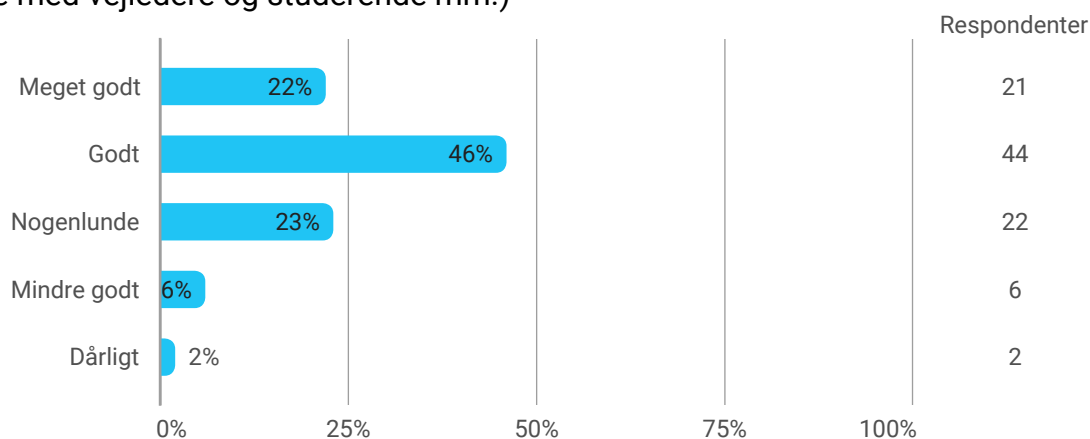


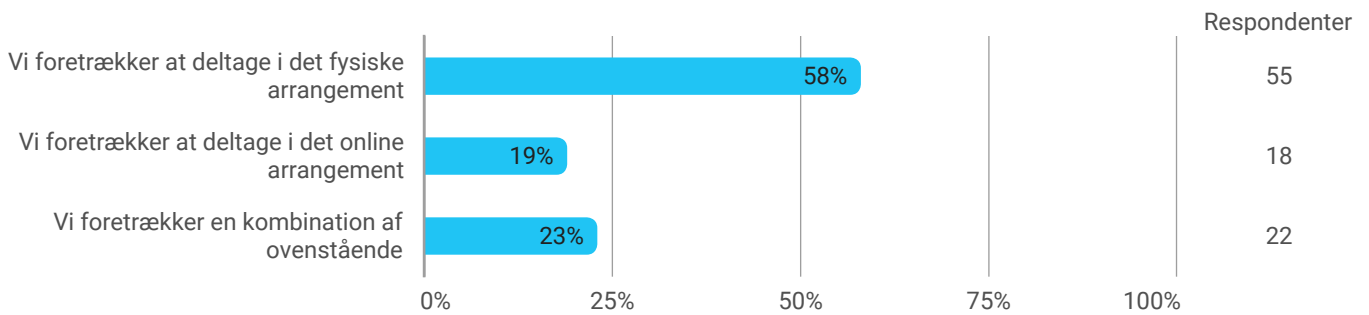
Hvad synes du/I om konceptet? (1,5 times online arrangement med vært, der guider eleverne igennem programmet, hvor de selv vælger de to eller tre oplæg, de ønsker at høre, samt har mulighed for at chatte med vejledere og studerende mm.)



Har du kommentarer til konceptet?

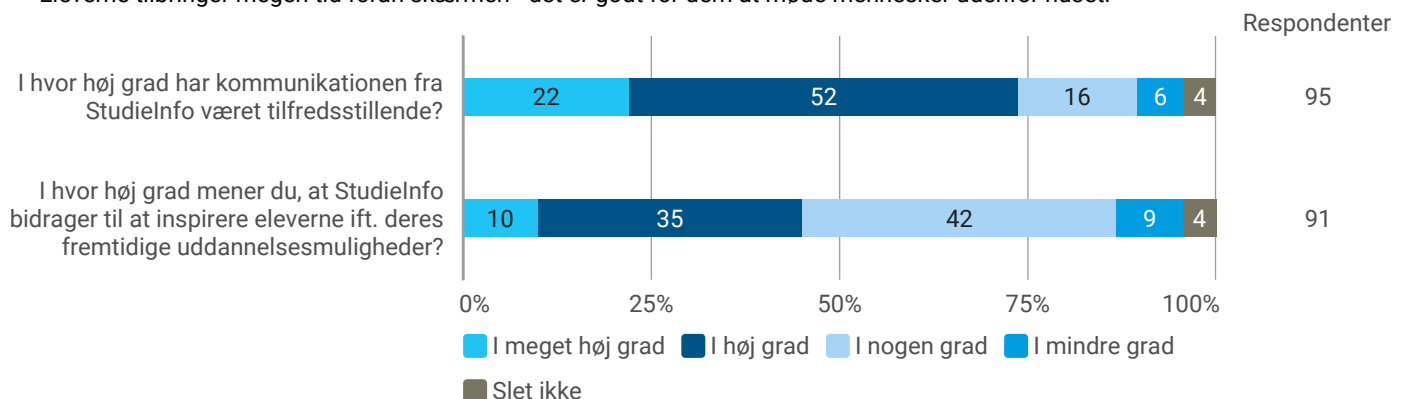
- Tjekket :-)
- særligt godt med værten, der guider samt oplæggene. Standende kan der arbejdes med. Det virker bedst der, hvor der er nogen, hvorimod et link til en hjemmeside ikke virker helt så godt.
- I forhold til logistik og tidsforbrug er det bestemt et interessant alternativ til et fysisk arrangement. Men som vejleder er det svært (umuligt) at komme i kontakt med eleverne, hvis de ikke selv er opsøgende
- Tænker det er den bedste måde at gøre det på, under de givne omstændigheder
- Jeg viste introen fælles for klassen, men de blev alle nødt til at se introen igen på egen skærm. Ville gerne kunne spole/springe over intro!
- når nu vi ikke har mulighed for fysisk afholdelse
- det er fint nok men det er sgu lidt kedeligt igen
- Jeg synes, det er godt, at vi for et indblik i de forskellige uddannelser, men det bliver lidt langhåret, når man sidder bag en skærm.
- Jeg har intet hørt fra eleverne
- God ide, man kan komme rigtig fint rundt til forskellige ting
- Det er en mega god idé, men det falder lidt til jorden når den information, om de forskellige studier, der præsenteres, allerede er blevet fortalt ved tidligere arrangementer.
- Det ville være rigtig rart hvis jyske gymnasier også fik mulighed for at tilgå oplæg fra flere sjællandske universiteter som KU og RUC.
- Jeg synes, der var lidt for få ting, man kunne vælge mellem
- Vildt godt!
- Det muliges kunst med online møde.
- Det var svært at få en dialog igang
- fysisk samvær er at foretrække
- Jeg svarer som lærer ud fra elevernes feedback. De synes formatet var lidt stift, ikke alle kom et relevant sted hen, fx havde en elev valgt "kunst og design", men blev mødt af en naturvejleder? Jeg ved ikke, om eleven har klikket forkert eller hvad der er sket. Eleverne vil foretrække fysisk fremmøde.
- Gerne lidt længere forklaring i info til oplæggene. Nogle uddannelser var svære at finde. Enkelte elever havde svært ved at finde ud af, hvordan de kom rundt - til trods for det flotte univers, I havde lavet.
- Det er svært for mig at kommentere konceptet.
- Vi vil foretrække et fysisk arrangement.
- I situationen ok
- Vores elever var ikke begejstrede for konceptet
- Et fysisk møde vil være at foretrække
- ok, når det ikke kan være fysisk
- Når det nu ikke kan afvikles fysisk
- Fysisk fremmøde er at foretrække, men chat er et godt supplement

Kan I på nuværende tidspunkt vurdere, om I foretrækker det ene frem for det andet?

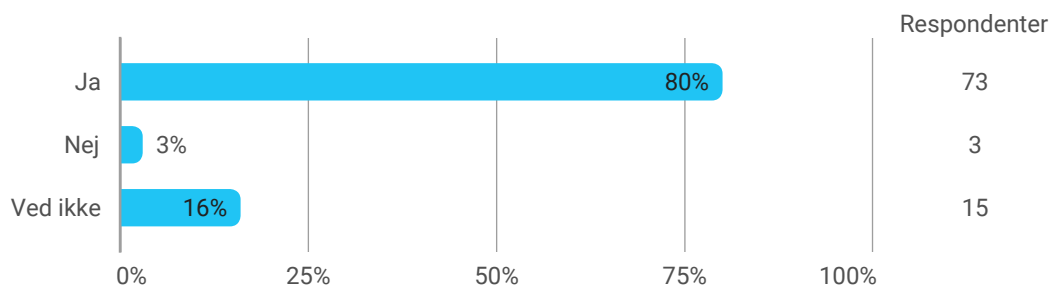


Noter gerne dine kommentarer, fx for og imod:

- For os handler det også om, at eleverne kommer ind og ser/ er på universitetet i Aarhus.
- Man undgår al logistikken med bustransport for eleverne og der går kortere tid fra skoledagen, hvilket gør det nemmere for skolerne. Det fungerer rigtig godt med oplæggene, og eleverne kan potentielt møde mange flere af uddannelserne end de kan ved et fysisk arrangement. Godt hvis alle uddannelser deltager alle steder i den online udgave, så det eneste på standen ikke er link til hjemmeside.
- Logistik og tidsforbrug taler for online arrangement - kontakt til eleverne taler for fysisk
- Online tvinger alle elever til at få vigtig info. Men for dem, som er i tvivl, vil et supplerende fysisk besøg være godt. Mange vil gerne snuse til atmosfæren på uddannelsen!
- personligt foretrækker jeg et fysisk arrangement, men nogle elever har via et virtuelt arrangement måske bedre mulighed for at se bestemte uddannelser, som de bor langt fra
- det kan måske være svært at komme med hvis det er fysisk fx hvis man i forvejen bor langt væk fra ens skole
- Der er fordele og ulemper, men det er en fordel ikke at bruge så meget tid på transport. Dog har det også sine fordele at møde rigtige mennesker.
- Det kan være rigtig svært at modtage informationer, når man i forvejen er et fremmed sted og med fremmede mennesker. Man skal online kun tage stilling til informationerne
- Nu har jeg kun oplevet det online arrangement, men jeg tror at det fysiske har en bedre evne til at engagere og informere deltagerne, end den online udgave.
- jeg tror man fortrækker at være der fysisk, men idet at det fungerede så godt virtuelt, kunne det være en ide at lave begge dele, hvis man fx ikke har mulighed for at deltage fysisk.
- Giver et bedre overblik og valgmulighederne
- Mere nærværende for eleverne. Ikke alle oplæg virkede lige godt for eleverne. Ikke alle fik svar på deres spørgsmål - eksempelvis der, hvor man stille spørgsmål i chat.
- Sparer tid på transporten
- Eleverne tør sandsynligvis spørge mere ved fysisk fremmøde. Hvis man er gået forkert, er det nemmere at blive ledt på rette vej. Til gengæld er det fint, at man kan tilgå diverse oplæg, når det passer en.
- I år har eleverne bare fået nok af online. Men også generelt tror jeg, at det efterlader større indtryk at have været til stede fysisk sammen med oplægsholderne. Det er for let at blive ukoncentreret ved online arr.
- Vores uddannelsesstilbud er STX på to år. Derfor skal vi nå tre års pensum på kortere tid, hvilket presser os på tiden. Det online arrangement sparer os for en masse (transport)tid samtidig med at udbyttet er højt.
- Det bliver for upersonligt når det er virtuelt
- Eleverne virker mere åbne og involverede, når de går rundt og taler med ægte mennesker fysisk på en messe. Når man chatter, kan det godt bliver useriøst og uforpligtende. Fx så jeg, at der blev skrevet nogle upassende kommentarer til de studerende, der skulle svare på spørgsmål. Det var ikke i orden.
- Har ikke snakket med leverne
- Eleverne tilbringer megen tid foran skærmen - det er godt for dem at møde mennesker udenfor huset.



Forventer du, at jeres skole/gymnasium ønsker at deltage med jeres 1.hf og/eller 2.g elever i StudielInfo i 2022?



Hvis Nej: Hvorfor ikke?

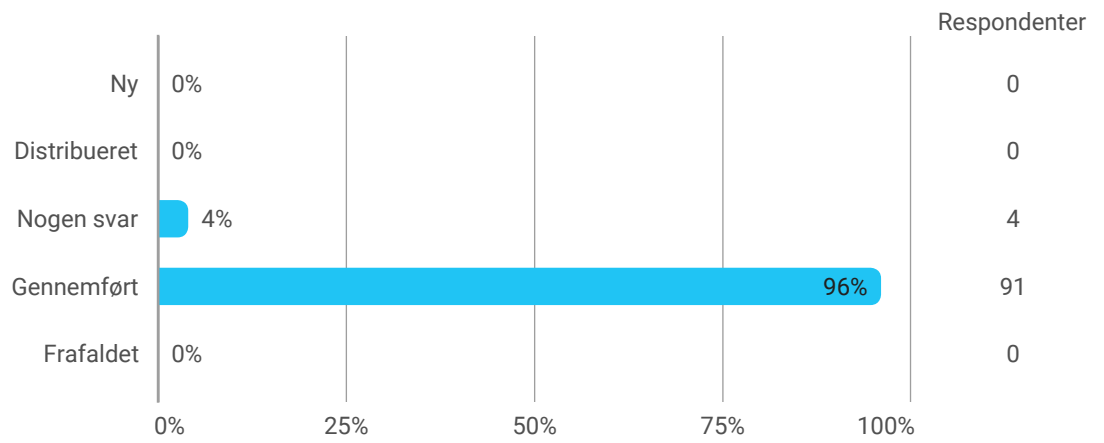
- x
- Det var ikke spændende
- D

Har du andre kommentarer/forslag til forbedringer?

- Rigtig dårlig kommunikation i ugerne op til arrangementet. Jeg har ikke vidst, hvornår jeg skulle sætte tid af til at sætte mig ind i IT mm, hvorfor jeg nåede det ca. 18 timer før afviklingen. Det er rimeligt utilfredsstillende. Og så med 20+ mails, som jeg skulle forholde mig til. Ellers godt arrangement.
- Mest det med muligheden for at springe intro over. Der var også et par udfald undervejs, hvor forbindelsen røg, men det er mest it-teknisk. Endelig var en del elever mætte af info efter 1 time, så der ville de gerne kunne tage evalueringen.
- Oplæg på engelsk
- x
- Måske skal man tage nogle elevpladser og tale om det, så det ikke kun er videregående uddannelser på universiteter, erhvervs akademier og højskole med bachelor. Det er jo ikke alle unge som vil på uni eller sådan noget, men vil forsætte på elevplads
- Det var en rigtig god idé med sådan "messeområdet", fordi man fik en fornemmelse af selv at bestemme noget. Dog var der nogle problemer med hjemmesiden, som kunne gøre det umuligt at være med.
- Flere uddannelsesinstitutioner, tak :) RUC og KU kunne være nice
- D
- Jeg er ikke sikker på, at min skole deltager, hvis det bliver et online arrangement. Eleverne har fået nok af online og vil gerne møde og mærke nogle rigtige mennesker uden en skærm som filter.
- Gerne flere udd. tilbud - jo flere jo bedre
- Eleverne savnede en bredere vifte af uddannelser repræsenteret. Og de ønskede også mere info om uddannelserne, fremfor de lidt længere oplæg med personlige erfaringer, selvom det også var interessant. Balancen synes de var lidt skæv.
- Vi glæder os til at komme tilbage til det fysiske format. En tur ud af huset giver mere en følelse af et afbræk og at nu skal der ske noget nyt end endnu en virtuel seance i en dag fyldt med digital undervisning.
- Jeg overhørte en gruppe elever, ca. 4 stk., der talte om, at de savnede lidt mere konkret viden om, hvad fagene på de forskellige uddannelser handler om snarere end det (for) store fokus på det sociale studieliv.
- Nej
- At der bare bliver lavet en hjemmeside som man skal gå ind på er jo godt tænkt, men jeg synes det bliver for upersonligt at det bare er et interaktivt show der kører. Der kan jeg bedre lide at man kan se en rigtig person på den anden side af skærmen.
- Der må meget gerne være kunstneriske uddannelsesmuligheder repræsenteret, også hvis man lægger sig fast på en fysisk messe næste år, hvilket jeg håber. Rundt om på STX-skolerne er der elever med fx musik som studieretningsfag, der gerne ville høre om musikkonservatoriet eller andre kunstneriske/kreative uddannelser.
- Mine svar er meget usikre, da jeg ikke har talt med elever om arrangementet
- Det er tidligere blevet nævnt og jeg gør det nu igen: det kunne være godt, hvis arrangementet lå tidligere på året eller i efteråret!). På hf skal de vælge fagpakker til 2. år af deres uddannelse - men det gør de i slutningen af februar! Derfor er valget om videregående uddannelse langt hen ad vejen truffet. Vi har også fået vores enkeltfagskursister med - men der er ansøgningsfristen til de videregående uddannelser også overskredet, når studieinfo afvikles.
- kommunikationen har haltet, da I blev ved at sende info til rektor også efter at vi havde meddelt., at der var en anden kontaktperson

E-mail

Samlet status



Starttidspunkt

- 2021-04-06 08:45:59
- 2021-04-06 09:03:07
- 2021-04-06 09:20:17
- 2021-04-06 10:25:12
- 2021-04-06 12:14:25
- 2021-04-06 13:07:23
- 2021-04-06 13:11:37
- 2021-04-06 13:58:28
- 2021-04-06 16:20:53
- 2021-04-08 10:40:40
- 2021-04-09 15:28:20
- 2021-04-16 11:29:46
- 2021-04-16 12:26:14
- 2021-04-16 12:44:03
- 2021-04-16 12:53:33
- 2021-04-19 12:06:47
- 2021-04-19 12:23:23
- 2021-04-19 21:51:54
- 2021-04-26 11:42:38
- 2021-04-26 12:04:30
- 2021-04-26 12:11:16
- 2021-04-26 12:47:32
- 2021-04-26 12:51:32
- 2021-04-26 12:53:18
- 2021-04-26 12:53:57
- 2021-04-26 13:00:14
- 2021-04-26 13:02:07
- 2021-04-26 13:17:12
- 2021-04-26 13:21:56
- 2021-04-26 13:26:31
- 2021-04-26 13:28:45
- 2021-04-26 13:29:17
- 2021-04-26 13:35:23
- 2021-04-26 13:39:42
- 2021-04-26 13:53:22
- 2021-04-26 14:09:14
- 2021-04-26 14:16:22
- 2021-04-26 14:47:00
- 2021-04-26 14:59:19
- 2021-04-26 15:04:07
- 2021-04-26 15:11:32
- 2021-04-26 15:16:46

- 2021-04-26 15:18:07
- 2021-04-26 16:07:53
- 2021-04-26 16:21:56
- 2021-04-26 16:36:33
- 2021-04-26 17:15:05
- 2021-04-26 18:19:00
- 2021-04-26 20:24:21
- 2021-04-26 20:59:44
- 2021-04-26 21:43:23
- 2021-04-27 07:10:52
- 2021-04-27 07:46:10
- 2021-04-27 08:27:14
- 2021-04-27 09:22:16
- 2021-04-27 09:34:43
- 2021-04-28 06:31:03
- 2021-04-28 09:05:04
- 2021-04-28 11:10:38
- 2021-04-29 11:55:33
- 2021-05-03 08:44:05
- 2021-05-03 08:46:52
- 2021-05-03 08:58:46
- 2021-05-03 09:02:29
- 2021-05-03 09:10:37
- 2021-05-03 09:52:53
- 2021-05-03 09:56:29
- 2021-05-03 14:52:37
- 2021-05-04 10:27:50
- 2021-05-04 13:18:45
- 2021-05-04 14:27:35
- 2021-05-05 12:48:26
- 2021-05-06 08:02:23
- 2021-05-06 13:43:15
- 2021-05-06 13:45:10
- 2021-05-06 14:29:01
- 2021-05-06 14:44:08
- 2021-05-07 15:29:51
- 2021-05-10 09:06:32
- 2021-05-10 09:20:37
- 2021-05-10 10:24:15
- 2021-05-10 13:35:27
- 2021-05-10 15:12:43
- 2021-05-11 13:33:40
- 2021-05-11 14:01:20
- 2021-05-11 18:49:48
- 2021-05-12 07:59:05
- 2021-05-12 08:53:14
- 2021-05-12 09:33:21
- 2021-05-17 08:18:46
- 2021-05-17 08:35:53
- 2021-05-17 08:37:59
- 2021-05-17 10:09:28
- 2021-05-17 14:17:33
- 2021-05-18 09:26:26

Afslutningstidspunkt

- 2021-04-06 08:46:21

- 2021-04-06 09:05:57
- 2021-04-06 09:22:22
- 2021-04-06 10:25:30
- 2021-04-06 12:16:41
- 2021-04-06 13:07:50
- 2021-04-06 13:12:12
- 2021-04-06 16:21:27
- 2021-04-08 10:41:24
- 2021-04-09 15:28:51
- 2021-04-16 11:30:22
- 2021-04-16 12:33:36
- 2021-04-16 12:46:09
- 2021-04-16 12:54:06
- 2021-04-19 12:07:51
- 2021-04-19 12:28:16
- 2021-04-19 21:52:28
- 2021-04-26 11:43:28
- 2021-04-26 12:05:16
- 2021-04-26 12:11:49
- 2021-04-26 12:48:17
- 2021-04-26 12:51:41
- 2021-04-26 12:55:04
- 2021-04-26 12:55:35
- 2021-04-26 13:00:40
- 2021-05-20 08:32:16
- 2021-04-26 13:26:34
- 2021-04-26 13:22:47
- 2021-04-26 13:28:57
- 2021-04-26 13:29:12
- 2021-04-26 13:29:52
- 2021-04-26 13:36:15
- 2021-04-26 13:41:04
- 2021-04-26 13:53:42
- 2021-04-26 14:17:35
- 2021-04-26 14:47:28
- 2021-04-26 15:00:12
- 2021-04-26 15:06:49
- 2021-04-26 15:12:18
- 2021-04-26 15:17:21
- 2021-04-26 15:18:43
- 2021-04-26 16:22:38
- 2021-04-26 16:39:39
- 2021-04-26 17:17:56
- 2021-04-26 18:19:55
- 2021-04-26 20:25:21
- 2021-04-26 21:00:19
- 2021-04-26 21:44:28
- 2021-04-27 07:13:24
- 2021-04-27 07:46:27
- 2021-04-27 09:24:07
- 2021-04-27 09:36:05
- 2021-04-28 06:31:27
- 2021-04-28 09:05:39
- 2021-04-28 11:12:48
- 2021-04-29 11:57:01
- 2021-05-03 08:47:57

- 2021-05-03 08:49:43
- 2021-05-03 08:59:21
- 2021-05-03 09:04:14
- 2021-05-03 09:12:12
- 2021-05-03 09:56:05
- 2021-05-03 09:56:48
- 2021-05-03 14:53:30
- 2021-05-04 10:31:00
- 2021-05-04 13:19:36
- 2021-05-04 14:34:56
- 2021-05-05 12:49:00
- 2021-05-06 08:03:54
- 2021-05-06 13:43:50
- 2021-05-06 13:45:28
- 2021-05-06 14:29:33
- 2021-05-06 14:44:36
- 2021-05-07 15:30:19
- 2021-05-10 09:07:16
- 2021-05-10 09:21:18
- 2021-05-10 10:29:17
- 2021-05-10 13:39:08
- 2021-05-10 15:14:23
- 2021-05-11 13:34:05
- 2021-05-11 14:01:50
- 2021-05-11 18:50:23
- 2021-05-12 08:01:45
- 2021-05-12 08:54:09
- 2021-05-12 09:33:41
- 2021-05-17 08:23:33
- 2021-05-17 08:36:20
- 2021-05-17 08:38:31
- 2021-05-17 10:10:05
- 2021-05-17 14:18:07
- 2021-05-18 09:26:52