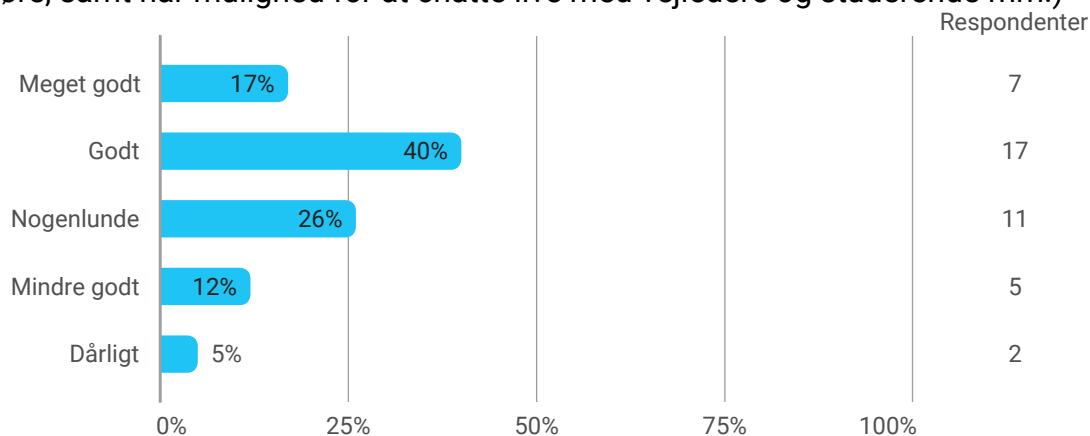


Hvad synes du/I om konceptet? (1,5 times online arrangement, hvor eleverne selv vælger de oplæg, de ønsker at høre, samt har mulighed for at chatte live med vejledere og studerende mm.)



Har du kommentarer til konceptet?

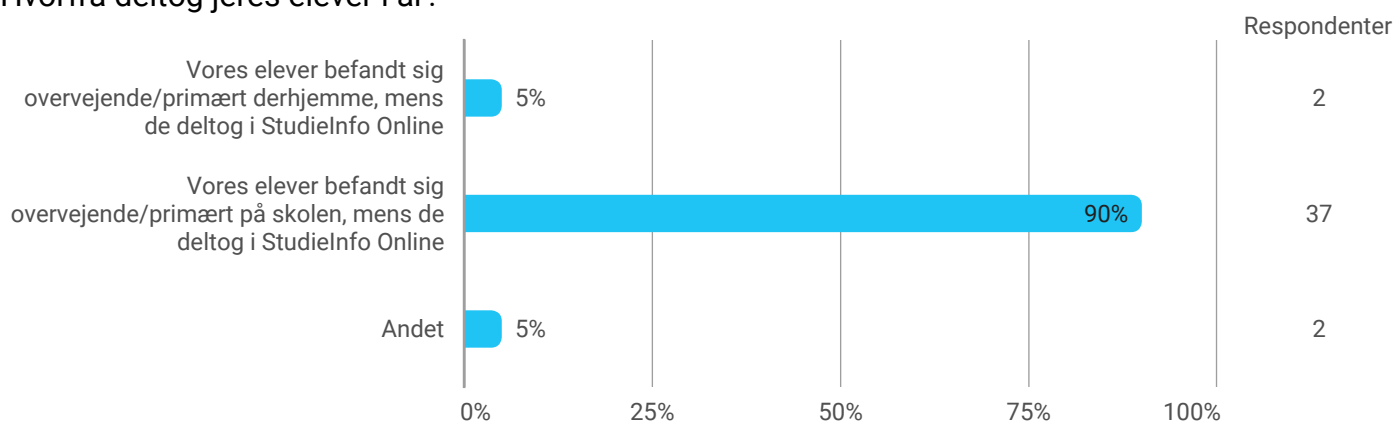
- Studieinfo fungerer bedst ved fysisk fremmøde.
- Jeg synes at hjemmesiden og dens opsætning fungerer rigtig godt. Men det kan ikke sammenlignes med at se rigtige mennesker også sidde bagved skærm. Hvis næste års studie info er virtuel, så springer vi/jeg over. Det skyldes at eleverne fik noget ud at oplæggene, men ingenting af messen.

Mine elever er ikke super skoleparate og har brug for at der kræves noget af dem - en relation. Hvilket der gøres når man står overfor en anden person fysisk. Derudover så er det også rart for eleverne at komme ud af huset - det betyder noget at se en anden uddannelse intuition.

- Eleverne får helt klart mest ud af oplæggene - ikke så meget messe-delen.
- Det kan virke meget upersonligt
- Godt, men det er for lang tid for eleverne/klassen at sidde alene sammen. Lad arrangementet vare 45 min., så der i klassen er en lærer, der fortsætter almindelig undervisning efter de 45 min. Det er meget forskelligt hvordan eleverne arbejder med arrangementet, så det vil være godt med en lærer til at styre processen undervejs
- For nogle var det længe at sidde koncentreret foran computeren uden pause.
- Jeg var bekymret for om eleverne orkede virtuelle oplæg. Men de er positive
- Under corona var en online-messe ok, men nu er en rigtig messe virkelig, virkelig at foretrække! Eleverne er trætte af at sidde foran en computer, og mange af dem kan ikke holde fokus på et online oplæg på samme måde som et rigtigt. Det var LUKSUS at have en lokal messe, vi kunne sende eleverne til, og jeg ønsker mig meget, at studieinfo vender tilbage til det oprindelige koncept.
- Det kan godt være, at det er en billigere og nemmere logistisk løsning end Studieinfo med fysisk fremmøde, men udbyttet er også betydeligt ringere for eleverne. Hovedparten af eleverne er ikke ret motiverede for endnu et online-arrangement og har brug for at komme ud at møde uddannelserne på en videregående uddannelsesinstitution for alvor at blive udfordret på deres overvejelser om uddannelsesvalg. Enkelte er mere komfortable med denne form for vejledningsarrangement, men størstedelen vil have langt større glæde af et arrangement med fysisk fremmøde.
- Det bør være med fysisk fremmøde
- 1,5 timer er for langt, når det ikke er en fysisk event
- Det er meget godt i den forstand, at de elever som søger viden om uddannelser kan få det.
Der er altid en gruppe elever som ikke ønsker at få noget ud af det - de er måske svære at ramme uanset hvad.
- Som underviser deltog jeg ikke selv, men feedbacken fra en enkelt elev var, at ingeniøroplægget, som han kaldte det, var godt, men ellers lå der elever henslængt i sofaer og skulle formidle viden. Det emmede ikke ligefrem af seriositet, synes han.
- Det er ikke samme kvalitet og effekt som ved de fysiske arrangementer.
- Det er bedre med fysisk fremmøde.
- Indholdet er godt men foretrækker arrangement med fysisk tilstedeværelse
- Jeg synes udbyttet er langt større for eleverne, når det foregår fysisk!
- Jeg synes, at et dirket møde med virksomhederne osv, er bedre for eleverne.
- Fysisk fremmøde vil være at foretrække
- Der var forholdsvis mange tekniske udfordringer for eleverne -og når de sidder selv med det, så giver de meget hurtigt op
- Møde elever ift sabbatår (højskole, m.m) da det fylder meget hos de unge at de skal holde en pause inden de starter på en uddannelse

- Godt, at konceptet er interaktivt. Nemt at bruge. Flot brugerflade.
- Vores elever har svært ved at tage det virtuelle møde seriøst. Det er min opfattelse at et fysisk møde kan noget helt andet end det virtuelle møde kan.

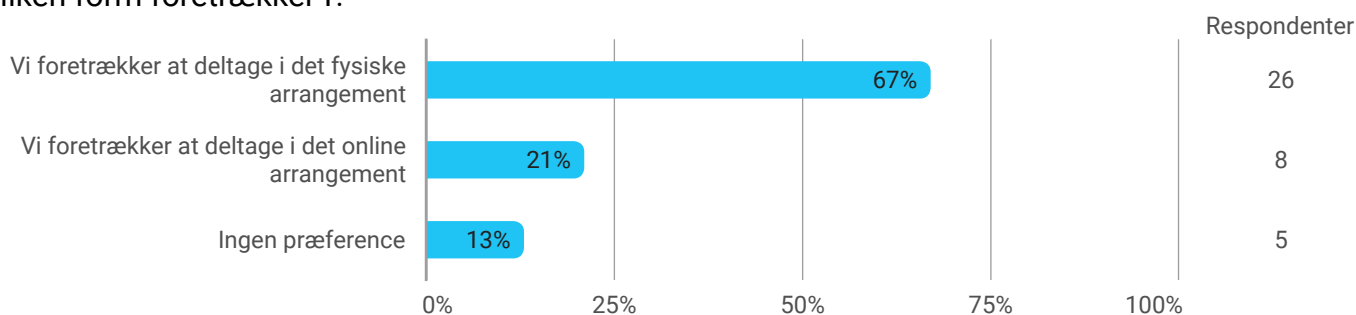
Hvorfra deltog jeres elever i år?



Hvorfra deltog jeres elever i år? - Andet

- Desværre var der ingen der meldte sig, men de kan have været online alligevel.

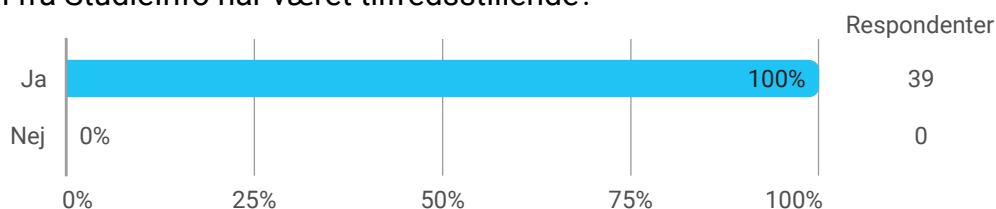
Hvilken form foretrækker I?



Noter gerne dine kommentarer, fx for og imod:

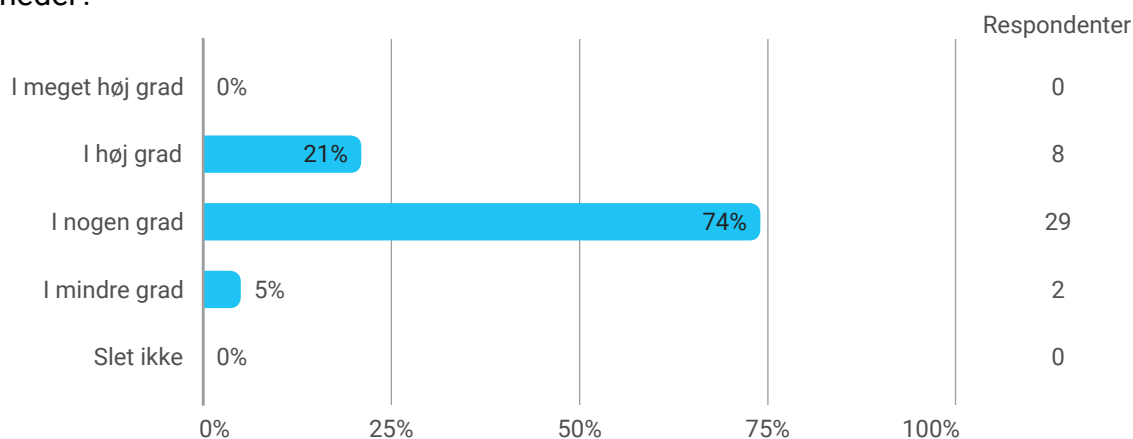
- Se kommentar
- Elevernes fokus kan nemt gå andre steder hen, når de er online. Udfordringer med skolens net når mange er på den samme aktivitet på samme tid. Meget bedre at tale med studerende "rigtigt" - end gennem en skærm.
- Mere levende, mere direkte, mere vedkommende - og så er eleverne altså skærmtrætte
- Det giver noget at kunne se/være fysisk på fx universitetet. Det at bevæge sig fysisk rundt og skifte mellem at høre oplæg og gå rundt til stande og opsøge information gør også, at eleverne vil kunne bruge 90 min. på en helt anden måde.
- Vi sparer en masse transporttid ved at det er online, og eleverne har stadig mulighed for at "besøge" de ønskede uddannelser. For nogle er det dog længe at sidde foran PC og være passivt lyttende.
- Eleverne jeg har talt med fandt det oplagt at være hjemme virtuelt, De var mere tilbøjelige til at vælge netop de uddannelser de helt selv ønskede at undersøge uden at skele til deres kammeraters valg.
- I mine øjne er der ingen argumenter for online længere: mange af vores 2g'ere har ikke motivationen og modenheden til et online-arrangement. Messen i fysisk form lokkede dem til at være nysgerrige på en helt anden måde
- Den reklame værdi der er i at vores elever ser hvad UCN i Hjørring - vores nabo tror jeg er kæmpe stor.
- For os som skole er det naturligvis en fordel, at eleverne ikke skal bruge tid på transport, men det afgørende må være, hvad der giver eleverne det bedste udbytte
- Eleverne vil vælge oplæg mere velovervejet i forberedelsesfasen og 'blive' i et oplæg, når det er fysisk
- Se tidligere kommentar
- Det vil i højere grad motivere eleverne til at deltage
- Fordelen ved online er, at eleverne hurtigt får et indblik i mulige uddannelser og der bruges ikke tid på transport.

Synes I, at kommunikationen fra StudieInfo har været tilfredsstillende?

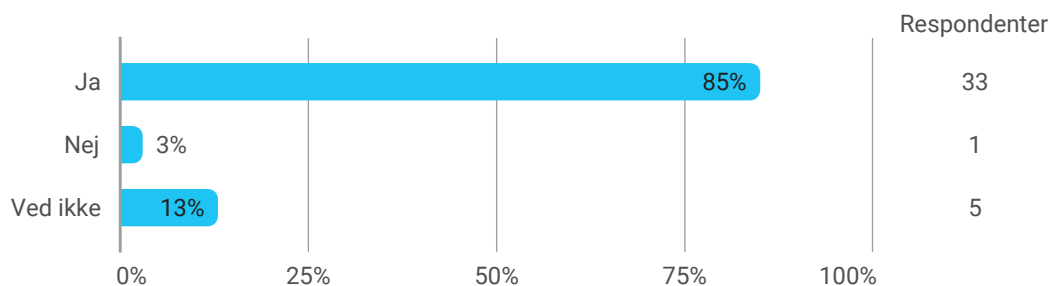


Uddyb gerne, hvorfor kommunikationen ikke har været tilfredsstillende?

I hvor høj grad mener du, at StudieInfo bidrager til at inspirere eleverne ift. deres fremtidige uddannelsesmuligheder?



Forventer du, at jeres skole/gymnasium ønsker at deltage med jeres 1.hf/2.g/EUX/EUD elever i StudieInfo 2023?



Uddyb gerne, hvorfor I ikke forventer at deltage i StudieInfo 2023?

- Hvis det bliver med fysisk fremmøde, deltager vi gerne. Hvis ikke så overvejer vi at kigge os om efter alternativer, hvor eleverne kommer ud på videregående uddannelsesinstitutioner.

Har du andre kommentarer/forslag til forbedringer?

- Vi forventer at deltage, hvis det bliver med fysisk fremmøde :-)
Hvis det bliver virtuel, så er jeg ikke sikker på at vi gør det
- Fysisk arrangement
vore elever sad i deres klasselokale med lærer - det er helt nødvendigt. Selvfølgelig kunne vi ikke kontrollere, at de rent faktisk VAR på StudieInfo
- Der var lidt elevkommentarer om manglende studier, teknik og overblik. Men det vil jeg tro de selv har skrevet i evalueringerne. Generelt var eleverne tilfredse med arrangementet og fandt det udbytterigt
- Vil klart opfordre jer til at lave det med fysisk fremmøde især hvis jeres fokus er at eleverne gerne skal blive lokalt.
- jeg svarede "i nogen grad" til sidste spørgsmål. Det er et udtryk for at jeg ikke ved det - her må I se på elevernes svar.
- hvis online: kortere tid (1 time)
fysisk event er at foretrække. Eleverne møder 'rigtige' mennesker
- Vores elever i 1.hf synes, at politiet og forsvaret havde nogle meget inspirerende oplæg, mens de ikke fandt de andre emner så inspirerende. Der var flere, der efterspurgte de kunstneriske uddannelser.
- Det svært at vurdere, hvad eleverne får ud af det, da jeg ikke har talt med dem om det.
- Det er ikke optimalt, at det ligger fra morgenstunden. Mange af vores elever kommer med bus, og nogen havde svært ved at nå at sidde klar med og logget ind, da arrangementet begyndte.
Det er ikke optimalt for kommunikationen, at det ligger lige efter en ferie.
- Det virtuelle koncept er ikke optimalt og kræver lærertilstedeværelse, ellers er det kun de meget pligtfuldende elever som ser med. Et fysisk arrangement vil være at foretrække.

E-mail

Samlet status

