

## Noter fra fokusgruppeinterview 1, august 2021

Seks HTX elever – deltog i StudieInfo Online foråret 2021, 2.g (går nu i 3.g.)

### **Udbytte: Hvad fik I ud af at deltage i arrangementet?**

De syntes, det var fint.

En af dem var mest inde på faget biologi men ville gerne undersøge, hvilket universitet hun ville på.

De syntes, det var godt at kunne snakke med studievejledere og studerende på messestanden og bl.a. høre om studiemiljø. Dette var godt i forhold til at høre, hvad der adskiller institutionerne og kunne beslutte, hvor man vil læse.

En af eleverne syntes ikke, der var så meget inden for det emne, han interesserede sig for, men så fik han til gengæld inspiration til nye emner, han kunne undersøge.

De kunne godt lide at få muligheden for at snakke med nogen og at kunne stille sine egne spørgsmål.

En af eleverne synes, det var meget overordnet info om uddannelserne, hvilket var lidt negativt for hende, fordi hun allerede ved, hvilken retning hun vil i. Dog fik hun en introduktion til de forskellige institutioner.

### **Udbytte: Fik I en bred introduktion til uddannelsesverdenen?**

En syntes, det var ret godt med de overordnede videoer. Hun havde mulighed for at se mange videoer og dermed få andre bud på, hvad man ellers kunne studere inden for et område.

Man blev altså mindet om, at der også fandtes andre veje.

En påpeger, at der ikke var så meget tid til at se videoerne, fordi man først skulle orientere sig om, hvad man gerne ville se. Fordi det tog noget tid at orientere sig, endte flere af dem blot med at se noget om det, de allerede havde tænkt sig at undersøge fra start, fordi der ikke var så meget tid til at lade sig inspirere til at se noget, de ikke havde overvejet.

Ingen af eleverne vidste, at de kunne gå ind på platformen igen og se alle videoerne.

### **Navigation: Hvordan oplevede I det at skulle bevæge jer rundt på platformen?**

Der gik lidt tid før en af eleverne fandt ud af, at man kunne panorere og se flere videoer.

Da hun opdagede det, syntes hun, det var smart.

De syntes generelt, det var meget fint lavet, at systemet simulerede et rum, når de nu ikke kunne komme rigtig fysisk afsted.

De kommenterede på, at teknologien var rigtig fin, men at det var meget "high-tech" og universet kunne muligvis godt gøres mindre fancy.

De kommenterer dog også, at dét at det ligner et rum, giver mere en "oplevelse".

Flere af dem giver udtryk for, at det var lidt svært for dem at få et overblik over, hvad der var at vælge imellem, fordi man skulle bevæge sig rundt. Dette blev især besværliggjort for dem, der ikke havde styr på navigationen.

Der måtte gerne være et bedre samlet overblik over oplæggene. De ligger meget langt fra hinanden.

De mener, der gerne måtte være en kombination af at man kan se en oversigt over alle oplæg (mere hjemmeside-agtigt), men at man stadig godt kan bevæge sig rundt i rummet også.

Der måtte i introen godt være en guide til, hvordan selve platformen bruges (af værten).

Flere af dem tænkte ikke så meget over, at oplægsvideoerne og messestandene var inddelt i typer uddannelser/institutioner. De mener godt, det kan gøres tydeligere. Hvis ikke man ved, hvad man går efter, så lægger man ikke så meget mærke til det.

En af dem, der vidste hvad hun ville, fandt til gengæld hurtigt frem til det, hun gerne ville se (netop fordi hun vidste, hvad hun ledte efter).

### **Vært: Hvordan oplevede I værten?**

En af eleverne giver udtryk for, at hun var meget positiv over værten og lyttede til, hvad værten sagde.

Det var en god ide, at der var en "person", der stod og tog imod én og fortalte, hvad man skulle. Det kunne dog have været godt, hvis der var mulighed for at kunne "mute" værten.

Dét at værten var der, gjorde det lidt mere nærværende, og fik det til at minde lidt mere om en rigtig messe. Det var også godt, at det var den samme vært, der fulgte med rundt i alle rum.

Hvis ikke værten havde været der, tror de, der har været mere forvirring.

Det gav tryghed, at der var en, der guidede igennem platformen.

### **Oplæg: Hvordan synes I, det var at vælge oplæg/video?**

Der var nogle af emnerne i interesseområder, som slet ikke blev nævnt i videoerne. Så det fandt de lidt misvisende.

De syntes, det var meget fint at skulle finde sit oplæg ud fra interesseområderne, især hvis man har en idé om, hvad man kunne tænke sig.

Det var lidt forvirrende, at flere af videoerne gik igen under de samme kategorier.

Det gjorde, at man fik klikket sig ind på nogle videoer, man allerede havde set. Dermed mistede man fornemmelsen af, hvor mange videoer, der var.

En af eleverne synes, det er meget fint, at der er "puljet" flere uddannelser sammen inden for sektorerne (i hvert oplæg), så man bliver inspireret til andre ting.

Det måtte gerne have været flere færdiguddannede i videoerne, der fortæller om, hvordan det er at arbejde inden for den pågældende profession.

Den brede introduktion kan være med til at gøre en mere sikker på, hvad man gerne vil. Men omvendt kan man også føle, at man spilder sin tid, når man skal høre om andet end det, man interesserer sig for.

Den første introvideo om de forskellige typer uddannelser gav dem ikke så meget, fordi de havde set den før. Men de tror, den kan give noget til dem, der måske ikke ved det.

Nogle af eleverne kunne godt have haft gavn af lidt mere tid til oplæg.

Der kommer forslag om, at man efter programmet kunne se oplægsvideoerne på en liste på Youtube.

### **Messeområdet: Hvordan oplevede I det?**

Det var lidt svært at vælge hvilken institution, man skulle gå ind på, når man ikke ved, hvor man gerne vil hen. Til et fysisk arrangement vil det være nemmere at stille sig hen og blot lytte lidt med.

Flere havde svært ved at vælge en specifik institution/skole, fordi de ikke ved hvad, der er hvad. Der kunne fx være nogle stikord til hver institution.

Flere giver udtryk for, at de ikke kender navnene på institutionerne. Det kunne godt gøres tydeligere, hvilken type institution det er.

Det vil være nemmere at vælge institutionerne, hvis det stod med en "almindelig" font, og ikke kun med logo.

De efterspørger, at det kunne være godt at kunne læse, hvad der foregår i videoerne (både på messeområdet og oplægsvideoerne)

Flere havde ikke lagt mærke til, at man kunne trykke på videoerne i kasserne for hver institution og få lyd med. Nogle så dog de små video-klip. Flere så dem ikke.

En af dem, der vidste hvilken institution hun var interesseret i, fandt bare hurtigt den og lyttede med der.

En af eleverne brugte ikke rigtig messe-delen, fordi han ikke vidste, hvem han skulle snakke med. Han gav sig i stedet til noget andet, indtil han igen kunne se oplægsvideoer.

### **Messestand – chat/podie: Hvordan oplevede I det, I ser her på billedet?**

Flere fandt det forvirrende at komme ind på chatten.

Men en giver også udtryk for, at det var sværere, når man ikke ved, hvor man gerne vil lytte med.

Når adspurgt om de vil bruge en "random"-funktion, så de blot var blevet sendt ud til en tilfældig messestand, så tilkendegiver flere, at de ville have brugt sådan en funktion.

En kunne godt tænke sig en oversigt over, hvilke uddannelser institutionerne har, inden man går derind.

En brugte slet ikke chatten, fordi hun var i tvivl om, hvordan det ville fungere.

Fx om man selv pludselig kom på kamera, om det var "en-til-en" eller flere personer i et større forum. Det kunne være rart, at det blev uddybet, hvordan det fungerer, inden man går ind i chatten.

En brugte ikke chatten, fordi hun ikke rigtig havde nogle spørgsmål.

Hun vidste ikke, at hun bare kunne klikke sig ind og lytte med på andres spørgsmål.

En prøvede at chatte og syntes det fungerede ret godt. Det var godt at vejlederne havde billede på og gav mundtligt svar. Hun savnede dog, at der stod på billedet, hvad vedkommende studerede. Hun fik også noget ud af at lytte med.

Der måtte godt være lidt flere vejledere og studerende at vælge imellem.

Når adspurgt, mener de ikke navnet på personen er vigtigt. Det er mere vigtigt, hvad de læser/hvor de er fra.

### **DK kort/karrusel: Hvordan oplevede I det, I ser her på billedet?**

En havde ikke lagt mærke til, at man kunne hente dokumenter ned. Hvis hun havde vidst det, havde hun hentet det.

Flere har set Danmarkskortet, men ikke dokumenterne. Man kunne gøre sådan, at man skal klikke for at få forstørret kortet.

Flere har heller ikke set skærmen med videoer og billeder.

Det var ikke fordi, at de ikke godt kunne bruge de andre ting på messestanden, men de vidste ikke, at de kunne navigere rundt.

Der kommer forslag om, at der skulle være en pil, der viser, hvad man kan, og hvor man kan gå hen. De har ikke lagt mærke til musen i bunden af billedet. Derfor ved de ikke, at de kan flytte sig rundt.

Adspurgt tror de ikke nødvendigvis, et pop-up vindue med info om at kunne hente dokumenter ned vil være mere tydeligt, da de ofte lukker dem igen ret hurtigt.

### **Hvad fik I at vide om arrangementet inden – hvis noget?**

De havde fået lidt at vide om, at de kunne komme ind og se nogle videoer om nogle uddannelser, og at der var nogle studerende, man kunne chatte med.

En anden klasse fik ikke så meget at vide, andet end at det var en erstatning for en fysisk messe.

### **Er der noget andet, I kunne have tænkt jer at vide?**

Der er ikke noget info, de vil kræve, men det kunne være fint nok at kunne få lidt mere at vide om, hvordan det fungerer, og hvad de kan møde.

De havde lidt en forventning om at de kunne høre specifikt om den enkelte uddannelse. Det var derfor lidt skuffende for dem, der var mere sikker på hvilken uddannelse, de gerne ville undersøge nærmere.

Overordnet set manglede de ikke så meget info.

### **Overordnet: Dette nævner de som det bedste:**

- Det bedste var oplæggene – fik mest ud af dem
- Messe-delen. Det at komme ud og chatte med de studerende og høre om studiemiljøet og hvordan uddannelsen er opbygget
- De oplæg, som man kunne nå at høre + at det var et virtuelt "fysisk" lokale.
- Fik mest ud af chatfunktionen – både dét selv at kunne stille spørgsmål men også at lytte med på andres spørgsmål
- Chatfunktionen og følelsen af at man sidder én-til-én og kan høre en fortælle. Selve platformen var flot lavet og det gav en lyst til at være inde på platformen.

### **Nye idéer:**

- Det ville være bedre, hvis man frit kunne bevæge sig rundt. At man selv kunne vælge, om man ville høre et oplæg mere eller chatte mere på messe-standene.
- At kunne rende frit rundt. Dem, der ikke ved hvad de vil, kan høre flere oplæg. Dem der ved, hvad de vil, kan chatte.