
- 2021-03-25 11:28:12
- 2021-03-25 11:27:34
- 2021-03-25 11:29:23
- 2021-03-25 11:30:17
- 2021-03-25 11:30:16
- 2021-03-25 11:31:38
- 2021-03-25 11:32:22
- 2021-03-25 11:33:13
- 2021-03-25 13:25:38
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:41
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:41
- 2021-03-25 13:25:42
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:42
- 2021-03-25 13:25:40
- 2021-03-25 13:25:39
- 2021-03-25 13:25:42
- 2021-03-25 13:25:42
- 2021-03-25 13:25:44
- 2021-03-25 13:25:52
- 2021-03-25 13:25:50
- 2021-03-25 13:25:49
- 2021-03-25 13:26:55
- 2021-03-25 13:25:46
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:38
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:38
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:39

- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:37
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:38
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:44
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:44
- 2021-03-26 09:55:45
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:40
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:50
- 2021-03-26 09:55:41
- 2021-03-26 09:55:53
- 2021-03-26 09:55:43
- 2021-03-26 09:56:04
- 2021-03-26 09:55:39
- 2021-03-26 09:56:08
- 2021-03-26 09:56:06
- 2021-03-26 09:56:13
- 2021-03-26 09:56:14
- 2021-03-26 09:55:52
- 2021-03-26 09:56:26
- 2021-03-26 09:56:37
- 2021-03-26 09:56:53
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:32
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40

- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:42

- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:45
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:47
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:46
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:43

- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:48
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:45
- 2021-03-26 11:25:46
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:44
- 2021-03-26 11:25:46
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:25:59
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:26:03
- 2021-03-26 11:26:01
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:25:59
- 2021-03-26 11:25:38
- 2021-03-26 11:25:47
- 2021-03-26 11:26:07
- 2021-03-26 11:26:06
- 2021-03-26 11:26:07
- 2021-03-26 11:25:39
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:26:11
- 2021-03-26 11:26:12
- 2021-03-26 11:26:13
- 2021-03-26 11:26:17

- 2021-03-26 11:26:18
- 2021-03-26 11:25:40
- 2021-03-26 11:26:14
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:42
- 2021-03-26 11:26:31
- 2021-03-26 11:26:36
- 2021-03-26 11:26:44
- 2021-03-26 11:26:50
- 2021-03-26 11:26:50
- 2021-03-26 11:26:28
- 2021-03-26 11:25:41
- 2021-03-26 11:27:12
- 2021-03-26 11:27:20
- 2021-03-26 11:27:32
- 2021-03-26 11:25:43
- 2021-03-26 11:27:46
- 2021-03-26 11:28:13
- 2021-03-26 11:28:27
- 2021-03-26 11:28:29
- 2021-03-26 11:26:17
- 2021-03-26 11:29:46
- 2021-03-26 11:31:47
- 2021-03-26 11:33:38
- 2021-03-26 11:34:46
- 2021-03-26 13:25:38
- 2021-03-26 13:25:39
- 2021-03-26 13:25:38
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:39
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:38
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:42
- 2021-03-26 13:25:42
- 2021-03-26 13:25:43
- 2021-03-26 13:25:39
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:46
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:25:39
- 2021-03-26 13:25:44
- 2021-03-26 13:25:41

- 2021-03-26 13:25:50
- 2021-03-26 13:25:42
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:25:50
- 2021-03-26 13:25:56
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:26:00
- 2021-03-26 13:25:45
- 2021-03-26 13:25:41
- 2021-03-26 13:26:24
- 2021-03-26 13:25:44
- 2021-03-26 13:26:48
- 2021-03-26 13:26:44
- 2021-03-26 13:26:54
- 2021-03-26 13:27:10
- 2021-03-26 13:27:23
- 2021-03-26 13:27:28
- 2021-03-26 13:27:40
- 2021-03-26 13:25:40
- 2021-03-26 13:28:27
- 2021-03-26 13:33:23
- 2021-04-07 13:25:40
- 2021-04-13 09:55:37
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:38
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:38
- 2021-04-13 09:55:40
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:40
- 2021-04-13 09:55:40
- 2021-04-13 09:55:40
- 2021-04-13 09:55:38
- 2021-04-13 09:55:41
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:41
- 2021-04-13 09:55:41
- 2021-04-13 09:55:39
- 2021-04-13 09:55:42
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:42
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:44
- 2021-04-13 09:55:40
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:44
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:42
- 2021-04-13 09:55:40

- 2021-04-13 09:55:44
- 2021-04-13 09:55:45
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:47
- 2021-04-13 09:55:54
- 2021-04-13 09:56:02
- 2021-04-13 09:56:18
- 2021-04-13 09:56:21
- 2021-04-13 09:56:06
- 2021-04-13 09:56:34
- 2021-04-13 09:56:41
- 2021-04-13 09:56:49
- 2021-04-13 09:57:02
- 2021-04-13 09:57:10
- 2021-04-13 09:58:48
- 2021-04-13 09:58:53
- 2021-04-13 11:25:36
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:38
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:38
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:36
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:38
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40

- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:38
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:39
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:44

- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:25:55
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:25:40
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:26:04
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:26:04
- 2021-04-13 11:26:05
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:26:08
- 2021-04-13 11:26:09
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:26:12
- 2021-04-13 11:26:14
- 2021-04-13 11:26:18
- 2021-04-13 11:26:16
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:26:30
- 2021-04-13 11:26:29
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:26:33
- 2021-04-13 11:26:29
- 2021-04-13 11:26:38
- 2021-04-13 11:26:49
- 2021-04-13 11:26:48
- 2021-04-13 11:26:37
- 2021-04-13 11:26:54
- 2021-04-13 11:27:04
- 2021-04-13 11:27:11
- 2021-04-13 11:27:08
- 2021-04-13 11:27:24
- 2021-04-13 11:27:47
- 2021-04-13 11:28:01
- 2021-04-13 11:28:02
- 2021-04-13 11:28:55
- 2021-04-13 11:29:25
- 2021-04-13 11:30:08
- 2021-04-13 11:25:42
- 2021-04-13 11:30:16
- 2021-04-13 11:25:41
- 2021-04-13 11:30:44
- 2021-04-13 11:31:04
- 2021-04-13 11:31:13
- 2021-04-13 11:31:17
- 2021-04-13 11:31:44
- 2021-04-13 11:32:29
- 2021-04-13 11:32:35

- 2021-04-13 11:25:55
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 13:25:39
- 2021-04-13 13:25:40
- 2021-04-13 13:25:39
- 2021-04-13 13:25:37
- 2021-04-13 13:25:40
- 2021-04-13 13:25:40
- 2021-04-13 13:25:41
- 2021-04-13 13:25:40
- 2021-04-13 13:25:42
- 2021-04-13 13:25:41
- 2021-04-13 13:25:43
- 2021-04-13 13:25:44
- 2021-04-13 13:25:44
- 2021-04-13 13:25:43
- 2021-04-13 13:25:43
- 2021-04-13 13:25:41
- 2021-04-13 13:25:47
- 2021-04-13 13:25:46
- 2021-04-13 13:25:47
- 2021-04-13 13:25:45
- 2021-04-13 13:25:42
- 2021-04-13 13:25:41
- 2021-04-13 13:25:48
- 2021-04-13 13:25:51
- 2021-04-13 13:25:53
- 2021-04-13 13:25:58
- 2021-04-13 13:26:04
- 2021-04-13 13:25:44
- 2021-04-13 13:26:15
- 2021-04-13 13:26:39
- 2021-04-13 13:26:42
- 2021-04-13 13:30:05
- 2021-04-13 13:39:14
- 2021-04-13 14:15:50
- 2021-04-13 14:19:22
- 2021-04-13 14:39:07
- 2021-04-14 09:55:38
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:38
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:40

- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:39
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:43
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:42
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:49
- 2021-04-14 09:55:40
- 2021-04-14 09:55:56
- 2021-04-14 09:55:56
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:56:01
- 2021-04-14 09:56:01
- 2021-04-14 09:55:41
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:52
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:56:08
- 2021-04-14 09:56:10
- 2021-04-14 09:56:15
- 2021-04-14 09:56:38
- 2021-04-14 09:56:57
- 2021-04-14 09:57:23
- 2021-04-14 09:57:59
- 2021-04-14 09:56:33
- 2021-04-14 11:25:38
- 2021-04-14 11:25:39

- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41

- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:41
- 2021-04-14 13:25:38
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:40
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:57
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:58
- 2021-04-14 13:26:03
- 2021-04-14 13:26:07
- 2021-04-14 13:25:59
- 2021-04-14 13:26:12
- 2021-04-14 13:26:14
- 2021-04-14 13:26:28
- 2021-04-14 13:26:31

- 2021-04-14 13:26:33
- 2021-04-14 13:26:37
- 2021-04-14 13:26:23
- 2021-04-14 13:26:10
- 2021-04-14 13:26:49
- 2021-04-14 13:27:15
- 2021-04-14 13:27:25
- 2021-04-14 13:27:39
- 2021-04-14 13:27:47
- 2021-04-14 13:26:55
- 2021-04-14 13:30:18
- 2021-04-14 13:30:56
- 2021-04-14 13:25:42
- 2021-04-14 19:42:21
- 2021-04-14 21:31:02
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:39
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:43
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:45
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:41
- 2021-04-15 09:55:52

- 2021-04-15 09:55:45
- 2021-04-15 09:55:42
- 2021-04-15 09:55:56
- 2021-04-15 09:55:59
- 2021-04-15 09:56:00
- 2021-04-15 09:56:01
- 2021-04-15 09:56:06
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:56:09
- 2021-04-15 09:56:01
- 2021-04-15 09:56:21
- 2021-04-15 09:55:40
- 2021-04-15 09:56:27
- 2021-04-15 09:56:32
- 2021-04-15 09:56:30
- 2021-04-15 09:56:32
- 2021-04-15 09:57:00
- 2021-04-15 09:57:00
- 2021-04-15 09:57:41
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:38
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:39
- 2021-04-15 11:25:44
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:45

- 2021-04-15 11:25:44
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:43
- 2021-04-15 11:25:41
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:52
- 2021-04-15 11:25:44
- 2021-04-15 11:25:52
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:40
- 2021-04-15 11:26:01
- 2021-04-15 11:26:04
- 2021-04-15 11:26:13
- 2021-04-15 11:25:42
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:27:17
- 2021-04-15 11:27:27
- 2021-04-15 11:28:43
- 2021-04-15 11:30:55
- 2021-04-15 13:25:39
- 2021-04-15 13:25:39
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:39
- 2021-04-15 13:25:39
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:39
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:44
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:41
- 2021-04-15 13:25:44
- 2021-04-15 13:25:44
- 2021-04-15 13:25:42
- 2021-04-15 13:25:43
- 2021-04-15 13:25:51
- 2021-04-15 13:25:59
- 2021-04-15 13:25:57

- 2021-04-15 13:25:45
- 2021-04-15 13:26:38
- 2021-04-15 13:25:40
- 2021-04-15 13:30:54
- 2021-04-20 09:55:39
- 2021-04-20 09:55:39
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:42
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:40
- 2021-04-20 09:55:41
- 2021-04-20 09:55:42
- 2021-04-20 09:55:43
- 2021-04-20 09:55:39
- 2021-04-20 09:55:49
- 2021-04-20 09:56:01
- 2021-04-20 09:56:05
- 2021-04-20 09:56:03
- 2021-04-20 09:56:10
- 2021-04-20 09:56:41
- 2021-04-20 09:56:33
- 2021-04-20 09:58:19
- 2021-04-20 10:00:00
- 2021-04-20 11:25:39
- 2021-04-20 11:25:41
- 2021-04-20 11:25:41
- 2021-04-20 11:25:40
- 2021-04-20 11:25:40
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:38
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:38
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:42
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:41

- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:42
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:48
- 2021-04-20 13:25:42
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:51
- 2021-04-20 13:25:44
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:41
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:51
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:25:53
- 2021-04-20 13:26:01
- 2021-04-20 13:26:01
- 2021-04-20 13:25:51
- 2021-04-20 13:26:03
- 2021-04-20 13:26:01
- 2021-04-20 13:25:52
- 2021-04-20 13:26:01
- 2021-04-20 13:26:17
- 2021-04-20 13:26:17
- 2021-04-20 13:25:39
- 2021-04-20 13:26:26
- 2021-04-20 13:25:38
- 2021-04-20 13:26:26
- 2021-04-20 13:26:31
- 2021-04-20 13:26:37
- 2021-04-20 13:26:39
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:26:59
- 2021-04-20 13:26:28
- 2021-04-20 13:26:18
- 2021-04-20 13:29:19
- 2021-04-20 13:29:52
- 2021-04-20 13:25:40
- 2021-04-21 09:55:38

- 2021-04-21 09:55:39
- 2021-04-21 09:55:39
- 2021-04-21 09:55:39
- 2021-04-21 09:55:38
- 2021-04-21 09:55:40
- 2021-04-21 09:55:41
- 2021-04-21 09:55:42
- 2021-04-21 09:55:45
- 2021-04-21 09:55:43
- 2021-04-21 09:55:47
- 2021-04-21 09:55:43
- 2021-04-21 09:55:40
- 2021-04-21 09:55:42
- 2021-04-21 09:55:41
- 2021-04-21 09:55:43
- 2021-04-21 09:55:54
- 2021-04-21 09:55:53
- 2021-04-21 09:56:02
- 2021-04-21 09:55:56
- 2021-04-21 09:56:08
- 2021-04-21 09:56:13
- 2021-04-21 09:56:33
- 2021-04-21 09:59:14
- 2021-04-21 09:55:45
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:42
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:42
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:38
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:40
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:44
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:44
- 2021-04-21 13:25:42
- 2021-04-21 13:25:39
- 2021-04-21 13:25:45
- 2021-04-21 13:25:40

- 2021-04-21 13:25:43
- 2021-04-21 13:25:44
- 2021-04-21 13:25:43
- 2021-04-21 13:25:48
- 2021-04-21 13:25:43
- 2021-04-21 13:25:44
- 2021-04-21 13:25:44
- 2021-04-21 13:25:48
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:25:54
- 2021-04-21 13:25:52
- 2021-04-21 13:26:02
- 2021-04-21 13:25:59
- 2021-04-21 13:26:14
- 2021-04-21 13:26:19
- 2021-04-21 13:25:41
- 2021-04-21 13:26:28
- 2021-04-21 13:27:16
- 2021-04-21 13:30:41
- 2021-04-21 13:31:31
- 2021-04-21 13:31:31
- 2021-04-21 13:34:22
- 2021-04-21 13:49:12
- 2021-04-22 09:55:38
- 2021-04-22 09:55:38
- 2021-04-22 09:55:38
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:38
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:41

- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:44
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:44
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:39
- 2021-04-22 09:55:45
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:55:42
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:41
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:53
- 2021-04-22 09:55:56
- 2021-04-22 09:55:56
- 2021-04-22 09:56:01
- 2021-04-22 09:55:58
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:56:00
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:40
- 2021-04-22 09:56:04
- 2021-04-22 09:56:12
- 2021-04-22 09:56:12
- 2021-04-22 09:56:16
- 2021-04-22 09:56:18
- 2021-04-22 09:56:18
- 2021-04-22 09:56:47
- 2021-04-22 09:57:41
- 2021-04-22 09:59:08
- 2021-04-22 09:59:37
- 2021-04-22 11:25:25
- 2021-04-22 11:25:38
- 2021-04-22 11:25:38
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:41

- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:43
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:43
- 2021-04-22 11:25:43
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:43
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:45
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:47
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:39
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:25:58
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:57
- 2021-04-22 11:26:01
- 2021-04-22 11:26:03
- 2021-04-22 11:25:42
- 2021-04-22 11:25:55
- 2021-04-22 11:26:14
- 2021-04-22 11:26:07
- 2021-04-22 11:25:41
- 2021-04-22 11:26:32
- 2021-04-22 11:26:29

- 2021-04-22 11:26:48
- 2021-04-22 11:25:40
- 2021-04-22 11:27:22
- 2021-04-22 11:29:42
- 2021-04-22 11:35:00
- 2021-04-22 13:25:39
- 2021-04-22 13:25:39
- 2021-04-22 13:25:39
- 2021-04-22 13:25:39
- 2021-04-22 13:25:41
- 2021-04-22 13:25:40
- 2021-04-22 13:25:41
- 2021-04-22 13:25:41
- 2021-04-22 13:25:40
- 2021-04-22 13:25:42
- 2021-04-22 13:25:42
- 2021-04-22 13:25:42
- 2021-04-22 13:25:43
- 2021-04-22 13:25:41
- 2021-04-22 13:25:41
- 2021-04-22 13:25:49
- 2021-04-22 13:25:56
- 2021-04-22 13:25:44
- 2021-04-22 13:25:48
- 2021-04-22 13:28:03
- 2021-04-22 13:30:57
- 2021-04-22 13:31:06
- 2021-04-22 13:37:10
- 2021-04-23 09:55:40
- 2021-04-23 09:55:39
- 2021-04-23 09:55:40
- 2021-04-23 09:55:42
- 2021-04-23 09:55:39
- 2021-04-23 09:55:40
- 2021-04-23 09:55:41
- 2021-04-23 09:55:42
- 2021-04-23 09:56:00
- 2021-04-23 11:25:38
- 2021-04-23 11:25:38
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:40
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:41
- 2021-04-23 11:25:41
- 2021-04-23 11:25:43
- 2021-04-23 11:25:43
- 2021-04-23 11:25:39
- 2021-04-23 11:25:45
- 2021-04-23 11:25:46
- 2021-04-23 11:25:53
- 2021-04-23 11:25:52
- 2021-04-23 11:26:02
- 2021-04-23 11:27:29

- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:42
- 2021-04-26 11:25:42
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:42
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:44
- 2021-04-26 11:25:42
- 2021-04-26 11:25:43
- 2021-04-26 11:25:44
- 2021-04-26 11:25:43
- 2021-04-26 11:25:45
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:44
- 2021-04-26 11:25:40
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:43
- 2021-04-26 11:25:44
- 2021-04-26 11:25:56
- 2021-04-26 11:25:51
- 2021-04-26 11:25:49
- 2021-04-26 11:25:57
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:25:42
- 2021-04-26 11:25:46
- 2021-04-26 11:26:14
- 2021-04-26 11:26:20
- 2021-04-26 11:26:10
- 2021-04-26 11:26:18
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:26:30
- 2021-04-26 11:25:41
- 2021-04-26 11:26:52
- 2021-04-26 11:30:07
- 2021-04-26 11:31:39
- 2021-04-26 11:33:06
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:39
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:39
- 2021-04-26 13:25:39
- 2021-04-26 13:25:40

- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:42
- 2021-04-26 13:25:39
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:39
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:43
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:42
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:43
- 2021-04-26 13:25:40
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:43
- 2021-04-26 13:25:43
- 2021-04-26 13:25:42
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:25:42
- 2021-04-26 13:25:45
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:46
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:45
- 2021-04-26 13:25:50
- 2021-04-26 13:25:43
- 2021-04-26 13:25:54
- 2021-04-26 13:25:52
- 2021-04-26 13:25:42
- 2021-04-26 13:25:59
- 2021-04-26 13:25:41
- 2021-04-26 13:26:02
- 2021-04-26 13:26:04
- 2021-04-26 13:25:56
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:26:19
- 2021-04-26 13:26:19
- 2021-04-26 13:26:32
- 2021-04-26 13:29:57
- 2021-04-26 13:51:32
- 2021-04-26 22:16:01
- 2021-04-27 09:55:38
- 2021-04-27 09:55:38
- 2021-04-27 09:55:38
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:40

- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:39
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:40
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:41

- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:55
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:45
- 2021-04-27 09:55:56
- 2021-04-27 09:55:57
- 2021-04-27 09:56:04
- 2021-04-27 09:55:58
- 2021-04-27 09:56:01
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:56:09
- 2021-04-27 09:56:19
- 2021-04-27 09:56:22
- 2021-04-27 09:56:22
- 2021-04-27 09:56:25
- 2021-04-27 09:55:41
- 2021-04-27 09:57:06
- 2021-04-27 09:57:22
- 2021-04-27 09:55:42
- 2021-04-27 09:58:10
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:38
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:36
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:40

- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:38
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:44
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:46
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:44
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:39
- 2021-04-27 11:25:40
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:43
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:26:00
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:26:17
- 2021-04-27 11:26:13
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 11:26:20
- 2021-04-27 11:26:23

- 2021-04-27 11:26:23
- 2021-04-27 11:26:31
- 2021-04-27 11:27:09
- 2021-04-27 11:27:13
- 2021-04-27 11:27:37
- 2021-04-27 11:27:41
- 2021-04-27 11:27:20
- 2021-04-27 11:30:36
- 2021-04-27 11:25:42
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:39
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:45
- 2021-04-27 13:25:44
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:42
- 2021-04-27 13:25:48
- 2021-04-27 13:25:41
- 2021-04-27 13:25:45
- 2021-04-27 13:25:52
- 2021-04-27 13:25:55
- 2021-04-27 13:25:56
- 2021-04-27 13:25:43
- 2021-04-27 13:26:29
- 2021-04-27 13:26:28
- 2021-04-27 13:26:30
- 2021-04-27 13:26:26
- 2021-04-27 13:26:26
- 2021-04-27 13:26:43
- 2021-04-27 13:25:48
- 2021-04-27 13:27:50
- 2021-04-27 13:28:23
- 2021-04-27 13:25:40
- 2021-04-27 13:31:45
- 2021-04-27 11:25:41
- 2021-04-27 22:26:20
- 2021-04-28 09:55:16

- 2021-04-28 09:55:39
- 2021-04-28 09:55:38
- 2021-04-28 09:55:39
- 2021-04-28 09:55:39
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:38
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:41
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:41
- 2021-04-28 09:55:44
- 2021-04-28 09:55:44
- 2021-04-28 09:55:44
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:40
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:43
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:39
- 2021-04-28 09:55:42
- 2021-04-28 09:55:41
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:50
- 2021-04-28 09:55:51
- 2021-04-28 09:55:55
- 2021-04-28 09:55:55
- 2021-04-28 09:55:57
- 2021-04-28 09:55:53
- 2021-04-28 09:55:41
- 2021-04-28 09:56:00
- 2021-04-28 09:56:09
- 2021-04-28 09:55:56
- 2021-04-28 09:57:00
- 2021-04-28 09:57:07
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:37
- 2021-04-28 11:25:38
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:41

- 2021-04-28 11:25:42
- 2021-04-28 11:25:42
- 2021-04-28 11:25:41
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:44
- 2021-04-28 11:25:45
- 2021-04-28 11:25:43
- 2021-04-28 11:25:45
- 2021-04-28 11:25:39
- 2021-04-28 11:25:46
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:25:54
- 2021-04-28 11:25:47
- 2021-04-28 11:25:41
- 2021-04-28 11:25:58
- 2021-04-28 11:26:20
- 2021-04-28 11:26:33
- 2021-04-28 11:26:34
- 2021-04-28 11:26:43
- 2021-04-28 11:25:51
- 2021-04-28 11:25:40
- 2021-04-28 11:25:41
- 2021-04-28 11:32:28
- 2021-04-28 13:25:30
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:38
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:40
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:38
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:40

- 2021-04-28 13:25:43
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:45
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:44
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:48
- 2021-04-28 13:25:43
- 2021-04-28 13:25:39
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:44
- 2021-04-28 13:25:43
- 2021-04-28 13:25:42
- 2021-04-28 13:25:43
- 2021-04-28 13:25:52
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:25:58
- 2021-04-28 13:26:03
- 2021-04-28 13:26:13
- 2021-04-28 13:26:15
- 2021-04-28 13:26:11
- 2021-04-28 13:26:02
- 2021-04-28 13:26:24
- 2021-04-28 13:26:11
- 2021-04-28 13:26:29
- 2021-04-28 13:25:41
- 2021-04-28 13:26:25
- 2021-04-28 13:26:36
- 2021-04-28 13:26:34
- 2021-04-28 13:25:53
- 2021-04-28 13:27:11
- 2021-04-28 13:27:24
- 2021-04-28 13:27:31
- 2021-04-28 13:27:45
- 2021-04-29 09:55:39
- 2021-04-29 09:55:40
- 2021-04-29 09:55:40
- 2021-04-29 09:55:40
- 2021-04-29 09:55:41
- 2021-04-29 09:55:42
- 2021-04-29 09:55:43
- 2021-04-29 09:55:41
- 2021-04-29 09:55:42
- 2021-04-29 09:55:41
- 2021-04-29 09:55:47
- 2021-04-29 09:55:45
- 2021-04-29 09:55:44
- 2021-04-29 09:56:16
- 2021-04-29 09:55:45
- 2021-04-29 09:57:07
- 2021-04-29 11:25:38
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:39

- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:38
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:39

- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:44
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:25:41
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:40
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:42
- 2021-04-29 11:25:54
- 2021-04-29 11:25:56
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:54
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:53
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:56
- 2021-04-29 11:26:02
- 2021-04-29 11:25:55
- 2021-04-29 11:25:58
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:44
- 2021-04-29 11:25:54
- 2021-04-29 11:26:07
- 2021-04-29 11:26:02
- 2021-04-29 11:26:14
- 2021-04-29 11:26:09
- 2021-04-29 11:26:19
- 2021-04-29 11:25:39
- 2021-04-29 11:26:37
- 2021-04-29 11:26:00
- 2021-04-29 11:26:58
- 2021-04-29 11:27:00
- 2021-04-29 11:27:15
- 2021-04-29 11:26:38
- 2021-04-29 11:33:37
- 2021-04-29 13:25:26
- 2021-04-29 13:25:39
- 2021-04-29 13:25:39
- 2021-04-29 13:25:38
- 2021-04-29 13:25:40
- 2021-04-29 13:25:40
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:40
- 2021-04-29 13:25:40
- 2021-04-29 13:25:40

- 2021-04-29 13:25:44
- 2021-04-29 13:25:44
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:41
- 2021-04-29 13:25:55
- 2021-04-29 13:25:56
- 2021-04-29 13:26:16
- 2021-04-29 13:26:50
- 2021-04-29 13:28:13
- 2021-04-29 13:30:50
- 2021-05-01 00:07:47
- 2021-05-04 09:55:40
- 2021-05-04 09:55:41
- 2021-05-04 09:55:42
- 2021-05-04 09:55:44
- 2021-05-04 09:55:50
- 2021-05-04 09:55:54
- 2021-05-04 09:55:49
- 2021-05-04 09:56:10
- 2021-05-04 11:25:39
- 2021-05-04 11:25:39
- 2021-05-04 11:25:40
- 2021-05-04 11:25:39
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:40
- 2021-05-04 11:25:42
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:40
- 2021-05-04 11:25:44
- 2021-05-04 11:25:42
- 2021-05-04 11:25:42
- 2021-05-04 11:25:40
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:44
- 2021-05-04 11:25:49
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:50
- 2021-05-04 11:25:51
- 2021-05-04 11:25:50
- 2021-05-04 11:25:47
- 2021-05-04 11:25:41
- 2021-05-04 11:25:55
- 2021-05-04 11:26:20
- 2021-05-04 11:26:27
- 2021-05-04 11:26:52
- 2021-05-04 11:27:05
- 2021-05-04 11:26:58
- 2021-05-04 11:27:49
- 2021-05-04 13:25:39
- 2021-05-04 13:25:39
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:40

- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:39
- 2021-05-04 13:25:42
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:42
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:43
- 2021-05-04 13:25:43
- 2021-05-04 13:25:40
- 2021-05-04 13:25:43
- 2021-05-04 13:25:44
- 2021-05-04 13:25:42
- 2021-05-04 13:25:42
- 2021-05-04 13:25:42
- 2021-05-04 13:25:41
- 2021-05-04 13:25:52
- 2021-05-04 13:25:45
- 2021-05-04 13:26:06
- 2021-05-04 13:26:05
- 2021-05-04 13:26:16
- 2021-05-04 13:26:19
- 2021-05-04 13:26:45
- 2021-05-04 13:27:12
- 2021-05-04 13:27:13
- 2021-05-04 13:27:28
- 2021-05-04 13:31:22
- 2021-05-04 13:52:04
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:38
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:41
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:39
- 2021-05-05 11:25:41
- 2021-05-05 11:25:41

- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:40
- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:25:43
- 2021-05-05 11:25:44
- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:25:44
- 2021-05-05 11:25:43
- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:43
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:41
- 2021-05-05 11:25:53
- 2021-05-05 11:25:54
- 2021-05-05 11:25:42
- 2021-05-05 11:26:10
- 2021-05-05 11:26:07
- 2021-05-05 11:26:22
- 2021-05-05 11:28:42
- 2021-05-05 11:28:43
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:41
- 2021-05-05 13:25:42
- 2021-05-05 13:25:42
- 2021-05-05 13:25:43
- 2021-05-05 13:25:41
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:41
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:43
- 2021-05-05 13:25:39
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:40
- 2021-05-05 13:25:53
- 2021-05-05 13:26:01
- 2021-05-05 13:26:13
- 2021-05-05 13:26:38
- 2021-05-05 13:28:31
- 2021-05-05 13:29:16
- 2021-05-05 13:33:13
- 2021-05-05 13:37:45
- 2021-05-06 09:55:38
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:39

- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:38
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:47
- 2021-05-06 09:55:47
- 2021-05-06 09:55:41
- 2021-05-06 09:55:38
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:40
- 2021-05-06 09:55:42
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:55:38
- 2021-05-06 09:55:43
- 2021-05-06 09:55:54
- 2021-05-06 09:55:57
- 2021-05-06 09:56:06
- 2021-05-06 09:55:39
- 2021-05-06 09:57:45
- 2021-05-06 09:59:14
- 2021-05-06 09:59:28
- 2021-05-06 10:53:40
- 2021-05-06 11:25:38
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:38
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:38
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:39

- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:39
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:42
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:42
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:40
- 2021-05-06 11:25:43
- 2021-05-06 11:25:42
- 2021-05-06 11:25:42
- 2021-05-06 11:25:45
- 2021-05-06 11:25:44
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:44
- 2021-05-06 11:25:41
- 2021-05-06 11:25:43
- 2021-05-06 11:25:45
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:25:43
- 2021-05-06 11:25:43
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:50
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:55
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:54
- 2021-05-06 11:26:02
- 2021-05-06 11:25:44
- 2021-05-06 11:26:06
- 2021-05-06 11:26:13
- 2021-05-06 11:26:15
- 2021-05-06 11:26:29
- 2021-05-06 11:26:27
- 2021-05-06 11:26:35
- 2021-05-06 11:26:30
- 2021-05-06 11:25:42
- 2021-05-06 11:26:47
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:27:29
- 2021-05-06 11:30:12
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 13:25:38
- 2021-05-06 13:25:40
- 2021-05-06 13:25:38

- 2021-05-06 13:25:40
- 2021-05-06 13:25:39
- 2021-05-06 13:25:41
- 2021-05-06 13:25:42
- 2021-05-06 13:25:42
- 2021-05-06 13:25:40
- 2021-05-06 13:25:39
- 2021-05-06 13:25:43
- 2021-05-06 13:25:44
- 2021-05-06 13:25:39
- 2021-05-06 13:25:40
- 2021-05-06 13:25:44
- 2021-05-06 13:25:41
- 2021-05-06 13:25:48
- 2021-05-06 13:25:42
- 2021-05-06 13:25:40
- 2021-05-06 13:25:41
- 2021-05-06 13:26:05
- 2021-05-06 13:25:54
- 2021-05-06 13:28:44
- 2021-05-06 13:32:18
- 2021-05-06 11:25:46

Starttidspunkt

- 2021-03-11 08:51:35
- 2021-03-14 13:26:01
- 2021-03-17 11:25:51
- 2021-03-17 11:25:52
- 2021-03-17 11:27:16
- 2021-03-17 11:28:18
- 2021-03-17 11:30:11
- 2021-03-18 11:25:53
- 2021-03-18 11:26:42
- 2021-03-18 11:33:55
- 2021-03-22 09:55:45
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:49
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:53
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:51
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:48
- 2021-03-22 09:55:47
- 2021-03-22 09:55:49
- 2021-03-22 09:55:51
- 2021-03-22 09:55:52
- 2021-03-22 09:55:52
- 2021-03-22 09:55:55
- 2021-03-22 09:55:52

- 2021-03-22 09:55:54
- 2021-03-22 09:55:56
- 2021-03-22 09:55:58
- 2021-03-22 09:55:54
- 2021-03-22 09:55:53
- 2021-03-22 09:56:04
- 2021-03-22 09:56:00
- 2021-03-22 09:56:04
- 2021-03-22 09:56:10
- 2021-03-22 09:56:14
- 2021-03-22 09:56:18
- 2021-03-22 09:59:28
- 2021-03-22 11:25:48
- 2021-03-22 11:25:49
- 2021-03-22 11:25:50
- 2021-03-22 11:25:50
- 2021-03-22 11:25:53
- 2021-03-22 11:26:00
- 2021-03-22 11:26:05
- 2021-03-22 11:26:05
- 2021-03-22 11:26:11
- 2021-03-22 11:26:14
- 2021-03-22 11:26:24
- 2021-03-22 11:27:19
- 2021-03-22 11:28:10
- 2021-03-22 11:28:21
- 2021-03-23 09:55:47
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:51
- 2021-03-23 09:55:56
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:55:57
- 2021-03-23 09:55:56
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:55:57
- 2021-03-23 09:55:58
- 2021-03-23 09:56:01
- 2021-03-23 09:55:53
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:53
- 2021-03-23 09:55:56
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:55:58
- 2021-03-23 09:56:06
- 2021-03-23 09:55:56
- 2021-03-23 09:56:00
- 2021-03-23 09:55:54
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:55:55
- 2021-03-23 09:56:02
- 2021-03-23 09:55:59
- 2021-03-23 09:55:59

- 2021-03-23 09:55:57
- 2021-03-23 09:55:57
- 2021-03-23 09:56:07
- 2021-03-23 09:56:01
- 2021-03-23 09:56:00
- 2021-03-23 09:56:02
- 2021-03-23 09:56:00
- 2021-03-23 09:56:03
- 2021-03-23 09:56:10
- 2021-03-23 09:56:13
- 2021-03-23 09:56:05
- 2021-03-23 09:56:06
- 2021-03-23 09:56:07
- 2021-03-23 09:56:07
- 2021-03-23 09:56:09
- 2021-03-23 09:56:12
- 2021-03-23 09:56:17
- 2021-03-23 09:56:28
- 2021-03-23 09:56:31
- 2021-03-23 09:56:33
- 2021-03-23 09:56:44
- 2021-03-23 09:56:43
- 2021-03-23 09:57:25
- 2021-03-23 09:57:29
- 2021-03-23 09:57:24
- 2021-03-23 11:25:42
- 2021-03-23 11:25:44
- 2021-03-23 11:25:47
- 2021-03-23 11:25:51
- 2021-03-23 11:25:47
- 2021-03-23 11:25:47
- 2021-03-23 11:25:49
- 2021-03-23 11:25:46
- 2021-03-23 11:25:47
- 2021-03-23 11:25:48
- 2021-03-23 11:25:48
- 2021-03-23 11:25:48
- 2021-03-23 11:25:49
- 2021-03-23 11:25:59
- 2021-03-23 11:25:50
- 2021-03-23 11:25:50
- 2021-03-23 11:25:53
- 2021-03-23 11:25:51
- 2021-03-23 11:25:53
- 2021-03-23 11:25:51
- 2021-03-23 11:25:53
- 2021-03-23 11:25:54
- 2021-03-23 11:26:16
- 2021-03-23 11:25:55
- 2021-03-23 11:25:58
- 2021-03-23 11:26:11
- 2021-03-23 11:26:11
- 2021-03-23 11:26:32
- 2021-03-23 11:26:27
- 2021-03-23 11:26:42
- 2021-03-23 11:27:58

- 2021-03-23 11:28:28
- 2021-03-23 11:31:08
- 2021-03-23 11:33:31
- 2021-03-23 13:25:26
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:42
- 2021-03-23 13:25:44
- 2021-03-23 13:25:44
- 2021-03-23 13:25:45
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:45
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:45
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:26:02
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:46
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:49
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:47
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:48
- 2021-03-23 13:25:49
- 2021-03-23 13:25:51
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-23 13:25:52
- 2021-03-23 13:25:49
- 2021-03-23 13:25:53
- 2021-03-23 13:25:52

- 2021-03-23 13:25:50
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-23 13:25:51
- 2021-03-23 13:25:52
- 2021-03-23 13:25:51
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:26:00
- 2021-03-23 13:25:53
- 2021-03-23 13:25:52
- 2021-03-23 13:25:53
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:53
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:55
- 2021-03-23 13:25:57
- 2021-03-23 13:25:54
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-23 13:25:56
- 2021-03-23 13:25:57
- 2021-03-23 13:25:59
- 2021-03-23 13:25:57
- 2021-03-23 13:25:59
- 2021-03-23 13:25:58
- 2021-03-23 13:26:01
- 2021-03-23 13:26:01
- 2021-03-23 13:26:05
- 2021-03-23 13:26:03
- 2021-03-23 13:26:06
- 2021-03-23 13:26:16
- 2021-03-23 13:26:08
- 2021-03-23 13:26:09
- 2021-03-23 13:26:11
- 2021-03-23 13:26:20
- 2021-03-23 13:26:21
- 2021-03-23 13:26:26
- 2021-03-23 13:26:30
- 2021-03-23 13:26:32
- 2021-03-23 13:26:37
- 2021-03-23 13:26:46
- 2021-03-23 13:26:58
- 2021-03-23 13:27:19
- 2021-03-23 13:28:15
- 2021-03-23 13:29:05
- 2021-03-23 13:29:51
- 2021-03-23 13:31:43
- 2021-03-23 13:32:35
- 2021-03-23 13:35:06
- 2021-03-23 14:34:38
- 2021-03-23 15:02:52
- 2021-03-24 09:55:45
- 2021-03-24 09:55:46
- 2021-03-24 09:55:59

- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:45
- 2021-03-24 09:55:45
- 2021-03-24 09:55:45
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:45
- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:46
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:50
- 2021-03-24 09:55:46
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:49
- 2021-03-24 09:55:47
- 2021-03-24 09:55:49
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:49
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:50
- 2021-03-24 09:55:55
- 2021-03-24 09:55:54
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:48
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:53
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:53
- 2021-03-24 09:55:54
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:51
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:53
- 2021-03-24 09:55:55
- 2021-03-24 09:55:52
- 2021-03-24 09:55:53
- 2021-03-24 09:55:54
- 2021-03-24 09:55:56
- 2021-03-24 09:55:56
- 2021-03-24 09:55:57
- 2021-03-24 09:55:57
- 2021-03-24 09:56:00
- 2021-03-24 09:56:08
- 2021-03-24 09:56:01
- 2021-03-24 09:56:06
- 2021-03-24 09:56:12

- 2021-03-24 09:56:05
- 2021-03-24 09:56:05
- 2021-03-24 09:56:08
- 2021-03-24 09:56:06
- 2021-03-24 09:56:06
- 2021-03-24 09:56:07
- 2021-03-24 09:56:09
- 2021-03-24 09:56:08
- 2021-03-24 09:56:08
- 2021-03-24 09:56:10
- 2021-03-24 09:56:13
- 2021-03-24 09:56:16
- 2021-03-24 09:56:26
- 2021-03-24 09:56:29
- 2021-03-24 09:56:27
- 2021-03-24 09:56:37
- 2021-03-24 09:56:35
- 2021-03-24 09:56:41
- 2021-03-24 09:56:41
- 2021-03-24 09:56:47
- 2021-03-24 09:57:09
- 2021-03-24 09:57:49
- 2021-03-24 09:58:16
- 2021-03-24 09:59:13
- 2021-03-24 09:59:34
- 2021-03-24 09:59:52
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:46
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:44
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:45
- 2021-03-24 11:25:45
- 2021-03-24 11:25:46
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:47
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:49
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:49
- 2021-03-24 11:25:49
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:48
- 2021-03-24 11:25:52
- 2021-03-24 11:25:52

- 2021-03-24 11:25:49
- 2021-03-24 11:25:52
- 2021-03-24 11:25:52
- 2021-03-24 11:25:50
- 2021-03-24 11:25:52
- 2021-03-24 11:25:53
- 2021-03-24 11:25:54
- 2021-03-24 11:25:54
- 2021-03-24 11:25:55
- 2021-03-24 11:25:54
- 2021-03-24 11:25:54
- 2021-03-24 11:25:55
- 2021-03-24 11:25:55
- 2021-03-24 11:25:57
- 2021-03-24 11:25:56
- 2021-03-24 11:25:58
- 2021-03-24 11:25:59
- 2021-03-24 11:26:03
- 2021-03-24 11:26:06
- 2021-03-24 11:26:05
- 2021-03-24 11:26:08
- 2021-03-24 11:26:08
- 2021-03-24 11:26:18
- 2021-03-24 11:26:28
- 2021-03-24 11:26:42
- 2021-03-24 11:26:45
- 2021-03-24 11:27:05
- 2021-03-24 11:27:25
- 2021-03-24 11:27:25
- 2021-03-24 11:27:45
- 2021-03-24 11:28:58
- 2021-03-24 11:30:50
- 2021-03-24 11:34:08
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:47
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:47
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:45
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:47
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:46
- 2021-03-24 13:25:47

- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:47
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:52
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:48
- 2021-03-24 13:25:49
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:52
- 2021-03-24 13:25:51
- 2021-03-24 13:25:51
- 2021-03-24 13:25:54
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:50
- 2021-03-24 13:25:51
- 2021-03-24 13:25:53
- 2021-03-24 13:25:52
- 2021-03-24 13:25:51
- 2021-03-24 13:25:51
- 2021-03-24 13:25:55
- 2021-03-24 13:25:59
- 2021-03-24 13:25:54
- 2021-03-24 13:25:54
- 2021-03-24 13:25:56
- 2021-03-24 13:25:58
- 2021-03-24 13:25:58
- 2021-03-24 13:25:58
- 2021-03-24 13:26:12
- 2021-03-24 13:26:00
- 2021-03-24 13:25:59
- 2021-03-24 13:25:58
- 2021-03-24 13:26:03
- 2021-03-24 13:26:01
- 2021-03-24 13:26:06
- 2021-03-24 13:26:01
- 2021-03-24 13:26:04
- 2021-03-24 13:26:02
- 2021-03-24 13:26:01
- 2021-03-24 13:26:04
- 2021-03-24 13:26:06
- 2021-03-24 13:26:08
- 2021-03-24 13:26:09
- 2021-03-24 13:26:09
- 2021-03-24 13:26:20
- 2021-03-24 13:26:19
- 2021-03-24 13:26:24
- 2021-03-24 13:26:43
- 2021-03-24 13:26:31

- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:53
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:47
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:48
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:49
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:52
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:52
- 2021-03-25 11:25:53
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:50
- 2021-03-25 11:25:51
- 2021-03-25 11:25:55
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:53
- 2021-03-25 11:25:55
- 2021-03-25 11:25:53
- 2021-03-25 11:25:56
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:55
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:56
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:54
- 2021-03-25 11:25:57
- 2021-03-25 11:25:57
- 2021-03-25 11:25:57
- 2021-03-25 11:25:58
- 2021-03-25 11:25:57
- 2021-03-25 11:26:02
- 2021-03-25 11:25:58
- 2021-03-25 11:25:58
- 2021-03-25 11:26:01
- 2021-03-25 11:25:59

- 2021-03-25 11:26:02
- 2021-03-25 11:26:01
- 2021-03-25 11:26:01
- 2021-03-25 11:26:02
- 2021-03-25 11:26:02
- 2021-03-25 11:26:06
- 2021-03-25 11:26:05
- 2021-03-25 11:26:08
- 2021-03-25 11:26:09
- 2021-03-25 11:26:14
- 2021-03-25 11:26:16
- 2021-03-25 11:26:27
- 2021-03-25 11:26:28
- 2021-03-25 11:26:34
- 2021-03-25 11:26:36
- 2021-03-25 11:26:38
- 2021-03-25 11:26:40
- 2021-03-25 11:27:03
- 2021-03-25 11:26:56
- 2021-03-25 11:27:36
- 2021-03-25 11:27:41
- 2021-03-25 11:27:41
- 2021-03-25 11:27:48
- 2021-03-25 11:28:01
- 2021-03-25 11:28:32
- 2021-03-25 11:29:26
- 2021-03-25 11:29:36
- 2021-03-25 11:30:22
- 2021-03-25 11:30:26
- 2021-03-25 11:31:47
- 2021-03-25 11:34:26
- 2021-03-25 11:33:21
- 2021-03-25 13:25:44
- 2021-03-25 13:25:45
- 2021-03-25 13:25:45
- 2021-03-25 13:25:47
- 2021-03-25 13:25:45
- 2021-03-25 13:25:45
- 2021-03-25 13:25:46
- 2021-03-25 13:25:47
- 2021-03-25 13:25:55
- 2021-03-25 13:25:50
- 2021-03-25 13:25:48
- 2021-03-25 13:25:48
- 2021-03-25 13:25:52
- 2021-03-25 13:25:51
- 2021-03-25 13:25:51
- 2021-03-25 13:25:51
- 2021-03-25 13:25:57
- 2021-03-25 13:26:00
- 2021-03-25 13:26:02
- 2021-03-25 13:26:08
- 2021-03-25 13:26:14
- 2021-03-25 13:27:17
- 2021-03-25 13:28:43
- 2021-03-26 09:55:44

- 2021-03-26 09:55:45
- 2021-03-26 09:55:45
- 2021-03-26 09:55:45
- 2021-03-26 09:55:46
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:46
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:46
- 2021-03-26 09:55:46
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 10:14:08
- 2021-03-26 09:55:46
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:47
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:48
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:49
- 2021-03-26 09:55:52
- 2021-03-26 09:55:51
- 2021-03-26 09:55:52
- 2021-03-26 09:55:51
- 2021-03-26 09:55:53
- 2021-03-26 09:55:54
- 2021-03-26 09:55:56
- 2021-03-26 09:55:55
- 2021-03-26 09:55:53
- 2021-03-26 09:55:58
- 2021-03-26 09:55:56
- 2021-03-26 09:55:56
- 2021-03-26 09:55:57
- 2021-03-26 09:55:58
- 2021-03-26 09:55:58
- 2021-03-26 09:56:02
- 2021-03-26 09:56:02
- 2021-03-26 09:56:14
- 2021-03-26 09:56:15
- 2021-03-26 09:56:13
- 2021-03-26 09:56:18
- 2021-03-26 09:56:18
- 2021-03-26 09:56:22
- 2021-03-26 09:56:28
- 2021-03-26 09:56:42
- 2021-03-26 09:56:58

- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:48
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:48
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:26:28
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:26:10
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:48
- 2021-03-26 11:25:49
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:26:26
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:56
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:50
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:51
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:53
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:53
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:53

- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:52
- 2021-03-26 11:25:53
- 2021-03-26 11:25:53
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:53
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:25:54
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:25:58
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:25:55
- 2021-03-26 11:26:02
- 2021-03-26 11:25:56
- 2021-03-26 11:25:58
- 2021-03-26 11:25:56
- 2021-03-26 11:26:00
- 2021-03-26 11:25:58
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:25:56
- 2021-03-26 11:25:56
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:25:59
- 2021-03-26 11:26:00
- 2021-03-26 11:25:57
- 2021-03-26 11:25:59
- 2021-03-26 11:25:58
- 2021-03-26 11:25:59
- 2021-03-26 11:26:04
- 2021-03-26 11:26:02
- 2021-03-26 11:26:02
- 2021-03-26 11:26:01
- 2021-03-26 11:26:03
- 2021-03-26 11:26:03
- 2021-03-26 11:26:04
- 2021-03-26 11:26:04
- 2021-03-26 11:26:06
- 2021-03-26 11:26:09
- 2021-03-26 11:26:06
- 2021-03-26 11:26:12
- 2021-03-26 11:26:27
- 2021-03-26 11:26:11
- 2021-03-26 11:26:11
- 2021-03-26 11:26:12
- 2021-03-26 11:26:24
- 2021-03-26 11:26:12
- 2021-03-26 11:26:20

- 2021-03-26 11:26:12
- 2021-03-26 11:26:13
- 2021-03-26 11:26:14
- 2021-03-26 11:26:14
- 2021-03-26 11:26:18
- 2021-03-26 11:26:17
- 2021-03-26 11:26:19
- 2021-03-26 11:26:40
- 2021-03-26 11:26:26
- 2021-03-26 11:26:24
- 2021-03-26 11:26:25
- 2021-03-26 11:26:26
- 2021-03-26 11:26:30
- 2021-03-26 11:26:31
- 2021-03-26 11:26:40
- 2021-03-26 11:26:45
- 2021-03-26 11:26:50
- 2021-03-26 11:26:56
- 2021-03-26 11:27:01
- 2021-03-26 11:26:59
- 2021-03-26 11:27:07
- 2021-03-26 11:27:33
- 2021-03-26 11:27:38
- 2021-03-26 11:27:41
- 2021-03-26 11:27:49
- 2021-03-26 11:27:51
- 2021-03-26 11:28:19
- 2021-03-26 11:28:40
- 2021-03-26 11:44:32
- 2021-03-26 11:29:20
- 2021-03-26 11:29:54
- 2021-03-26 11:31:51
- 2021-03-26 11:33:46
- 2021-03-26 11:34:51
- 2021-03-26 13:25:44
- 2021-03-26 13:25:44
- 2021-03-26 13:25:45
- 2021-03-26 13:25:46
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:46
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:49
- 2021-03-26 13:25:50
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:52
- 2021-03-26 13:25:46
- 2021-03-26 13:25:48
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:48
- 2021-03-26 13:25:49
- 2021-03-26 13:25:47
- 2021-03-26 13:25:51
- 2021-03-26 13:25:52
- 2021-03-26 13:25:52
- 2021-03-26 13:25:51

- 2021-03-26 13:25:55
- 2021-03-26 13:25:54
- 2021-03-26 13:25:53
- 2021-03-26 13:25:53
- 2021-03-26 13:25:56
- 2021-03-26 13:25:58
- 2021-03-26 13:25:57
- 2021-03-26 13:25:55
- 2021-03-26 13:26:06
- 2021-03-26 13:25:55
- 2021-03-26 13:25:58
- 2021-03-26 13:25:56
- 2021-03-26 13:26:06
- 2021-03-26 13:25:58
- 2021-03-26 13:26:07
- 2021-03-26 13:26:04
- 2021-03-26 13:26:12
- 2021-03-26 13:27:12
- 2021-03-26 13:26:11
- 2021-03-26 13:26:52
- 2021-03-26 13:26:53
- 2021-03-26 13:26:58
- 2021-03-26 13:26:58
- 2021-03-26 13:27:18
- 2021-03-26 13:27:32
- 2021-03-26 13:27:31
- 2021-03-26 13:27:44
- 2021-03-26 13:27:51
- 2021-03-26 13:28:35
- 2021-03-26 13:33:28
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:44
- 2021-04-13 09:55:43
- 2021-04-13 09:55:44
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:45
- 2021-04-13 09:55:51
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:45
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:46
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 09:55:47
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 09:55:47
- 2021-04-13 09:55:49
- 2021-04-13 09:55:51
- 2021-04-13 09:55:49
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 09:55:49
- 2021-04-13 09:55:48
- 2021-04-13 09:55:51
- 2021-04-13 09:55:49

- 2021-04-13 09:55:49
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:49
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:51
- 2021-04-13 09:55:51
- 2021-04-13 09:55:50
- 2021-04-13 09:55:58
- 2021-04-13 09:55:58
- 2021-04-13 09:55:58
- 2021-04-13 09:55:58
- 2021-04-13 09:56:05
- 2021-04-13 09:56:10
- 2021-04-13 09:56:33
- 2021-04-13 09:56:27
- 2021-04-13 09:56:28
- 2021-04-13 09:56:48
- 2021-04-13 09:56:50
- 2021-04-13 09:56:57
- 2021-04-13 09:57:15
- 2021-04-13 09:57:54
- 2021-04-13 09:58:56
- 2021-04-13 09:58:59
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:43
- 2021-04-13 11:25:44
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:45
- 2021-04-13 11:25:46
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48

- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:47
- 2021-04-13 11:25:48
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:57
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:49
- 2021-04-13 11:25:50
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:26:13
- 2021-04-13 11:25:51
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:54
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:55
- 2021-04-13 11:25:52
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:25:53
- 2021-04-13 11:26:00
- 2021-04-13 11:25:57
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:25:55
- 2021-04-13 11:26:15
- 2021-04-13 11:25:57
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:25:57

- 2021-04-13 11:25:56
- 2021-04-13 11:25:57
- 2021-04-13 11:25:58
- 2021-04-13 11:25:59
- 2021-04-13 11:26:01
- 2021-04-13 11:26:03
- 2021-04-13 11:26:05
- 2021-04-13 11:26:03
- 2021-04-13 11:26:02
- 2021-04-13 11:26:04
- 2021-04-13 11:26:03
- 2021-04-13 11:26:07
- 2021-04-13 11:26:06
- 2021-04-13 11:26:07
- 2021-04-13 11:26:06
- 2021-04-13 11:26:06
- 2021-04-13 11:26:37
- 2021-04-13 11:26:10
- 2021-04-13 11:26:09
- 2021-04-13 11:26:13
- 2021-04-13 11:26:16
- 2021-04-13 11:26:12
- 2021-04-13 11:26:47
- 2021-04-13 11:26:13
- 2021-04-13 11:26:13
- 2021-04-13 11:26:17
- 2021-04-13 11:26:18
- 2021-04-13 11:26:20
- 2021-04-13 11:26:26
- 2021-04-13 11:26:27
- 2021-04-13 11:26:27
- 2021-04-13 11:26:37
- 2021-04-13 11:26:35
- 2021-04-13 11:28:02
- 2021-04-13 11:26:41
- 2021-04-13 11:26:45
- 2021-04-13 11:26:45
- 2021-04-13 11:26:54
- 2021-04-13 11:26:56
- 2021-04-13 11:26:57
- 2021-04-13 11:27:04
- 2021-04-13 11:27:08
- 2021-04-13 11:27:16
- 2021-04-13 11:27:17
- 2021-04-13 11:27:29
- 2021-04-13 11:27:58
- 2021-04-13 11:28:06
- 2021-04-13 11:28:08
- 2021-04-13 11:29:12
- 2021-04-13 11:30:14
- 2021-04-13 11:30:16
- 2021-04-13 11:30:27
- 2021-04-13 11:30:48
- 2021-04-13 11:30:50
- 2021-04-13 11:31:21
- 2021-04-13 11:31:23

- 2021-04-13 11:31:24
- 2021-04-13 11:31:50
- 2021-04-13 11:32:38
- 2021-04-13 11:32:42
- 2021-04-13 11:42:42
- 2021-04-13 12:47:31
- 2021-04-13 13:25:45
- 2021-04-13 13:25:44
- 2021-04-13 13:25:48
- 2021-04-13 13:25:46
- 2021-04-13 13:25:47
- 2021-04-13 13:25:46
- 2021-04-13 13:25:46
- 2021-04-13 13:25:48
- 2021-04-13 13:25:47
- 2021-04-13 13:25:50
- 2021-04-13 13:25:50
- 2021-04-13 13:25:50
- 2021-04-13 13:25:52
- 2021-04-13 13:25:53
- 2021-04-13 13:25:54
- 2021-04-13 13:25:54
- 2021-04-13 13:25:57
- 2021-04-13 13:26:01
- 2021-04-13 13:25:56
- 2021-04-13 13:25:59
- 2021-04-13 13:25:57
- 2021-04-13 13:25:58
- 2021-04-13 13:26:01
- 2021-04-13 13:26:07
- 2021-04-13 13:26:17
- 2021-04-13 13:26:22
- 2021-04-13 13:32:07
- 2021-04-13 13:26:51
- 2021-04-13 13:26:53
- 2021-04-13 13:30:13
- 2021-04-13 13:49:24
- 2021-04-13 14:15:55
- 2021-04-13 14:19:34
- 2021-04-13 14:39:15
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:43
- 2021-04-14 09:55:43
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:44
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:45
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:47
- 2021-04-14 09:55:46

- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:47
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:46
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:49
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:47
- 2021-04-14 09:55:48
- 2021-04-14 09:55:49
- 2021-04-14 09:55:49
- 2021-04-14 09:55:49
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:54
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:54
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:52
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:51
- 2021-04-14 09:55:54
- 2021-04-14 09:55:55
- 2021-04-14 09:55:56
- 2021-04-14 09:55:55
- 2021-04-14 09:55:55
- 2021-04-14 09:55:58
- 2021-04-14 09:55:59
- 2021-04-14 09:56:05
- 2021-04-14 09:56:02
- 2021-04-14 09:56:03
- 2021-04-14 09:56:00
- 2021-04-14 09:56:03
- 2021-04-14 09:56:07
- 2021-04-14 09:56:06
- 2021-04-14 09:56:08
- 2021-04-14 09:56:12
- 2021-04-14 09:56:10
- 2021-04-14 09:56:11
- 2021-04-14 09:56:14
- 2021-04-14 09:56:19
- 2021-04-14 09:56:19
- 2021-04-14 09:56:21
- 2021-04-14 09:56:50
- 2021-04-14 09:57:05
- 2021-04-14 09:57:30
- 2021-04-14 09:58:03
- 2021-04-14 10:26:20

- 2021-04-14 11:25:43
- 2021-04-14 11:25:43
- 2021-04-14 11:25:43
- 2021-04-14 11:25:45
- 2021-04-14 11:25:44
- 2021-04-14 11:25:46
- 2021-04-14 11:25:45
- 2021-04-14 11:25:46
- 2021-04-14 11:25:48
- 2021-04-14 11:25:46
- 2021-04-14 11:25:46
- 2021-04-14 11:25:47
- 2021-04-14 11:25:49
- 2021-04-14 11:25:49
- 2021-04-14 11:25:49
- 2021-04-14 11:25:50
- 2021-04-14 11:25:50
- 2021-04-14 11:25:47
- 2021-04-14 11:25:48
- 2021-04-14 11:25:48
- 2021-04-14 11:25:51
- 2021-04-14 11:25:49
- 2021-04-14 11:25:50
- 2021-04-14 11:25:53
- 2021-04-14 11:25:51
- 2021-04-14 11:25:55
- 2021-04-14 11:25:56
- 2021-04-14 11:25:53
- 2021-04-14 11:25:54
- 2021-04-14 11:25:54
- 2021-04-14 11:25:55
- 2021-04-14 11:25:59
- 2021-04-14 11:26:02
- 2021-04-14 11:26:09
- 2021-04-14 11:32:18
- 2021-04-14 13:25:39
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:43
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:44
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46

- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:45
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:30:37
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:46
- 2021-04-14 13:25:47
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:48
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:49
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:52

- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:50
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:53
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:51
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:56
- 2021-04-14 13:25:52
- 2021-04-14 13:25:57
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:53
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:56
- 2021-04-14 13:25:56
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:54
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:53
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:53
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:55
- 2021-04-14 13:25:58
- 2021-04-14 13:25:56
- 2021-04-14 13:25:58
- 2021-04-14 13:26:02
- 2021-04-14 13:26:00
- 2021-04-14 13:25:59
- 2021-04-14 13:26:04
- 2021-04-14 13:26:05
- 2021-04-14 13:26:02
- 2021-04-14 13:26:05
- 2021-04-14 13:26:03
- 2021-04-14 13:26:05
- 2021-04-14 13:26:07
- 2021-04-14 13:26:07
- 2021-04-14 13:26:09
- 2021-04-14 13:26:15
- 2021-04-14 13:26:16
- 2021-04-14 13:26:16
- 2021-04-14 13:26:17
- 2021-04-14 13:26:17
- 2021-04-14 13:26:33

- 2021-04-14 13:26:36
- 2021-04-14 13:26:42
- 2021-04-14 13:26:43
- 2021-04-14 13:26:47
- 2021-04-14 13:26:55
- 2021-04-14 13:27:20
- 2021-04-14 13:27:30
- 2021-04-14 13:27:44
- 2021-04-14 13:28:01
- 2021-04-14 13:28:30
- 2021-04-14 13:30:26
- 2021-04-14 13:31:03
- 2021-04-14 17:12:04
- 2021-04-14 19:42:25
- 2021-04-14 21:31:07
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:47
- 2021-04-15 09:55:44
- 2021-04-15 09:55:46
- 2021-04-15 09:55:46
- 2021-04-15 09:55:46
- 2021-04-15 09:55:47
- 2021-04-15 09:55:53
- 2021-04-15 09:55:46
- 2021-04-15 09:55:46
- 2021-04-15 09:55:47
- 2021-04-15 09:55:47
- 2021-04-15 09:55:50
- 2021-04-15 09:55:48
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:48
- 2021-04-15 09:55:48
- 2021-04-15 09:55:47
- 2021-04-15 09:55:48
- 2021-04-15 09:55:48
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:49
- 2021-04-15 09:55:51
- 2021-04-15 09:55:51
- 2021-04-15 09:55:50
- 2021-04-15 09:55:54
- 2021-04-15 09:55:51
- 2021-04-15 09:55:52
- 2021-04-15 09:55:51
- 2021-04-15 09:55:52
- 2021-04-15 09:55:55
- 2021-04-15 09:55:54
- 2021-04-15 09:55:54
- 2021-04-15 09:55:56
- 2021-04-15 09:55:56
- 2021-04-15 09:55:54
- 2021-04-15 09:55:56
- 2021-04-15 09:55:58
- 2021-04-15 09:56:01
- 2021-04-15 09:56:01

- 2021-04-15 09:56:04
- 2021-04-15 09:56:07
- 2021-04-15 09:56:05
- 2021-04-15 09:56:08
- 2021-04-15 09:56:09
- 2021-04-15 09:56:09
- 2021-04-15 09:56:14
- 2021-04-15 09:56:13
- 2021-04-15 09:56:18
- 2021-04-15 09:56:25
- 2021-04-15 09:56:28
- 2021-04-15 09:56:29
- 2021-04-15 09:56:34
- 2021-04-15 09:56:42
- 2021-04-15 09:56:40
- 2021-04-15 09:56:46
- 2021-04-15 09:57:06
- 2021-04-15 09:57:47
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:46
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:45
- 2021-04-15 11:25:46
- 2021-04-15 11:25:46
- 2021-04-15 11:25:48
- 2021-04-15 11:25:47
- 2021-04-15 11:25:46
- 2021-04-15 11:25:49
- 2021-04-15 11:25:46
- 2021-04-15 11:25:47
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:48
- 2021-04-15 11:25:48
- 2021-04-15 11:25:48
- 2021-04-15 11:25:49
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:52
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:52
- 2021-04-15 11:25:49
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:51
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:54
- 2021-04-15 11:25:52

- 2021-04-15 11:25:52
- 2021-04-15 11:25:50
- 2021-04-15 11:25:55
- 2021-04-15 11:25:54
- 2021-04-15 11:25:56
- 2021-04-15 11:25:56
- 2021-04-15 11:25:56
- 2021-04-15 11:26:00
- 2021-04-15 11:25:59
- 2021-04-15 11:26:01
- 2021-04-15 11:26:04
- 2021-04-15 11:26:04
- 2021-04-15 11:26:07
- 2021-04-15 11:26:10
- 2021-04-15 11:26:18
- 2021-04-15 11:26:32
- 2021-04-15 11:26:35
- 2021-04-15 11:27:27
- 2021-04-15 11:27:46
- 2021-04-15 11:31:05
- 2021-04-15 13:25:45
- 2021-04-15 13:25:47
- 2021-04-15 13:25:45
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:47
- 2021-04-15 13:25:49
- 2021-04-15 13:25:47
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:46
- 2021-04-15 13:25:47
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:49
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:48
- 2021-04-15 13:25:50
- 2021-04-15 13:25:50
- 2021-04-15 13:25:51
- 2021-04-15 13:25:54
- 2021-04-15 13:25:53
- 2021-04-15 13:25:54
- 2021-04-15 13:26:00
- 2021-04-15 13:25:58
- 2021-04-15 13:25:57
- 2021-04-15 13:25:59
- 2021-04-15 13:25:58
- 2021-04-15 13:26:02
- 2021-04-15 13:26:11
- 2021-04-15 13:26:13
- 2021-04-15 13:26:45
- 2021-04-15 13:26:51

- 2021-04-15 13:31:00
- 2021-04-20 09:55:47
- 2021-04-20 09:55:55
- 2021-04-20 09:55:48
- 2021-04-20 09:55:46
- 2021-04-20 09:55:49
- 2021-04-20 09:55:49
- 2021-04-20 09:56:01
- 2021-04-20 09:55:50
- 2021-04-20 09:55:51
- 2021-04-20 09:55:52
- 2021-04-20 09:55:52
- 2021-04-20 09:55:55
- 2021-04-20 09:56:02
- 2021-04-20 09:56:07
- 2021-04-20 09:56:12
- 2021-04-20 09:56:15
- 2021-04-20 09:56:15
- 2021-04-20 09:57:04
- 2021-04-20 09:58:27
- 2021-04-20 10:00:10
- 2021-04-20 11:25:47
- 2021-04-20 11:25:52
- 2021-04-20 11:25:53
- 2021-04-20 11:25:52
- 2021-04-20 11:25:55
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:44
- 2021-04-20 13:25:48
- 2021-04-20 13:25:43
- 2021-04-20 13:25:45
- 2021-04-20 13:25:45
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:45
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:26:04
- 2021-04-20 13:25:45
- 2021-04-20 13:25:49
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:46
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:52
- 2021-04-20 13:25:48
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:47
- 2021-04-20 13:25:48
- 2021-04-20 13:25:49
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:49
- 2021-04-20 13:25:48

- 2021-04-20 13:25:48
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:50
- 2021-04-20 13:25:51
- 2021-04-20 13:25:52
- 2021-04-20 13:25:53
- 2021-04-20 13:25:52
- 2021-04-20 13:25:52
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:25:55
- 2021-04-20 13:25:55
- 2021-04-20 13:25:54
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:25:55
- 2021-04-20 13:25:55
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:25:55
- 2021-04-20 13:25:57
- 2021-04-20 13:25:56
- 2021-04-20 13:25:57
- 2021-04-20 13:25:57
- 2021-04-20 13:26:05
- 2021-04-20 13:26:01
- 2021-04-20 13:26:02
- 2021-04-20 13:26:06
- 2021-04-20 13:26:13
- 2021-04-20 13:26:06
- 2021-04-20 13:26:09
- 2021-04-20 13:26:10
- 2021-04-20 13:26:11
- 2021-04-20 13:26:13
- 2021-04-20 13:26:15
- 2021-04-20 13:26:24
- 2021-04-20 13:26:25
- 2021-04-20 13:26:25
- 2021-04-20 13:26:33
- 2021-04-20 13:26:33
- 2021-04-20 13:26:36
- 2021-04-20 13:26:34
- 2021-04-20 13:26:43
- 2021-04-20 13:26:48
- 2021-04-20 13:26:55
- 2021-04-20 13:27:12
- 2021-04-20 13:27:20
- 2021-04-20 13:27:30
- 2021-04-20 13:29:33
- 2021-04-20 13:30:02
- 2021-04-20 13:32:33
- 2021-04-21 09:55:43
- 2021-04-21 09:55:44
- 2021-04-21 09:55:45
- 2021-04-21 09:55:44
- 2021-04-21 09:55:47
- 2021-04-21 09:55:50
- 2021-04-21 09:55:48

- 2021-04-21 09:55:48
- 2021-04-21 09:55:53
- 2021-04-21 09:55:54
- 2021-04-21 09:55:54
- 2021-04-21 09:55:55
- 2021-04-21 09:56:03
- 2021-04-21 09:55:58
- 2021-04-21 09:55:56
- 2021-04-21 09:56:01
- 2021-04-21 09:56:01
- 2021-04-21 09:56:03
- 2021-04-21 09:56:12
- 2021-04-21 09:56:19
- 2021-04-21 09:56:23
- 2021-04-21 09:56:39
- 2021-04-21 09:59:26
- 2021-04-21 13:19:08
- 2021-04-21 13:25:50
- 2021-04-21 13:25:51
- 2021-04-21 13:26:10
- 2021-04-21 13:25:53
- 2021-04-21 13:25:54
- 2021-04-21 13:25:51
- 2021-04-21 13:26:04
- 2021-04-21 13:25:56
- 2021-04-21 13:25:54
- 2021-04-21 13:26:02
- 2021-04-21 13:25:55
- 2021-04-21 13:25:50
- 2021-04-21 13:25:52
- 2021-04-21 13:26:44
- 2021-04-21 13:25:58
- 2021-04-21 13:28:10
- 2021-04-21 13:26:03
- 2021-04-21 13:25:56
- 2021-04-21 13:25:53
- 2021-04-21 13:25:51
- 2021-04-21 13:25:52
- 2021-04-21 13:25:57
- 2021-04-21 13:26:00
- 2021-04-21 13:27:06
- 2021-04-21 13:25:52
- 2021-04-21 13:25:54
- 2021-04-21 13:26:00
- 2021-04-21 13:25:52
- 2021-04-21 13:25:53
- 2021-04-21 13:27:06
- 2021-04-21 13:25:58
- 2021-04-21 13:25:53
- 2021-04-21 13:25:57
- 2021-04-21 13:25:59
- 2021-04-21 13:26:00
- 2021-04-21 13:25:59
- 2021-04-21 13:26:07
- 2021-04-21 13:25:57
- 2021-04-21 13:26:06

- 2021-04-21 13:26:02
- 2021-04-21 13:27:24
- 2021-04-21 13:26:09
- 2021-04-21 13:26:07
- 2021-04-21 13:26:27
- 2021-04-21 13:26:24
- 2021-04-21 13:26:32
- 2021-04-21 13:26:37
- 2021-04-21 13:26:41
- 2021-04-21 13:27:22
- 2021-04-21 13:30:53
- 2021-04-21 13:31:37
- 2021-04-21 13:31:46
- 2021-04-21 13:34:33
- 2021-04-21 13:49:24
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:44
- 2021-04-22 09:55:45
- 2021-04-22 09:55:43
- 2021-04-22 09:55:45
- 2021-04-22 09:55:45
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:46
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:47
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:51
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:48
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:51
- 2021-04-22 09:55:51
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:49
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:50
- 2021-04-22 09:55:52

- 2021-04-22 09:55:51
- 2021-04-22 09:55:55
- 2021-04-22 09:55:53
- 2021-04-22 09:55:52
- 2021-04-22 09:55:52
- 2021-04-22 09:55:57
- 2021-04-22 09:55:54
- 2021-04-22 09:55:54
- 2021-04-22 09:55:55
- 2021-04-22 09:55:55
- 2021-04-22 09:55:54
- 2021-04-22 09:55:57
- 2021-04-22 09:55:54
- 2021-04-22 09:55:56
- 2021-04-22 09:55:56
- 2021-04-22 09:55:57
- 2021-04-22 09:55:58
- 2021-04-22 09:55:59
- 2021-04-22 09:56:00
- 2021-04-22 09:55:59
- 2021-04-22 09:56:01
- 2021-04-22 09:56:01
- 2021-04-22 09:56:01
- 2021-04-22 09:56:09
- 2021-04-22 09:56:12
- 2021-04-22 09:56:15
- 2021-04-22 09:56:12
- 2021-04-22 09:56:15
- 2021-04-22 09:56:18
- 2021-04-22 09:56:19
- 2021-04-22 09:56:19
- 2021-04-22 09:56:23
- 2021-04-22 09:56:28
- 2021-04-22 09:56:32
- 2021-04-22 09:56:34
- 2021-04-22 09:56:52
- 2021-04-22 09:57:46
- 2021-04-22 09:59:13
- 2021-04-22 09:59:44
- 2021-04-22 11:25:37
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:44
- 2021-04-22 11:25:45
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:45
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:46

- 2021-04-22 11:25:46
- 2021-04-22 11:25:47
- 2021-04-22 11:25:47
- 2021-04-22 11:25:47
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:47
- 2021-04-22 11:25:49
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:55
- 2021-04-22 11:25:49
- 2021-04-22 11:25:48
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:49
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:50
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:52
- 2021-04-22 11:25:51
- 2021-04-22 11:25:54
- 2021-04-22 11:25:57
- 2021-04-22 11:25:55
- 2021-04-22 11:25:55
- 2021-04-22 11:25:56
- 2021-04-22 11:25:57
- 2021-04-22 11:25:58
- 2021-04-22 11:25:59
- 2021-04-22 11:25:59
- 2021-04-22 11:26:04
- 2021-04-22 11:26:03
- 2021-04-22 11:26:08
- 2021-04-22 11:26:09
- 2021-04-22 11:26:11
- 2021-04-22 11:26:17
- 2021-04-22 11:26:12
- 2021-04-22 11:26:18
- 2021-04-22 11:26:19
- 2021-04-22 11:26:31
- 2021-04-22 11:33:18
- 2021-04-22 11:26:37
- 2021-04-22 11:26:39
- 2021-04-22 11:26:55
- 2021-04-22 11:27:25
- 2021-04-22 11:27:32
- 2021-04-22 11:29:54
- 2021-04-22 11:35:13
- 2021-04-22 13:25:45
- 2021-04-22 13:25:50
- 2021-04-22 13:25:46

- 2021-04-22 13:25:49
- 2021-04-22 13:25:46
- 2021-04-22 13:25:55
- 2021-04-22 13:25:48
- 2021-04-22 13:25:51
- 2021-04-22 13:25:49
- 2021-04-22 13:25:50
- 2021-04-22 13:25:51
- 2021-04-22 13:25:56
- 2021-04-22 13:25:54
- 2021-04-22 13:25:58
- 2021-04-22 13:25:56
- 2021-04-22 13:26:07
- 2021-04-22 13:26:25
- 2021-04-22 13:28:07
- 2021-04-22 13:31:04
- 2021-04-22 13:31:16
- 2021-04-22 13:37:16
- 2021-04-23 09:55:45
- 2021-04-23 09:55:46
- 2021-04-23 09:55:47
- 2021-04-23 09:55:48
- 2021-04-23 09:55:51
- 2021-04-23 09:55:52
- 2021-04-23 09:56:04
- 2021-04-23 09:56:04
- 2021-04-23 09:56:49
- 2021-04-23 11:25:42
- 2021-04-23 11:25:43
- 2021-04-23 11:25:44
- 2021-04-23 11:25:44
- 2021-04-23 11:25:45
- 2021-04-23 11:25:45
- 2021-04-23 11:25:46
- 2021-04-23 11:25:46
- 2021-04-23 11:25:47
- 2021-04-23 11:25:49
- 2021-04-23 11:25:50
- 2021-04-23 11:25:49
- 2021-04-23 11:25:51
- 2021-04-23 11:25:52
- 2021-04-23 11:25:54
- 2021-04-23 11:26:01
- 2021-04-23 11:26:06
- 2021-04-23 11:26:16
- 2021-04-23 11:27:36
- 2021-04-23 11:28:56
- 2021-04-23 13:25:43
- 2021-04-23 13:25:44
- 2021-04-23 13:25:44
- 2021-04-23 13:25:46
- 2021-04-23 13:25:47
- 2021-04-23 13:25:46
- 2021-04-23 13:25:46
- 2021-04-23 13:25:47
- 2021-04-23 13:25:48

- 2021-04-23 13:25:47
- 2021-04-23 13:25:49
- 2021-04-23 13:25:48
- 2021-04-23 13:25:49
- 2021-04-23 13:25:49
- 2021-04-23 13:25:51
- 2021-04-23 13:25:51
- 2021-04-23 13:25:54
- 2021-04-23 13:25:58
- 2021-04-23 13:25:56
- 2021-04-23 13:25:56
- 2021-04-23 13:25:57
- 2021-04-23 13:25:59
- 2021-04-23 13:26:14
- 2021-04-23 13:27:08
- 2021-04-23 13:34:55
- 2021-04-23 13:45:02
- 2021-04-25 13:26:23
- 2021-04-26 09:55:42
- 2021-04-26 09:55:42
- 2021-04-26 09:55:43
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:44
- 2021-04-26 09:55:44
- 2021-04-26 09:55:44
- 2021-04-26 09:55:43
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:44
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:44
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:47
- 2021-04-26 09:55:45
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:48
- 2021-04-26 09:55:46
- 2021-04-26 09:55:47
- 2021-04-26 09:55:48
- 2021-04-26 09:55:47
- 2021-04-26 09:55:48
- 2021-04-26 09:55:48
- 2021-04-26 09:55:48
- 2021-04-26 09:55:49
- 2021-04-26 09:55:53
- 2021-04-26 09:55:52
- 2021-04-26 09:55:51
- 2021-04-26 09:55:51
- 2021-04-26 09:55:51
- 2021-04-26 09:55:52

- 2021-04-26 11:25:53
- 2021-04-26 11:25:53
- 2021-04-26 11:25:52
- 2021-04-26 11:25:54
- 2021-04-26 11:25:56
- 2021-04-26 11:25:55
- 2021-04-26 11:25:54
- 2021-04-26 11:25:56
- 2021-04-26 11:25:55
- 2021-04-26 11:25:57
- 2021-04-26 11:25:55
- 2021-04-26 11:26:03
- 2021-04-26 11:26:01
- 2021-04-26 11:26:02
- 2021-04-26 11:49:41
- 2021-04-26 11:26:05
- 2021-04-26 11:26:06
- 2021-04-26 11:26:09
- 2021-04-26 11:26:16
- 2021-04-26 11:26:17
- 2021-04-26 11:26:33
- 2021-04-26 11:26:26
- 2021-04-26 11:26:28
- 2021-04-26 11:26:27
- 2021-04-26 11:26:30
- 2021-04-26 11:26:47
- 2021-04-26 11:26:41
- 2021-04-26 11:27:12
- 2021-04-26 11:27:47
- 2021-04-26 11:30:17
- 2021-04-26 11:31:49
- 2021-04-26 11:33:16
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:46
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:59
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:46
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:47
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:48
- 2021-04-26 13:25:51
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:52
- 2021-04-26 13:25:49
- 2021-04-26 13:25:53
- 2021-04-26 13:25:52

- 2021-04-26 13:25:50
- 2021-04-26 13:25:52
- 2021-04-26 13:25:51
- 2021-04-26 13:25:51
- 2021-04-26 13:25:52
- 2021-04-26 13:25:57
- 2021-04-26 13:25:53
- 2021-04-26 13:25:53
- 2021-04-26 13:25:53
- 2021-04-26 13:25:53
- 2021-04-26 13:25:55
- 2021-04-26 13:25:57
- 2021-04-26 13:25:55
- 2021-04-26 13:25:56
- 2021-04-26 13:26:00
- 2021-04-26 13:26:00
- 2021-04-26 13:26:03
- 2021-04-26 13:26:05
- 2021-04-26 13:26:08
- 2021-04-26 13:26:09
- 2021-04-26 13:26:15
- 2021-04-26 13:26:18
- 2021-04-26 13:26:18
- 2021-04-26 13:26:27
- 2021-04-26 13:26:45
- 2021-04-26 13:52:00
- 2021-04-26 22:16:08
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:43
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:45
- 2021-04-27 09:55:44
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:45
- 2021-04-27 09:55:45
- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:45
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:46
- 2021-04-27 09:55:53
- 2021-04-27 09:55:48

- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:47
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:48
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:49
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:53
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:56
- 2021-04-27 09:56:01
- 2021-04-27 09:55:51
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:50
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:52
- 2021-04-27 09:55:58
- 2021-04-27 09:55:53
- 2021-04-27 09:55:53
- 2021-04-27 09:55:53
- 2021-04-27 09:56:05
- 2021-04-27 09:55:56
- 2021-04-27 09:55:54
- 2021-04-27 09:55:54
- 2021-04-27 09:55:55
- 2021-04-27 09:55:57
- 2021-04-27 09:55:56
- 2021-04-27 09:55:57
- 2021-04-27 09:56:00
- 2021-04-27 09:56:03
- 2021-04-27 09:56:02
- 2021-04-27 09:55:59
- 2021-04-27 09:56:01
- 2021-04-27 09:56:01
- 2021-04-27 09:56:01
- 2021-04-27 09:56:07
- 2021-04-27 09:56:12
- 2021-04-27 09:56:17

- 2021-04-27 09:56:20
- 2021-04-27 09:56:37
- 2021-04-27 09:56:30
- 2021-04-27 09:56:28
- 2021-04-27 09:56:31
- 2021-04-27 09:56:32
- 2021-04-27 09:57:11
- 2021-04-27 09:57:12
- 2021-04-27 09:57:42
- 2021-04-27 09:58:15
- 2021-04-27 09:58:20
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:46
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:46
- 2021-04-27 11:25:45
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:47
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:48
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:49
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:51
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:50
- 2021-04-27 11:25:51
- 2021-04-27 11:25:57
- 2021-04-27 11:25:51

- 2021-04-27 11:25:51
- 2021-04-27 11:25:51
- 2021-04-27 11:25:53
- 2021-04-27 11:25:54
- 2021-04-27 11:25:52
- 2021-04-27 11:25:53
- 2021-04-27 11:25:53
- 2021-04-27 11:26:06
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:26:05
- 2021-04-27 11:26:06
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:26:02
- 2021-04-27 11:26:10
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:26:00
- 2021-04-27 11:25:57
- 2021-04-27 11:25:58
- 2021-04-27 11:25:57
- 2021-04-27 11:26:00
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:25:59
- 2021-04-27 11:26:38
- 2021-04-27 11:26:05
- 2021-04-27 11:26:05
- 2021-04-27 11:26:05
- 2021-04-27 11:26:11
- 2021-04-27 11:26:13
- 2021-04-27 11:26:24
- 2021-04-27 11:26:26
- 2021-04-27 11:26:24
- 2021-04-27 11:26:28
- 2021-04-27 11:26:28
- 2021-04-27 11:26:33
- 2021-04-27 11:26:39
- 2021-04-27 11:27:21
- 2021-04-27 11:27:22
- 2021-04-27 11:27:46
- 2021-04-27 11:27:51
- 2021-04-27 11:28:02
- 2021-04-27 11:31:00
- 2021-04-27 11:36:24
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:47
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:45
- 2021-04-27 13:25:46
- 2021-04-27 13:25:47
- 2021-04-27 13:25:45
- 2021-04-27 13:25:47
- 2021-04-27 13:25:47

- 2021-04-27 13:25:47
- 2021-04-27 13:25:47
- 2021-04-27 13:25:51
- 2021-04-27 13:25:49
- 2021-04-27 13:25:51
- 2021-04-27 13:25:49
- 2021-04-27 13:25:49
- 2021-04-27 13:25:49
- 2021-04-27 13:25:52
- 2021-04-27 13:25:52
- 2021-04-27 13:25:54
- 2021-04-27 13:25:53
- 2021-04-27 13:25:53
- 2021-04-27 13:25:55
- 2021-04-27 13:25:56
- 2021-04-27 13:25:56
- 2021-04-27 13:25:57
- 2021-04-27 13:25:57
- 2021-04-27 13:25:59
- 2021-04-27 13:26:00
- 2021-04-27 13:26:03
- 2021-04-27 13:26:26
- 2021-04-27 13:26:34
- 2021-04-27 13:26:34
- 2021-04-27 13:26:37
- 2021-04-27 13:26:38
- 2021-04-27 13:26:40
- 2021-04-27 13:27:04
- 2021-04-27 13:27:55
- 2021-04-27 13:27:56
- 2021-04-27 13:28:34
- 2021-04-27 13:29:36
- 2021-04-27 13:32:00
- 2021-04-27 15:03:49
- 2021-04-27 22:26:26
- 2021-04-28 09:55:23
- 2021-04-28 09:55:43
- 2021-04-28 09:55:46
- 2021-04-28 09:55:45
- 2021-04-28 09:55:46
- 2021-04-28 09:55:46
- 2021-04-28 09:55:45
- 2021-04-28 09:55:46
- 2021-04-28 09:55:46
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:48
- 2021-04-28 09:55:47
- 2021-04-28 09:55:50
- 2021-04-28 09:55:48
- 2021-04-28 09:55:50
- 2021-04-28 09:55:50
- 2021-04-28 09:55:51
- 2021-04-28 09:55:51
- 2021-04-28 09:55:51

- 2021-04-28 09:55:51
- 2021-04-28 09:55:56
- 2021-04-28 09:55:54
- 2021-04-28 09:55:57
- 2021-04-28 09:55:55
- 2021-04-28 09:55:55
- 2021-04-28 09:55:54
- 2021-04-28 09:55:57
- 2021-04-28 09:55:58
- 2021-04-28 09:55:58
- 2021-04-28 09:55:59
- 2021-04-28 09:56:01
- 2021-04-28 09:56:03
- 2021-04-28 09:56:04
- 2021-04-28 09:56:05
- 2021-04-28 09:56:18
- 2021-04-28 09:56:30
- 2021-04-28 09:56:42
- 2021-04-28 09:57:08
- 2021-04-28 09:58:11
- 2021-04-28 11:25:43
- 2021-04-28 11:25:46
- 2021-04-28 11:25:46
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:33:46
- 2021-04-28 11:25:46
- 2021-04-28 11:25:45
- 2021-04-28 11:25:47
- 2021-04-28 11:25:47
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:25:46
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:25:47
- 2021-04-28 11:25:50
- 2021-04-28 11:25:49
- 2021-04-28 11:25:48
- 2021-04-28 11:25:49
- 2021-04-28 11:25:52
- 2021-04-28 11:25:52
- 2021-04-28 11:25:50
- 2021-04-28 11:25:50
- 2021-04-28 11:25:51
- 2021-04-28 11:25:53
- 2021-04-28 11:25:56
- 2021-04-28 11:25:53
- 2021-04-28 11:26:00
- 2021-04-28 11:26:13
- 2021-04-28 11:26:08
- 2021-04-28 11:26:09
- 2021-04-28 11:26:27
- 2021-04-28 11:26:37
- 2021-04-28 11:26:44
- 2021-04-28 11:26:50
- 2021-04-28 11:27:14
- 2021-04-28 11:27:14

- 2021-04-28 11:32:21
- 2021-04-28 11:32:43
- 2021-04-28 13:25:38
- 2021-04-28 13:25:44
- 2021-04-28 13:25:44
- 2021-04-28 13:25:45
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:48
- 2021-04-28 13:25:50
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:46
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:54
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:49
- 2021-04-28 13:25:47
- 2021-04-28 13:25:48
- 2021-04-28 13:25:49
- 2021-04-28 13:25:50
- 2021-04-28 13:25:49
- 2021-04-28 13:25:48
- 2021-04-28 13:25:48
- 2021-04-28 13:25:51
- 2021-04-28 13:25:57
- 2021-04-28 13:25:51
- 2021-04-28 13:25:50
- 2021-04-28 13:25:53
- 2021-04-28 13:25:52
- 2021-04-28 13:25:53
- 2021-04-28 13:25:51
- 2021-04-28 13:25:53
- 2021-04-28 13:25:53
- 2021-04-28 13:25:56
- 2021-04-28 13:25:56
- 2021-04-28 13:25:56
- 2021-04-28 13:25:57
- 2021-04-28 13:25:59
- 2021-04-28 13:25:57
- 2021-04-28 13:25:57
- 2021-04-28 13:25:57
- 2021-04-28 13:26:00
- 2021-04-28 13:26:03
- 2021-04-28 13:26:08
- 2021-04-28 13:26:16

- 2021-04-28 13:26:20
- 2021-04-28 13:26:22
- 2021-04-28 13:26:21
- 2021-04-28 13:26:30
- 2021-04-28 13:26:31
- 2021-04-28 13:26:36
- 2021-04-28 13:26:39
- 2021-04-28 13:26:39
- 2021-04-28 13:26:41
- 2021-04-28 13:26:41
- 2021-04-28 13:26:43
- 2021-04-28 13:27:21
- 2021-04-28 13:27:19
- 2021-04-28 13:27:33
- 2021-04-28 13:27:45
- 2021-04-28 13:28:01
- 2021-04-29 09:55:45
- 2021-04-29 09:55:45
- 2021-04-29 09:55:46
- 2021-04-29 09:55:46
- 2021-04-29 09:55:49
- 2021-04-29 09:55:51
- 2021-04-29 09:55:53
- 2021-04-29 09:55:53
- 2021-04-29 09:55:53
- 2021-04-29 09:55:52
- 2021-04-29 09:55:59
- 2021-04-29 09:55:57
- 2021-04-29 09:56:17
- 2021-04-29 09:56:20
- 2021-04-29 09:56:32
- 2021-04-29 09:57:20
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:43
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:45
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:46

- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:46
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:58
- 2021-04-29 11:25:47
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:53
- 2021-04-29 11:25:48
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:49
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:50
- 2021-04-29 11:25:51
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:53
- 2021-04-29 11:25:53
- 2021-04-29 11:25:52
- 2021-04-29 11:25:54
- 2021-04-29 11:25:56
- 2021-04-29 11:25:57
- 2021-04-29 11:25:56
- 2021-04-29 11:25:57
- 2021-04-29 11:26:00
- 2021-04-29 11:25:57
- 2021-04-29 11:25:58
- 2021-04-29 11:25:58
- 2021-04-29 11:26:00
- 2021-04-29 11:26:00
- 2021-04-29 11:26:05
- 2021-04-29 11:26:03

- 2021-04-29 11:26:04
- 2021-04-29 11:26:04
- 2021-04-29 11:26:02
- 2021-04-29 11:26:05
- 2021-04-29 11:26:05
- 2021-04-29 11:26:09
- 2021-04-29 11:26:09
- 2021-04-29 11:26:09
- 2021-04-29 11:26:14
- 2021-04-29 11:26:16
- 2021-04-29 11:26:19
- 2021-04-29 11:26:18
- 2021-04-29 11:26:27
- 2021-04-29 11:26:25
- 2021-04-29 11:26:25
- 2021-04-29 11:26:31
- 2021-04-29 11:26:36
- 2021-04-29 11:26:42
- 2021-04-29 11:26:49
- 2021-04-29 11:27:05
- 2021-04-29 11:27:05
- 2021-04-29 11:27:21
- 2021-04-29 11:27:37
- 2021-04-29 11:34:02
- 2021-04-29 13:25:34
- 2021-04-29 13:25:44
- 2021-04-29 13:25:45
- 2021-04-29 13:25:44
- 2021-04-29 13:25:46
- 2021-04-29 13:25:47
- 2021-04-29 13:25:48
- 2021-04-29 13:25:47
- 2021-04-29 13:25:48
- 2021-04-29 13:25:48
- 2021-04-29 13:25:49
- 2021-04-29 13:25:50
- 2021-04-29 13:25:52
- 2021-04-29 13:25:51
- 2021-04-29 13:25:51
- 2021-04-29 13:25:54
- 2021-04-29 13:25:56
- 2021-04-29 13:26:08
- 2021-04-29 13:26:05
- 2021-04-29 13:26:20
- 2021-04-29 13:27:01
- 2021-04-29 13:28:53
- 2021-04-29 13:30:56
- 2021-05-01 00:07:55
- 2021-05-04 09:55:49
- 2021-05-04 09:55:49
- 2021-05-04 09:55:51
- 2021-05-04 09:55:57
- 2021-05-04 09:55:59
- 2021-05-04 09:56:03
- 2021-05-04 09:56:17
- 2021-05-04 11:25:45

- 2021-05-04 11:25:45
- 2021-05-04 11:25:46
- 2021-05-04 11:25:47
- 2021-05-04 11:25:47
- 2021-05-04 11:26:05
- 2021-05-04 11:25:48
- 2021-05-04 11:25:49
- 2021-05-04 11:25:50
- 2021-05-04 11:25:49
- 2021-05-04 11:25:52
- 2021-05-04 11:25:51
- 2021-05-04 11:25:53
- 2021-05-04 11:25:51
- 2021-05-04 11:25:54
- 2021-05-04 11:40:05
- 2021-05-04 11:25:55
- 2021-05-04 11:25:59
- 2021-05-04 11:26:00
- 2021-05-04 11:26:00
- 2021-05-04 11:25:59
- 2021-05-04 11:26:00
- 2021-05-04 11:26:00
- 2021-05-04 11:26:04
- 2021-05-04 11:26:26
- 2021-05-04 11:26:34
- 2021-05-04 11:26:58
- 2021-05-04 11:27:11
- 2021-05-04 11:27:17
- 2021-05-04 11:27:56
- 2021-05-04 13:25:45
- 2021-05-04 13:25:45
- 2021-05-04 13:25:46
- 2021-05-04 13:25:50
- 2021-05-04 13:25:47
- 2021-05-04 13:25:47
- 2021-05-04 13:25:48
- 2021-05-04 13:25:46
- 2021-05-04 13:25:48
- 2021-05-04 13:25:49
- 2021-05-04 13:25:48
- 2021-05-04 13:25:48
- 2021-05-04 13:25:48
- 2021-05-04 13:25:49
- 2021-05-04 13:25:50
- 2021-05-04 13:25:50
- 2021-05-04 13:25:49
- 2021-05-04 13:25:49
- 2021-05-04 13:25:51
- 2021-05-04 13:25:51
- 2021-05-04 13:26:03
- 2021-05-04 13:25:55
- 2021-05-04 13:26:24
- 2021-05-04 13:25:53
- 2021-05-04 13:25:54
- 2021-05-04 13:25:55
- 2021-05-04 13:26:14

- 2021-05-04 13:25:59
- 2021-05-04 13:25:57
- 2021-05-04 13:25:58
- 2021-05-04 13:26:03
- 2021-05-04 13:26:03
- 2021-05-04 13:26:06
- 2021-05-04 13:26:12
- 2021-05-04 13:26:12
- 2021-05-04 13:26:24
- 2021-05-04 13:26:26
- 2021-05-04 13:26:53
- 2021-05-04 13:27:18
- 2021-05-04 13:27:19
- 2021-05-04 13:27:36
- 2021-05-04 13:31:28
- 2021-05-04 13:52:10
- 2021-05-05 11:25:44
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:46
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:46
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:45
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:46
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:49
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:49
- 2021-05-05 11:25:47
- 2021-05-05 11:25:49
- 2021-05-05 11:25:48
- 2021-05-05 11:25:48
- 2021-05-05 11:25:48
- 2021-05-05 11:25:48
- 2021-05-05 11:25:51
- 2021-05-05 11:25:50
- 2021-05-05 11:25:50
- 2021-05-05 11:25:52
- 2021-05-05 11:25:51
- 2021-05-05 11:25:52
- 2021-05-05 11:26:00
- 2021-05-05 11:25:52
- 2021-05-05 11:25:54
- 2021-05-05 11:25:55
- 2021-05-05 11:25:58
- 2021-05-05 11:26:02
- 2021-05-05 11:26:04
- 2021-05-05 11:26:14
- 2021-05-05 11:26:16
- 2021-05-05 11:26:15
- 2021-05-05 11:26:40
- 2021-05-05 11:28:49
- 2021-05-05 11:28:51

- 2021-05-05 13:25:52
- 2021-05-05 13:25:45
- 2021-05-05 13:25:46
- 2021-05-05 13:25:46
- 2021-05-05 13:25:45
- 2021-05-05 13:25:49
- 2021-05-05 13:25:47
- 2021-05-05 13:25:49
- 2021-05-05 13:25:49
- 2021-05-05 13:25:49
- 2021-05-05 13:25:51
- 2021-05-05 13:25:54
- 2021-05-05 13:25:54
- 2021-05-05 13:25:53
- 2021-05-05 13:26:20
- 2021-05-05 13:25:52
- 2021-05-05 13:25:53
- 2021-05-05 13:25:55
- 2021-05-05 13:25:58
- 2021-05-05 13:25:56
- 2021-05-05 13:25:58
- 2021-05-05 13:25:59
- 2021-05-05 13:26:10
- 2021-05-05 13:26:22
- 2021-05-05 13:26:43
- 2021-05-05 13:28:38
- 2021-05-05 13:29:37
- 2021-05-05 13:37:52
- 2021-05-06 09:55:45
- 2021-05-06 09:55:44
- 2021-05-06 09:55:44
- 2021-05-06 09:55:45
- 2021-05-06 09:55:45
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:47
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:46
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:52
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:48
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:49
- 2021-05-06 09:55:50
- 2021-05-06 09:55:50
- 2021-05-06 09:55:50

- 2021-05-06 09:56:26
- 2021-05-06 09:55:52
- 2021-05-06 09:55:53
- 2021-05-06 09:55:52
- 2021-05-06 09:55:53
- 2021-05-06 09:55:54
- 2021-05-06 09:55:54
- 2021-05-06 09:55:54
- 2021-05-06 09:55:56
- 2021-05-06 09:55:56
- 2021-05-06 09:55:56
- 2021-05-06 09:55:57
- 2021-05-06 09:55:59
- 2021-05-06 09:55:59
- 2021-05-06 09:56:03
- 2021-05-06 09:56:12
- 2021-05-06 09:57:31
- 2021-05-06 09:57:51
- 2021-05-06 09:59:19
- 2021-05-06 09:59:31
- 2021-05-06 11:25:44
- 2021-05-06 11:25:44
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:26:31
- 2021-05-06 11:25:46
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:50
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:47
- 2021-05-06 11:25:50
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:54
- 2021-05-06 11:25:48
- 2021-05-06 11:25:50
- 2021-05-06 11:25:55
- 2021-05-06 11:25:49
- 2021-05-06 11:25:57
- 2021-05-06 11:25:52
- 2021-05-06 11:25:53
- 2021-05-06 11:25:53
- 2021-05-06 11:25:55
- 2021-05-06 11:25:54
- 2021-05-06 11:25:59
- 2021-05-06 11:25:53
- 2021-05-06 11:25:54

- 2021-05-06 11:25:53
- 2021-05-06 11:25:54
- 2021-05-06 11:25:57
- 2021-05-06 11:25:59
- 2021-05-06 11:25:57
- 2021-05-06 11:25:57
- 2021-05-06 11:26:01
- 2021-05-06 11:26:00
- 2021-05-06 11:26:01
- 2021-05-06 11:26:01
- 2021-05-06 11:26:05
- 2021-05-06 11:26:06
- 2021-05-06 11:26:08
- 2021-05-06 11:28:39
- 2021-05-06 11:26:16
- 2021-05-06 11:26:22
- 2021-05-06 11:26:28
- 2021-05-06 11:26:35
- 2021-05-06 11:26:34
- 2021-05-06 11:26:43
- 2021-05-06 11:26:53
- 2021-05-06 11:26:54
- 2021-05-06 11:26:56
- 2021-05-06 11:27:13
- 2021-05-06 11:27:15
- 2021-05-06 11:27:38
- 2021-05-06 11:30:17
- 2021-05-06 12:11:47
- 2021-05-06 13:25:43
- 2021-05-06 13:25:45
- 2021-05-06 13:25:47
- 2021-05-06 13:25:47
- 2021-05-06 13:25:49
- 2021-05-06 13:25:47
- 2021-05-06 13:25:48
- 2021-05-06 13:25:47
- 2021-05-06 13:25:50
- 2021-05-06 13:25:50
- 2021-05-06 13:25:49
- 2021-05-06 13:25:49
- 2021-05-06 13:25:49
- 2021-05-06 13:25:52
- 2021-05-06 13:25:52
- 2021-05-06 13:25:54
- 2021-05-06 13:25:54
- 2021-05-06 13:25:57
- 2021-05-06 13:26:06
- 2021-05-06 13:26:10
- 2021-05-06 13:26:12
- 2021-05-06 13:26:45
- 2021-05-06 13:28:52
- 2021-05-06 13:32:23
- 2021-05-06 15:25:42