

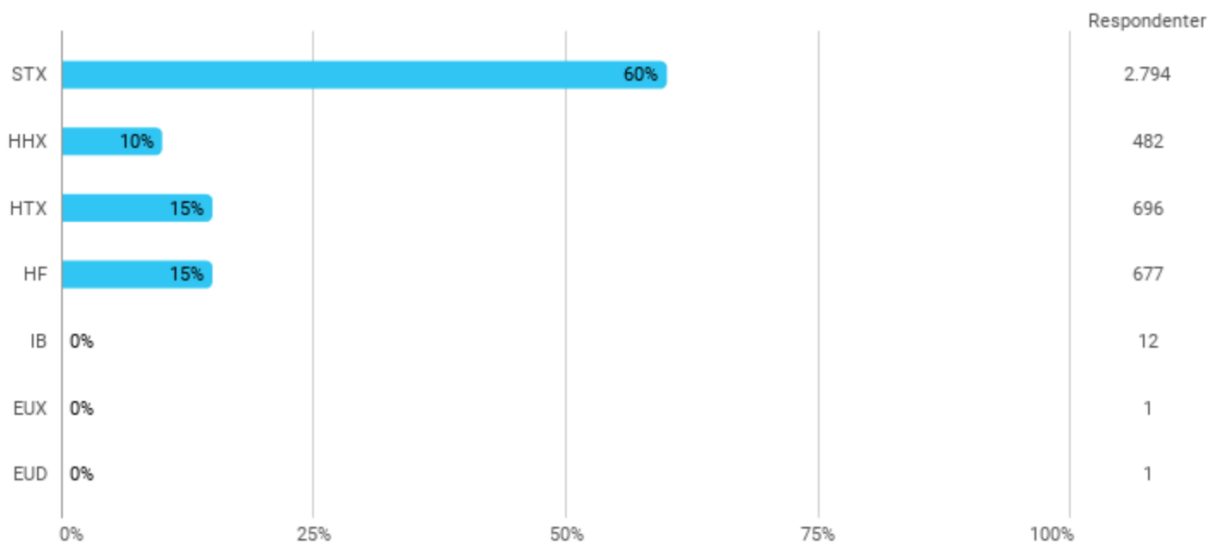
# StudieInfo: Samlet elevevaluering for alle områder

Antal respondenter: 4.663

Antal elever, som har registreret sit fremmøde til arrangementerne: 15.202

Svarprocent på evalueringen: 30,7 %

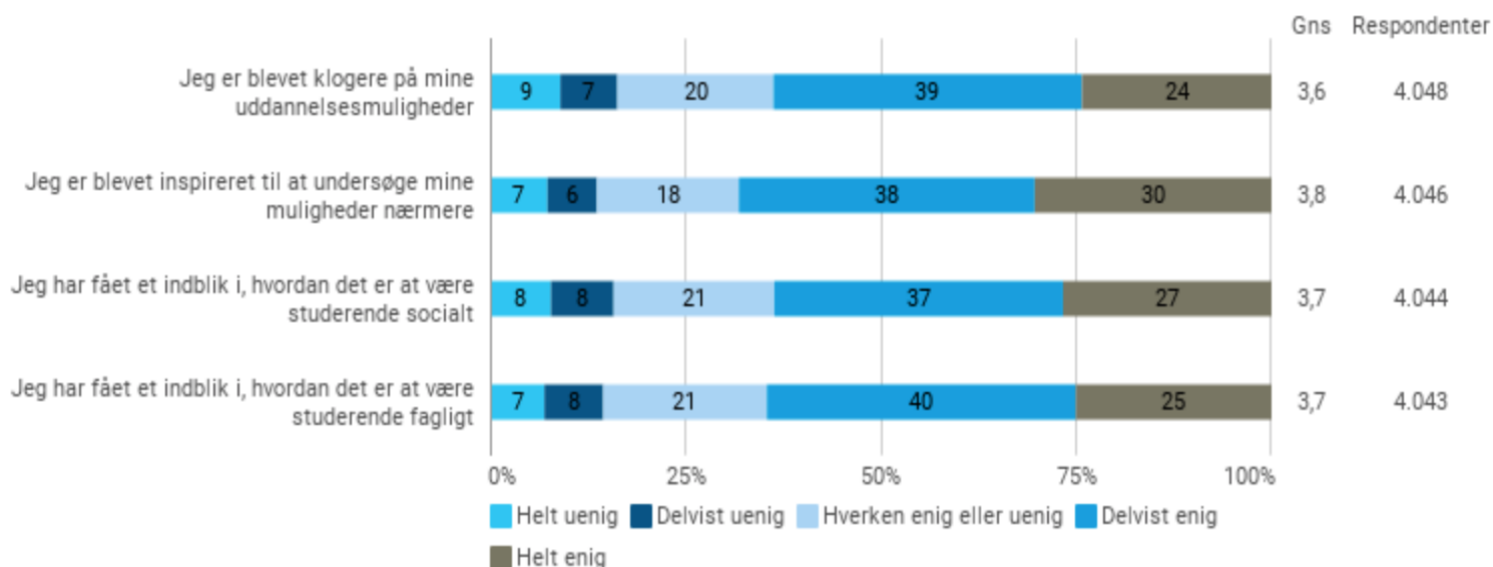
## Deltagernes ungdomsuddannelse – fordeling



Som det fremgår af ovenstående tabel, er langt de fleste (60%) af respondenterne fra STX.

## Evaluering af oplægsrunde 1

"Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn angående oplæg 1?"



Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene.

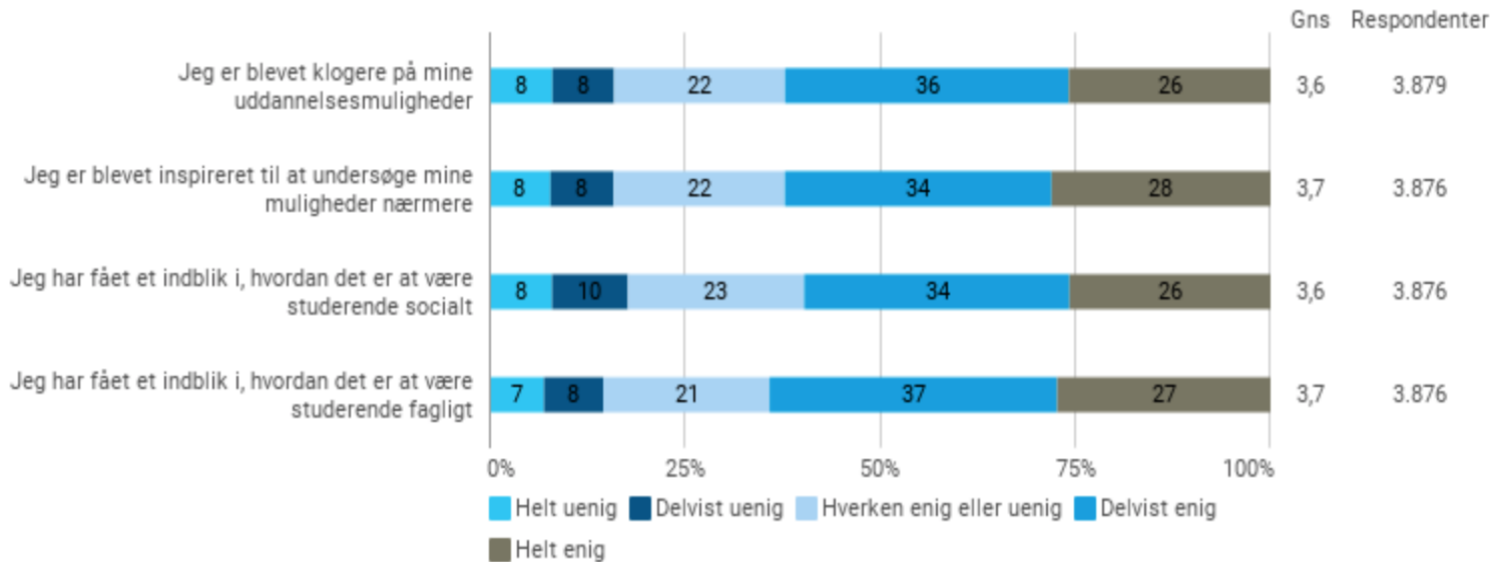
Ud fra ovenstående tabel er der to forhold, som er værd at fremhæve.

For det første skal det bemærkes, at oplæggene ved runde 1 har bidraget relativt ensartet set fra elevdeltagernes perspektiv. StudieInfos oplæg er altså i lige så høj grad med til at stimulere gymnasieelevernes faglige såvel som sociale indblik i, hvordan det er at være studerende på en videregående uddannelse. Oplæggene bidrager i tilsvarende omfang til, at eleverne får mod på at undersøge deres muligheder nærmere. Ovenstående tabel giver altså udtryk for, at **StudieInfos oplæg hjælper eleverne på flere parametre i forhold til at blive klogere på deres muligheder** for videregående uddannelser.

For det andet vurderer eleverne oplæggene forholdsvis positivt med gennemsnit på 3,6 – 3,8 på en skala fra 1-5, hvor 5 er mest enighed i de positivt formulerede udsagn. Samtlige gennemsnit ligger altså over midtpunktet på 3,0. Det er dog svært at vurdere, hvor høje disse gennemsnit er, og dermed hvor frugtbare oplæggene har været samlet set. Det skyldes særligt, at der ikke er noget sammenligningsgrundlag med tidligere år, idet arrangementet er helt nyt. På alle de fire parametre gælder det dog, at **mindst 63% har angivet, at de er enige i udsagnene**, hvorfor **langt størstedelen kan tage noget med sig fra oplæggene**, hvad end det er øget fagligt og socialt indblik i livet som studerende eller en øget lyst til at undersøge ens uddannelsesmuligheder nærmere.

## Evaluering af oplægsrunde 2

"Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn angående oplæg 2?"



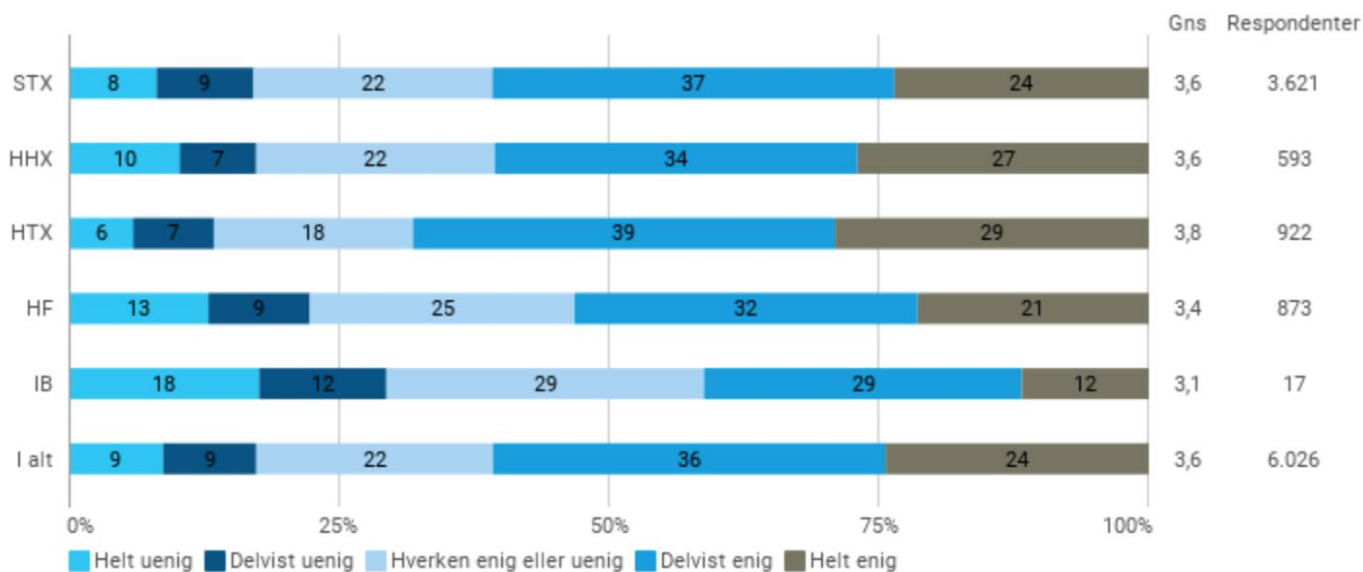
Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene.

Tilsvarende pointer gør sig her gældende som ved evalueringerne af oplægsrunde 1. Yderligere er det værd at bemærke, at oplægsrunde 1 og 2 gennemsnitligt vurderes lige godt.

## Oplægsevalueringer sammenholdt med gymnasietype

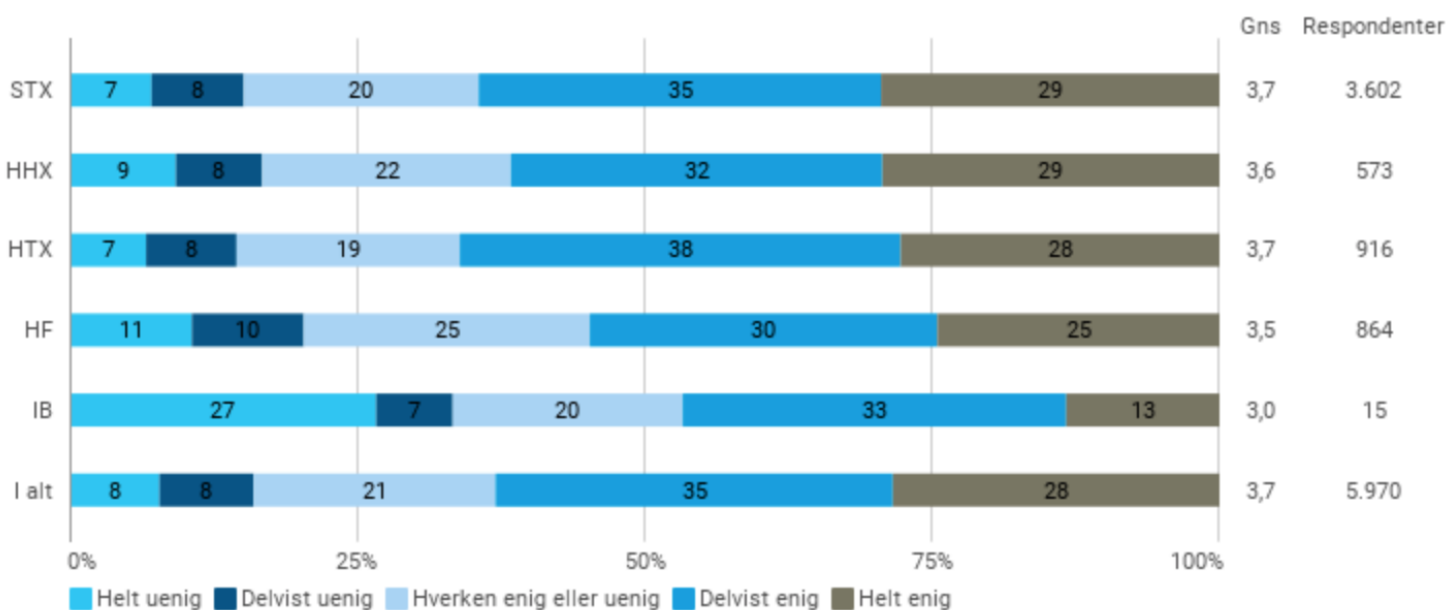
I følgende tal er de samlede evalueringer af oplægsrunde 1 og 2 lagt sammen. På alle fire parametre er der en tendens til, at elever fra HF og IB har fået en smule mindre ud af oplæggene relativt til elever fra STX, HHX og HTX. Der er dog meget få respondenter fra IB.

### ”Jeg er blevet klogere på mine uddannelsesmuligheder”



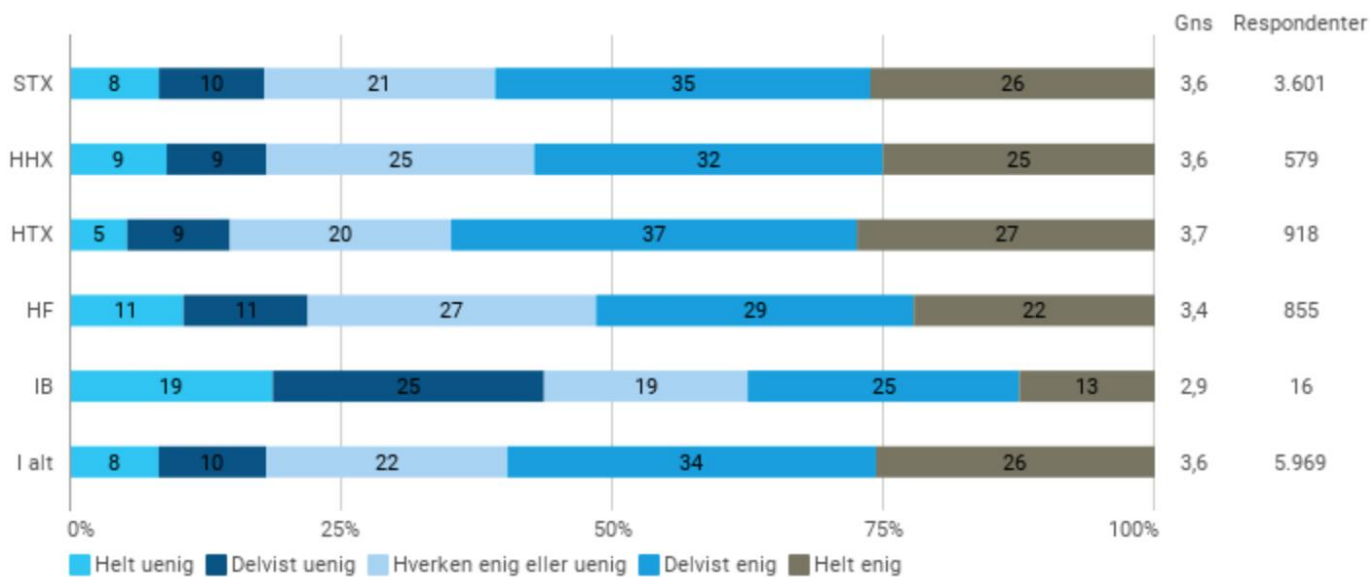
Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

### ”Jeg er blevet inspireret til at undersøge mine muligheder nærmere”



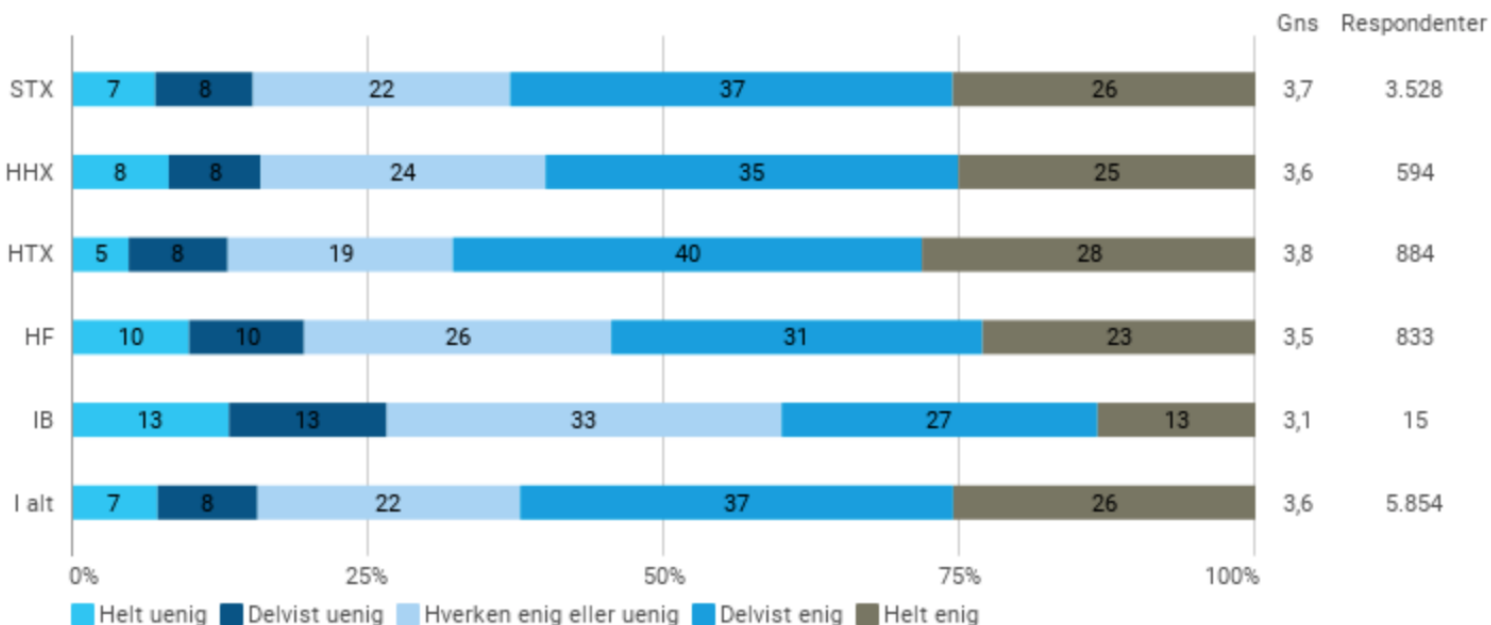
Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

## ”Jeg har fået et indblik i, hvordan det er at være studerende socialt”



Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

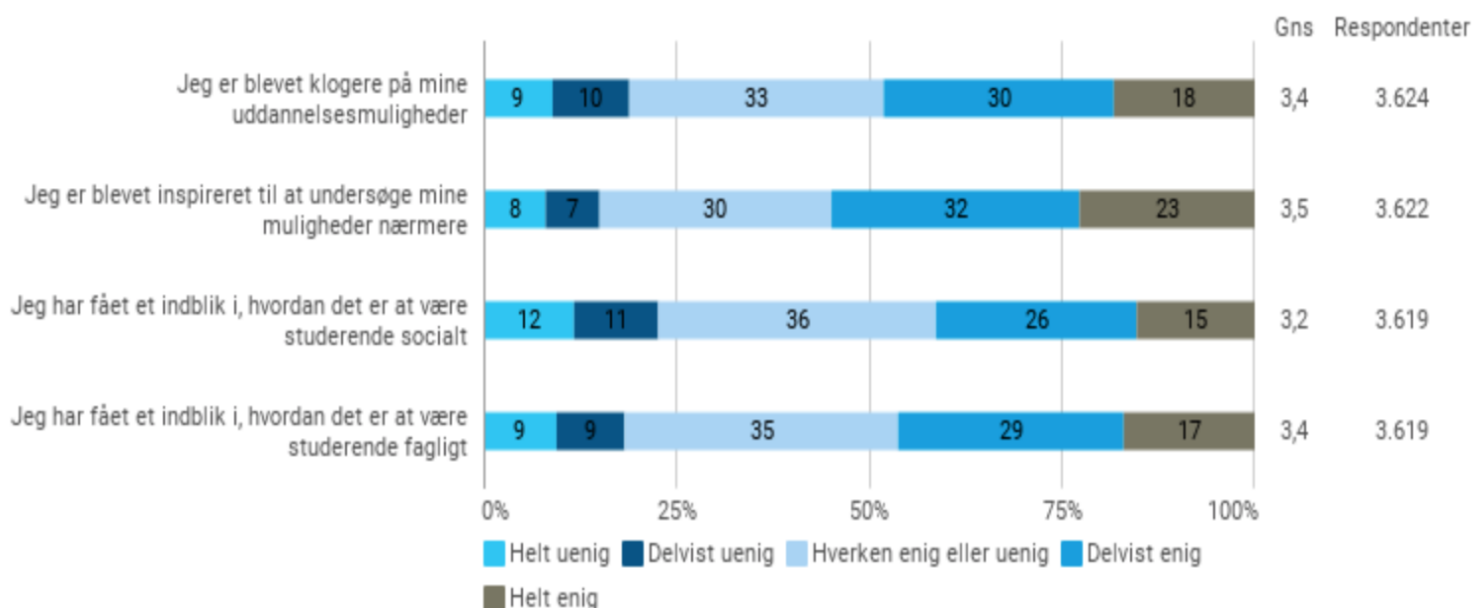
## ”Jeg har fået et indblik i, hvordan det er at være studerende fagligt”



Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

## Evaluering af inspirationstorvet

"Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn angående dialogen på inspirationstorvet?"



Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

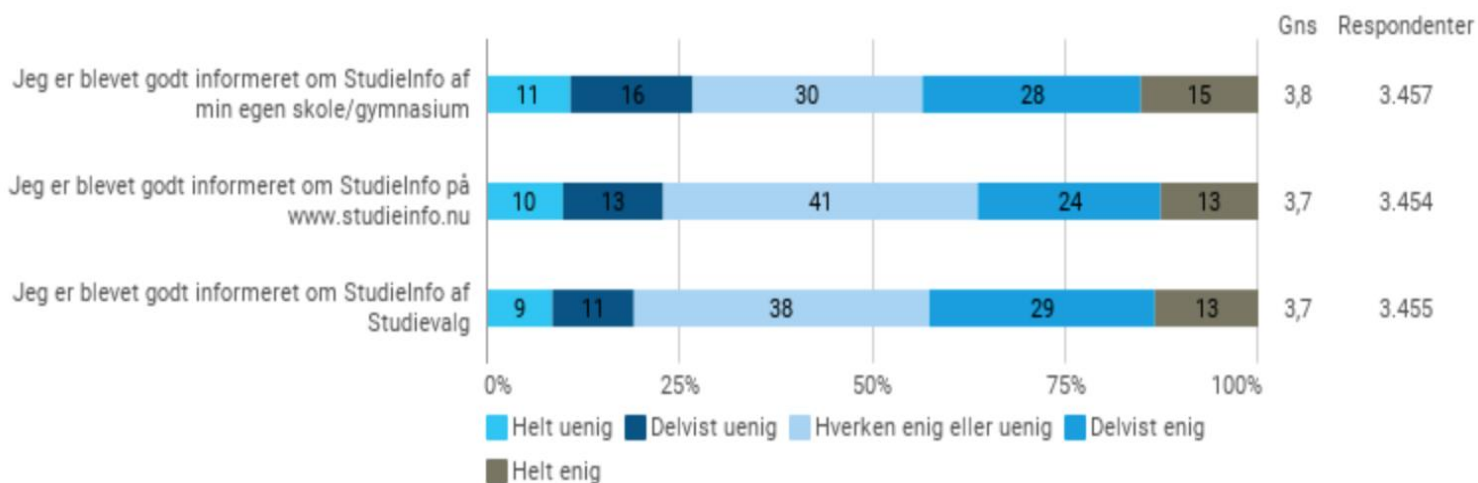
Ud fra ovenstående tabel om inspirationstorvet er der flere ting, som går igen sammenlignet med oplægsevalueringerne.

På den ene side tyder evalueringerne på, **at inspirationstorvet også bidrager alsidigt til elevernes indsigt i deres uddannelsesmuligheder**. Det fremgår ved de forholdsvist ensartede fordelinger og gennemsnit på de forskellige parametre, som der er spurgt ind til. Det skal dog bemærkes, at **det i højere grad bidrager med inspiration til eleverne med hensyn til at undersøge ens muligheder nærmere, end det giver indsigt i, hvordan det er at være studerende socialt** (signifikant forskel på de to gennemsnit).

På den anden side er elevernes vurdering af inspirationstorvet **ikke helt så positiv som oplæggene**. Det fremgår dels ved de lavere gennemsnit samtidig med, at det for tre ud af de fire spørgsmål gælder, at **under 50% af eleverne er enige i de positivt formulerede udsagn**.

## Evaluering af informationsniveauet

”Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?”



Note: Gns = gennemsnit. Skalaen går fra 1-5, hvor 5 udtrykker størst mulig enighed i udsagnene

Ovenstående tabel viser for det første, at **informationsniveauet vedrørende StudieInfo overordnet set har været forholdsvis godt**. Hvad enten informationskilden er gymnasiet, hjemmesiden eller Studievalg så mener eleverne i forholdsvis høj grad, at de fået informationer om StudieInfo forud for afholdelsen af arrangementet. Det fremgår ved, at gennemsnittene er henholdsvis 3,8, 3,7 og 3,7 på en skala fra 1-5, hvor 5 er størst mulig enighed i de positivt formulerede udsagn. Derudover er det under 27%, som er uenige i, at man er blevet godt informeret. Som nævnt tidligere, er det svært at sige, hvor gode disse evalueringer er, da der ikke er noget sammenligningsgrundlag med tidligere evalueringer. For det andet afspejler de ensartede gennemsnit og fordelinger, at **kilderne til information om StudieInfo fungerer lige godt**.