

# Gymnasiernes evaluering af StudieInfo

Spørgeskemaet er sendt til ca. 125 gymnasier.

Antal respondenter: 30

Svarprocent = 24 %

Af de 30 respondenter har nogle selv deltaget i arrangementet, nogle har lyttet til feedback fra eleverne, og nogle af dem har ingen af delene. Grundlaget for svarene varierer derfor, og de 30 respondenter skaber ikke nødvendigvis et repræsentativt billede af gymnasiernes oplevelse. Men besvarelsenerne er med til at give et indblik i deres oplevelse af StudieInfo 2019.

## Sammendrag af kommentarer

**Spørgsmål 1 og 5 er åbne spørgsmål, som har ledt til en del kommentarer. Herunder følger et kort sammendrag af kommentarerne:**

Stort set alle respondenter skriver positivt om konceptet. Følgende aspekter får primært ros:

- Kombinationen af oplæg og muligheden for at tale med uddannelserne
- At eleverne både kan møde studerende og studievejledere
- Varigheden af arrangementet
- Konceptet giver eleverne mulighed for afklaring og refleksion i forhold til uddannelsesvalg
- Oplæggene er gode og informative
- Positivt, at eleverne skal tilmelde sig oplæg ud fra emner og ikke konkrete uddannelser

Flere nævner desuden, at mange af eleverne har fået et stort udbytte med sig hjem.

En stor del af respondenterne har også kritik eller blot forslag til ændringer:

Ca. 25 % nævner, at Inspirationstorvet varer for lang tid og/eller at der var for mange mennesker samlet på ét sted.

Ca. 17 % mangler flere specifikke informationer om enkelte uddannelser i oplæggene - eller folk ved standene, som kan svare mere specifikt på spørgsmål om alle uddannelser (da mange institutioner har mange forskellige uddannelser).

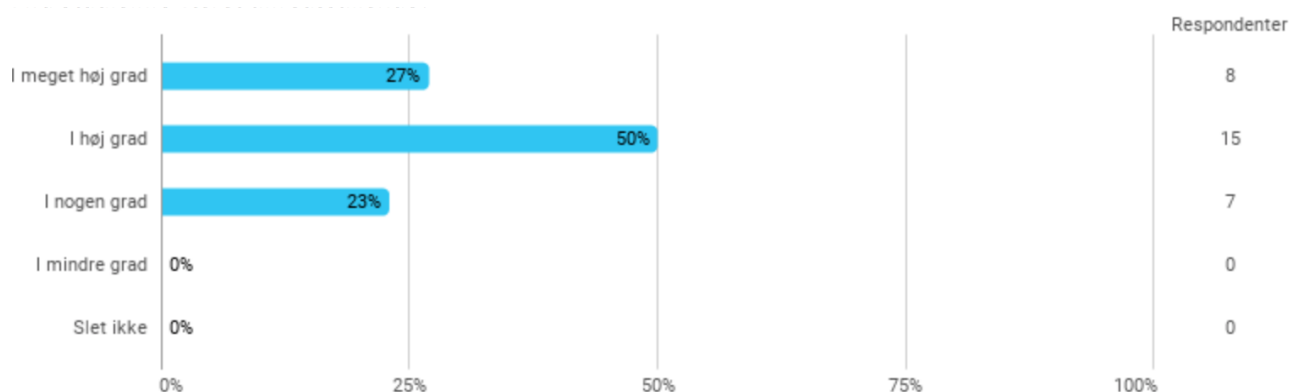
Ca. 10 % foreslår, at der laves et program med præcise tider for oplæg til eleverne.

**Se alle kommentarer og svar på øvrige spørgsmål på de følgende sider.**

## 1. Hvad synes I om konceptet? (2,5 timers arrangement med mulighed for dialog med studerende og/eller studievejledere fra forskellige uddannelsesinstitutioner + to selvvalgte oplæg om uddannelsesmuligheder inden for forskellige interesseområder)

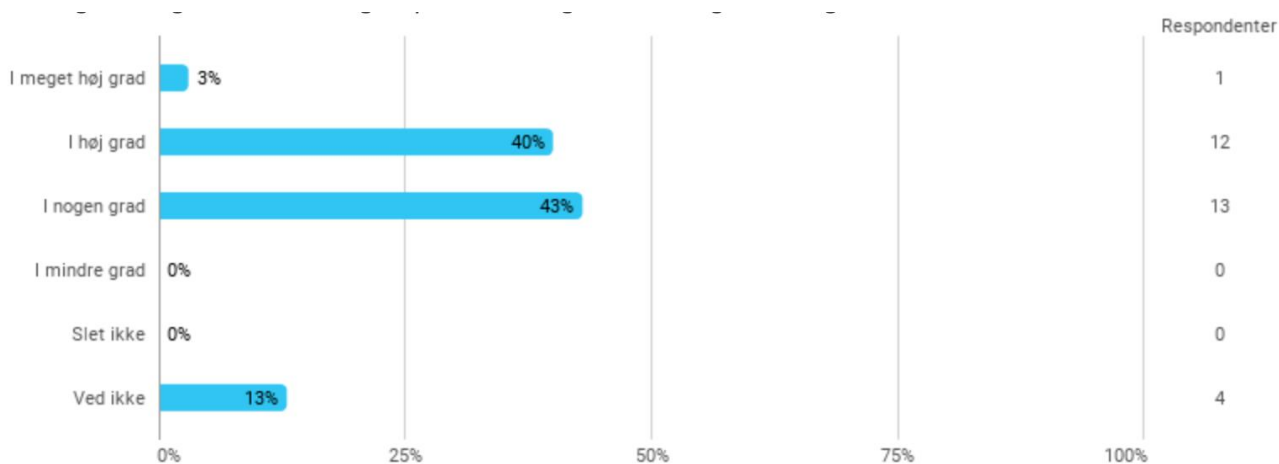
- Det er rigtigt fint. Kombinationen af oplæg og mulighed for at tale med uddannelserne må siges at være optimal og tilgodeser alle elevtyper. Også fint med et lidt kortere arrangement.
- Det er et fint koncept.
- Som udgangspunkt et rigtig godt arrangement med masser af godt og relevant materiale til at tage med hjem på egen skole. Flere elever savnede mere konkret information om enkelte uddannelser og ikke om oplevelsen af at være studerende.
- Jeg syntes der var for få boder. Tiden til inspirationstorvet var for langt med så få boder at gå hen. Oplæggene kunne også have været kortere.
- Syntes konceptet fuldstændig ligner Karrieretankens, og kan ikke se forskellen. Den eneste forskel der var er at karrieretankens set-up virker langt mere professionelt, og de guider de har med har langt mere styr på eleverne og hvor de skal hen. Undrer mig over at man ikke indgår et samarbejde med dem.
- Jeg synes, det er en rigtig god mulighed for vores elever at møde uddannelserne og især møde studerende, som går på uddannelserne. Varigheden er fin. Messen var i udgangspunktet også udmærket, men der var alt for mange mennesker samlet, og det var faktisk ærgerligt for dem men også for jer som arrangør, da det var mit indtryk, at en del elever opgav at deltage i messen.
- Det er godt.
- Godt koncept
- Den første del i aulaen var i følge eleverne for lang. Det var desuden svært at få folk i boderne i tale, da der var mange om buddet. Der kunne også med fordel være flere forskellige tilbud. De nævnte også, at det kunne være godt, hvis foredragene var mere studiespecifikke og ikke så brede.
- Det er et fint koncept, hvor vores elever har mulighed for at få et indtryk af de forskellige uddannelser og for at få svar på de spørgsmål, de måtte have.
- Konceptet er godt. I dialogområdet savnes der mulighed for at tale med studerende fra mere specifikke uddannelsesområder (ikke kun f.eks. Universitetet, men mere fakultets-/studiespecifik). Ligeledes kunne det være en idé med andre muligheder end uddannelser - f.eks. højskoleforeningen, frivilligt arbejde/sabbat med mening o.lign.
- Rigtig fint koncept
- Dejligt at der en uddannelsesmesse og godt at besøge erhvervsakademiet. Rigtigt fint med to selvvalgte oplæg og godt udbud. Selve planlægningen fungerede ikke godt nok med 45 min. på inspirationstorvet. Det var for lang tid, og der var for lidt plads til at rumme alle studerende. Desuden kunne der med fordel have været flere studerende, undervisere, vejledere, ved nogle af standene, især UCL. Og nogle der vidste lidt mere om det hele, da uddannelserne er meget forskellige.  
Forslag: fælles intro som der var fra start, herefter 15-20 min til inspirationstorv og til at finde oplæg, herefter 1. oplæg, derefter 20-25 min til at besøge inspirationstorv, og til slut 2. oplæg.  
Det er også vigtigt, at uddannelsesinstitutionerne får de præcise tidspunkter og al anden info at vide, da det er noget vores studerende spørger rigtigt meget til.
- Udmærket model.
- Det lyder som et godt koncept. Glæder mig til at høre hvad eleverne synes om det.
- Lyder OK. Men håber I evaluerer med eleverne, som har konkret viden om arrangementet.
- Ok
- Det fungerer godt. Eleverne er mest optagede af de to oplæg og i mindre grad af messedelen, men den er alligevel vanskelig at undvære, da nogle elever også har et stort udbytte af at komme i dialog med uddannelserne.
- Konceptet synes relevant, men jeg har ikke selv deltaget
- Godt koncept!
- Godt
- Det valgte koncept passer efter min mening godt til 2g.
- God ide med konceptet- synes dog, at den første del (hvor eleverne selv skulle gå rundt) ikke rigtig gav det store. Eleverne er ikke målrettede nok og kommer ikke rigtigt rundt til de forskellige steder. Flere af uddannelsesinstitutionerne var gode til at fange eleverne, men tænker tiden kunne bruges mere optimalt. Evt. hellere at de kunne nå et ekstra oplæg.
- Det er et fint koncept, men det er problematisk, at ikke alle oplæg gentages i både første og anden runde. Pauserne var noget korte
- Tidsrammen var fin.
- Det er et rigtig godt koncept, der giver eleverne mulighed for afklaring samt refleksion i forhold uddannelsesvalg
- Rigtig godt. Det ville dog være rart, hvis muligheden for dialog med studerende og studievejledere var samlet et sted og tæt på oplæggene. Men selve konceptet fungerer godt.
- Godt
- Synes at konceptet var godt.
- Godt, men for mange studerende pr. Uddannelsesrepræsentant.

## 2. I hvilken grad har kommunikationen fra StudieInfo været tilfredsstillende?



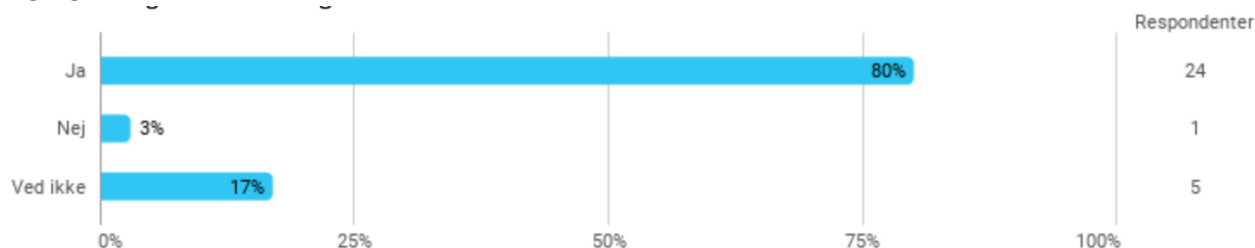
Gennemsnit = 4,0 på en skala fra 1-5, hvor 5 angiver "i meget høj grad".

## 3. I hvilken grad mener I, at StudieInfo bidrager til at gøre eleverne klogere på deres muligheder ift. valg af videregående uddannelse?



Gennemsnit = 3,5 på en skala fra 1-5, hvor 5 angiver "i meget høj grad".

## 4. Forventer I, at jeres skole/gymnasium ønsker at deltage i StudieInfo igen i 2020?



## 5. Har I andre kommentarer/forslag til forbedringer etc.?

- Meget positivt, at de kan deltage i messen lokalt. Hvis de skulle til Aalborg/Aarhus og deltage i samme messe, ville vi have en del elever, der udeblev. Tilsvarende er det faktisk et plus for 2g'erne, at de tilmelder sig oplæg ud fra et emne og ikke ud fra et konkret studie - en del 2g'ere (især drengene) kan have en tendens til at holde tanken om videregående uddannelse (og især universitetsuddannelser) lidt ud i strakt arm, fordi de er nervøse for, at de ikke kan klare sådan en uddannelse, eller at andre vil grine af dem ("Skal DU på universitetet?"). Men et oplæg om fx "business" kan de sagtens tilmelde sig uden bekymring eller smarte bemærkninger fra sidemanden.
- Mine elever synes, det var forvirrende, at der var vildt mange mennesker samlet på et sted i starten og kun forholdsvis få mennesker, de kunne gå rundt og snakke med. Det havde været fint med oplæg først og så måske runden med f.eks en skole ad gangen, så det blev mere overskueligt.
- Vi havde syv undervisere med hver deres klasse med. De nævner alle, at der var meget trangt på inspirationstorvet, at information om oplæg på gymnasiet kunne være bedre fx bedre intro og oversigt over lokaler, at der manglede plads og konkret information om de enkelte uddannelser. Mange fik et godt indtryk af livet som studerende, men savnede flere faktuelle informationer. Flere nævner at oplægsholderne ikke overholdt tiden, sådan at man kom for sent til næste runde. Gode og informative oplæg, mange have gode oplevelser med personlige samtaler ved de enkelte stande. Mange har fået et stort udbytte med sig hjem.
- Ja - fint med at samle flokken og tale til dem fra trappen. -Husk gerne at oplyse om placering af toiletter og faste tidspunkter for oplæg.
- Informér gerne om A, B, C-bygninger, når man alligevel har elevernes opmærksomhed og alle står i fællesarealet -hvis der var skærme eller en projektor i fællesarealet (hvilket jeg ikke observerede) kunne man med fordel have tidspunkter for oplæg til at stå der.
- Opstarten i Viby var lidt kaotisk, og der var for lidt plads på torvet. Mange stande var svære at få øje på.
- Vi har ikke nået at tale med så mange elever endnu. Og vi skal også tale med ledelsen. Det ville være godt, hvis arrangementet ikke lå i vores studierejseperiode.
- studieinfo må meget gerne ligge vægt på, at arrangementet har fokus på at udvide elevernes viden om paletten af muligheder efter gymnasiet - det er ikke kun et arrangement der skal pege på specifikke uddannelsesvalg.
- info. området var alt for lille. Der er ikke plads til at komme ordentligt rundt til standene
- Generelt et rigtig godt tiltag:-)
- Evt. begrænse varigheden af inspirationstorvet og i stedet lave tre oplægsrunder.
- Savner bedre info ift hvornår eleverne skulle tilmelde sig de to oplæg (men det er første gang studieinfo afholdes, så nok bedre næste år).  
Fraværsregistrering: Vil være godt hvis vi som skole ved at der er mulighed for fraværsregistrering (vi har nu fået en liste over elever der deltog). Det betyder at vi næste år kan sige at der gives fravær hvis eleverne ikke deltager - og det giver formentlig større deltagelse.
- Vi har et stort ønske på Rybners Gymnasium (HTX + HF) om at Studieinfo i Sydjylland kunne afvikles lidt tidligere. Uge 17 er for sent, da vores HF-elever har deres første eksamen i denne uge og derfor ikke har haft mulighed for at deltage. Og vores HTX-elever er travlt optaget af deres eksamensprojekter, så derfor oplever mange af dem, at det er i vejen, og de har svært ved at forholde sig til skulle fokusere på uddannelsesvalg. Så hvis uge 17 er nødt til at tages i brug, håber vi meget at det kan gå på skift, så det ikke hvert år er Sydjylland, som det går ud over at skulle være sidst i rækken.
- At vi i år har savnet lidt mere kommunikation, hænger sammen med, at Studievalg tidligere har stået for arr. og at vi derfor løbende har kunnet aftale, hvem der informerede om hvad. Så vær venligst knivskarp mht. hvem der informerer om indhold (oplagt at det er Studievalg) og hvem der informerer om praktik som transport (oplagt at det er skolen).  
Af en eller anden grund står nogle navne 2-3 gange på listen over fremmødte? Det vil være dejligt, hvis I beder eleverne skrive klasse på ud over navn. Tak:)
- God ide at holde det i Birk Centerpark i stedet for KongresCentret inde i byen - så forlader eleverne stedet til fordel for byen:)
- \* I 2020 ligger Studieinfo i samme uge som 2.g-eleverne er på studietur  
\* Vi synes, det er problematisk, at det er de lokale studievejledere, og ikke Studievalgsvejlederen, der skal stå for tilmeldingen. Det ligger udenfor vores arbejdsområde.
- Eleverne var meget forvirret over hvor de skulle gå hen, samt hvornår oplæggene var. Måske man skulle overveje at have opdagelsestorvet et samlet sted, samt sætte præcise tidspunkter på oplæggene og sætte et kort over lokalerne på det udleverede papir.
- Det var forvirrende for eleverne at finde rundt på stedet. Det ville være oplagt med bedre skiltning samt kort over stedet. Det var godt med vejvisere, men de skal gerne være tydeligere tilstede og gerne under hele arrangementet.  
Den indledende introduktion og velkomst fungerede ikke så godt, hvilket måske havde med lokalet at gøre.
- Et program med tidspunkter til eleverne ville være rigtig godt. Og så et sted samlet, hvor uddannelsesstorvet var og hvor eleverne nemt kunne finde de forskellige lokaler fra. Og et trykt kort i programmet samt en tidsplan. Så altså mest det praktiske som godt kunne blive klarere. Vi oplevede, at nogle elever ikke nåede begge deres oplæg, fordi de ikke kunne finde det.